

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено Ученым советом
протокол № 7 от 5 июня 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Рациональное многоцелевое использование лесов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Горно-Алтайск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.01 Лесное дело

- 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 2.3. Объем программы
- 2.4. Формы обучения
- 2.5. Срок получения образования

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Паспорт компетенций ОПОП
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.6. Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы.
- 5.7. Оценочные материалы. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации
- 5.8. Оценочные материалы. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
- 5.9. Нормативно-методические документы и материалы

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовое обеспечение

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее ГАГУ) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) Рациональное многоцелевое использование лесов представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный и утвержденный образовательной организацией высшего образования с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/специальности высшего образования, а также с учетом рекомендованной ПООП.

ОПОП включает в себя общую характеристику ОПОП, паспорт компетенций, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а также сведения об учебно-методическом, материально-техническом обеспечении и кадровых условиях.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата 35.03.01 Лесное дело

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 35.03.01 Лесное дело высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 706 с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 № 1456, с изменениями, внесенные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 № 84, с изменениями, внесенные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 № 662;

3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 №245;

4.Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

5.Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 №885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

6.Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7.ЛНА ГАГУ;

8.Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее – Устав ГАГУ).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ЛНА – локальные нормативные акты;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт

высшего образования;
ООО – основное общее образование;
СОО – среднее общее образование;
ДО – дополнительное образование;
УК – универсальные компетенции;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт;
ПД – профессиональная деятельность;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГЭ – государственный экзамен;
ВКР – выпускная квалификационная работа;
ФОС – фонд оценочных средств;
ОС – оценочные средства.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.01 Лесное дело

2.1. Цель, направленность (профиль) ОПОП в рамках направления подготовки:

ОПОП в рамках бакалавриата 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) Рациональное многоцелевое использование лесов ориентирована на подготовку обучающихся к области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований лесных и урбо - экосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы); 14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП: бакалавр

2.3. Объем программы: 240 з.е.

2.4. Формы обучения: очная

2.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований лесных и урбо - экосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и

мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Производственно-технологический,

Научно-исследовательский,

Организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- лесные и урбоэкосистемы различного уровня, природные объекты и компоненты природы; лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы.

3.2. **Перечень профессиональных стандартов**, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП 35.03.01 Лесное дело, представлен в Приложении.

3.3. **Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):**

Таблица 3.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	– участие в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов; – участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований; – систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности; – изучение научно-технической информации, отечественного и	– лесные и урбоэкосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы; – природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие

		<p>зарубежного опыта по тематике исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве; – участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований. 	<p>полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки,</p> <p>гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лесные особоохраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль; – участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
<p>14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).</p>	<p>производственно-технологический</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций; – сохранение биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств; – осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; – эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве. 	
	<p>организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства; – участие в организации работы подразделения на основе требований существующего 	<ul style="list-style-type: none"> – системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга

		<p>законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов;</p> <p>– участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств; – составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам, разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений; – нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения,</p> <p>– принятие управленческих решений в условиях различных мнений;</p> <p>– проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений; – профилактика травматизма, профессиональных заболеваний на участке своей профессиональной деятельности;</p>	<p>их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;</p> <p>– системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.</p>
--	--	---	--

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. – Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИД-1. УК-1 –Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует

	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>ИД-2. УК-1 –Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>ИД-3. УК-1 –Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИД-1. УК-2 –Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>ИД-2.УК-2 –Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИД-3.УК-2 –Использует инструменты и техники цифрового моделирования в профессиональной деятельности.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>ИД-1.УК-3 –Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>ИД-2.УК-3 –Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> <p>ИД-3.УК-3 –Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИД-1. УК-4 –Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИД-2. УК-4 –Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>ИД-3.УК-4 –Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. – Способен воспринимать межкультурное</p>	<p>ИД-1.УК-5 –Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов</p>

	<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>ИД-2. УК-5 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>ИД-3. УК-5 – Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>ИД-4. УК-5 – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИД-1. УК-6 – Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ИД-2. УК-6 – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>
	<p>УК-7. – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1. УК-7 – Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>ИД-2. УК-7 – Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	<p>ИД-1. УК-8 – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2. УК-8 – Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. УК-9 –Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2. УК-9 –Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1. УК-10 –Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению и противодействовать им поведению в профессиональной деятельности. ИД-2. УК-10 –Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	ИД-1.ОПК-1– Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.
		ИД-2.ОПК-1– Использует знания основных законов математических и естественных наук

	математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов. ИД-3.ОПК-1– Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-2– Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного и лесопаркового хозяйства.
		ИД-2.ОПК-2– Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности.
		ИД-3.ОПК-2– Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения лесохозяйственных мероприятий, учета и оценки лесного фонда, охраны и защиты лесов.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1.ОПК-3– Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов.
		ИД-2.ОПК-3– Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.
		ИД-3.ОПК-3– Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК- 4. Способен реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-4 – Знает и контролирует применение современных технологий в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов.
		ИД-2.ОПК-4 – Умеет выбирать и обосновывать применение современных технологий в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов с учетом природных и производственных условий.
		ИД-3.ОПК-4 – Реализует современные технологии в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК- 5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-5 – Знает методические подходы и средства для проведения исследований по использованию, воспроизводству, охране и защите лесов.
		ИД-3.ОПК-5 – Умеет выбирать современные методические подходы и средства для проведения исследований по использованию, воспроизводству, охране и защите лесов.
		ИД-3.ОПК-5– Владеет способностью проводить

		исследования в сфере профессиональной деятельности.
Анализ экономической эффективности и	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-6 – Демонстрирует базовые знания экономики в сфере лесного хозяйства и использования лесных ресурсов.
		ИД-2.ОПК-6 – Определяет экономическую эффективность лесохозяйственных мероприятий.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-7 – Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности.
		ИД-2.ОПК-7– Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач.

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ¹)
Направленность (профиль), специализация <u>Рациональное многоцелевое использование лесов(при необходимости)</u>					
Тип задач профессиональной деятельности — <i>научно-исследовательский</i>					
1. Участие в проведении теоретических и экспериментальных исследований. 2. Выполнение литературного и патентного поиска, подготовка информационных обзоров, технических отчетов, публикаций. 3. Изучение научнотехнической	01 Образование и наука	Базовые навыки Профессиональные навыки	ПК-1. Умеет применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем.	ИД-1.ПК-1 Умеет применять современные методы при исследовании лесных и урбоэкосистем.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультации с ведущими
				ИД-2.ПК-1. Владеет навыками работы с современными инструментами и приборами, способен использовать информационные и геоинформацио	

информации.				нные системы при обработке и анализе статистической информации.	работодателям и
Тип задач профессиональной деятельности — производственно-технологический					
1. Обеспечение лесного законодательства и нормативно-правовых актов по осуществлению федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов. 2. Осуществление государственного надзора и контроля за выполнением лесохозяйственных работ и хозяйственной деятельностью предприятий на землях лесного фонда. Задача 3. Оказание государственных услуг по приему лесных деклараций и отчетов об использовании, воспроизводстве, охране и защите лесов. 4. Осуществление охраны лесов	14 Лесное хозяйство, охота	Базовые навыки Профессиональные навыки	ПК-2. Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	ИД-1.ПК-2 – Обладает базовыми знаниями о природе леса, знает основополагающие принципы рационального, постоянного, неистощительного использования лесов. ИД-2.ПК-2 – Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий. ИД-3.ПК-2 – Владеет навыками проектирования, назначения и выполнения работ, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных	Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 566н. На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультации с ведущими работодателями.

от незаконных рубок. 5. Осуществление мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства.	14 Лесное хозяйство, охота	Базовые навыки Профессиональные навыки	ПК-3. Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	ИД-1.ПК-3 – Знает технологические системы, средства и методы, используемые при решении профессиональных задач.	Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 566н. На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультации с ведущими работодателями.
				ИД-2.ПК-3 – Умеет использовать базовые знания для решения задач по лесовосстановлению, уходу за лесами, охране, защите и использованию лесов.	
				ИД-3.ПК-3 – Владеет навыками выполнения работ по лесовосстановлению, уходу за лесами, охране, защите и использованию лесов.	
Тип задач профессиональной деятельности — организационно-управленческий					
1. Обеспечение государственного контроля и учета информации в АИС ГЛР и ЕГАИС» 2. Обобщение и разработка необходимой отчетной, справочной и	14 Лесное хозяйство, охота	Базовые навыки Профессиональные навыки	ПК-4. Способен организовывать и контролировать технологические процессы на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	ИД-1.ПК-4 – Знает технологии создания объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты
				ИД-2.ПК-4 – Умеет обосновывать и оценивать качество	

<p>информационной документации по вопросам, относящимся к сфере профессиональной деятельности</p> <p>3. Принятие управленческих решений.</p> <p>4. Разработка оперативных планов работ.</p> <p>5. Проведение анализа эффективности и результативности лесохозяйственной и хозяйственной деятельности в лесном фонде.</p> <p>6. Профилактика травматизма, профессиональных заболеваний, экологических нарушений на участке своей профессиональной деятельности.</p>				<p>технологий на объектах профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3.ПК-4 – Владеет навыками организации работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 566н.</p> <p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультации с ведущими работодателями и.</p>
--	--	--	--	---	---

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60% от общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практики.

Образовательная деятельность по ОПОП в форме практической подготовки организована при реализации практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная ознакомительная практика

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
Производственная практика Научно-исследовательская работа
Производственная преддипломная практика
Объем практик каждого типа указан в учебном плане ОПОП.

5.3. Учебный план и календарный учебный график.

5.3.1 Учебный план отражает структуру программы бакалавриата.

Программа бакалавриата составит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФТД «Факультативы».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, ГИА в зачетных единицах, их общая трудоемкость в часах, а также объем контактной и самостоятельной работы.

В обязательной части включены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций. Объем обязательной части Блока 1 учебного плана составляет 149 зачетных единиц и включает в себя дисциплины: История России, Основы российской государственности, Философия, Финансово-экономический практикум, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Иностранный язык, Культура речи и деловое общение, Информационные и цифровые технологии, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Введение в лесное дело, Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, Методы проектной деятельности, Проектная деятельность, Химия, Математика и математическая статистика, Физика, Почвоведение с основами земледелия и агрохимии, Начертательная геометрия и инженерная графика, Геодезия и картография, Латинский язык, Экология, Ботаника с основами геоботаники, Физиология древесных растений, Дендрология, Лесная генетика и селекция, Лесная метеорология, Лесоведение, Таксация леса, Основы научных исследований в лесном и лесопарковом хозяйстве, Лесная энтомология, Лесная фитопатология, Лесные культуры, Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве, Технология и оборудование рубок лесных насаждений, Лесоводство, Лесная пирология, Основы лесного законодательства и лесоправления, Геоинформационные системы в лесном деле, Лесоустройство с основами государственной инвентаризации лесов и лесопарков, Экономика организации в лесном комплексе.

В обязательную часть включаются, в том числе дисциплины (модули), содержание которых соотносится с обязательной частью согласно ФГОС ВО п.2.2. в учебный план «физическая культура и спорт», реализуемая в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 составляет 49 зачетных единиц и состоит из дисциплин: Лесомелиорация ландшафтов, Гидротехнические мелиорации, Семеноводство древесных растений, Охотоведение, Недревесная продукция леса, Лесное товароведение с основами древесиноведения, Защита леса, Транспорт леса, Основы лесопаркового хозяйства.

Дисциплины (модули) по выбору: Визуальная психодиагностика, Гены и здоровье, Логика, Межкультурные деловые коммуникации, Мифы и предания Алтая, Синергетическое видение мира, Организация туристской деятельности, Основы ораторского мастерства, Экология как наука управления собой и миром, Базовое программирование на Python, Древнетюркские памятники Горного Алтая, Культурогенез, Лечебная физическая культура и массаж в детской практике, Мир современной культуры:

перспективы XXI-го века, Полемика: теория и практика, Природные основы рекреационно-туристических ресурсов, Психология стресса, Тайм-менеджмент, Химия ядов и ядовитых веществ, Охотничья фауна, Биология лесных зверей и птиц, Землеустройство, земельный и лесной кадастр, Рациональное использование земельных ресурсов, Заготовка недревесной продукции леса, Переработка недревесной продукции леса, Мониторинг лесных земель, Аэрокосмические методы в лесном деле, Лесная промышленность, Деревообрабатывающая промышленность.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка, Легкая атлетика, Зимние виды спорта, Спортивные подвижные игры, Физкультурно-спортивное совершенствование, Адаптивная физическая культура).

Блок 2 состоит из обязательной части и части формируемой участниками. Объем обязательности части данного блока составляет 36 зачетных единиц и включает в себя практики: Учебная Ознакомительная практика; Учебная Технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика Научно-исследовательская работа. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 3 зачетные единицы и состоит из Преддипломной практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация составляет 6 зачетных единиц и состоит из: Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Также учебный план включает в себя блок факультативных дисциплин – 7 зачетных единиц. Данный блок состоит из дисциплин, рекомендованных университетом: Антикоррупционное поведение, Социально-психологический тренинг, Спецкурс на иностранном языке, Основы военной подготовки.

Перечень, общая трудоемкость, формируемые компетенции и итоговые формы контроля по учебным дисциплинам и практикам, а также виды контактной работы по учебным дисциплинам и практикам в учебных планах всех форм обучения и форм реализации образовательных программ (в т.ч. ускоренное обучение) одинаковы.

5.3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации по адресу <http://www.gasu.ru/sveden/files/Graf>.

Разрабатывается в соответствии с положением ГАГУ «Об учебном плане и календарном учебном графике».

5.4. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП – документ, отражающий совокупность планируемых результатов освоения ОПОП – компетенций. В паспорте приводится описание уровней сформированности компетенции и этапы их формирования. Паспорт компетенций включает перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, соотнесенных с запланированными результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и копии рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются на сайте ГАГУ <http://www.gasu.ru/sveden/education/###>.

5.5.2 Программы практик

Образовательная деятельность по ОПОП в форме практической подготовки организована при реализации практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП;

указание места практики в структуре ОПОП;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программы практик размещаются на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации по адресу <http://www.gasu.ru/sveden/education/###>

Учебные и производственные практики проводятся на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договора (в соответствии с требованием статьи 13, п.7 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.5.2.1 Учебные практики

При реализации данной ПООП предусматриваются следующие типы учебных практик: Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Учебные практики проводятся на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договора (в соответствии с требованием статьи 13, п.7 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

Учебные практики проводятся на базе Агробиостанции Горно-Алтайского государственного университета (дендрарий), Министерства природных ресурсов и экологии Республики Алтай и его подведомственные организации: КУ РА «Майминское лесничество», АУ РА «Чемал лес», КУ РА «Чемальское лесничество», АУ РА «Каракокша лес».

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5.5.2.2 Производственные практики

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы производственных практик: Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

Производственная практика проводится в профильных организациях и учреждениях в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Производственные практики проводятся на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договора (в соответствии с требованием статьи 13, п.7 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): АУ РА «Авиалесоохрана», АУ РА «Кош-Агач лес», КУ РА «Кош-Агачское лесничество» АУ РА «Улаган лес», КУ РА «Улаганское лесничество», АУ РА «Усть-Кокса лес», КУ РА «Усть-Коксинское лесничество», АУ РА «Усть-Кан лес», КУ РА «Усть-Канское лесничество», АУ РА «Онгудай лес», КУ РА «Онгудайское лесничество», АУ РА «Шебалино лес», КУ РА «Шебалинское лесничество», КУ РА «Майминское лесничество», АУ РА «Чемал лес», КУ РА «Чемальское лесничество», АУ РА «Каракокша лес», КУ РА «Чойское лесничество», АУ РА «Турочак лес», АУ РА «Байгол лес», КУ РА «Турочакское лесничество».

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5.6. Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы представлены отдельными приложениями.

5.7. Оценочные материалы ОПОП. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ГАГУ, представлен отдельным документом.

5.8. Оценочные материалы ОПОП. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ГАГУ, представлен отдельным документом.

Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников является составной частью фонда оценочных средств ГИА ОПОП 35.03.01 Лесное дело и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, ОПОП 35.03.01 Лесное дело и требованиям ПС.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям ФГОС ВО, ОПОП 35.03.01 Лесное дело и требованиям ПС;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и выдаче документа об образовании;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА входит в состав фонда оценочных средств для проведения ГИА.

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы соответствует проблематике обязательных дисциплин подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинального текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат.ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111, от 09.04.2014., с изменениями, утвержденными приказом ректора ГАГУ № 150 от 27.06.2018 г.

Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы определяются:

-«Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

-«Положением о государственной итоговой аттестации выпускников», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ от 30.08.2017г.

-«Положением о выпускной квалификационной работе», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ от 27.04.2017г.

-Правилами написания и оформления выпускных квалификационных работ.

Данные документы доступны для скачивания с сайта Учебно-методического управления ФГБОУ ВО ГАГУ по адресу <http://www.gasu.ru/>.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации размещается разрабатывается в соответствии с Положением о фондах оценочных средств от 30.08.2017 и в ЭИОС ФГБОУ ВО ГАГУ

<http://moodle.gasu.ru/course/index.php?categoryid=74>

5.9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, представлены на сайте ГАГУ по адресу <http://www.gasu.ru/sveden/infmat/>

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП 35.03.01 Лесное дело

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1.1. В целях реализации ОПОП 35.03.01 Лесное дело ГАГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) по блокам: "Дисциплины (модули)" и "Государственная итоговая аттестация".

При реализации ОПОП каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) (<http://moodle.gasu.ru/course/index.php?categoryid=74>, <http://gasu.ru/sveden/education/>), программам практик (<http://gasu.ru/sveden/education/>), к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) (<http://edu.gasu.ru>), формирование электронного портфолио обучающегося (<http://stud.gasu.r>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП 35.03.01 Лесное дело.

Помещения, используемые при реализации ОПОП, представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренного программой, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Реализация ОПОП обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- почвенный музей. Стенды: Почвенная карта РА, почвенная карта России, портреты ученых почвоведов, почвенные монолиты, образцы почв. Коллекция «Окраска минералов и её природа», коллекция магматических горных пород, коллекция метаморфических пород, коллекция осадочных пород, шкала Мооса.
- передвижная доска, коллекция птиц, чучела животных, витрины с животными разных экосистем Алтая, коллекции насекомых, коллекция рогов, таблицы, схемы, экспонаты

зоологического музея, гербарий, тушки животных, лупы ручные, карты, калькуляторы, витрины с чучелами птиц и млекопитающих, коллекция черепов млекопитающих, коллекция рогов копытных, коллекция чучел голов копытных

- буравы (150,350,500 мм), весы лабораторные ВМ – 15101, высотомер РМ – 5/152РС, измеритель коры Haglof, коллекция порообразующих образцов и минералов, компас ручной КВ, лазерный дальномер, набор для заточки бурава, штатив – монопод для буссолей, наглядный материал (кора разных пород деревьев, семенной материал древесных культур, распилы), стенды лекарственных растений, лекарственное сырье различных лекарственных растений, гербарий лекарственных растений.

- планово-картографические материалы, информационные стенды по землеустройству, рулетка, электронный дальномер, нивелир, теодолит, рейка.

- установка для определения резонансного потенциала методом Франка и Герца ФПК 02, счётчик Гейгера, трубки спектральные ТСУ с высоковольтным источником, спектрограф, модульно-учебный комплекс «Квантовая оптика». МУК-ОК, модульно-учебный комплекс «Физические основы электроники». МУК-ФОЭ1, типовой комплект оборудования по курсу «Прикладная механика» ТМт М, установки для измерения: скорости пули; плотности тел; момента инерции маховика, лабораторная установка "Неупругое соударение физических маятников", лабораторная установка "Упругое соударение тел",

- аквадистиллятор ДЭ-4, весы электронные ВК-600, весы лабораторные ВЛТЭ 1100, 150, весы лабораторные ВМ – 153, весы тензометрические, весы электронные MW1200, гомогенизатор ГН – 15А, инфракрасный анализатор СагроСпектроМатик, колориметр КФН – 2, микродозатор Экохим, микроскоп Микмед-5, Биолам 17, Биомед – 2, 5, многоместная водяная баня ПЭ-4300, муфельная печь, пламенный цитометр ПАМ -2, портативный цифровой солемер ES-421, рН метр – 150, спектрофотометр Leki, стационарный рН метр Анион – 4100, стерилизатор воздушный ГП-20СПУ, термостат воздушный ТВЛ-К50, центрифуга СМ-6М, экран на штативе Lumien, электроды для рН метров, плиты электрические, пробирки центрифужные, эксикаторы, химическая посуда, маркерная доска.

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим. Комплекты узлов, агрегатов и систем тракторов, макеты и натуральные образцы ДВС, агрегаты колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов ДВС, агрегаты и системы легковых и грузовых автомобилей. Двигатель дизельный трактора МТЗ-80-82 с навесным оборудованием, Коробка перемены передач трактора МТЗ-80-82 на подставке.

- натуральные образцы сельскохозяйственных машин: плуг.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортзале, оснащенном соответствующим спортивным оборудованием (лыжи, мячи, скакалки, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки, рафты), на открытых спортивных площадках.

Занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в лаборатории безопасности жизнедеятельности, оснащенной специальными таблицами, муляжами, фантомами, специальным оборудованием и инструментами.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины, представленных в рабочих программах дисциплин (модулей), существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства,

перечень доступен по ссылке <http://www.gasu.ru/sveden/po.doc> Компас-3D (договор ЗС-16-00121 от 08.11.2016.)

При использовании печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: "Антиплагиат.ВУЗ", Научной электронной библиотеке eLIBRARY, электронно-библиотечной системе "Лань", электронно-библиотечной системе "Университетская библиотека онлайн", электронно-библиотечной системе IPRbooks, международной реферативной базе данных научных публикаций Web of Science, Межвузовской электронной библиотеке, многофункциональной системе "Информо", базе данных Polpred.com, Информационной университетской системе Россия.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Кадровое обеспечение ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Квалификация педагогических работников, привлекаемых к реализации ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовое обеспечение ОПОП 35.03.01 Лесное дело.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП 35.03.01 Лесное дело.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

6.5.1. В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекаются сотрудники Министерства природных ресурсов, экологии и туризма Республики Алтай и его структурного подразделения КУ РА "Майминское лесничество".

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся также предоставляется возможность оценивая условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.2. С целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП осуществляется внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации.

7. Характеристика воспитательной работы с обучающимися.

Воспитательная миссия университета - создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся: их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации, для приобщения их к здоровому образу жизни.

Система организации воспитательной деятельности регулируется Рабочей программой воспитания обучающихся ГАГУ и Календарным планом воспитательной работы. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках указанной ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по направлению подготовки.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГАГУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (Приложение к Рабочей программе воспитания по направлению подготовки) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП).

8. Разработчики ОПОП:

Должность	ФИО
Заведующий кафедрой	Е.В. Шатрубова
Директор	Н.Н. Попеляева
Профильная организация И.о. министра природных ресурсов и экологии РА	М.Н. Черкасова
Согласовано:	
Начальник УМУ	К.А. Арыкова
Председатель ШИОСА ГАГУ	К. А. Касейнов
Председатель СО ГАГУ	А.С. Катаржнова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
СООТВЕТСТВИЕ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ
ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
(ПС) 14.012 «Инженер по лесопользованию» ТИПАМ ЗАДАЧ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
КОМПЕТЕНЦИЯМ

ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Код и наименование профессиональной компетенции по соответствующему типу задач	Тип задач профдеятельности (из ФГОС ВО)
Контроль использования лесов в границах лесничества	Контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений	Контроль выполнения мероприятий по использованию лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом субъекта Российской Федерации, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства,	ПК-2. Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	Производственно-технологическая
		проектами освоения лесов Проверка качества выполнения лесоустроительных работ на территории лесничества Контроль проведения лесоустройства	ПК-3. Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	

		Контроль проведения лесоустройства	ПК-4. Способен организовывать и контролировать технологические процессы на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	Организационно-управленческий
--	--	------------------------------------	--	-------------------------------