

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Учебная  
Языковая практика**  
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра алтайской филологии и востоковедения</b>		
Учебный план	44.03.05_2024_534.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Родной язык, родная литература и Китайский язык		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 10	
аудиторные занятия	108		
самостоятельная работа	99		
часов на контроль	8,85		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	108	108	108	108
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108,15	108,15	108,15	108,15
Сам. работа	99	99	99	99
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):  
*ассистент, Айбыкова А.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная  
Языковая практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 01.02.2024 г. № 2)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8/1

Зав. кафедрой Киндикова Альбина Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Киндикова Альбина Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Киндикова Альбина Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Киндикова Альбина Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Киндикова Альбина Викторовна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, обеспечение активизации грамматических моделей, а также совершенствование и операционное осуществление умений и навыков грамматически правильной устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке в пределах лексико-грамматической тематики.
1.2	<i>Задачи:</i> - обобщение функциональных характеристик грамматических форм, представленных в курсе практической грамматики; - формирование целостного представления о грамматическом строе китайского языка как системы и особенностях ее функционирования; - выработка автоматизированного навыка использования изучаемых грамматических явлений на рецептивном и продуктивном уровне в типичных ситуациях общения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Практическая грамматика
2.1.3	Практика устной и письменной речи
2.1.4	Спецкурс на иностранном языке
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практика устной и письменной речи
2.2.2	Чтение иностранной художественной литературы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</b>	
<b>ИД-1.УК-1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</b>	
Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	
<b>ИД-3.УК-1: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</b>	
Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</b>	
<b>ИД-1.УК-3: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</b>	
Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	
<b>ИД-2.УК-3: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</b>	
Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</b>	

<b>ИД-1.УК-4: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</b>
<p>знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках; принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>
<b>ИД-2.УК-4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</b>
<p>знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составлять деловые письма на русском и иностранном языках.</p> <p>владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 10 семестр</b>						
1.1	Подготовительный этап - установочная конференция /Пр/	10	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	Индивидуальное собеседование и консультация
1.2	Основной этап  Обработка и систематизация изучаемого материала; анализ и перевод языкового материала аудиторных заданий; выполнение тренировочных упражнений по лексике китайского языка, по истории и культуре Китая /Пр/	10	20	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	Индивидуальное собеседование и консультация Проверочный тест Задания
1.3	Основной этап  Обработка и систематизация изучаемого материала; анализ и перевод языкового материала аудиторных заданий; выполнение тренировочных упражнений по лексике китайского языка, по истории и культуре Китая /Ср/	10	23	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
1.4	Завершающий этап  Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция и защита отчета. /Пр/	10	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	Защита отчета по практике
	<b>Раздел 2. Обработка и систематизация</b>						

2.1	Подготовительный этап Установочная конференция /Пр/	10	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	Индивидуальное собеседование и консультация
2.2	Основной этап 中国文化 中国历史 孔子, 佛教 道子 Обработка и систематизация изучаемого материала анализ и перевод языкового материала аудиторных заданий /Пр/	10	48	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	Контроль выполнения заданий, письменный тест
2.3	Основной этап 中国文化 中国历史 孔子, 佛教 道子 Обработка и систематизация изучаемого материала анализ и перевод языкового материала аудиторных заданий /Ср/	10	35	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
2.4	Завершающий этап Составление отчета Итоговая конференция и защита отчета. /Пр/	10	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	Защита отчета по практике
<b>Раздел 3. Учебно-исследовательская работа</b>							
3.1	Подготовительный этап Установочная конференция. Консультация студентов по технике безопасности. Получение индивидуального задания на практику /Пр/	10	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	Индивидуальное собеседование и консультация
3.2	Основной этап Этап учебно-исследовательской работы студентов во время практики по синтаксису китайского языка. Обработка и систематизация изучаемого материала; анализ и перевод языкового материала аудиторных заданий; выполнение тренировочных упражнений /Пр/	10	28	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	Контроль выполнения заданий проверочная работа письменный тест реферат
3.3	Основной этап Этап учебно-исследовательской работы студентов во время практики по синтаксису китайского языка. Обработка и систематизация изучаемого материала; анализ и перевод языкового материала аудиторных заданий; выполнение тренировочных упражнений /Ср/	10	41	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
3.4	Завершающий этап Составление отчета. Итоговая конференция и защита отчета. /Пр/	10	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	Защита отчета по практике

Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	10	8,85	ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	10	0,15	ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной языковой практики
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме теста, контрольной работы, изложения и отчета.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы по синтаксису китайского языка

1 вариант

(一) 把下列词和词组翻译成汉语:

1. 爱情使人盲目
2. 那是什么时候的事儿了
3. 白雪公主
4. 真是浪漫
5. 谈恋爱

(二) 用汉语解释下列词语:

1. 白头偕老
2. 三高
3. 闪电式的恋爱

(三) 填空:

1. 她的丈夫对她很\_\_\_\_\_。(关心、照顾)
2. 他不想看孩子、做饭\_\_\_\_\_觉得这不是男子汉应该做的事儿。(因为、由于)
3. 爸爸\_\_\_\_\_工作, 完全不管自己的身体。(只顾、忙)

(四) 翻译成汉语:

1. Относится прямо-таки лучше родного сына.
2. Кто бы мог подумать
3. Помочь молодым супругам помириться
4. Не буду скрывать (от вас)
5. Не прикасаться друг к другу, не будучи супругами

2 вариант

(一) 把下列词和词组翻译成汉语:

1. 一见钟情
2. 林成落汤鸡了
3. 白马王子
4. 讲究一个‘缘’字
5. 姻亲很和睦

(二) 用汉语解释下列词语:

1. 青梅竹马
2. 理想的对象
3. 马拉式的恋爱

(三) 填空:

1. 她的丈夫对她很\_\_\_\_\_。(关心、照顾)
2. 他不想看孩子、做饭\_\_\_\_\_觉得这不是男子汉应该做的事儿。(因为、由于)
3. 爸爸\_\_\_\_\_工作, 完全不管自己的身体。(只顾、忙)

(四) 翻译成汉语:

1. Что уж говорить о дочери
2. Жена готовит то то, то другое, чтобы муж поел
3. Быть довольным из-за того, что есть такая жена

4. Прямо-таки не верить своим глазам

5. Уважать брачные узы

情感抗心理测验

1. 如果你是一个警察 有人来报案说：“有个人在我家被杀了！”你的直觉他会死在哪里？

- A. 客厅
- B. 书房
- C. 厨房
- D. 浴室
- E. 卧室

2. 在地铁里(公共汽车里、电车里)你会选择一下哪一个位置坐？

- A. 坐在跟自己差不多年龄的同性旁。
- B. 坐在漂亮的异性旁
- C. 坐在中年男人旁
- D. 坐在看似智慧的君子旁

3. 蟑螂突然出现时,你会采取什么行动？

- A. 立刻用脚踩死
- B. 找鞋子或其他硬东西打
- C. 打死时必须丢进马桶冲掉
- D. 用口刺死,或踩烂它血流四处惨状
- E. 用DDT等杀虫剂喷杀它
- F. 用报纸或软性东西拍打
- G. 不理它。反正到处都有。让它自己走掉

答案分析

1. 如果不幸,你的爱人爱上了另外一个人而离开你了,你会多仇恨他呢？

A. 选“客厅”的朋友是很有风度的,你可以跟青敌化敌为友。仇恨青敌指数仅为20%。这类的人非常爱自己,把自己做得很好。情感则更恨他(她),却仍然会欣赏他(她)。而且他(她)的人气非常旺。下一个情人会比现在的好,因此他根本不在乎有没有青敌

B. 选“书房”的朋友虽然不想跟青敌当仇人,可是一想到此事就不自在。仇恨青敌指数仅为55%。这类的人人格特质就是不喜欢面对现实。遇到困难就躲起来,属于逃避型的人。

C. 选“厨房”的朋友只要青敌一出现就会呈现发狂状态。仇恨青敌指数仅为99%。这类的人只要爱上一个人就会显现神经型的人格。看到青敌时仇恨和忌妒就会完全展现出来。平常根本不可能出现的各式各样的报复举动,在遇到青敌时会完全表现出来。

D. 选“浴室”的朋友也不怕青敌来竞争。仇恨青敌指数仅为40%。这类的人很有自信,认为自己就是人间极品,只要有青敌出现,根本不放在眼里。如果另一半敢有青敌出现,宁愿叫另一半走路而不要对敌。

E. 选“卧室”的朋友时刻准备着各种方法。只要一有机会就对付青敌。仇恨青敌指数仅为80%。这类的人属于矛盾的性格。虽然嘴上讲不会计较,可是一旦青敌出现,他的心机就开始出现了,各式各样残忍的报复手段就在心中盘旋。

2. 你会被第三者踢出局吗?恋爱是一场战争,你算对方向你诉尽甜言蜜语,同样的话他也可以跟第三者说,在恋爱争夺战中,你有能力令青敌损手离伤,还是被下令“速肖”出三角关系呢？

A. 对于爱情你会幻想得很纯洁也很单纯,一不留神,小心你的青敌就是你的朋友。在恋爱战斗中,你会容易心软。往往是牺牲者。

B. 你陶醉在白马王子公主的故事中,现实中你会有很多不满,尤其面对自己的男友,你会对对方有严厉的要求,也会将青敌机会派给其他人。在恋爱战斗中,你会稳守有利位置,作战力强。

C. 你缺乏安全感,如果你现在已经有男友,相信你会很快跟对方分手,因为他根本没能给你安全感。以至你会在别人身上找寻刺激。爱情战斗值有80%以上。分手你会做主导,会在被飞之前立刻“飞”人!

D. 你会将恋人跟其他人比较。当你发现恋人并不能给你稳定的生活时,你会看扁他,爱情战斗中,你对自己充满信心,报复心也很重。如果你被踢出局,你一定会找机会报复,你是绝不好惹的。不过好强的性格,当有第三者出现时,你肯定是失败的一方。

3. 你如何对待青敌及背叛的情人？

A. 当你发现青敌或情人感情出轨,你的反应是即式的,你不能允许他给你任何解释理由,立刻斩断情丝,让他难堪,永不与他交往。

B. 你会找一些有能力的帮手,帮助你被孩子处置你的青敌或变心的情人,你不会直接去报复,但一定找第三者来帮你处理和达到复仇目的。

C. 不论用任何手段报复青敌或变心的情人,都希望他们永远不要再出现在你的生活中,不留下任何影子,是你爽快的做法。

D. 你喜欢用较温和和变态的奇招去报复,看到青敌或背叛情人妻妾的下场,才是最痛快打击方法。你的感情是两极化的,非常的爱和非常的恨。

E. 你喜欢用巧妙的方法,借助他人之力去报复青敌以及背叛你的敌人。你甚至不在乎找青敌,答谢第三者的帮助,用魔术消灭方式处理仇敌。

F. 你喜欢用不伤害青敌的方式报复,先用开导的方式希望对方反省,接着再想一个妥协和的方法,两人高高兴兴地分手,实在不得已,你只求能离开他烧灰了。小心,你有时很EQ!

G. 你的感情生活很复杂和混乱,分不清敌人或情人,你怎能同时爱上三个人,并且有五个青敌在背后,你从来无法也无须处理这种问题,你是多情的人。

Критерии оценки контрольной работы студента:



- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решить конкретны практические задачи повышенной сложности, использовать справочную литературу и делать обоснованные выводы из результатов собственного труда.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решить конкретны практические задачи повышенной сложности, использовать справочную литературу и умение правильно оценивать полученные результаты.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал знания основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной задачи из числа предусмотренной рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины и не умение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной задачи из числа предусмотренной рабочей программой учебной дисциплиной.

#### Оценочное средство «Тесты»

Примерные тесты по лексике

阅读理解

选择唯一恰当的答案:

1. 到国外去学习的学生, 外语水平都有了提高, 尤其是丁力。

丁力的外语水平

跟别人一样 没有提高

跟别人一样 提高了一点儿

提高得最快

2. 他们那儿的服务态度啊 真没去儿说!

那儿的服务态度

非常差

还可以

不知道怎么样

3. 他们家的孩子啊 别提多聪明了!

他们家的孩子怎么样?

很聪明

比较聪明

不太聪明

4. 我的自行车叫他骑走了。

这句话的意思是:

他骑走了我的自行车

我叫他跟我骑自行车

我把自行车给了他

5. 这年的电影 谁都喜欢看。

这句话的意思是:

不知道谁喜欢看这样的电影

这样的电影很有意思, 大家都很喜欢

这样的电影没意思

6. 难道我没告诉你吗?

这句话的意思是:

我告诉过你

我忘了告诉你

我不想告诉你

7. 你不来怎么行啊?

这句话的意思是:

你不来可以

你不该来

你来不来随便

你一定要来

8. 这件事谁都感到满意。

这句话的意思是:

对这样做没有人满意

对这样做不知道谁满意

对这样做有一个人满意

对这样做大家都满意

9. 半天了, 他还没明白过来。

这句话的意思是:

他没明白, 我们走过来

只有过来, 才能明白

他很长时间也没弄明白

10. 你再说他也不会同意的。

他同意不同意?

不可能同意

你多说说他就会同意

不用说了, 他同意

11. 小王来请我, 我会去。

这句话的意思是:

不用小王来请我, 我会去的

小王来请我, 我就去

小王来请我, 我也不去

12. 有什么话, 你尽管说

这句话的意思是:

把你想说的都说出来

想说也不要说出来

你没什么可说的

13. 小王的英语水平比不上他哥哥的。

谁的英语水平高?

小王

他哥哥

他们俩的英语水平差不多

14. 到北京的第二天晚上, 激动得一夜没合眼。

这个人怎么了?

很激动

很倦过

很担心

15. 大家都说小王的字写得好, 确实是不错。

说话人的意思是:

小王的字写得并不好

小王的字写得很一般

小王的字写得很好

Тесты по морфологии

阅读理解

选择唯一恰当的答案:

16. 到国外去学习的学生, 外语水平都有了提高, 尤其是丁力。

丁力的外语水平

跟别人一样, 没有提高

跟别人一样, 提高了一点儿

提高得最快

17. 他们那儿的服务态度啊, 真没去儿说!

那儿的服务态度

非常差

还可以

不知道怎么样

18. 他们家的孩子啊, 别提多聪明了!

他们家的孩子怎么样?

很聪明

比较聪明

不太聪明

19. 我的自行车叫他骑走了。

这句话的意思是:

他骑走了我的自行车

我叫他跟我骑自行车

我把自行车给了他

20. 这样的电影, 谁都喜欢看。

这句话的意思是:

不知道谁喜欢看这样的电影

这样的电影很有意思, 大家都很喜欢

这样的电影没意思

21. 难道我没告诉你吗?

这句话的意思是:

我告诉过你

我忘了告诉你

我不想告诉你

22. 你不来怎么行啊?

这句话的意思是:

你不来可以

你不该来

你来不来随便

你一定要来

23. 这件事谁都感到满意。  
这句话的意思是:  
对这样做没有人满意  
对这样做不知道谁满意  
对这样做有一个人满意  
对这样做大家都满意

24. 半天了, 他还不明白过来。  
这句话的意思是:  
他明白, 我们走过来  
只有过来, 才能明白  
他很长时间也没弄明白

25. 你再说他也不会同意的。  
他同意不同意?  
不可能同意  
你多说说他就会同意  
不用说了, 他同意

26. 小王来请我, 我才会去。  
这句话的意思是:  
不用小王来请我, 我会去的  
小王来请我, 我就去  
小王来请我, 我也不去

27. 有什么话, 你尽管说。  
这句话的意思是:  
把你想说的都说出来  
想说也不要说出来  
你没什么可说的

28. 小王的英语水平比不上他哥哥的。  
谁的英语水平高?  
小王  
他哥哥

他们俩的英语水平差不多  
29. 到北京的第二天晚上, 激动得一夜没合眼。  
这个人怎么了?  
很激动  
很难过  
很担心

30. 大家都说小王的字写得好, 确实不错。  
说话人的意思是:  
小王的字写得并不好  
小王的字写得很一般  
小王的字写得很好

31. 他的身体一直都很好, 感冒都很少, 现在不知是怎么了?  
这句话的意思是:  
他身体一直不好  
他最近身体不好  
他以前身体不好

32. 怪不得小李没去西安, 他对旅行没兴趣。  
说话人的意思是:  
因为小李不喜欢旅行, 所以也没去西安  
不责怪小李对旅行没兴趣  
不责怪小李没去西安

Критерии оценки тестовых заданий:

Студент выполнил 84-100% заданий «отлично», повышенный уровень

Студент выполнил 66-83% заданий «хорошо», пороговый уровень

Студент выполнил 50-65% заданий «удовлетворительно», пороговый уровень

Студент выполнил менее 50% заданий «неудовлетворительно», уровень не сформирован

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Образцы контрольных изложений

1.  
每天早上一个小伙子在窗户外看一本书。一个女孩子在门外做很美的早操。后来他们互相发现了。小伙子越来越喜欢她动作的优美。姑娘越来越喜欢他的博学。  
有一天小伙子出门去做早操。姑娘看一本书。他们互相看着, 突然发现对象并不是那么可爱。没想到这个男孩子动作那么差, 没想到这个姑娘文化那么低。第二天, 小伙子还是在窗户外看更难的书, 姑娘还是在门外做操, 不过换了更美的动作。

2.  
中国人历来重视婚事, 但是在不同的时期, 结婚的方式和花费也有所不同。

在五十年代, 大多数人的婚礼是简单热闹的。下了班, 买一斤糖, 沏一壶茶, 请一屋子朋友聊一聊, 晚上把两个人的铺盖住一起一放, 就算结了婚。第二天一大早就去上班。有些人连结婚照也没有, 最多拍一张小小的黑白照。

到了七十年代初期, 在那个“革命”的年代里, 人们的结婚照上大多数身上穿着旧军装, 胸前戴着毛主席像章。这个时期, 人们结婚时追求的理想是“三转一响”——自行车、手表、缝纫机和收音机; “三十六条腿”——双人床、大衣柜、五斗橱、床头柜、迟饭桌和四个班等。这时, 开始流行请客吃饭, 但大多是新人亲自做菜。

八十年代的改革开放使人们的生活得到了极大的改善。人们的物质追求越来越高, 从彩电、冰箱、洗衣机, 发展到电话、高级音响和电脑, 甚至有少数人已经开始追求别墅和轿车。婚礼的形式也丰富多彩, 从大摆宴席、高级轿车接送, 到旅行结婚、集体结婚, 甚至教堂结婚、跳伞结婚、滑雪结婚等等。除此之外, 人们还会花大价钱拍婚纱照、婚礼录像。

据统计, 1995年和1996年中国人结婚花费的平均费用是29613.2元, 最高花费达到10万元以上。在未来的五年内, 结婚费用还会迅速增长。

3.

### 家庭妇女

随着妇女地位的提高, 夫妻双方在家中越来越靠近了。妻子的收入成为家庭经济的重要来源之一, 这为建立平等民主的夫妻关系打下了经济基础。现在当“甩手大爷”的丈夫已经不多见了, 他们一般都与妻子共同承担家务。传统的“男主外, 女主内”的观念正在被打破。尤其是广州、北京、上海等大城市, 男子干家务已经非常普遍。

有人曾对广州的机关宿舍、工厂职工宿舍、企业单位宿舍等做过调查, 发现在被调查的家庭中, 有55%的家庭主要是由丈夫做家务, 40%的家庭男女分担家务, 5%的家庭丈夫很少甚至一点也不干家务。

这种现象的出现是因为现代中国妇女基本上都有职业。她们除了要和男人一样工作以外, 还要做家务、带孩子, 如果丈夫不帮忙, 实在是难以胜任。有些妇女还经常出差, 丈夫不做家务根本不行。

这样的生活现实造就了越来越多的“家庭妇女”, 人们把他们叫做“模范丈夫”。在这种社会风气之下, 一些女青年, 特别是大城市的女青年, 把能干家务作为她们寻找理想丈夫的标准之一。与此相适应, 一些未婚小伙子也已提前开始这方面的训练, 以更得到姑娘们的喜爱。

### 4. 结婚礼物

- 小张下星期结婚, 我得送他一点儿礼物。你说, 送他什么好呢?

- 那还不简单。要我说, 或者送他实用性的, 或者送他纪念性的。

- 不, 我想送他一个既有纪念性, 又有实用性的礼物。

- 你可以送他一个别到一点儿的台灯。这不是既有纪念性, 又有实用性的吗?

- 那倒是。不过, 已经有人送他台灯了。我再送, 就不太好了。

- 就送他一件小工艺品, 怎么样? 现在听时兴的。

- 你不知道, 小张这个人什么都喜欢, 就是不喜欢小摆设什么的。再说, 玩艺儿也没有什么用。

- 对了。你不是说他喜欢听音乐吗? 送他几盘音乐磁带, 最好不过了。上次小李结婚, 我就送了他几盘全世界名曲。他特高兴。

- 好是好。可是小张发誓再也不用录音机了, 还送磁带干吗?

- 怎么啦? 跟录音机有什么过不去的?

- 他那个倒置录音机, 老后坏, 修的时间比听的时间还多。

- 那, 这么着吧。送他一对儿七彩织棉被面。那可真是漂亮极了!

- 这个主意不错, 不过就是贵了一点儿。

- 贵就是贵一点儿吧! 谁让你和小张是从小就是很要好的朋友呢。

5.

朋友结婚, 送礼送什么? 这一直是个让人头疼的问题。以前, 一半送床单、被罩, 后来又变成了“新三件”。但现在的新人家这些东西都有了, 再送就多余了。直接送钱吧, 双方都觉得有些不好意思; 送其他纪念品, 往往又占地方又不实用。

到底送什么?

Критерии оценки изложения:

Все ошибки подразделяются на:

- коммуникативные (искажение смысла или содержания; предложения, не имеющие смысла);

- формальные (лексико-грамматические, орфографические и пунктуационные).

1 полной ошибкой считается 1 коммуникативная ошибка, которая приравнивается к 3-м формальным ошибкам.

1 орфографическая или 1 пунктуационная ошибка приравнивается к 0,25 лексико-грамматической ошибки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе допущено не более 2-х полных ошибок;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе допущено не более 3-х полных ошибок;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе допущено до 5 полных ошибок;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе допущено более 5 полных ошибок.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговое тестирование, защита отчета.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- отчет о прохождении практики.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решить конкретны практические задачи повышенной сложности, использовать справочную литературу и делать обоснованные выводы из результатов собственного труда.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решить конкретны практические задачи повышенной сложности, использовать справочную литературу и умение правильно оценивать полученные результаты.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал знания основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной задачи из числа предусмотренной рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины и не умение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной задачи из числа предусмотренной рабочей программой учебной дисциплиной.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Доржу А. Ш.	Деловой китайский язык: учебно-методическое пособие	Кызыл: ТувГУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/175175">https://e.lanbook.com/book/175175</a>
Л1.2	Алексеева И. Д., Дампилон Н. Б., Дашиева Ц.-Д.	Китайский язык. Язык СМИ: учебное пособие	Улан-Удэ: БГУ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/252824">https://e.lanbook.com/book/252824</a>
Л1.3	Куратченко М. А.	Иностранный язык в профессиональной деятельности (китайский язык). Начальный уровень: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/99182.html">https://www.iprbookshop.ru/99182.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Омельченко О.А.	Изучаем грамматику китайского языка: учебник	Москва: Вузовская книга, 2007	
Л2.2	Николаев А.М.	Китайский язык. Начальный курс: учебное пособие	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25755.html">http://www.iprbookshop.ru/25755.html</a>
Л2.3	Лян Цуйчжень	Устный перевод. Китайский язык: учебное пособие на кит. яз.	Санкт-Петербург: Перспектива, Юникс, 2014	
Л2.4	Кондрашевского А.Ф., Лопатина Т.С.	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка»: учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26602.html">http://www.iprbookshop.ru/26602.html</a>
Л2.5	Шафир М.А.	Китайский язык : грамматика с упражнениями: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: КАРО, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80576.html">http://www.iprbookshop.ru/80576.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Яндекс.Браузер
6.3.1.4	LibreOffice
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	РЕД ОС
6.3.1.7	MS Windows

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	лекция-визуализация
--	---------------------

презентация
-------------

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
209 Б1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Маркерная ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, компьютеры с доступом в Интернет
208 А4	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма проведения - непрерывно.

Место проведения практики – Центр языка и культуры Китая Горно-Алтайского государственного университета, на кафедре алтайской филологии и востоковедения.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Учебная практика проводится в течении 4 недель в 10 семестре

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике  
Учебная языковая практика предполагает использование технологии формирования универсальных учебных действий, технологии компетентностно-деятельностного подхода в образовательном процессе, технологий целеполагания и проектирования образовательного процесса, решения профессионально-педагогических задач, информационно-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях разных уровней; педагогического взаимодействия участников образовательного процесса с учетом межкультурного компонента.

Практика состоит из 3 этапов: подготовительного, основного и завершающего. На подготовительном этапе студент во время установочной конференции получает индивидуальное задание на практику, проходит необходимые инструктажи. Во время основного этапа студент выполняет задания, выданные ему преподавателем (тесты, контрольные работы, изложения).

Каждое задание оценивается отдельно в соответствии с критериями оценки. На завершающем этапе проводится отчетная конференция, на которой студент представляет результаты практики в виде отчета. Итоговая оценка за практику складывается из оценок за каждое из заданий и оценку за защиту итогового отчета.