


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено
на заседании кафедры
русского языка и литературы
протокол № 8 от 14 апреля 2022 г.
Зав. кафедрой П.В. Алексеев 

ПРОГРАММА

Учебной практики

Научно-исследовательская работа

Основная профессиональная образовательная программа

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) Русская литература

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: заочная

Составитель: д.ф.н., профессор Алексеев П.В.

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики являются:

- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- совершенствование навыков научно-исследовательской работы таких как: умение определять проблему, формулировать задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- корректировка структуры и содержания магистерской работы с учетом собранного или фактического материала.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика в структуре ООП магистратуры направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование относится к разделу Практики (Б2.О.01).

Учебная практика проводится с целью ознакомления магистранта с деятельностью, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы, в соответствии с программой научно-исследовательской практики магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Для прохождения практики магистранты используют компетенции, знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформулированные в ходе изучения дисциплин: «Информационные технологии в науке и образовании», «Научно-исследовательский семинар», «Актуальные проблемы литературы XX века», «Теоретическое литературоведение».

Освоение научно-исследовательской практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методология литературоведческого исследования» и подготовки магистерской диссертации.

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

способ проведения практики - *стационарная*

форма проведения практики – *дискретно по периодам проведения практики*

место проведения практики – *кафедра русского языка и литературы Горно-Алтайского государственного университета*. Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о проведении практики.

Учебная практика проводится в течение 4 недель на 1 курсе в 2 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

5.2. Индикаторы достижения компетенций.

ИД-1.ОПК-8: Обладает специальными научными знаниями о специфике проведения педагогических исследований и использования их результатов в педагогической деятельности.

ИД-2.ОПК-8: Демонстрирует методологические умения проводить собственные педагогические исследования на основе изучения специальных научных знаний.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- принципы самостоятельного обучения современным методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- принципы приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений;
- принципы применения теоретических знаний в научной деятельности;
- принципы разработки и реализации проектов, направленных на решение актуальных проблем предметной области;

Уметь:

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в предметной области, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.
- закрепить полученные теоретические знания по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;

Владеть:

- навыками применения профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности;
- навыками разработки и реализации проектов, направленных на решение актуальных проблем русской литературы;
- осуществления сбора фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 144 контактных часа, 68 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание разделов (этапов)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный.	0,5	Участие в работе установочной конференции. Получение индивидуального задания в соответствии с темой магистерской работы. Разработка плана научно-исследовательской практики, определение графика консультаций	Получение индивидуального задания на практику
2	Исследовательский.	2	Знакомство с фондами библиотек, музеев, архивов; изучение методики научно-исследовательской работы, выявление источников и литературы по теме своего исследования. Обработка и анализ полученной информации.	Проверка записей в дневнике по практике
3	<i>Подготовка и оформление отчетной документации</i> <i>Итоговая конференция по практике</i>	<i>0,5</i>	обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, итоговое мероприятие.	<i>Проверка отчетной документации.</i> <i>Защита отчета</i>

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При прохождении практики используются следующие методы и технологии:

- технологии работы с электронно-библиотечными системами для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы и исторических источников;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации;
- технологий работы с научной и учебной литературой и опубликованных источников (периодической печати, статистических материалов, мемуаров, публицистики и др.) в книгохранилищах НТБ ГАГУ, Национальной Библиотеки РА им. М.В. Чевалкова и электронных библиотеках сети Интернет;
- технологии обработки результатов исследований и их анализа;
- анализ и конспектирование научной, методической литературы, нормативно-правовых документов; сравнительно-сопоставительный, типологический, структурно-семантический, проектирование, моделирование, интернет-технологии, информационные технологии.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Для обеспечения научно-исследовательской практики магистрантов руководителями научно-исследовательской работы от кафедры русского языка и литературы предполагается:

- планирование и контроль за ходом научно-исследовательской практики;
- решение организационных вопросов;
- разработка и утверждение индивидуальных планов работы магистрантов;
- консультирование и оказание помощи в работе с исследовательской литературой и источниками;
- проверка отчётной документации магистрантов о прохождении научно-исследовательской практики;
- подготовка аттестации магистрантов по результатам проведения научно-исследовательской практики (сообщения о результатах исследований, презентации).

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по производственной практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации - *защита отчета*.

По итогам практики готовится пакет документов:

- отчет,
- индивидуальный план научно-исследовательской работы.

К отчету прилагается презентация.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение № 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляноко. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – ISBN 978-5-209-03527-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> (дата обращения: 20.05.2019).

2. Астанина, С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. – Москва: Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – ISBN 978-5-8323-0832-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html> (дата обращения: 20.05.2019).

б) дополнительная литература:

1. Астанина, С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе: учебно-методическое пособие / С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова, Н.В. Шестак. – М.: Современная гуманитарная академия, 2010. – 129 с. – ISBN 978-5-8323-0687-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html> (дата обращения: 20.05.2019).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ресурс	Описание ресурса
elibrary.ru ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	содержит базы данных полнотекстовых российских журналов различной тематики (более 31000 наименований).

scholar.google.com Академия Гугл	бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
cyberleninka.ru КиберЛенинка	научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний
feb-web.ru Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ)	полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научным исследованиям и историко-биографическим работам. Основное содержание ФЭБ представляется в электронных научных изданиях (ЭНИ), каждое из которых посвящено отдельному автору (Пушкин, Лермонтов, ...), жанру (былины, песни,...) или произведению ("Слово о полку Игореве",...).
elsevier.com	Поиск научных книг, журналов и интернет-страниц на иностранных языках (база данных Скопус)
iprbookshop.ru ЭБС «IPRbooks»	учебные, научные издания и периодика, представленные более 300 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами
Правовые информационные системы	Консультант, Гарант Плюс

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

При реализации программы научно-исследовательской практики магистранты: пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза, в фондах архивов, на кафедре русского языка и литературы ГАГУ, в Национальной библиотеке РА им. М.В. Чевалкова, в которых проводится практика.

Автор: д.ф.н., профессор П.В. Алексеев

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы от «14» апреля 2022 года, протокол № 8.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике (научно-исследовательская работа)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОПК-8	Собеседование. Индивидуальный план
2	Исследовательский этап	ОПК-8	Записи в дневнике по практике
3	Подготовка и оформление отчетной документации. Итоговая конференция по практике	ОПК-8	Презентация. Отчет по форме на электронном носителе

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме дневника, доклада-презентации и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики.

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование Индивидуальный план. Дневник	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения какого-либо вопроса, проблемы и оценить их умение	Порядок заполнения и ведения дневника

		аргументировать собственную точку зрения.	
2	Отчет на электронном носителе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой представление полученных результатов исследования	Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики
3	Доклад с презентацией. Предзащита	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой визуализированное представление полученных результатов исследования.	Примерная структура доклада-презентации

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Порядок заполнения и ведения дневника.

1. Дневник заполняется магистрантом и регулярно ведется в течение всей практики.
2. Записи вносятся ежедневно. Они дают краткие сведения о проделанной работе. По окончании практики магистрант пишет отчет.
3. Руководитель практики заполняет в дневнике отзыв руководителя практики и выставляет оценку за практику.
4. По результатам предварительной защиты в дневник заносится характеристика студента и отметка о допуске к защите.

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Форма отчета установлена Программой практики.

Отчет о прохождении практики заполняется магистрантом в Дневнике практики.

В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики. Отчет о прохождении практики включает в себя отчет о выполнении индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики.

В отчете должны быть также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, показаны те знания, умения и навыки, которые он приобрел за время прохождения практики, а также библиографический список, включающий не менее 30 источников, оформленных по ГОСТу.

Оптимальный объем отчета не менее 5 страниц машинописного текста.

Примерная структура доклада-презентации

В докладе магистрант должен осветить следующие вопросы:

1. актуальность выбранной темы исследования;
2. объект, предмет, цели, задачи работы;
3. выбранные методы и основные этапы исследования;
4. ключевые понятия и основные результаты исследования;
5. степень выполнения НИР.

Заключительным этапом доклада является ответы магистранта на вопросы комиссии кафедры.

ОТЧЕТ
ОБ УЧЕБНОЙ
(НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)

ПРАКТИКЕ МАГИСТРАНТА
за _____ семестр _____ / _____ учебного года

Научный руководитель _____
(ученая степень, звание)

ФИО

Магистрант _____

ФИО

Горно-Алтайск

20____

Магистрант (ФИО) _____
факультета _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
В ХОДЕ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

(Фамилия, имя, отчество)

Факультет: _____
Направление подготовки _____
Магистерская программа _____

Дата начала практики _____
Дата окончания практики _____

Горно-Алтайск
20__

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА В ХОДЕ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	Сроки	Выполнение
1.1	Изучение возможных направлений научно—исследовательской работы		
1.2	Выбор направления научно-исследовательской деятельности		
1.3	Формирование концепции исследования		
1.4	Формирование библиографии и источниковой базы		
1.5	Утверждение концепции и темы магистерской диссертации		
1.6	Выбор необходимых методов исследования		
1.7	Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования		
1.8	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях (указать статус конференции)		
1.9	Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах		
1.10	Другие виды работ		

Магистрант _____ « ____ » _____ 20__ г.
 Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.
 Руководитель программы _____ « ____ » _____ 20__ г.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
Отлично	<p>Заполнены все разделы дневника. В дневнике подробно отражены все виды работ, выполненные студентом в течение всего времени прохождения практики. Документация предоставлена своевременно.</p> <p>Отчет о прохождении практики полностью отражает выполнение индивидуального задания и плана практики. Обучающийся на высоком уровне показывает умение выбирать конкретные методы решения стоящих перед ним задач. Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность критически оценивать результаты своей деятельности, формулировать цели профессионального развития и планировать пути их реализации, показывает глубокое понимание специфики профессиональной деятельности и социальной роли преподавателя в современном мире. Обучающийся способен формулировать и обосновывать актуальность, объект, предмет и цель научного исследования. Обучающийся вполне способен самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует высокий уровень владения способностью проводить научное исследование в области литературоведения и методики преподавания: в докладе студента адекватно сформулированы объект, предмет, цель и др., получены все основные результаты; студент способен сделать и обосновать выводы.</p>
Хорошо	<p>При заполнении разделов дневника обучающимся могут быть допущены незначительные неточности. В дневнике отражены все виды работ, выполненные обучающимся в течение всего времени прохождения практики. Документация предоставлена своевременно.</p> <p>Отчет о прохождении практики не полностью отражает выполнение индивидуального задания и плана практики, или индивидуальное задание и план практики выполнены не полностью. Обучающийся в целом способен критически оценивать результаты своей деятельности, формулировать цели профессионального развития и планировать пути их реализации, способен сформулировать и обосновать актуальность, объект, предмет и цель научного исследования, а также способен самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>При заполнении разделов дневника обучающимся могут</p>

	<p>быть допущены незначительные неточности. В дневнике отражены все виды работ, выполненные обучающимся в течение всего времени прохождения практики. Документация предоставлена своевременно.</p>
Удовлетворительно	<p>Студент не демонстрирует способность проводить научное исследование в области литературоведения и методики преподавания: в докладе студента неадекватно сформулированы или не сформулированы объект, предмет, цель и др., получены все основные результаты; студент не способен сделать и обосновать выводы. Студент допускает существенные нарушения и затруднения при выявлении закономерностей или обосновании выводов.</p> <p>Индивидуальное задание обучающегося по практике и (или) план практики не выполнены, либо отчет о прохождении практики не отражает выполнение индивидуального задания и(или) плана практики. Отчет оформлен небрежно.</p> <p>Дневник заполнен не полностью, однако пробелы при заполнении дневника несущественны. Документация предоставлена своевременно.</p>
Неудовлетворительно	<p>Студент не демонстрирует способность проводить научное исследование в области литературоведения и методики преподавания. Индивидуальное задание обучающегося по практике и (или) план практики не выполнены. Отчет оформлен небрежно или отсутствует.</p>

