

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Технология возделывания кормовых культур
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.06.01_2020_A-3506-10.plx
35.06.01 Сельское хозяйство
Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 98

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	5 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.с.-х.н., профессор, Ельчинова О.А. 

Рабочая программа дисциплины

Технология возделывания кормовых культур

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 г. № 1017)

составлена на основании учебного плана:

35.06.01 Сельское хозяйство

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 01.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 11.06.2020 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по технологии возделывания кормовых культур
1.2	<i>Задачи:</i> сформировать у аспирантов представление <ul style="list-style-type: none"> - о биологических особенностях растений сенокосов и пастбищ и их взаимосвязи с продуктивностью, долголетием и устойчивостью травяных экосистем; - о технологических приемах создания и рационального использования культурных пастбищ; - о приемах создания высокопродуктивных сеяных укосных травостоев - подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Технология производства растительного и лекарственного сырья
2.1.2	Экология лекарственных и эфирно-масличных растений
2.1.3	Луговое хозяйство и лекарственные, эфирно-масличные культуры
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.2	Технология производства растительного и лекарственного сырья
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	
Знать:	
технологии производства сельскохозяйственной продукции	
Уметь:	
проводить научные исследования в соответствии с методологией теоретических и экспериментальных исследований в области агрономии	
Владеть:	
методологией теоретических и экспериментальных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции	
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
наиболее современные информационно-коммуникационные технологии в области агрономии	
Уметь:	
Проводить научные исследования в области агрономии, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
Владеть:	
культурой научного исследования при разработке технологий производства сельскохозяйственной продукции	
ПК-1: способен к разработке приемов повышения продуктивности фитоценозов природных кормовых угодий, и агрофитоценозов сеяных сенокосов и пастбищ, их рациональное использование в различных почвенно-климатических зонах	
Знать:	
приемы повышения продуктивности фитоценозов и агрофитоценозов сенокосов и пастбищ	
Уметь:	
разрабатывать приемы повышения продуктивности сенокосов и пастбищ	

Владеть:							
приемами рационального использования кормовых угодий в разных природно-климатических зонах							
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. . Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ и их взаимосвязь с продуктивностью, долгодетием и устойчивостью травяных экосистем						
1.1	Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ и их взаимосвязь с продуктивностью, долгодетием и устойчивостью травяных экосистем /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Биологические особенности и технология возделывания кормовых растений /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ и их взаимосвязь с продуктивностью, долгодетием и устойчивостью травяных экосистем /Ср/	4	10	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Технология возделывания кормовых культур						
2.1	Технология возделывания многолетних бобовых трав /Пр/	4	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Технология возделывания однолетних бобовых трав /Пр/	4	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Приемы создания культурных пастбищ /Пр/	4	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Приемы создания высокопродуктивных сеяных укосных травостоев /Пр/	4	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Технология возделывания многолетних мятликовых трав /Пр/	4	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Особенности возделывания травосмесей /Пр/	4	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Технология возделывания многолетних мятликовых трав /Ср/	4	15	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Технология возделывания многолетних бобовых трав /Ср/	4	13	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Травосмеси /Ср/	4	15	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.10	Технология возделывания однолетних бобовых трав /Ср/	4	15	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.11	Разработка технологических приемов создания и рационального использования культурных пастбищ /Ср/	4	15	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.12	Приемы создания высокопродуктивных сеяных укосных травостоев /Ср/	4	15	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
------	---	---	----	------------------	----------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Жизненные формы сенокосно - пастбищных растений.
2. Фазы вегетации и типы растений по скороспелости.
3. Корневые системы луговых растений.
4. Типы сенокосно–пастбищных растений по характеру побегообразования и облиственности.
5. Жизненный цикл многолетних трав.
6. Семенное и вегетативное размножение.
7. Отавность растений.
8. Запасные питательные вещества в растениях.
9. Типы растений по способу питания. Летний и зимний периоды покоя.
10. Технология возделывания тимофеевки луговой.
11. Технология возделывания костреца безостого.
12. Технология возделывания овсяницы луговой.
13. Технология возделывания ежи сборной.
14. Технология возделывания житняка.
15. Технология возделывания райграса высокого.
16. Технология возделывания клевера лугового.
17. Технология возделывания клевера ползучего.
18. Технология возделывания клевера розового.
19. Технология возделывания люцерны посевной.
20. Технология возделывания люцерны желтой.
21. Технология возделывания эспарцета.
22. Технология возделывания гапегги.
23. Технология возделывания донника.
24. Травосмеси как источник высококачественных кормов и фактор повышения плодородия почвы и улучшения экологических условий в севообороте.
25. Различия между луговыми (пастбищными) и полевыми травосмесями.
26. Травосмеси бобовых с мятликовыми.
27. Технология возделывания однолетних бобовых трав.
28. Разработка технологических приемов создания и рационального использования культурных пастбищ.
29. Создание сеяных укосных травостоев на суходольных, низинных, болотных и пойменных лугах, на засоленных и кислых почвах (подбор травосмесей, разработка систем удобрения, орошения, ухода и использования).
30. Создание сеяных укосных травостоев на суходольных лугах (подбор травосмесей, разработка систем удобрения, орошения, ухода и использования).
31. Создание сеяных укосных травостоев на низинных, болотных и пойменных лугах (подбор травосмесей, разработка систем удобрения, орошения, ухода и использования).
32. Создание сеяных укосных травостоев на засоленных и кислых почвах (подбор травосмесей, разработка систем удобрения, орошения, ухода и использования).

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Коломейченко В.В.	Кормопроизводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Киселёв А.П.	Улучшение лугов Горного Алтая: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ "Универ-Принт", 2003	
Л2.2	Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова [и др.] Н.С.	Луговое и полевое кормопроизводство: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет; АГРУС, 2014	http://www.iprbookshop.ru/47313.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	лекция-визуализация
--	---------------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
313 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, ноутбук с доступом в Интернет. Плакаты, сноповой материал с/х культур

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа аспирантов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также развитие у аспирантов творческих навыков, инициативы, умения организовать свое время, принимать на себя ответственность, самостоятельно решать проблемы, находить конструктивные решения.

Настоящие методические указания позволят аспиранту самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование профессиональных и универсальных компетенций.

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. Цель занятий – научить аспирантов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам дисциплины.

Практические занятия по «Методологии научного исследования» предполагают улучшить общекультурную и профессиональную подготовку аспирантов, позволяют сформировать профессиональные и универсальные компетенции, навыки научно-исследовательской работы, разъяснять теоретические и практические вопросы научно-исследовательской и педагогической деятельности будущих специалистов с методологической точки зрения, оппонировать по теоретическим сообщениям, комментировать источниковую базу курса. Занятия направлены на использование аспирантами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать четкие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа аспирантов начинается с изучения плана практических занятий. В плане обычно указывают основные вопросы, подлежащие рассмотрению; литературу, формы работы.

По формам и способам проведения различаются следующие практические занятия: выступления аспирантов с последующим обсуждением, развернутая беседа, составление рецензии на научную статью, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; комментирование актуальных проблем современного научного знания, в том числе по направлению подготовки основной образовательной программы кадров высшей квалификации.

Форма практического занятия призвана способствовать наиболее полному раскрытию содержания и структуры

обсуждаемой на нем темы, обеспечить наибольшую творческую активность аспирантов, решение познавательных и воспитательных задач.

Вопросы, выдвинутые на рассмотрение должны соответствовать определённым критериям: охватывать содержание темы; быть проблемными, побуждать аспирантов работать с учебной и научной литературой. Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей. Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в рабочей программе дисциплины. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления.

В заключение необходимо сделать обобщения и выводы, вытекающие из содержания изложенного материала. В организационно-методическом плане важным элементом является правильное распределение времени по вопросам и выступлениям. Соблюдение регламента выступления приучает к умению отбирать наиболее существенное в материале. Отказ отвечать на занятии, ссылка на неготовность или незнание материала оценивается минусовой оценкой.

По окончании занятия рекомендуется подводить развёрнутые итоги с аргументированием выставления тех или иных оценок. Практическое занятие позволяет определить уровень усвоения материала на теоретическом и практическом уровнях.

Необходимо заблаговременно вручить аспирантам план занятия, определить их роль, цель, задачи, указать литературу.