

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный  
университет)**

Рассмотрено:  
на ученом совете  
Психолого-педагогического факультета

протокол № 9 от «16» июня 2022г.

Декан И.А. Таскина

Утверждаю:  
проректор по учебной работе  
к.б.н. доцент

Е.В. Куриленко

«17» июня 2022 г.



**ПРОГРАММА**

**Производственной  
Педагогической практики**

**Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура**

**направленность (профиль) Физкультурное образование**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: заочная**

Составители:  
доцент Водолеева В.А.  
к.б.н., доцент Воронков Е.Г.

Горно-Алтайск  
2022

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** педагогическая (далее - производственная практика)

**1. Цель практики** студентов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурное образование квалификации «Бакалавр» является:

- моделирование профессиональной деятельности студентов в условиях работы учреждений дополнительного образования;
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования и овладение умением ее оформления;
- приобретение практических навыков и компетенций организационно-методической работы тренера, которая в значительной степени обуславливает эффективность учебно-воспитательного процесса

**2. Задачи практики:**

- Непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной работы ДЮСШ; содержанием деятельности тренера; руководством и управлением в сфере детско-юношеского спорта;

- Формирование устойчивого интереса и любви к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности;

- Практическое участие студентов в организации и проведении набора в ДЮСШ учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера;

- Развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности.

Формирование умений, которые позволят самостоятельно:

- наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебно-тренировочный материал;

- диагностировать состояние и уровень подготовленности юных спортсменов (тестирование физических качеств, функциональных возможностей, тренированности, сформированности, двигательных умений и навыков, психологической и технико-тактической подготовки);

- прогнозировать результаты учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, процесс воспитания и развития, возникновение трудностей и определение путей их преодоления;

- осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной, научно-методической и других разделов работы тренера;

- творчески применять профессионально педагогические знания для решения конкретных учебно-тренировочных и воспитательных задач с учётом возрастных, индивидуальных и социально-психологических особенностей занимающихся и уровня развития спортивного коллектива;

- организовывать учебно-тренировочную, соревновательную и воспитательную работу со спортсменами на уровне современных психолого-педагогических, дидактических, медико-биологических и методических требований;

- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебно-тренировочной, спортивной, соревновательной, воспитательной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимодействия с учащимися, - осуществлять корректировку задач, перестройку способов деятельности в зависимости от конкретной ситуации тренировки, обучения и воспитания;

- учитывать и оценивать результаты целью определения новых задач;

- организовывать и проводить агитационную работу по вовлечению в занятия физкультурой и спортом.

руководящим составом, тренерами, родителями и общественностью;

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика относится к Блоку «Практика» Б2.В.02(П) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При освоении учебной практики прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с дисциплинами: Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Методика обучения физической культуре, Теория и методика физической культуры и спорта.

Спортивно-практическая деятельность на основе критериев педагогического мастерства и предпосылок повышения эффективности деятельности тренера, преподавателя решают задачи, связанные с использованием современных технологий по формированию жизненно важного фонда двигательных умений, навыков и воспитание физических качеств, занимающихся физической культурой и спортом, а также организации работы ДЮСШ.

### **4. Способ, форма, место, и время проведения производственной практики**

Способ проведения практики – выездная и стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Место проведения практики – базы структурных подразделений по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивные организации, ДЮСШ г. Горно-Алтайска, Республики Алтай и сопредельных регионов.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Производственная практика проводится в течение 8 семестра, продолжительностью 6 недель для студентов заочной формы обучения.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

#### **5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-2 Способен проектировать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.

ПК-3 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры, спорта и туризма.

#### **5.2. Индикаторы достижения компетенций:**

ИД-1 ПК-2 Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.

ИД-2 ПК-2 Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.

ИД-3 ПК-2 Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.

ИД-1 ПК-3 Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программы в сфере физической культуры, спорта и туризма.

ИД-2 ПК-3 Обеспечивает учебно-методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры, спорта и туризма.

ИД-3 ПК-3 Организует педагогическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры, спорта и туризма.

## **6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 162,15 часов контактной работы, 158 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1	План работы студента на период практики Дневник, протоколы наблюдения
2	Производственный	2-6	Дневник, положение соревнований, протоколы, сценарий СММ, планы–конспекты УТЗ, проведение эксперимента, и обработка результатов в рамках НИР ВКР
2	Подготовка отчета по практике	6-я	Отчет по практике
	Итого	6	

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

### **Организационная работа.**

В период производственной практики в детских юношеских спортивных школах по физической культуре и спорту (ДЮСШ) студент обязан:

- подчиняться правилам распорядка ДЮСШ, распоряжениям директора, завуча, руководителей практики;

- студент несет ответственность за выполненную им работу и ее результатами наравне со штатными работниками ДЮСШ;

- студент обязан соблюдать трудовую дисциплину; полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики; тщательно готовиться к проведению учебно-тренировочных занятий и других видов работ; посещать открытые уроки, методические занятия;

- студент обязан ежедневно затрачивать на все виды деятельности (проведение учебно-тренировочных занятий, посещение уроков, проведение спортивно-массовых мероприятий, написание документации, помощь школе и др.) не менее 6 часов в день.

Студент имеет право на:

- самостоятельное составление индивидуального плана работы на период практики в соответствии с программой и с учетом условий и возможностей базовой ДЮСШ;
- проявление инициативы и творческого подхода в организации и проведении учебных, внеучебных и оздоровительных мероприятий;
- консультирование у руководителя практики, группового руководителя и специалистов ДЮСШ;
- обращение к руководителю практики за разрешением повторного прохождения практики без отрыва от учебных занятий при признании работы неудовлетворительной;

### **Виды деятельности студентов на производственной практике**

В соответствии с целью при освоении данного направления учебной практики студенты должны познакомиться:

- с директором детской юношеской спортивной школы, врачом, методистом, инструктором физической культуры, тренерами, а также их должностными обязанностями;
- с материально-спортивной базой детской юношеской спортивной школы, внутренними распорядками работы детской юношеской спортивной школы;
- с планирующей и учетно-отчетной документацией;
- с постановкой врачебно-педагогического контроля;
- с основными характеристиками учебно-тренировочного процесса.

Учебно-методическая работа:

Программа практики предусматривает выполнение студентами ряда методических заданий по учебно-тренировочной и воспитательной работе. Эти задания включают в себя составление отдельных документов планирования и учёта, выполнение работы, связанной с проведением исследований по определению качества организации учебно-тренировочного процесса и т. д. Кроме этого, студенту предстоит за период тренерской практики составить определённую документацию, характеризующую его методическую подготовленность.

Учебно-тренерская работа студентов 4 курса предполагает самостоятельное проведение занятий с группами начальной подготовки (I г. - II г. – III г.), а также с учебно-тренировочными группами (I г. – II г.):

Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий – **10 занятий**

Проведение контрольных учебно-тренировочных занятий – **2 занятия.**

Спортивно-массовая работа:

Проведение соревнования, матчевых встреч, учебно-тренировочных сборов – **1** соревнование.

Проведение физкультурного праздника (1 мероприятие).

В процессе прохождения тренерской практики студенты должны:

1. Участвовать и проводить соревнования в качестве судьи.
2. Составлять положения о соревнованиях, программы и протоколы соревнований, отчёт о проведении соревнований.
3. Участвовать в соревнованиях в качестве представителя или тренера команды.
4. Участвовать в подготовке и проводить спортивного праздника или показательных выступлений с целью пропаганды и популяризации физической культуры и спорта.
5. Составлять план организационных мероприятий и сметы расходов на проведение учебно-тренировочного сбора или спортивного соревнования.

### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Студенты факультета в процессе педагогической практики используют следующие гуманитарные и образовательные, технологии: развивающего, личностно-

ориентированного обучения, а также проблемного, критического мышления, обучение в сотрудничестве и некоторые другие.

Личностно-ориентированное обучение основывается на учете особенностей личности обучающегося, ее самобытности и значимости, при этом субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

#### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

1. Индивидуальный план работы.
2. Годовой план – график учебно-тренировочного процесса.
3. Рабочий план учебно-тренировочных занятий на период практики.
4. Положение о соревнованиях и отчет о проведении.
5. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.
6. Планы-конспекты тренировочных занятий.
7. Отчет о практике.
8. Отчет «Презентация MicrosoftPowerPoint»

#### **9. Формы аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*.

Формы аттестации для студентов с особыми образовательными потребностями определяются конкретной нозологией лица с ОВЗ.

В качестве отчетной документации выступают:

1. Индивидуальный план работы.
2. Годовой план – график учебно-тренировочного процесса.
3. Рабочий план учебно-тренировочных занятий на период практики.
4. Положение о соревнованиях и отчет о проведении.
5. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.
6. Планы-конспекты тренировочных занятий.
7. Отчет о практике.
8. Отчет «Презентация MicrosoftPowerPoint»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1, ИД-3ПК-1	План работы студента на период практики Дневник, протоколы наблюдения
2	Производственный	ИД-1ПК-2; ИД-1ПК-2; ИД-1ПК-2	Дневник, положение соревнований, протоколы, сценарий СММ, планы–конспекты УТЗ, проведение эксперимента, и обработка результатов в рамках НИР ВКР
3	Подготовка отчета по практике	ИД-1ПК-3, ИД-1ПК-3, ИД-1ПК-3	Отчет по практике

#### Пояснительная записка

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

**2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме *устного опроса*, индивидуальный план работы, годовой план – график учебно-тренировочного процесса, положение о соревнованиях и отчёт о проведении, протоколы тестирования уровня физической подготовленности занимающихся, план-конспект тренировочного занятия, отчёт о практике и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой учебной практики

#### **4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

*Оценка 5(отлично):* устный опрос: ответы на основной и дополнительные вопросы, полностью сданы, в соответствии с требованиями необходимые документы для аттестации.

*Оценка 4(хорошо):* устный опрос: ответы на основной вопрос с небольшими ошибками, сданы с небольшими недочетами необходимые документы для аттестации.

*Оценка 3(удовлетворительно):* устный опрос: ответы на основной вопрос с значительными ошибками, сданы с недочетами необходимые документы для аттестации.

*Оценка 2 (неудовлетворительно):* устный опрос: отсутствует ответ на основной вопрос, не сданы необходимые документы для аттестации.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный онлайн опрос	Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам практики
2	Рабочий план-график работы	Документ, представляющий собой совокупность деятельности работы студента и сроки выполнения	Образец плана-графика
3	Годовой план – график учебно-тренировочного процесса	Таблица, позволяющая сформировать представление о сторонах подготовки (физическая, техническая и т.д.)	Образец таблицы
4	Положение о соревнованиях	Документ, регламентирующий проведение спортивного соревнования	Образец положения
5	Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия	Анализ студентов о проведении учебного или тренировочного занятия. и соответствия их нормативам физической подготовленности	Образец анализа занятия
6	План-конспект тренировочного занятия	Схема проведения тренировочного занятия	Образец конспекта
7	Характеристика по производственной практике	Описание программы, применяемые методы, характеристика занятий, проблемы проведения занятий	Шаблон характеристики
8	Отчёт о практике	Таблица, позволяющая сформировать представление о содержании деятельности студента во время прохождения практики	Образец отчет студента



## **Критерии оценивания по производственной практике:**

### **Повышенный уровень**

#### **«отлично»:**

- Проявляет потребность сделать свою деятельность профессиональной через реализацию компетенций практики.
- В педагогической деятельности использует активные формы учебно-воспитательной работы, основанные на индивидуальном и творческом подходе.
- Проявляет организаторские способности и лидерство в работе.
- Отчетная документация подтверждает достаточно высокий уровень содержания и оформления результатов практики.

### **Пороговый уровень**

#### **«хорошо»:**

- Владеет основами теории и методики воспитательной работы культурно-просветительской направленности.
- В педагогической деятельности использует распространенные формы учебно-воспитательной работы.
- Организует сотрудничество обучающихся.
- Представленная отчетная документация отражает выполнение общих требований программы практики (имеет погрешности).

#### **«удовлетворительно»:**

- Владеет основами теории и методики воспитательной работы культурно-просветительской направленности (слабо владеет).
- В педагогической деятельности использует распространенные формы учебно-воспитательной работы (слабая содержательная и организационная сторона воспитательной работы).
- Организует сотрудничество обучающихся (низкая организация сотрудничества).
- Представленная отчетная документация отражает выполнение общих требований программы практики (имеет погрешности).

### **Уровень не сформирован**

- Отсутствует инициативность, самостоятельность и ответственность в реализации воспитательных функций культурно-просветительской направленности.
- Недостаточный уровень владения теорией и методикой учебно-воспитательной направленности.
- Низкий уровень оформления итоговой документации практики или ее отсутствие согласно требованиям программы практики.

## **9. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов на производственной практике**

В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие виды деятельности.

1. Ознакомление и анализ основных направлений учебно-тренировочного процесса и деятельности тренера, что предполагает:

- ознакомление студентов с общей организацией учебно-тренировочной и воспитательной работы путем наблюдения, бесед с директором образовательного учреждения, его заместителями, тренерами;
- знакомство с особенностями и спецификой названных учреждений (получение информации); анализ режима работы заведения, правил для обучающихся, умение оформлять документы;
- овладение методикой наблюдения за учебно-тренировочным процессом, соотнесение наблюдаемого с изучаемым теоретическим материалом;

– отбор в процессе наблюдений и различных форм общения студентов с тренерами и спортсменами фактического материала как объекта педагогического анализа на соответствующем академическом занятии и выработка умений и навыков такого анализа;

– установление связи между теоретическими знаниями, полученными при изучении профильных дисциплин, и практикой.

2. Знакомство с основными направлениями профессиональной деятельности тренеров; формирование специфических профессионально-педагогических компетентностей, что проявляется в умениях:

– определять и решать обучающие, развивающие и воспитательные задачи занятий

– оптимально отбирать и использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения, современные ИКТ и ТСО;

– овладеть современными технологиями обучения;

По окончании практики студент составляет письменный отчет о достигнутых результатах. Отчет о практике состоит из 2-х разделов: текстового и цифрового.

Текстовая часть отчёта представляет информацию о проведённых мероприятиях в соответствии с разделами индивидуального плана. Перечисляя мероприятия, следует обязательно указать степень своего участия в этой работе и провести анализ проделанной деятельности, высказать свои соображения, предложения или рекомендации. В конце текстовой части отчёта необходимо отметить, что дала студенту практика, указать трудности, которые имели место во время работы, а также пути их устранения.

Очень ценным в отчёте считаются замечания и предложения по организации тренерской практики и её содержанию указывающие на пути её совершенствования.

В цифровой части отчёта перечисляются мероприятия (соревнования, беседы, экскурсии и т. д.) и количество охваченных ими занимающихся.

Отчёт подписывается студентом – практикантом. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от базовых образовательных учреждений.

Руководители практики ДЮСШ дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, отмечая в нем (ней) выполнение программы практики, овладение профессиональными умениями и качествами, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики руководителем практики в индивидуальном порядке после анализа отчетной документации студента-практиканта.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим производственную практику. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при проведении при подведении итогов общей успеваемости студентов.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (педагогической) практики

### Основная литература:

1. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Х. Ланда. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74293.html>
2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html>
3. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65001.html>
4. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81323.html>

### Дополнительная литература:

1. Гимнастика [Текст] : учебник для вузов / ред. М. Л. Журавин, ред. Н. К. Меньшиков. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2009. - 448 с.
2. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: учебное пособие / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - Москва: Academia, 2006.- 464 с.
3. Захаров, П.Я. Лыжный спорт и методика преподавания: учебное пособие / П.Я. Захаров. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. – 100 с.
4. Легкая атлетика. Правила соревнований. 2006-2007 : справочное издание / ред. В. Зеличенка. - Москва : ТЕРРА - Спорт, Олимпия Пресс, 2006. - 144 с.
5. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html>

### 10.1 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение автоматизированной информационной библиотечной системы САБ ИРБИС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

## 11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты с типовым комплектом учебно-наглядного оборудования спортзал, спортплощадка, спортивный инвентарь.

Места прохождения производственной практики были определены с учётом возможностей материально-технической базы образовательных учреждений.

Спортивный зал (кабинет) и пришкольный спортивный стадион (площадка) должны удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Спортивный зал и спортивные стадионы (площадки) должны быть оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Составители: доцент В.А. Водолеева, к.б.н., доцент Е.Г. Воронков

Программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности от 09.06.2022, протокол № 10.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Титульный лист

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**  
**Психолого-педагогический факультет**

**Кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности**  
**жизнедеятельности**

**Методическая папка**  
**по производственной практике**

Студента 1142-3Ф.. группы

---

(фамилия, имя, отчество)

Направление 49.03.01 Физическая культура

Профиль Физкультурное образование

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Методист практики \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

202...-202... уч. год

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**(обязательное)**  
**ПЛАН-ГРАФИК**

**производственной практики**  
 Направление 49.03.01 «Физическая культура»  
 Профиль Физкультурное образование

Наименование профильной организации: \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: \_\_\_\_\_

Руководитель от организации: \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

№	Наименование работ	Срок исполнения	Ответственный
1	Выдача заданий студентам на практику, собеседование руководителя практики от вуза о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации студентов.	До начала практики	
2	Вводный инструктаж представителя профильной организации студентам по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление	В первый день	
3	Представление студентам руководителей практики от профильной организации, ознакомление с правилами внутреннего распорядка и распределение студентов по	В первый день	
4	Обзорная лекция руководителя практики от профильной организации о назначении и задачах организации, перспективах дальнейшего развития и роли ее в регионе.	В период практики	
5	Контроль за выполнением заданий студентами в структурных подразделениях профильной организации и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике.	В период практики	..
6	Консультации руководителя практики от профильной организации.	В период практики	
7	Консультации руководителя(ей) практики от вуза о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта.	В период практики	
8	<b>Аттестация студентов по практике.</b>	Последние два дня	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

(обязательное)

Образец оформления индивидуального плана работы студента

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА 1142-3Ф группы

\_\_\_\_\_  
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сроки
<p align="center"><b>1.Организационная работа</b></p> <p>1. Участие в установочной онлайн конференции.                      2. Разработка индивидуального плана работы на период практики.                      3. Знакомство с базой практики: администрация, материальная база, коллектив.                      4. Беседы с старшим тренерами по видам спорта                      5. Инструктаж руководителя от базы.                      6. Участие в онлайн конференции по итогам практики: защита отчета по тренерской практике.</p>	
<p align="center"><b>2.Методическая работа</b></p> <p>1. Изучение программу для ДЮСШ и СДЮШОР по виду спорта.                      2. Разработка комплексов ОРУ и ОФП.                      3. Разработка планов-конспектов тренировочных занятий.                      4. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности: на обучение двигательным действиям, на воспитание физических качеств.                      5. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности: на обучение двигательным действиям, на воспитание физических качеств.                      6. Наблюдение и анализ занятий, проводимых тренерами по виду спорта.</p>	
<p align="center"><b>3.Учебная работа</b></p> <p>1. Проведение учебно-тренировочных занятий                      2. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных.</p>	
<p align="center"><b>4.Воспитательная работа</b></p> <p>1. Беседа с тренером и занимающимися по теме «Организация и план воспитательной работы в тренировочной группе».</p>	
<p align="center"><b>5. Спортивно-массовая работа</b></p> <p>1. Составление положения о соревновании.                      2. Разработка и проведение спортивно-массового мероприятия по плану воспитательной работы базы практики                      3.Помощь в организации и судейство соревнований</p>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

(обязательное)

Образец протокола тестирования подготовленности занимающихся и анализ

результатов тестирования

**ПРОТОКОЛ ТЕСТИРОВАНИЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ И  
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Группа \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Тренер \_\_\_\_\_

В занятии участвовало \_\_\_\_\_ человек

№	Фамилия, имя	Тесты (начало практики / конец практики)								Общая оценка
1										
2										
3										
4										
5										

Анализ результатов тестирования подготовленности занимающихся:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись практиканта \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Подпись тренера \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

Критерии	Оценка, уровень
Протокол полностью раскрывает выполнение нормативов и соответствует требованиям	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
Протокол частично раскрывает выполнение нормативов и соответствует требованиям	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
Протокол частично раскрывает выполнение нормативов и частично соответствует требованиям	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
Протокол не раскрывает выполнение нормативов и не соответствует требованиям	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

(обязательное)

Образец конспекта тренировочного занятия



## Конспект тренировочного занятия

Тема:

Задачи:

1. Обучать или совершенствовать.
2. Развивать и содействовать развитию физических качеств.
3. Воспитывать.

1. Инвентарь:

2. Место проведения:

3. Время проведения:

содержание	дозировка	Организационно-методические указания
1. Подготовительная часть <i>Записывается: построение, рапорт, Сообщение задач занятия, описание общеразвивающих упражнений.</i>	<i>Время, количество раз, круги, расстояние</i>	<i>Записывается: на что обратить внимание, Методы и приемы используемые на занятии.</i>
2. Основная часть		
4. Заключительная часть		

Подпись практиканта \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Подпись тренера \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

### Критерии оценки:

Критерии	Оценка, уровень
Конспект полностью раскрывает содержание тренировочного занятия и соответствует образцу	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
Конспект частично раскрывает содержание тренировочного занятия и соответствует образцу	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
Конспект частично раскрывает содержание тренировочного занятия и частично соответствует образцу	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
Конспект не раскрывает содержание тренировочного занятия и не соответствует образцу	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**  
(обязательное)  
**ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИЯХ**

---

(наименование соревнований, вид спорта)

**Задачи соревнования:**

---

---

---

**Сроки и место проведения:**

---

---

---

**Руководство подготовкой и проведением соревнований:**

---

---

---

**Участники соревнования:**

---

---

---

**Программа и условия проведения соревнования:**

---

---

---

---

---

---

**Порядок определения победителей личного и командного первенства:**

---

---

---

---

---

**Награждение:**

---

---

**Сроки и порядок подачи заявок на участие в соревнованиях:**

---

---

Подпись практиканта \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_  
Подпись тренера \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

Критерии	Оценка, уровень
Положение о соревнованиях полностью раскрывает необходимые условия к соревнованиям и соответствует образцу	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
Положение о соревнованиях имеет мелкие ошибки и небольшие неточности и соответствует образцу	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
Положение о соревнованиях имеет грубые ошибки и неточности и частично соответствует образцу	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
Положение о соревнованиях не раскрывает необходимые условия к соревнованиям и полностью не соответствует образцу	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

(обязательное)

### Шаблон характеристики по педагогической практике

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

по производственной практике

студента \_\_\_ группы \_\_\_ курса психолого-педагогического факультета

---

Ф.И.О.

Горно-Алтайского государственного университета

*При написании характеристики на студента-практиканта учитывается следующее:*

1. Знание программы по физической культуре и умение работать в соответствии с программой.
2. Умение планировать учебный материал УТЗ.
3. Умение осуществлять на УТЗ связь теории с жизнью, разрешать задачи воспитания, воздействовать на сознание, чувства и волю детей.
4. Умение организовать детей на работу. Привлечь их внимание и активизировать их деятельность, вызвать интерес к изучаемому материалу на уроке. Умение осуществлять индивидуальную работу с детьми, предупреждать неуспеваемость и отставание детей в учебных занятиях.
5. Владение практикантом методиками преподавания физической культуры, в том числе новейшими, современными ТСО и другими наглядными средствами.
6. Умение проводить воспитательную работу.
7. Положительные стороны и основные проблемы, возникшие в ходе педагогической практики у студента-практиканта.
9. Отношение к работе и дисциплинированность.
10. Оценка за весь период практики.

*Характеристика* студента-практиканта, предоставленная администрацией учреждения по месту прохождения практики, заверяется подписями учителя физической культуры, классного руководителя, директора учебного заведения.

Оценки за учебную работу по «Физической культуре» \_\_\_\_\_

за воспитательную работу \_\_\_\_\_

итоговая

оценка

---

Характеристика утверждена ОО \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

М.П.

Директор

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

(обязательное)

Образец отчета о прохождении производственной практики

### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Количество занятий, в наблюдении и анализе которых практикант принял участие: \_\_\_\_\_

2. Количество проведенных занятий:

Тренировочная группа	Студент-практикант	Тренер с помощником

3. Методические занятия, в которых практикант принял участие:

Дата	Тема	Роль практиканта
	Программа практики и индивидуальный план	
	Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования предъявляемые к занимающимся.	
	Задачи базы, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации тренеров.	

Организация воспитательной и методической работы

	Проблема комплектации групп, работа с учебными заведениями и родителями занимающихся.	
	Особенности воспитательного и тренировочного процесса в группах с разным уровнем подготовленности.	
	Методика разработки плана-графика макроцикла практики.	
	Методика анализа динамики нагрузки на занятии.	
	Методика анализа занятия.	
	Методика тестирования подготовленности и анализ полученных данных.	

4. Соревнование в котором практикант принял участие (в качестве кого)

---

---

---

5. Мероприятия воспитательного характера, в которых практикант принял участие:

---

---

---

6. Приложения к отчету:

---

---

Подпись практиканта \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Подпись тренера \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## Критерии оценки

Критерии	Оценка, уровень
Отчет о прохождении учебной практики полностью раскрывает содержание деятельности студента и полностью соответствует требованиям	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
Отчет о прохождении учебной практики раскрывает содержание деятельности студента и соответствует требованиям, однако имеет мелкие ошибки и небольшие неточности	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
Отчет о прохождении учебной практики частично раскрывает содержание деятельности студента и имеет грубые ошибки и неточности	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
Отчет о прохождении учебной практики не раскрывает содержание деятельности студента и не соответствует требованиям	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован