

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

# Компетентностный подход к деятельности преподавателя вуза

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра педагогики, психологии и социальной работы</b>
Учебный план	35.06.01_2020_A-3506-10.plx 35.06.01 Сельское хозяйство
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат педагогических наук, доцент, О.К. Сазонова

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	4	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	36	36	36	36

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовка аспиранта к осуществлению преподавательской деятельности в профессиональном образовании в логике компетентностного подхода.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методология научного исследования
2.2.2	
2.2.3	Технологии подготовки диссертации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

**Знать:**

основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта

**Уметь:**

разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц

**Владеть:**

технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

**ПК-2: способен к разработке приемов возделывания, переработки лекарственных и эфир-но-масличных растений и рациональное использование их в местах естественного обитания**

**Знать:**

приемы возделывания, переработки лекарственных и эфир-но-масличных растений

**Уметь:**

разрабатывать приемы возделывания, переработки лекарственных и эфир-но-масличных растений и рациональное использование их в местах естественного обитания

**Владеть:**

способен к разработке приемов возделывания, переработки лекарственных и эфир-но-масличных растений и рациональное использование их в местах естественного обитания