

## **Рекомендации по планированию воспитательной работы в группе**

*Основные требования к планированию воспитательной работы.*

1. При составлении плана работы куратор и актив группы обязаны руководствоваться требованиями, определяющими главные цели и задачи деятельности высшей школы.
2. Необходимым условием успешного планирования является глубокое и всестороннее изучение жизнедеятельности, как группы, так и каждого студента в отдельности.
3. Основа планирования воспитательной работы в группе - университетский и факультетский перспективные планы воспитательной работы со студентами на весь период обучения.
4. При составлении плана надо помнить о единстве учебной и внеучебной работы по воспитанию студентов, о единстве требований и воспитательных воздействий на студентов со стороны профессорско-преподавательского состава и общественных организаций вуза и факультета, о единстве идейного, нравственного и трудового воспитания, а, следовательно, о разработке единой системы взаимосвязанных и взаимообусловленных мероприятий.
5. Целенаправленность плана предполагает соответствие планируемой деятельности студентов специфическим задачам курса, группы.
6. План должен быть реален и выполним. Перегрузка плана ведет к формализму и низкому качеству подготовки и проведения отдельных мероприятий.
7. В плане рационально должны сочетаться коллективные, групповые и индивидуальные формы работы со студентами.

8. Необходим систематический контроль над выполнением плана, его корректировка, изучение эффективности проводимой воспитательной работы со студентами.

9. План работы составляется в начале семестра и утверждается на заседании кафедры.

10. В практике планирования воспитательной работы в студенческих группах вуза используется две формы плана:

а) по задачам и направлениям нравственного воспитания,

б) календарный план.

Выбор формы планирования определяется факультетским советом кураторов. Кураторы ставят своей целью:

- воспитание у студентов активной жизненной позиции, привитие сознательного отношения к общественному долгу, к учебе, практической деятельности;

- воспитание у студентов качеств коллективистов-общественников;

- воспитание постоянной потребности в самообразовании и привитие вкуса к научным исследованиям;

- организацию психологической и практической подготовки студентов к работе в сельской школе.

При планировании необходимо продумать перспективу воспитательной работы, исходя из комплексного подхода к делу воспитания. Главное в комплексном подходе - единство целей, задач, принципов, содержания, форм, методов и результатов анализа воспитательной деятельности. Комплексный подход должен рассматриваться куратором как методологический принцип воспитательной работы с группой.

Задачи воспитательной работы в группе формулируются конкретно в зависимости от курса, состава и уровня воспитанности студенческой группы. Они могут конкретизироваться по отношению ко всей группе в целом, а также могут ставиться особые воспитательные задания по отношению к отдельным студентам по формированию в них тех или иных качеств

личности (коллективизм, интерес к знаниям, аккуратность, тактичность, организованность и т. д.).

В практической части план куратора почти совпадает с планом работы актива группы. Все его осуществление идет через деятельность актива группы, план должен охватывать все виды деятельности, решать задачи всестороннего развития личности.

### **Примерная схема плана работы куратора**

- I. Характеристика группы и задачи воспитательной работы.
- II. Организация группы и работа с активом.
- III. Идеиное воспитание и формирование общественной активности.
- IV. Нравственное воспитание.
- V. Эстетическое воспитание.
- VI. Организация учебного труда студентов.
- VII. Профессиональная направленность воспитательной работы в группе и связь с сельской школой.
- VIII. Организация трудового семестра.
- IX. Физическое воспитание.

### **Характеристика группы (примерная схема):**

- состав группы (возраст, пол);
- жилищно-бытовые условия и семейное положение студентов;
- интеллектуальный уровень студентов группы (начитанность, общая культура, навыки интеллектуального труда.);
- участие студентов в научно-исследовательской работе;
- отношение студентов к общественным поручениям;
- уровень сплоченности группы, характер межличностных отношений, отношение к успехам и неудачам коллектива и отдельных товарищей;

- организованность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
- характеристика актива группы, общественное мнение, направленность общественных интересов группы;
- участие в общественной работе города, связь со школами;
- трудовые традиции группы.

Характеристика группы составляется на основании изучения личных дел студентов, наблюдений и бесед с преподавателями, посещения занятий в своей группе, посещения общежития, переписки с родителями. Для первого курса характеристика составляется на основании изучения школьных характеристик, анализа вступительных экзаменов, наблюдений.