

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Правовые основы физической культуры и спорта
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 49.03.01_2022_1143-ЗФ.plx
49.03.01 Физическая культура
Физкультурное образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	55,6	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,55	12,55	12,55	12,55
Сам. работа	55,6	55,6	55,6	55,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель , Куттубаев Аяпбек Айтмуханович

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 16.03.2023 протокол № 9

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 11.04.2024 г. № 8
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: формирование у студентов системного представления о правовом регулировании физической культуры и спорта в РФ
1.2	Задачи: - ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих спортивные отношения; - раскрытие содержания спортивных правоотношений; - изучение и анализ конкретных правоотношений, составляющих в совокупности предмет спортивного права; - анализ правовых основ управления в сфере физической культуры и спорта; - изучение правовых основ деятельности физкультурно-спортивных организации различных организационно-правовых форм; - ознакомление с правовой основой отдельных вопросов в сфере физической культуры и спорта; - раскрытие особенностей рассмотрения и разрешения спортивных споров; - проявление исследовательской инициативы по выявлению, обсуждению и решению проблем правового регулирования спортивных правоотношений в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ИД-1.ОПК-12: Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы

Знать:

- основные понятия спортивного права;
- основные нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта;
- нормативные правовые акты международных организаций физической культуры и спорта;
- правовые основы противодействия применению допинга в спорте;
- особенности рассмотрения и разрешения спортивных споров.

ИД-2.ОПК-12: Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

Уметь:

- использовать полученные знания на практике;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;
- анализировать нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта.

Владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности.
- навыками применения в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов;
- навыками анализа конкретных ситуаций с позиции правовых норм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Физическая культура и спорт как объект правового регулирования						
1.1	Тема 1: Физическая культура и спорт как объект правового регулирования Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта. Основные направления российской системы физического воспитания. Мировые тенденции развития физической культуры и спорта. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта. Предпосылки становления и развития спортивного права в России. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства. /Лек/	5	0	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Тема 1: Физическая культура и спорт как объект правового регулирования. Содержание работы: 1. Подготовить конспект по вопросу «Основные направления развития физической культуры и спорта в Российской Федерации». Форма отчетности: письменная работа (конспект). Сроки контроля: семинарское занятие № 1. 2. Подготовка к зачету. Форма отчетности: устный опрос. Сроки контроля: зачет. 3. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в конце изучения курса. /Ср/	5	4	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы к зачету, комплект тестов для текущей аттестации, темы письменных работ
	Раздел 2. 2. Понятие и принципы спортивного права (правовых основ физической культуры и спорта)						
2.1	Тема 2: Понятие и принципы спортивного права (правовых основ физической культуры и спорта) Понятие спортивного права. Предмет спортивного права. Принципы спортивного права. Принцип законности. Принцип свободной экономической деятельности. Принцип государственного (экономического, финансового и т.д.) регулирования рыночных отношений. Специальные принципы спортивного права. Спортивное право как наука и учебная дисциплина. Место спортивного права в российской правовой системе. /Лек/	5	0	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	

2.2	<p>Тема 2: Понятие и принципы спортивного права (правовых основ физической культуры и спорта) Содержание работы:</p> <p>1. Найти в учебной и научной литературе различные подходы относительно места спортивного права в правовой системе России. Форма отчетности: письменная работа (конспект). Сроки контроля: семинарское занятие № 1.</p> <p>2. Подготовка к зачету. Форма отчетности: устный опрос. Сроки контроля: зачет.</p> <p>3. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в конце изучения курса. /Ср/</p>	5	6	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы к зачету, комплект тестов для текущей аттестации, темы письменных работ
	Раздел 3. 3. Источники спортивного права						
3.1	<p>Тема 3: Источники спортивного права Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Российское законодательство о физической культуре и спорте. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Подзаконные нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. Законодательство Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта. Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика. Законы Республики Алтай о физической культуре и спорте. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения. Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. Основные нормы и правила регулирования олимпийского движения, деятельности Международного олимпийского комитета, международных федераций по видам спорта, национальных олимпийских комитетов, организации и проведения Олимпийских игр. /Лек/</p>	5	1	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	

3.2	<p>Тема 3: Источники спортивного права</p> <p>План работы:</p> <p>1. Работа с источниками.</p> <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <p>1. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта.</p> <p>2. Российское законодательство о физической культуре и спорте.</p> <p>3. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>4. Подзаконные нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Законы Республики Алтай о физической культуре и спорте.</p> <p>Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы к зачету, вопросы для подготовки к семинарскому занятию, комплект тестов для текущей аттестации, задания для письменной работы
3.3	<p>Тема 3: Источники спортивного права</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Работа с нормативными правовыми актами, изучение судебной практики.</p> <p>Форма отчетности: письменная работа.</p> <p>Сроки контроля: семинарское занятие № 1.</p> <p>2. Подготовка к зачету. Форма отчетности: устный опрос. Сроки контроля: зачет.</p> <p>3. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в конце изучения курса.</p> <p>/Ср/</p>	5	7	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы к зачету, комплект тестов для текущей аттестации
	Раздел 4. 4. Спортивные правоотношения						
4.1	<p>Тема 4: Спортивные правоотношения</p> <p>Понятие спортивных правоотношений.</p> <p>Специфические признаки спортивных правоотношений. Субъекты спортивных правоотношений. Объект спортивного правоотношения. Содержание спортивного правоотношения.</p> <p>Основания возникновения спортивных правоотношений.</p> <p>/Лек/</p>	5	1	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	
4.2	<p>Тема 4: Спортивные правоотношения</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к зачету. Форма отчетности: устный опрос. Сроки контроля: зачет.</p> <p>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в конце изучения курса.</p> <p>/Ср/</p>	5	5	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы к зачету, комплект тестов для текущей аттестации.

	Раздел 5. 5. Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.						
5.1	Тема 5: Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности Общие положения об управлении в области физической культуры и спорта. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Региональные органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций. Лицензирование как разновидность государственной разрешительной политики в сфере физической культуры и спорта. Государственный контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта. /Лек/	5	0	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Тема 5: Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности Применяемые образовательные технологии: метод "Мозайка" План занятия: 1. Разбор вопросов семинарского занятия по методу «Мозайка» Вопросы к семинарскому занятию 1. Общие положения об управлении в области физической культуры и спорта. 2. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта – задачи и функции. 3. Региональные органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта. 4. Физкультурно-спортивные объединения и организаций. 5. Лицензирование и государственный контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта. /Пр/	5	1	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	1	Применяемые образовательные технологии: метод "Мозайка" Оценочные средства: Вопросы для подготовки к семинарскому занятию

5.3	<p>Тема 5: Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к семинару: работа нормативными правовыми актами. Форма отчетности: устные ответы на семинаре. Сроки контроля: семинарское занятие № 2.</p> <p>2. Подготовка к зачету. Форма отчетности: устный опрос. Сроки контроля: зачет.</p> <p>3. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в конце изучения курса.</p> <p>/Ср/</p>	5	6	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы к зачету, комплект тестов для текущей аттестации.
	Раздел 6. 6. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций						
6.1	<p>Тема 6: Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций</p> <p>Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.</p> <p>Учредительные документы коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации.</p> <p>Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций: общественные организации, фонды, некоммерческие партнерства, учреждения, автономные некоммерческие организации, ассоциации и союзы и др. Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.</p> <p>Учредительные документы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>/Лек/</p>	5	1	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	

6.2	<p>Тема 6: Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций</p> <p>Применяемые образовательные технологии: презентация</p> <p>План занятия:</p> <p>Вопросы к семинарскому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций. 2. Порядок подготовки учредительных документов коммерческих физкультурно-спортивных организаций. 3. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации. 4. Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. 5. Подготовка учредительных документов и порядок регистрации некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. <p>Семинарское занятие может быть проведено (рекомендуется) в форме защиты презентации студентов на тему «Правовые основы и организация деятельности физкультурно-спортивных организаций» (на примере конкретной организации). Для этого студенту необходимо выбрать одну из осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций, изучить правовые основы деятельности данной организации и подготовить доклад с слайд-презентацией.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	1	<p>Применяемые образовательные технологии: презентация</p> <p>Оценочные средства: Вопросы для подготовки к семинарскому занятию, темы для презентаций</p>
-----	--	---	---	----------------------------	----------	---	---

6.3	<p>Тема 6: Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка презентации на тему «Правовые основы и организация деятельности физкультурно-спортивных организаций» (на примере конкретной организации). Для этого студенту необходимо выбрать одну из осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций, изучить правовые основы деятельности данной организации и подготовить доклад с слайд-презентацией. Форма отчетности: презентация. Сроки контроля: семинарское занятие № 2-3.</p> <p>2. Подготовка к зачету. Форма отчетности: устный опрос. Сроки контроля: зачет.</p> <p>/Ср/</p>	5	6	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы к зачету, темы для презентаций
	Раздел 7. 7. Правовые основы противодействия применению допинга в спорте. Вопросы спортивно-правовой ответственности						
7.1	<p>Тема 7: Правовые основы противодействия применению допинга в спорте. Вопросы спортивно-правовой ответственности</p> <p>Понятие допинга в спорте. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Конвенция против применения допинга ETS № 000 (Страсбург). Принципы борьбы с допингом в спорте. Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов. Допинговый контроль, особенности процедуры проведения допинг-контроля. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Ответственность за использование допинга в спорте.</p> <p>Юридическая ответственность - основные концепции юридической ответственности (позитивная ответственность, ретроспективная ответственность).</p> <p>Понятие, признаки, виды, основания и меры юридической ответственности в области спорта. Функции ответственности в спортивном праве.</p> <p>Правонарушение как основание ответственности в спортивном праве. Состав спортивного правонарушения. Процессуальные особенности применения юридической ответственности в спорте.</p> <p>/Лек/</p>	5	0	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	

7.2	<p>Тема 7: Правовые основы противодействия применению допинга в спорте. Вопросы спортивно-правовой ответственности</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к зачету. Форма отчетности: устный опрос. Сроки контроля: зачет.</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: устный опрос. Сроки контроля: семинарское занятие № 3.</p> <p>/Ср/</p>	5	4,6	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы к зачету, комплект тестов для текущей аттестации
7.3	<p>Тема 7: Правовые основы противодействия применению допинга в спорте. Вопросы спортивно-правовой ответственности</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Опрос по вопросам семинарского занятия.</p> <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <p>1. Понятие допинга в спорте. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте.</p> <p>2. Ответственность за использование допинга в спорте.</p> <p>3. Юридическая ответственность - основные концепции юридической ответственности (позитивная ответственность, ретроспективная ответственность).</p> <p>Понятие, признаки, виды, основания и меры юридической ответственности в области спорта. Функции ответственности в спортивном праве.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы для подготовки к семинарскому занятию.
Раздел 8. 8. Правовые основы спортивной травматологии							
8.1	<p>Тема 8: Правовые основы спортивной травматологии</p> <p>Основные положения спортивной травматологии. Виды спортивных травм. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров</p> <p>Порядок производства судебно-медицинской экспертизы, гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.</p> <p>/Лек/</p>	5	0	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	
8.2	<p>Тема 8: Правовые основы спортивной травматологии</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к зачету. Форма отчетности: устный опрос. Сроки контроля: зачет.</p> <p>/Ср/</p>	5	6	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы к зачету
Раздел 9. 9. Правовые основы финансового, медицинского и иного обеспечения физической культуры и спорта							

9.1	<p>Тема 9: Правовые основы финансового, медицинского и иного обеспечения физической культуры и спорта Правовой режим объектов спорта. Понятие спортивных сооружений, их виды. Требования к экологической безопасности спортивных сооружений. Сеть сооружений большого спорта, сооружения любительского спорта, сеть сооружений для активно-оздоровительного отдыха населения. Отношения по строительству и содержанию спортивных сооружений. Особый правовой режим некоторых спортивных сооружений Формы финансирования государством физической культуры и спорта. Участие государства в финансировании физической культуры и спорта. Иные формы финансирования физической культуры и спорта. Общие положения о налогообложении в области физической культуры и спорта. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта и медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации /Лек/</p>	5	0	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	
9.2	<p>Тема 9: Правовые основы финансового, медицинского и иного обеспечения физической культуры и спорта. Содержание работы: 1. Подготовка к зачету. Форма отчетности: устный опрос. Сроки контроля: зачет. /Ср/</p>	5	3	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы к зачету.
	Раздел 10. 10. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров						
10.1	<p>Тема 10: Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России. Основные принципы третейского разбирательства в Спортивном Арбитраже. Процедура третейского разбирательства в Спортивном Арбитраже. Порядок принятия и исполнения решения Спортивного Арбитража. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. Обычная арбитражная процедура. Апелляционная арбитражная процедура. Арбитражная процедура в Палате ad hoc. Арбитражная процедура посредничества. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека. /Лек/</p>	5	1	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	

10.2	<p>Тема: Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров</p> <p>План занятия:</p> <p>Применяемые образовательные технологии: дискуссия.</p> <p>1. Обсуждение и анализ документов, регламентирующих деятельность спортивного арбитражного суда.</p> <p>Вопросы к семинарскому занятию</p> <p>1. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России.</p> <p>2. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда.</p> <p>3. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.</p> <p>В рамках семинарского занятия студентам предлагается обсуждение и анализ следующих документов, регламентирующих деятельность спортивного арбитражного суда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о Спортивном Арбитражном Суде при Автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата» от 10.06.2003 г. - Регламент Спортивного Арбитражного Суда при Автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата» от 10.06.2003 г. - Соглашение об образовании Международного арбитражного совета в области спорта (CIAS). - Кодекс спортивного арбитража Статут органов урегулирования споров в области спорта. - Регламент посредничества TAS. - Регламент разрешения споров, возникающих во время олимпийских игр. <p>/Пр/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	<p>Применяемые образовательные технологии: дискуссия.</p> <p>Оценочные средства: Вопросы для подготовки к семинарскому занятию.</p>
10.3	<p>Тема 10: Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: обсуждение вопросов семинарского занятия. Сроки контроля: семинарское занятие № 4.</p> <p>2. Подготовка к зачету. Форма отчетности: устный опрос. Сроки контроля: зачет.</p> <p>3. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в конце изучения курса. /Ср/</p>	5	8	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	<p>Оценочные средства: Вопросы к зачету, комплект тестов для текущей аттестации.</p>
Раздел 11. Консультации							
11.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,4	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	

	Раздел 12. Промежуточная аттестация (зачёт)						
12.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	3,85	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	
12.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ОПК-12 ИД-2.ОПК-12	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины "Правовые основы физической культуры и спорта".
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, вопросов для подготовки к семинарам, заданий для письменных работ промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта».
4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
«зачтено» – выставляется если студент набрал более 61 балла.
«незачтено» - если студент набрал менее 61 балла.

Таблица 1 – Максимальное количество баллов, которые может заработать студент по каждому модулю по блокам оценки
Теоретический блок – 56 баллов
Практико-исследовательский блок – 28 баллов
Учебно-организационный блок – 16 баллов
Итого – 100 баллов.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Комплект тестов для проведения текущей аттестации

1. Часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях:
 - а) любительский спорт;
 - б) профессиональный спорт;
 - в) олимпийский спорт;
 - г) спорт высших достижений.
2. Предмет спортивного права составляют:
 - а) только трудовые отношения;
 - б) трудовые и хозяйственные отношения;
 - в) трудовые и государственно-управленческие отношения;
 - г) трудовые, государственно-управленческие, хозяйственные и иные отношения.
3. Метод спортивного права:
 - а) императивный;
 - б) диспозитивный;
 - в) императивно-диспозитивный с преобладанием диспозитивного;
 - г) императивно-диспозитивный с преобладанием императивного.
4. Дата вступления в силу ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»:
 - а) 1 января 2008 г.
 - б) 30 января 2008 г.
 - в) 1 марта 2008 г.
 - г) 30 марта 2008 г.
5. ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» НЕ устанавливает следующие основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации:
 - а) правовые;
 - б) организационные;
 - в) социальные;
 - г) духовные.
6. Законодательство о физической культуре и спорте основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из:
 - а) Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ»;
 - б) ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» и других федеральных законов;
 - в) ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» и законов субъектов РФ;
 - г) ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», других федеральных законов и законов субъектов РФ.
7. «Единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории Российской Федерации» относится к:

- а) методам спортивного права;
б) принципам спортивного права;
в) принципам законодательства о физической культуре и спорте;
г) признакам законодательства о физической культуре и спорте.
8. По содержанию спортивные правоотношения подразделяются на:
а) моральные и материальные;
б) материальные и личные неимущественные;
в) личные неимущественные и имущественные;
г) имущественные и духовные.
9. По степени определенности субъектов спортивные правоотношения подразделяются на:
а) конкретные и абсолютные;
б) абсолютные и относительные;
в) относительные и общие;
г) относительные и абстрактные.
10. Элементами спортивных правоотношений являются:
а) субъекты и объекты правоотношения;
б) субъекты, объекты и содержание правоотношения;
в) субъекты, объекты и основания возникновения правоотношения;
г) субъекты, объекты, содержание и основания возникновения правоотношения.
11. К объектам спортивного правоотношения относятся:
а) материальные блага, участвующие в физкультурно-спортивном обороте;
б) нематериальные блага, участвующие в физкультурно-спортивном обороте;
в) как материальные, так и нематериальные блага.
г) материальные и нематериальные блага и действия субъектов спортивного права.
12. Общественная организация, которая создана на основе членства и целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов - членов спортивных сборных команд:
а) спортивная федерация;
б) общероссийская спортивная федерация;
в) физкультурно-спортивная организация;
г) профессиональный союз в области физической культуры и спорта.
13. Кто определяет направления пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни:
а) Президент Российской Федерации;
б) Правительство Российской Федерации;
в) Министерство спорта, туризма и молодежной политики;
г) Олимпийский комитет России.
14. По одному виду спорта на территории субъекта Российской Федерации соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации обязан аккредитовать:
а) только одну региональную спортивную федерацию;
б) только две региональных спортивных федераций;
в) до пяти региональных спортивных федераций;
г) все заявленные региональные спортивные федераций.
15. На какой срок осуществляется государственная аккредитация общероссийской спортивной федерации:
а) на один год;
б) на три года;
в) на четыре года;
г) на пять лет.
16. Устав Международного спортивного арбитражного суда, вступил в силу:
а) 30.06.1983г;
б) 30.06.1984г;
в) 30.06.1985г;
г) 30.06.1986г.
17. В состав Международного спортивного арбитражного суда должно входить не менее:
а) 50 арбитров;
б) 100 арбитров;
в) 150 арбитров;
г) 200 арбитров.
18. Мнение, высказанное Международным арбитражным судом по запросу МОК:
а) носит обязательный исполнительный характер для всех;
б) носит обязательный исполнительный характер только для МОК;
в) носит обязательный исполнительный характер для организаторов Олимпийских игр;
г) не носит обязательный исполнительный характер.
19. К санкциям за нарушение антидопинговых правил относятся:
а) финансовые санкции;
б) дисквалификация;
в) отстранение от участия в международных спортивных мероприятиях, при сохранении возможности участвовать в спортивных мероприятиях национального уровня;
г) аннулирование;

20. Уважительными причинами для отсрочки допинг-контроля являются:

- а) празднование победы с командой и тренерами;
- б) раздача автографов поклонникам;
- в) окончание тренировочного процесса, выполнение заминки;
- г) участие в церемонии награждения;
- д) участие в пресс-конференции после соревнований.

Критерии оценки:

Правильные ответы даны на 91-100% вопросов - «отлично» (25,5 - 28 балла), повышенный уровень

Правильные ответы даны на 75-90% вопросов - «хорошо» (31 – 25 балла), пороговый уровень

Правильные ответы даны на 61-74% вопросов - «удовлетворительно» (17 – 30 балла), пороговый уровень

Правильные ответы даны на менее 60% вопросов - «неудовлетворительно» (0-16,8 балла), уровень не сформирован

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Подготовка конспекта

Тема 1. «Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования»

Подготовка конспекта по вопросу «Основные направления развития физической культуры и спорта в Российской Федерации».

Тема 2. «Понятие и принципы спортивного права (правовых основ физической культуры и спорта)»

Найти в учебной и научной литературе различные подходы относительно места спортивного права в правовой системе России (результаты работы оформляются в форме опорного конспекта).

Критерии оценки:

(3 балла), повышенный уровень

Соблюдена логика изложения вопроса темы. Материал изложен в полном объеме, выделены ключевые моменты вопроса.

Материал изложен понятным языком, приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты вопроса.

(1,5 балла), пороговый уровень

Конспект составлен небрежно и неграмотно. Имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

(0,5 балла), пороговый уровень.

Несоблюдение литературного стиля изложения, неясность и неточность изложения, иллюстрационные примеры отсутствуют. Тема раскрыта не полностью.

Подготовка презентации

Тема 6: Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

Подготовка презентации на тему «Правовые основы и организация деятельности физкультурно-спортивных организаций» (на примере конкретной организаций). Для этого студенту необходимо выбрать одну из осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций, изучить правовые основы деятельности данной организации и подготовить доклад с слайд-презентацией.

Критерий оценки:

(3 балла), повышенный уровень.

Студенту удалось на слайдах полностью раскрыть тему. Презентация содержит ссылки на нормативные правовые акты. Прослеживается высокая степень самостоятельности мышления. Текст полный, логически верно изложен, не содержит фактических и юридических неточностей.

(2 балла), пороговый уровень

Студенту удалось на слайдах раскрыть тему. Презентация содержит ссылки на нормативные правовые акты. Степень самостоятельности мышления прослеживается слабо. Текст полный, логически верно изложен, но содержит фактические и юридические неточности.

(1 балл), пороговый уровень

Студенту не удалось на слайдах раскрыть тему. Презентация содержит мало ссылок на нормативные правовые акты.

Степень самостоятельности мышления прослеживается слабо. Текст полный, но содержит фактических и юридических неточностей.

Письменная работа по теме: «Источники спортивного права»

1. Работа с Конституцией

1.1 Кем и когда была принята Конституция РФ?

1.2 Назовите статью (часть статьи) Конституции РФ, где опосредованно закреплено конституционное право на спорт

1.3 Согласно Конституции РФ, в чем ведении находятся общие вопросы физической культуры и спорта (ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую статью)?

1.4 Назовите статью (часть статьи) Конституции РФ, где опосредованно закреплено конституционное право на создание федерации по соответствующему виду спорта (физкультурно-спортивных объединений)

1.5 Назовите статью (часть статьи) Конституции Республики Алтай, где опосредованно закреплено конституционное право на спорт

2. Работа с федеральным законодательством:

2.1 Назовите предмет регулирования ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

- 2.2 Назовите принципы, на которых основывается законодательство о физической культуре и спорте
- 2.3 Какими нормативными актами регулируется деятельность спортсменов и тренеров в профессиональном спорте?

Критерий оценки:

«отлично» (3 балла), повышенный уровень

Все задания выполнены верно.

«хорошо» (2 балла), пороговый уровень

Правильно выполнены 51-75% заданий.

«удовлетворительно» (1 балл), пороговый уровень

50% заданий выполнено верно.

«не удовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован.

Задание не выполнено или на все вопросы даны не верные ответы.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта.
2. Понятие, предмет и методы спортивного права.
3. Принципы спортивного права.
4. Спортивное право как наука и учебная дисциплина. Место спортивного права в правовой системе России.
8. Понятие и система источников спортивного права.
9. Российское законодательство о физической культуре и спорте.
10. Законы Республики Алтай о физической культуре и спорте.
11. Понятие, признаки и виды спортивных правоотношений.
12. Элементы спортивных правоотношений: субъекты, объекты, содержание и основания возникновения.
13. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта: общая характеристика.
14. Региональные органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта.
15. Правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций.
16. Олимпийский комитет России, Паралимпийский комитет России, Сурдлимпийский комитет России, Специальная олимпиада России.
17. Государственный контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта.
18. Понятие и организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
19. Создание и организация деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Порядок их государственной регистрации.
20. Понятие и организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
21. Создание, регистрация и организация деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
22. Правовые основы рассмотрения и разрешения спортивных споров внутри государства.
23. Международный спортивный арбитражный суд.
24. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.
25. Основы юридической ответственности в спорте
26. Правовые основы противодействия применению допинга в спорте
27. Правовые основы спортивной травматологии
28. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров
29. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений
30. Правовой режим объектов спорта
31. Правовые основы финансового обеспечения физической культуры и спорта
32. Правовые основы медицинского обеспечения физической культуры и спорта

Критерий оценки:

«Зачтено», повышенный уровень - При ответе студент использовал материал не только из основной литературы, но и из дополнительных источников, имеются ссылки на нормативные правовые акты. При этом студент показал способности правильно толковать различные правовые акты, регулирующие отношения в сфере будущей профессиональной деятельности.

На все дополнительные вопросы даны верные ответы.

«Зачтено», пороговый уровень При ответе студент использовал материал только из основной литературы, но при этом имеются ссылки на нормативные правовые акты. Студент на должном уровне показал способности правильно толковать различные правовые акты, регулирующие отношения в сфере будущей профессиональной деятельности.

Отдельные вопросы, заданные студенту дополнительно, вызвали затруднения.

«Не зачтено», уровень не сформирован Ответ не верный. При ответе студент не полностью использовал материал из основной литературы. Ссылки на нормативные правовые акты отсутствуют, в связи с чем затруднительно оценивать способности правильно толковать различные правовые акты, регулирующие отношения в сфере будущей профессиональной деятельности.

На дополнительные вопросы не даны ответы или даны не верные ответы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Алексеев С. В., Крашенинникова П. В.	Спортивное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/123361.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бородулина Т. П., Платунова Т. Л.	Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации: учебное пособие	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2015	https://www.iprbookshop.ru/102852.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция
	презентаций
	лекция-визуализация
	дискуссия
	метод "Мозаика"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А2	Лаборатория психолого-педагогического образования. Лаборатория информационно-коммуникационных технологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор SMART V25, ноутбук, кресло-мешок Алова, музыкальный центр Samsung MX-F730DB, Пузырьковая колонна «Стандарт в-1500мм,д – 100 мм. Подсветка мультикolor», Телевизор LG 32LB628U=(3D), Чемодан психолога. Диагностический комплект «Сеаго», ящик-песочница (набор для экспериментирования с песком), настольные психологические игры, набор метафорических ассоциативных карт
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания по самостоятельной работе студентов</p> <p>Помимо аудиторных занятий, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов по дисциплине, которая призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с источниками права, прочитать теоретический материал в лекциях, учебниках, учебных пособиях и публикации в периодических изданиях,</p>

представленных в рабочей программе дисциплины.

Студенту необходимо творчески переработать самостоятельно изученный материал и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно будет работать в процессе самостоятельного изучения отдельных тем.

Рекомендуется, в целях более эффективной организации времени, отводимой на самостоятельное изучение курса, отчитываться по самостоятельной работе в сроки, указанные в плане.

Методические рекомендации по подготовке к семинарам

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Алгоритм подготовки к семинару следующий. Студент составляет свой план-график подготовки к семинару по соответствующей теме. Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

- осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;
- подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;
- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат для сообщения на семинаре;
- проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;
- готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает семинар-дискуссия, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми студенты предварительно ознакомлены. Также в семинар включаются вопросы для интеллектуальной разминки (иногда это дискуссионная статья, по которой ставятся проблемные вопросы). Дискуссия может разворачиваться заочно как круговой семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проводится «мозговой штурм» по нерешенным проблемам дискуссии. На сессии преподаватель обобщает результаты проделанной студентом работы.

Семинары-дискуссии проводятся с целью выявления мнения студентов по актуальным вопросам римского права.

Семинар-исследование предполагает предварительную работу - написание реферата, доклада по итогам исследовательской работы. Участие в нем – это, прежде всего, диалог студента с преподавателем. Результаты обсуждаются на семинаре или конференции с наглядным показом исследовательского материала (схемы, таблицы, графики, диагностические методики).

При подготовке к семинару-исследованию студент изучает результаты теоретических исследований, составляет библиографию по теме, учится писать исторические обзоры.

Семинаром-зачетом заканчивается каждая изучаемая тема. Чтобы хорошо подготовиться к нему, следует решить как можно больше практических упражнений, в том числе нетиповых. При подготовке следует также остановить свое внимание на опорных схемах, таблицах, тестах.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям, а также используют хрестоматии, энциклопедии, справочники, словари, журналы.

К проблемному семинару просматривается литература в рамках различных исследовательских школ.

Многолетняя практика показала, что наибольшую эффективность приносят семинары, проводимые в форме коллективной познавательной деятельности, имеющей определенные особенности, а именно:

- разделение студентов на группы по их желанию (с обязательным участием студента с устойчивым интересом к данному предмету);
- постановка общих целей и задач для группы;
- работа в последовательности: индивидуальная, парная (чаще всего - перекрестный опрос), работа в группе, коллективная;
- обязательное предварительное ограничение по времени каждого этапа занятий;
- экспертный анализ;
- оценка работы группы преподавателем;
- проведение самооценки.

Методические рекомендации по подготовке к контрольному (проверочному) тестированию

Тестирование служит не только средством обучения, измерения и оценивания уровня теоретических знаний, умений, но и в совокупности с другими средствами обучения обеспечивает формирование компетенций бакалавра.

При тестировании по данной дисциплине особое внимание обращается на развитие навыков работы с разнообразными источниками, анализа и толкования текстов указанных источников, на формирование умения выделять проблему и находить пути ее решения на основе конкретного источника. При подготовке к тестированию по данной дисциплине

используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- работа с источниками – изучение нормативных правовых актов, в том числе международных актов;
- воспроизведение текста прослушанной лекции;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой;
- изучение и повторение определений понятий и терминов, представленных в глоссарии;
- пробное решение тестов, рекомендованных преподавателем в качестве тренировочных.

Наилучший способ подготовки к любому контрольному тесту, в какой бы форме он ни проводился, это упорный труд на протяжении всего процесса обучения. Когда сделано все возможное для достижения должного уровня подготовки в данной предметной области, можно разрабатывать стратегию поведения во время тестирования. Необходимость ее неоспорима, т. к. при использовании качественных тестов нельзя показать высокие результаты, если уровень подготовки тестируемого студента невысок, но всегда есть опасность не показать высокие результаты, даже если уровень подготовки очень высок. Есть множество примеров, когда показавшие невысокие, а иногда даже очень низкие результаты при тестировании при сдаче устного экзамена проявляли себя весьма успешно. Известен даже так называемый «синдромом первого курса», когда студенты младших курсов показывают на экзаменах результаты гораздо ниже тех, которые они демонстрируют в течение семестра.

Работа с документами

Студентам при изучении курса часто приходится работать с различными документами.

Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п. В определенной степени этот метод похож на работу с наглядными материалами. Однако здесь из иллюстрации к материалу (в методике наглядных пособий) документ превращается в материал для основательного изучения и для приобретения таких навыков и умений, как пользование различными источниками и документами, работа с нормативными правовыми актами, навыки вдумчивого (критического) мышления, а также навыки самообразования.

При работе с нормативными правовыми актами, в частности с Законом, необходимо помнить о следующем:

- убедиться, что текст документа является официальной, а редакция является действующей.
- четко определить какую задачу вы ставите перед собой при работе с нормативным правовым актом.
- С учетом поставленных задач определить именно какие разделы (главы) и статьи подлежат изучению.
- Найти в тексте документа соответствующие нормы и внимательно прочитать их.
- В случае неясности смысла правовой нормы обратиться к их официальному толкованию и практике применения.
- Ознакомиться со всеми другими нормами, к которым имеются ссылки в тексте документа.
- Выполнить, поставленные перед собой задачи.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы.

Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярко выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно. Этот способ требует высокой квалификации конспектирующего. В противном случае такой конспект нельзя будет использовать. Наиболее распространенными являются схемы типа «генеалогическое дерево» и «паучок». В схеме «генеалогическое дерево» выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности «сверху - вниз» - от общего понятия к его частным составляющим. В схеме «паучок» записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют «ножки паука». Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой «ножке» ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Параллельный способ конспектирования. Конспект оформляется на двух листах параллельно или один лист делится

вертикальной чертой пополам и записи делаются в правой и в левой части листа. Однако лучше использовать разные способы конспектирования для записи одного и того же материала.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.