


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
Экономико-юридический факультет  
Кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономико-юридического  
факультета  
  
Ю.Г. Газукина  
«23» ноября 2023 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**  
по программе бакалавриата

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ, аудит**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Горно-Алтайск  
2023

## 1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245, ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, Уставом ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета (далее университет, ГАГУ).

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит».

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика и является обязательной процедурой для выпускников заочной формы обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит».

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### *расчетно-экономическая деятельность*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### *аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### *учетная деятельность*

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

## **2 Условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **2.2 Объем времени на государственную итоговую аттестацию**

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, объем времени составляет 6 зач.ед. или 4 недели (с «30» августа 2024 г. по «26» сентября 2024 г.).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) с «30» августа 2024 г. по «26» сентября 2024 г.

### 3 Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций.

#### Оценочное средство – Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знает:</b> культурно-ценностные ориентации современного специалиста в области экономики; основные проблемы, касающиеся условий формирования личности, свободы и ответственности, социальные и этические проблемы развития современного общества.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно анализировать и оценивать последствия социальных и этических проблем развития современного общества; демонстрировать понимание социальной значимости профессиональной деятельности в экономике.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования методологии научного познания социально-общественного развития при подготовке ВКР и в своей будущей профессиональной деятельности.</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знает:</b> закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, история и законы развития общественных процессов.</p> <p><b>Умеет:</b> определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в историческом аспекте.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знает:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</p>

		<p>базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p><b>Владеет:</b> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.</p>
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знает:</b> основные способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных; психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении.</p> <p><b>Умеет:</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения; соблюдать этические нормы поведения в профессиональной среде; выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе; пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностной и деловом общении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества.</p> <p><b>Умеет:</b> работать в команде и толерантно воспринимать окружающих в коллективе.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью выполнить научную работу в и представить ее результаты в коллективах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные термины и понятия права, используемые в сфере регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной деятельности; действующие нормы права, используемые для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы права в процессе исследовательской работы; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; составлять и оценивать учетную и договорную документацию деятельности предприятий и организаций.</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной деятельности</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию.</p>	<p><b>Знает:</b> основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека; методы и принципы постановки целей и задач.</p>

		<p><b>Умеет:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать цели и задачи и определять эффективные способы их достижения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения путей и выбора средств развития достоинств и устранения недостатков; навыками разработки личностной самообразовательной программы; навыками осуществления самоанализа, самоконтроля, самооценивания.</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> о пользе влияния физической культуры на работоспособность собственного организма.</p> <p><b>Умеет:</b> систематически выполнять приемы и методы комплекса физических упражнений для поддержания работоспособности собственного организма.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками укрепления личного здоровья для выполнения умственных нагрузок при общественной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знает:</b> основы оказания первой медицинской помощи и действий в ЧС.</p> <p><b>Умеет:</b> оказать приемы первой медицинской самопомощи и помощи другим.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью использовать приемы первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в любой момент жизнедеятельности.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знает:</b> возможности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы; основные методы и средства сбора и обработки информации, необходимой для исследовательской деятельности в экономике.</p> <p><b>Умеет:</b> работать с программными продуктами общего назначения для обработки информации необходимой для исследовательской деятельности в экономике; осуществлять поиск и работать с ресурсами в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска необходимой информации в справочно-правовых системах и электронных базах данных для решения проблем в сфере экономики; функциональными возможностями программных продуктов общего назначения для обработки информации необходимой для исследовательской деятельности в экономике; технологией и техническими приемами для создания эффективного мультимедийного сопровождения результатов работы.</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знает:</b> процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов</p>

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; использовать различные методы статистической обработки для анализа собранной финансово-экономической информации; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками статистического, сравнительно-экономического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знает:</b> характеристики, виды и функциональные возможности базовых инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить оценку и выбор оптимальных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, полученных при обработке экономических данных инструментальными средствами, и обосновывать полученные выводы.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; навыками работы с современными инструментальными средствами для обработки экономической информации, разработки и принятия управленческих решений, решения профессиональных задач.</p>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b>Знает:</b> виды управленческих решений, технологии и методы их принятия; методологические и методические подходы к разработке управленческих решений в условиях детерминированности и неопределенности.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; применять различные методы и алгоритмы разработки решений; самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность.</p> <p><b>Владеет:</b> математическими, аналитическими и статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач; навыками разработки и принятия самостоятельных и коллективных решений; методами оценки эффективности принимаемых управленческих решений.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знает:</b> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики деятельности хозяйствующего субъекта экономики; основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации для проведения анализа и расчета экономических и социально-</p>

		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знает:</b> систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основную нормативно-правовую базу, регламентирующую расчет основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать на практике типовые методики расчета различных показателей деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя нормативно-правовую базу.</p> <p><b>Владеет:</b> действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>Знает:</b> требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов.</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Владеет:</b> методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</p>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знает:</b> методологические и методические подходы к разработке управленческих решений в условиях детерминированности и неопределенности.</p> <p><b>Умеет:</b> прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогнозирования экономических явлений и процессов; современной методикой построения эконометрических моделей.</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	<p><b>Знает:</b> содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по</p>



	организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	результатам анализа финансовой и бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знает:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <b>Владеет:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знает:</b> отечественные и зарубежные источники финансовой и бухгалтерской информации, схемы подготовки аналитических обзоров и отчетов. <b>Умеет:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их. <b>Владеет:</b> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, по вопросам функционирования и развития деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знает:</b> принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; основные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности экономиста, бухгалтера и аудитора. <b>Умеет:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <b>Владеет:</b> навыками работы с компьютерными программами в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; методиками проведения экономического и финансового анализа и аудита с помощью современных технических средств и информационных технологий; основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его	<b>Знает:</b> цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций в организации; способы и методы ведения бухгалтерского учета в организации, формирования рабочего плана счетов и бухгалтерских проводок. <b>Умеет:</b> разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета в организации и на его основе формировать бухгалтерские проводки; проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок. <b>Владеет:</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета в

	основе бухгалтерские проводки	организации; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<b>Знает:</b> цели и задачи, систему и методы проведения инвентаризации в организации; способы и методы ведения бухгалтерского учета в организации, формирования рабочего плана счетов и бухгалтерских проводок. <b>Умеет:</b> анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ финансовых обязательств организации; анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета. <b>Владеет:</b> навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<b>Знает:</b> основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. <b>Умеет:</b> оформлять платежные документы; платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. <b>Владеет:</b> навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знает:</b> нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. <b>Умеет:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. <b>Владеет:</b> методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знает:</b> особенности организации и осуществления налогового учета и налогового планирования в организации. <b>Умеет:</b> анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их толковать; анализировать процесс организации налогового учета и налогового планирования на предприятии и определять направления их совершенствования. <b>Владеет:</b> методикой анализа, оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения; навыками разработки мероприятий по совершенствованию налогового учета и налогового планирования в организации.

## **4 Выпускная квалификационная работа**

### **4.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)**

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

### **4.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР**

Для подготовки ВКР студенту (нескольким студентам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультант(ы).

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
- осуществление контроля за выполнением работы;
- составление задания по работе;
- написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

### **4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию**

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями: Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. – Изд. 2-е, изм. и доп. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 – 45 с.

### **4.4 Отзыв научного руководителя ВКР**

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Отзыв научного руководителя, по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

#### **4.5 Допуск к защите ВКР**

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее чем за 10 дней до даты защиты;
- письменный отзыв руководителя;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111 от 09.04.2014, с изменениями, утверждёнными приказом ректора ГАГУ № 150 от 27.06.2018.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

#### **4.6 Защита ВКР**

Процедура защиты ВКР определяется Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников ГАГУ.

Деканат факультета предоставляет в ГЭК справку о завершении студентом полного курса обучения и полученных им оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным ректором (проректором по учебной работе). График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за 30 календарных дней до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада – не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы председателем и членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя и предоставляется выпускнику слово для ответа на замечания, если таковые имеются. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

#### **4.7 Принятие решений ГЭК**

Оценка выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется

подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **4.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР**

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»

Критерии	Балл	Уровень сформированности компетенций
<b>Соблюдение организационных требований представления работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9</i>		
Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных этапов работы и представлена на кафедру вовремя	5	Повышенный уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах	4	Пороговый уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели	3	Пороговый уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с существенными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах	2	Пороговый уровень
Нарушены сроки предоставления работы	1	Компетенция не сформирована
<b>Актуальность темы ВКР</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1</i>		
Обоснована с разных позиций и усилена формулированием существующих противоречий	5	Повышенный уровень
Обоснована с разных позиций, но противоречия не сформулированы	4	Пороговый уровень
Обоснована не полностью	3	Пороговый уровень
Обоснована не полностью и недостаточно четко	2	Пороговый уровень
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1	Компетенция не сформирована
Не обоснована	0	
<b>Правильность оформления работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-4, ОПК-1</i>		
Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформления работы	10	Повышенный уровень
Соблюдены все правила оформления работы.	8	Пороговый уровень

Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	6	Пороговый уровень
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	4	Пороговый уровень
Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	2	Компетенция не сформирована
<b>Логика структуры работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1</i>		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	10	Повышенный уровень
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	8	Пороговый уровень
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения материала.	6	Пороговый уровень
Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	4	Пороговый уровень
Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	2	Компетенция не сформирована
<b>Содержательность работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18</i>		
В работе изучены и проанализированы полный перечень нормативно-правовых актов по теме исследования. Список литературы содержит исчерпывающий перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик, с учетом действующих нормативно-правовых актов и стандартов организации актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.	40	Повышенный уровень
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Список литературы содержит перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические	35	Пороговый уровень

<p>средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.</p>		
<p>В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.</p>	30	Пороговый уровень
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.</p>	25	Пороговый уровень
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке Литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.</p>	20	Пороговый уровень
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, не всегда актуальные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности.</p>	15	Пороговый уровень



Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.		
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования, в том числе недействующие. Практической базой исследования являются, в некоторых случаях, устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа не использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.	10	Пороговый уровень
В работе либо не изучены нормативно-правовые акты по теме исследования, либо изучены и проанализированы недействующие. В списке Литературы отсутствует перечень нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении исследования либо не использовались необходимые современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам.	5	Пороговый уровень
<b>Научность работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</i>		
Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме	10	Повышенный уровень
Использование общенаучных и специальных методов познания слабо обосновано. Изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	8	Пороговый уровень
Использование общенаучных и специальных методов познания не обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	6	Пороговый уровень
Не достаточно корректно использованы заявленные методы исследования	4	Пороговый уровень
Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме	2	Компетенция не сформирована
<b>Защита работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-4, ОК-5, ОК-7. ОПК-4</i>		
Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	20	Повышенный уровень

Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	15	Пороговый уровень
Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	10	Пороговый уровень
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	5	Компетенция не сформирована
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	

#### **4.9 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР**

1. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (на примере конкретной организации)
2. Анализ состава, структуры и эффективности использования оборотных средств на предприятии (на примере ...)
3. Анализ деловой активности и экономической эффективности деятельности организации (на примере...)
4. Анализ эффективности использования основных средств на предприятии (на примере...)
5. Аудит выпуска и реализации готовой продукции в организации (на примере...)
6. Аудит нематериальных активов и их амортизации в организации (на примере ....)
7. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности в организации (на примере...)
8. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния организации и оценки вероятности банкротства организации (на примере...)
9. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях (на примере...)
10. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств на предприятии (на примере...)
11. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками (на примере...)
12. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере...)
13. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с подотчетными лицами в организации (на примере...).
14. Бухгалтерский учет и аудит основных средств на предприятии (на примере...)

15. Бухгалтерский учет расхода материалов и анализ их использования в организации (на примере...)
16. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций организации и анализ источников их финансирования (на примере...)
17. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования заемных средств организации (на примере ...)
18. Бухгалтерский учет и анализ отчетности малых предприятий (только на примере...)
19. Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) в организациях ведущих отраслей региона (на примере конкретной организации или отрасли)
20. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов и их амортизации в организации (на примере организации)
21. Бухгалтерский учет и контроль арендных операций организации-арендодателя (на примере конкретной организации)
22. Инициативный аудит субъектов малого бизнеса в организации (на примере...)
23. Особенности бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях малого бизнеса при упрощенной системе налогообложения (на примере...)
24. Особенности бухгалтерского учета и анализа расходов в организации электросвязи (в соответствии со спецификой предприятия можно указать другую отрасль)
25. Особенности учета и анализа финансовых результатов строительной организации (в соответствии со спецификой предприятия можно указать другую отрасль)
26. Особенности организации бухгалтерского учета и анализа на предприятиях малого бизнеса (на примере...)
27. Особенности бухгалтерского учета и аудита в строительных организациях (в соответствии со спецификой предприятия можно указать другую отрасль)
28. Учет и анализ состояния и движения основных средств в организации (на примере...)
29. Учет и анализ товаров в торговле в организации (на примере...)
30. Учет и аудит оплаты труда и расчетов с персоналом в организации (на примере...)
31. Учет и аудит расчетов по налогу на прибыль в организации (на примере...)
32. Учет и анализ финансовых результатов деятельности организации в организации (на примере...)
33. Учет и анализ себестоимости готовой продукции в организации (на примере...)
34. Учет и аудит расходов организации от обычных видов деятельности в организации (на примере...)
35. Учет и анализ затрат по экономическим элементам в организации (на примере...)

36. Учет и анализ расходов предприятия по местам затрат и центрам ответственности в организации (на примере...)

37. Учет основных средств и анализ эффективности их использования в организации (на примере...)

38. Учет и анализ запасов товаров в организации (на примере...)

39. Учет и анализ дебиторской задолженности по расчетам с покупателями в организации (на примере...)

40. Учет и анализ оборотных средств предприятия (на примере...)

41. Учет и анализ источников имущества организации (на примере...)

42. Учет и аудит материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции в организации (на примере...)

43. Формирование и анализ публичной бухгалтерской отчетности в организации (на примере...)

44. Формирование и анализ отчета о финансовых результатах в организации (на примере...)

45. Формирование учетной политики предприятия и оценка ее эффективности (на примере предприятия)

*Тематика ВКР утверждена на заседании кафедры экономики, туризма и прикладной информатики «20» декабря 2022 г., протокол №5.*

#### **4.10 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника членами ГЭК при защите выпускной квалификационной работы**

Критерии	Балл	Оценка члена ГЭК
<b>Соблюдение организационных требований представления работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9</i>		
Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных этапов работы и представлена на кафедру вовремя	5	
Работа представлена в установленные графиком сроки с незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах	4	
Работа представлена в установленные графиком сроки с отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели	3	
Работа представлена в установленные графиком сроки с существенными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах	2	
Нарушены сроки предоставления работы	1	
<b>Актуальность темы ВКР</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1</i>		
Обоснована с разных позиций и усилена формулированием существующих противоречий	5	
Обоснована с разных позиций, но противоречия не сформулированы	4	
Обоснована не полностью	3	
Обоснована не полностью и недостаточно четко	2	
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1	

Не обоснована	0	
<b>Правильность оформления работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-4, ОПК-1</i>		
Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформления работы	10	
Соблюдены все правила оформления работы.	8	
Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	6	
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	4	
Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	2	
<b>Логика структуры работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1</i>		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	10	
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	8	
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения материала.	6	
Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	4	
Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	2	
<b>Содержательность работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18</i>		
В работе изучены и проанализированы полный перечень нормативно-правовых актов по теме исследования. Список литературы содержит исчерпывающий перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик, с учетом действующих нормативно-правовых актов и стандартов организации актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.	40	
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Список литературы содержит перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные	35	

инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.		
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.	30	
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.	25	
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке Литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.	20	
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, не всегда актуальные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общих	15	

характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.		
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования, в том числе недействующие. Практической базой исследования являются, в некоторых случаях, устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа не использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.	10	
В работе либо не изучены нормативно-правовые акты по теме исследования, либо изучены и проанализированы недействующие. В списке Литературы отсутствует перечень нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении исследования либо не использовались необходимые современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам.	5	
<b>Научность работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</i>		
Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме	10	
Использование общенаучных и специальных методов познания слабо обосновано. Изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	8	
Использование общенаучных и специальных методов познания не обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	6	
Не достаточно корректно использованы заявленные методы исследования	4	
Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме	2	
<b>Защита работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-4, ОК-5, ОК-7. ОПК-4</i>		
Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	20	
Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает	15	

незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).		
Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	10	
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	5	
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	

### Трансформация баллов и решение об аттестации выпускной квалификационной работы студента

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенций
0 - 30	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы
31 - 50	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на пороговом уровне
51 - 80	Хорошо	Компетенции сформированы на пороговом уровне
81 - 100	Отлично	Компетенции сформированы на повышенном уровне

### **5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе.

Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования. Результаты процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

### **6 Материально-техническое обеспечение ГИА**


Номер, наименование помещений	Оснащение помещений
Ауд. 202. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, экран, подключение к Интернету, ученическая доска, презентационная трибуна. Комплект лицензионного программного обеспечения.



<p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.</p>	<p>MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016). KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт № 0612\2 от 06.12.2016, Государственный контракт № 2018ЕП-13 от 09.11.2018). MS WINDOWS (Государственный контракт № 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, Договор № Tr000480647-R от 26.03.2020). NVDA (Свободная лицензия GNUGPL)</p>
<p>Ауд.319. Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет. Комплект лицензионного программного обеспечения: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт №0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018). MS Windows (Договор №Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020). MS Access (Договор №Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020). MS Office (Государственный контракт №0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016). КонсультантПлюс (Бессрочный договор от 27.05.1999). ГАРАНТ (Бессрочный договор №05/10/14-УЗ от 05.10.2004). AuditExpert (Договор № 0160/КУ-01 от 10-04-2013, договор №0103/1П-06 от 18.10.2019). 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения (Договор №СП000000093 от 19.12.2013). 1С: Налогоплательщик (Договор №СПФР-000891 от 28.10.2019). 1С: Предприятие 8. Управление микрофинансовой организацией и кредитным потребительским кооперативом ПРОФ (Договор №СПФР-000891 от 28.10.2019). 1С: Управление нашей фирмой (Договор №СПФР-000891 от 28.10.2019). ProjectExpert (Договор №0222/2П-01 от 14.05.2007, договор №0030/КУ-01 от 18.10.2019). Налогоплательщик ЮЛ (Лицензия Freeware). NVDA (Свободная лицензия GNUGPL). Moodle (Свободная лицензия GNU GPL). Яндекс.Браузер (лицензия Freeware)</p>
<p>Ауд. 208. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания. Программное обеспечение: MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016); Антивирус Касперского (Государственный контракт №0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018); MS Windows (Договор №Tr000480647-R от 26.03.2020).</p>

**Составитель:** зав. кафедрой экономики, туризма и прикладной информатики, к.э.н., доцент Т.А. Куттубаева

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, туризма и прикладной информатики от 16 ноября 2023 года, протокол №3.

Зав. кафедрой экономики,  
туризма и прикладной информатики  Т.А. Куттубаева, к.э.н., доцент

Рассмотрено:  
на Совете  
экономико-юридического факультета  
протокол № 3 от «23» ноября 2023 г.

