

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Этнология**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра истории и археологии</b>		
Учебный план	44.03.05_2021_352-ЗФ.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 5	
аудиторные занятия	22		
самостоятельная работа	116,8		
часов на контроль	3,85		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	23,35	23,35	23,35	23,35
Сам. работа	116,8	116,8	116,8	116,8
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., должность, Тадина Надежда Алексеевна



Рабочая программа дисциплины

**Этнология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра истории и археологии**

Протокол от 14.04.2022 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> – формирование научных представлений об этнологической истории народов мира, современной этнической ситуации и её истоках, сущности основных институтов культуры традиционных обществ, закономерностях эволюции этнических культур
1.2	<i>Задачи:</i> – изучение этнической истории народов мира, закономерностей эволюции этнических культур, – усвоение сущности основных институтов культуры традиционных обществ, – умение обосновывать свою позицию по вопросам современных этнических ситуаций и их истоков, – формирование умений и навыков работы с научной литературой и источниками исторического характера для осуществления самостоятельной учебно-познавательной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Школьное музееведение
2.1.2	Археология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Этносоциология
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Источниковедение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</b>	
<b>ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области</b>	
умеет использовать знания этнологического материала в образовательном процессе	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. лекции</b>						
1.1	1. Принципы классификации народов мира /Лек/	5	4	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5	2	
1.2	2. Теория этноса в этнологии /Лек/	5	4	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5	2	
	<b>Раздел 2. практические</b>						
2.1	1. Принципы классификации народов мира /Пр/	5	6	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5	2	
2.2	2. Теория этноса в этнологии /Пр/	5	8	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5	2	
	<b>Раздел 3. СРС</b>						
3.1	Принципы классификации народов мира /Ср/	5	58,4	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	

3.2	Теория этноса в этнологии /Ср/	5	58,4	ИД-1.ПК-1	Л1.3Л2.1 Л2.4	0	
	<b>Раздел 4. Консультации</b>						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	1,2	ИД-1.ПК-1		0	
	<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	3,85	ИД-1.ПК-1		0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ПК-1		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Народы европейской части России
2. Народы Западной Сибири
3. Народы Саяно-Алтая
4. Народы Восточной Сибири
5. Народы Севера и Дальнего Востока
6. Народы Северного Кавказа
7. Народы Закавказья
8. Народы Зарубежной Европы
9. Народы Передней Азии
10. Народы Южной Азии
11. Народы Центральной Азии
12. Народы Восточной Азии
13. Народы Юго-Восточной Азии
14. Народы Северной Америки
15. Народы Центральной Америки
16. Народы Южной Америки
17. Народы Африки
18. Народы-буддисты, их этническая история и расселение
19. Народы-христиане, их деление и этническая история
20. Народы-мусульмане, их этническая история и расселение
21. Этнос и раса. Антропологические типы народов мира
22. Этнос и культура. Хозяйственно-культурные типы народов мира
23. Этнос и язык. Этнолингвистическая классификация народов мира
24. Этнос и история. Историко-этнографические области мира
25. Эволюционизм как направление зарубежной этнологии
26. Диффузионизм как направление зарубежной этнологии
27. Социологическая школа в зарубежной этнологии
28. Функционализм как направление зарубежной этнологии
29. Американская школа исторической этнологии
30. Этнопсихологическая школа как направление зарубежной этнологии
31. Структурализм как направление зарубежной этнологии
32. Основные идеи культурного релятивизма в зарубежной этнологии
33. Неэволюционистские теории XX века в зарубежной этнологии
34. Пассионарная концепция Л.Н. Гумилева
35. Дуалистическая теория этноса в отечественной этнологии
36. Информационная концепция этноса в отечественной этнологии
37. Примордиализм как направление этнологии
38. Инструментализм как направление этнологии
39. Конструктивизм как направление этнологии
40. «Этнос» и «культура» как предмет изучения этнологии

### 5.2. Темы письменных работ

- Темы письменных работ по разделу 1
1. Становление этнологии как науки
  2. Этногеографическая классификация народов мира
  3. Этнолингвистическая классификация народов мира
  4. Классификация народов мира по хозяйственно-культурным типам
  5. Принципы антропологической классификации народов мира
  6. Этноконфессиональная классификация народов мира
  7. Народы Зарубежной Европы
  8. Народы Передней Азии
  9. Народы Центральной Азии
  10. Этническая история славянских (украинцев и др.)
  11. Этническая история народов уральской семьи

12. Этническая история монгольских народов
13. Этническая история тюркских народов
14. Этническая история народов Сибири
15. Этническая история народов Саяно-Алтая
16. Этническая история русских Сибири
17. Народы Северного Кавказа (или Закавказья)
18. Этническая идентификация, ее типы и основания
19. Сущность этнического конфликта, его признаки и причины
20. Природа этнических конфликтов и способы их разрешения

Темы письменных работ по разделу 2

1. Народы Восточной Азии
2. Народы Южной Азии
3. Народы Африки
4. Народы Северной (Центральной или Южной) Америки
5. Древние цивилизации индейцев
6. Этнические процессы в современном мире
7. Традиционная и модернизированная культуры
8. Проблемы этнического и этнокультурного взаимодействия
9. Эволюционизм и неэволюционизм в зарубежной этнологии
10. Диффузионизм как направление зарубежной этнологии
11. Основные идеи социологической школы зарубежной этнологии
12. Основные идеи функционализма в зарубежной этнологии
13. Структурализм как направление зарубежной этнологии
14. Американская историческая школа
15. Этнопсихологическая школа зарубежной этнологии
16. Культурный релятивизм как направление зарубежной этнологии
17. Пассионарная концепция Л.Н. Гумилёва
18. Дуалистическая теория этноса Ю.В. Бромлея
19. Информационная концепция этноса в отечественной этнологии
20. Примордиализм как направление этнологии
21. Инструментализм как направление этнологии
22. Конструктивизм как направление этнологии

### 5.3. Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.	Основы этнологии: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81523.html">http://www.iprbookshop.ru/81523.html</a>
Л1.2	Козьмин В.А., Бузин В.С.	Этнология (Этнография): учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	
Л1.3	Тадина Н.А.	Этнология: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=705:etnol-2013&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=705:etnol-2013&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В.	Этногеография и география религий: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2005	
Л2.2	Поляничкина Г.А.	Этнография: учебник для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007	
Л2.3	Гумилев Л.Н.	Струна истории. Лекции по этнологии: научное издание	Москва: АЙРИС-ПРЕСС, 2008	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.4	Мельникова Е.В.	Культура и традиции народов мира (этнопсихологический аспект): научно-популярное издание	Москва: Советский спорт, 2006	
Л2.5	Ойношев В. П.	Краткий словарь этнографических и фольклорных понятий и терминов: словарь	Горно-Алтайск: ИП Высоцкая Г.Г., 2011	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.2	КонсультантПлюс			

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
	дискуссия	
	презентация	
	проблемная лекция	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
310 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, ноутбук
102 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютер, проектор, экран настенно-потолочный рулонный, ноутбук, ученическая доска, презентационная трибуна
307 А1	Лаборатория безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Тренажер Максим 1-01, шина медицинская, тренажер «Степа» для отработки действий при оказании помощи в воде, фантом-система дыхания и наруж. массажа сердца, Тренажер - манекен взрослого пострадавшего «Александр», ученическая доска, столы, стулья, стенд «Приборы радиационной и химической разведки», стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты», аптечка медицинская, шина медицинская. <u>Интерактивная доска, проектор, ноутбук</u>
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Для самостоятельной работы студентам предлагается выполнить контрольную работу или написать реферат. Для написания письменной работы студент должен выбрать одну из тем, приведённых в списке.</p> <p>Письменные работы (рефераты, доклады по темам, указанным в плане самостоятельной работы), являясь важной формой самостоятельного изучения материала, способствуют углублению знаний студентов-историков по отдельным вопросам Этнологии, помогают овладеть необходимыми знаниями по вопросам этнической истории и этнокультурной характеристике народов, прививают им навыки научного, творческого подхода, а также способствуют формированию навыков независимой самооценки.</p> <p>Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной</p>

работы является умение автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе. Написание реферата является для студентов обязательным. Замена тематики рефератов, темами не указанными в списке, допускается с разрешения преподавателя.

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Реферат является самостоятельным изучением выбранной темы и должен включать в себя следующие части:

1. Содержание.
2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (итоги исследования).
5. Список использованной литературы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

Историко-филологический факультет

Кафедра истории и археологии

РЕФЕРАТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭТНОЛОГИЯ»

(название темы)

Выполнил: студент 300 гр.

Иванов И.И.

Научный руководитель:

Тадина Н.А., к.и.н., доцент

Горно-Алтайск, 2019 г.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, степень изученности проблемы объект и предмет, цель и задачи исследования, хронологические и территориальные рамки исследования, анализ источников, методология и методы исторического исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме исследования. Студент должен раскрыть содержание каждого вопроса. После того, как письменная работа будет готова, необходимо внимательно ее прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Ссылки по тексту оформляются подстрочено. В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над письменной работой необходимо использовать не менее пяти научных публикаций.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и более 30 страниц через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу).



без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.

Контрольная работа – сочинение небольшого объема по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения. Для контрольной работы характерны естественный тон рассуждения, свобода автора в оценках и комментариях. Однако рассуждения и выводы автора должны базироваться на научных данных, а не быть голословными. Как и реферат, контрольная работа должна содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Каждая из этих частей в тексте может специально не выделяться. Требования к оформлению контрольной работы такие же, как и для реферата. Объем – 5-6 страниц машинописного текста.

Письменные ответы на самостоятельные задания (таблицы, схемы) оформляются в на листах А4. Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является зачет/незачет реферата. Письменная работа должна быть сдана не позже оговоренной с преподавателем даты. В случае её незачета или несвоевременной её сдачи студент не допускается к итоговому зачету.