

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Организация спортивно-зрелищных мероприятий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности
Учебный план	49.03.01_2022_1143-3Ф.plx 49.03.01 Физическая культура Физкультурное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	119,2	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,95	20,95	20,95	20,95
Сам. работа	119,2	119,2	119,2	119,2
Часы на контроль	3,85	8,85	3,85	8,85
Итого	144	149	144	149

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент, Захаров П.Я. П. Захаров

Рабочая программа дисциплины

Организация спортивно-зрелищных мероприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна Е. Попова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов четкого понимания теоретических основ процесса организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, а также формирование необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по повышению эффективности организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий.
1.2	<i>Задачи:</i> - Ознакомление с теорией и практикой проведения спортивно-зрелищных мероприятий; - Развивают умения самостоятельной работы с источниками литературы; - Приобретение навыков критического экономического мышления, творческого решения управленческих проблем, - Приобретение и развитие аналитических способностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Физкультурные и спортивные сооружения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Тренерская практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	
ИД-1.ОПК-13: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований	
Знает: правила безопасной организации и проведения соревнований по избранному виду спорта различного уровня. Умеет: осуществлять судейство соревнований различного уровня. Владеет: знаниями и умениями для безопасной организации и проведения соревнований и объективного судейства.	
ИД-2.ОПК-13: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта	
Знает: правила безопасной организации и проведения соревнований, правила избранного вида спорта для разрешения спортивных споров. Умеет: организовать медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта, разрешает спортивные споры при проведении соревнований. Владеет: знаниями и умениями для разрешения спортивных споров и безопасной организации и проведения соревнований.	
ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	
ИД-1.ОПК-15: Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий	
Знает: обладает знаниями для анализа материально-технической и финансовой стороны массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; способы определения сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных. Умеет: анализировать материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных мероприятий для дальнейшей их организации. Владеет: способами сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий	
ИД-2.ОПК-15: Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий	
Знает: имеет знания необходимые для работы с документами необходимыми для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. Умеет: составлять основные документы для проведения и материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. Владеет: знаниями и умениями для составления документов необходимых для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация спортивно–зрелищных мероприятий						
1.1	Организация спортивно–зрелищных мероприятий. /Лек/	3	4	ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-15 ИД-2.ОПК-15	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Организация спортивно–зрелищных мероприятий. /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-15 ИД-2.ОПК-15	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Организация спортивно–зрелищных мероприятий. /Ср/	3	22	ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-15 ИД-2.ОПК-15	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Принципы проведения массовых мероприятий. Положение о соревнованиях, заявка, протокол.						
2.1	Принципы проведения массовых мероприятий. Положение о соревнованиях, заявка, протокол. /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-15 ИД-2.ОПК-15	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Принципы проведения массовых мероприятий. Положение о соревнованиях, заявка, протокол. /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-15 ИД-2.ОПК-15	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Принципы проведения массовых мероприятий. Положение о соревнованиях, заявка, протокол. /Ср/	3	22	ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-15 ИД-2.ОПК-15	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Правила проведения массового зрелищного спортивного мероприятия						
3.1	Правила проведения массового зрелищного спортивного мероприятия. /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-15 ИД-2.ОПК-15	Л1.1Л2.1	0	

3.2	Правила проведения массового зрелищного спортивного мероприятия. /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-15 ИД-2.ОПК-15	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Правила проведения массового зрелищного спортивного мероприятия. /Ср/	3	22	ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-15 ИД-2.ОПК-15	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей							
4.1	Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-15 ИД-2.ОПК-15	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей /Ср/	3	22	ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-15 ИД-2.ОПК-15	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 5. Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия							
5.1	Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия. /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-15 ИД-2.ОПК-15	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия. /Ср/	3	16	ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-15 ИД-2.ОПК-15	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 6. Подготовка и проведение массового спортивного мероприятия							
6.1	Подготовка и проведение массового спортивного мероприятия. /Ср/	3	15,2	ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-15 ИД-2.ОПК-15	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,8	ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-15 ИД-2.ОПК-15		0	
Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)							

8.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	8,85	ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-15 ИД-2.ОПК-15		0	
8.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-1.ОПК-13 ИД-2.ОПК-13 ИД-1.ОПК-15 ИД-2.ОПК-15		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебной дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий». Текущая аттестация по дисциплине «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» проводится в следующих формах контрольных мероприятий: устный опрос на практическом занятии, тестирование. Промежуточная аттестация дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» завершается зачетом с оценкой. Процедура оценивания фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Организация спортивно-зрелищных мероприятий»

1) В древности места для занятий физическими упражнениями назывались:

- манеж
- спорткомплекс
- купальни
- гимнасии

2) Стадион произошло от слова:

- статуя
- стадо
- статный
- стадия

3) Приближенное значение 1 стадии равнялось:

- 60м.
- 120м.
- 500м.
- 200м.
- 1000м.

4) Виды вентиляции, применяемые в школьных залах:

- обычная
- принудительная приточная
- напорно-тепловая
- вытяжная
- общая

5) Выберите из ниже перечисленных плоскостные спортивные сооружения

- спортивное ядро
- спортивно-оздоровительный комплекс
- лыжная трасса
- спорт-комплекс «Обь»

6) На каких почвах необходимо возводить дренаж под спортивными сооружениями:

- гравийные
- глинистые
- песчаные
- супесчаные

7) Комплексное спортивное сооружения включает в себя:

- спортивную арену с вспомогательными помещениями;
- несколько спортивных арен по видам спорта;
- спортивную арену и места для зрителей.

8) документом спортивного сооружения является:

- учетная карточка
- паспорт
- диплом

9) покрытие футбольного поля:

- травяное;
- ледяное;
- деревянное;
- резинобитумное.

10) школьные тир могут обустраиваться в:

- подвалах;
- коридорах;
- классах;
- чердаках;

11) тир состоит:

- огневая позиция;
- огневой рубеж;
- ограждений;
- оружейная комната
- комната отдыха

12) открытые спортивные сооружения:

- спортивное ядро;
- спортивный манеж;
- детская площадка;
- стадион;

13) в каких единицах принято измерять освещенность спортивных залов:

- люксах;
- люстрах;
- свечах;
- джоулях;
- герцах;

14) различают следующие виды освещения спортивных залов:

- неестественное;
- естественное;
- обычное;
- искусственное;
- аварийное;
- смешанное.

15) размеры площадки для игры в баскетбол _____ м.

16) размеры площадки для игры в волейбол _____ м.

17) норма освещенности для крытых спортивных залов игры в баскетбол, волейбол, бадминтон (рекомендованная для соревнований) _____

18) норма освещенности крытых спортивных залов для акробатики, бокса, борьбы, фехтования (рекомендованная для соревнований) _____

19) норма освещенности крытых спортивных залов для легкой атлетики, тяжелой атлетики (рекомендованная для соревнований) _____

20) необходимая зона безопасности вокруг волейбольной площадки _____ м.

21) высота баскетбольного кольца _____ м.

22) размеры баскетбольного щита _____ м.

23) радиус центрального круга баскетбольной площадке _____ м.

24) размер стола для настольного тенниса _____ м.

25) ширина беговой дорожки для занятий легкой атлетики _____ м.

26) толщина линий разметки беговой дорожки _____ м.

27) минимальная толщина льда для массового катания на естественных водоемах _____ м.

28) размеры площадки для хоккея с шайбой _____ м.

29) максимальное значение длины футбольного поля _____ м.

30) максимальное значение ширины футбольного поля _____ м.

Критерии оценки: за правильный ответ испытуемый получает 0,5 балла – за неправильный ответ или неуказанный ответ – 0 баллов.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрен

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине "Организация спортивно-зрелищных мероприятий"

Тема 1. История развития спортивно-зрелищных мероприятий.
История развития спортивно-зрелищных мероприятий.

Тема 2. Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений 1. Открытые комплексные сооружения, площадки для спортивных игр и гимнастики.

2. Сооружения для легкой атлетики, требования, предъявляемые к этим площадкам.

Тема 3. Спортивные залы и стрелковые тиры 1. Общие требования к спортивным залам и типы спортивных залов.

2. Школьные спортивные залы.

3. Требования, предъявляемые к школьным тирам.

Тема 4. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики 1. Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Значение тренажеров и тренировочных устройств в профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП) рабочих и служащих.

Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физ-культурно-оздоровительной работы среди населения.

2. Основные принципы классификации тренажеров.

Конструктивные особенности серийно выпускаемых тренажеров.

Табель оборудования, инвентаря для оснащения спортивных сооружений массового пользования.

Тема 5. Места проведения занятий по плаванию 1. Открытые искусственные бассейны. Крытые искусственные бассейны.

2. Бассейны на существующих водоемах.

3. Организация купания детей в летних лагерях.

Тема 6. Места проведения занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту 1. Виды и классификация лыжных трасс.

2. Выбор и оборудование мест по лыжной подготовке. Лыжные базы.

3. Требования к местам проведения занятий по лыжной подготовке.

Тема 7. Катки, поля и площадки для игр на льду 1. Заливка и содержание льда на катках.

2. Разметка конькобежной дорожки.

3. Поле для хоккея с мячом.

Тема 8. Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений 1. Классификация спортивных сооружений

2. Понятие о проекте – основном документе для строительства спортивных сооружений.

Тема 9. Эксплуатация спортивных сооружений 1. Техника безопасности при эксплуатации спортивного сооружения

2. Санитарно – гигиенический контроль за спортивным сооружением.

Тема 10. Порядок расследования и учета несчастных случаев при занятиях физическими упражнениями 1.

Организация расследования несчастного случая на уроках физической культуры

2. Выявление причин случившегося. Необходимые документы.

Критерии оценки:

При оценке ответа следует руководствоваться:

1. Полнотой и правильностью ответа.

2. Степенью осознанности, понимания изученного, умения подкреплять теорию практикой.

Оценка «отлично»: программный материал изложен студентом полно, осознанно, последовательно, обоснованно; знание материала подкрепляется практикой; при ответе приводятся примеры не только из учебников, но и подобранные самостоятельно из своего личного опыта; в ответе соблюдаются нормы культуры речи.

Оценка «хорошо»: ответ в основном такой же, как и при пяти баллах; оценка снижается на один балл в связи с тем, что в ответе допущены 1-2 ошибки, неточности, которые по указанию преподавателя выпускник исправляет самостоятельно.

Оценка «удовлетворительно»: отвечающий показал знание и понимание материала, но в то же время его ответ был неполным и непоследовательным; студент допускает значительные ошибки в определении понятий, в названии основных средств и методов обучения, воспитания и развития на занятиях физическими упражнениями и т.д.

Ошибается в приведении примеров физических упражнений, не владеет культурой речи.

Оценка «неудовлетворительно»: ответ обнаруживает незнание большей части материала; допущенные в ответе ошибки

искажают теоретико-методические основы физического воспитания; материал изложен беспорядочно и неуверенно; ответ демонстрирует низкую подготовленность студента, недостаточную для специалиста.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Луценко С.А.	Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010	http://www.iprbookshop.ru/29982.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Смолин Ю. В.	Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий: учебно-методическое пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006	http://www.iprbookshop.ru/56445.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	NVDA			
6.3.1.5	LibreOffice			
6.3.1.6	Яндекс.Браузер			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
--	-------------------	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
205 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор SMART V25, ноутбук
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий», студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГАГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу. При написании реферата использовать методические рекомендации для написания рефератов и курсовых. Учебная работа проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. На лекциях студенты получают наиболее важные теоретические знания определённой темы, затруднительные для самостоятельного изучения. В конце каждой лекции называются литературные источники, которые позволят подготовиться к семинарским занятиям. Сообщается тема следующей лекции, задаются вопросы преподавателям по темам дисциплины. На семинарских занятиях прорабатываются, углубляются и закрепляются вопросы, связанные с соответствующей темой лекции, а также вопросы по ней, изучаемые самостоятельно. Студенты выступают с докладами и сообщениями. Темы и содержание лекционного курса и семинарских занятий принципиально совпадают.

1. Организация спортивно–зрелищных мероприятий.

В зависимости от направленности спортивно-зрелищные мероприятия подразделяются на:

- агитационно-пропагандистские
- спортивные соревнования
- учебно-тренировочные
- массовые спортивные мероприятия

2. Принципы проведения массовых мероприятий. Положение о соревнованиях, заявка, протокол.

Основные понятия, используемые в настоящих правилах. Правила подготовки и проведения культурно-массовых и зрелищных мероприятий. Условия проведения разового мероприятия. Права посетителей, зрителей и иных участников массового мероприятия.

3. Правила проведения массового зрелищного спортивного мероприятия.

Характеристика сценарной основы драматургии. Ритуал, как кульминация различных театрализованных массовых мероприятий. Структурная драматургия социально-гражданственной тематики.

4. Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей.

План спортивно-массового мероприятия. Требования по обеспечению безопасности участников и зрителей.

5. Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия.

Этапы проведения массового мероприятия. Сценарий массового мероприятия. Требование к оформлению сценария массового мероприятия.

6. Подготовка и проведение массового спортивного мероприятия.

Разработка положения о соревнованиях. Составление и утверждение сметной документации и приказа о проведении спортивно-массового мероприятия. Назначение главного судьи соревнований и судейской бригады.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При выполнении самостоятельной работы с литературой у студента должен присутствовать навык теоретического анализа и обобщения специальной научной литературы по проблемам физической культуры.

Умение применить приобретенные знания для решения комплексных задач практического характера (составить таблицу, подготовить доклад, грамотно составить конспект).

Студент при самостоятельном изучении дисциплины главное внимание должен уделять реферированию и конспектированию литературных источников и выполнению письменной работы по одному из разделов учебной программы. Информационная база факультета обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам методического кабинета. Студент должен понимать роль истории физической культуры в развитии цивилизации и связанные с ней современные социальные и этические проблемы. Иметь представление об истории в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления. Знания, полученные при самостоятельном изучении истории физической культуры и спорта позволят студентам выражать и обосновывать свою позицию и отношения к историческому прошлому.

При составлении библиографического списка воспользуйтесь ГОСТ 7.0.5-2008.

При подготовке реферата следует воспользоваться методическими рекомендациями.