

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики		
Учебный план	44.03.05_2022_332.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 10	
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	58,1		
часов на контроль	8,85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	9 3/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	22	22	22	22
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	41,05	41,05	41,05	41,05
Сам. работа	58,1	58,1	58,1	58,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Янковская Ксения Геннадьевна



Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.04.2022 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний об особенностях экономических отношений в обществе и вопросах управления в сферах общественного производства.
1.2	<i>Задачи:</i> -изучить механизм ценообразования, -изучить состав издержек производства фирмы, -освоить принцип формирования общественных издержек производства, -освоить принципы функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков, -изучить инструменты, используемые при реализации экономической политики государства, -изучить основные макроэкономические показатели, -изучить структуру народного хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.26
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обществознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1.УК-9: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	
- знает базовые принципы функционирования экономики; - знает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	
ИД-2.УК-9: Применяет методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
- умеет применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - умеет принимать продуктивные решения в сфере личных финансов; - владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности	
-умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; - умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание						
1.1	Экономическая наука. Проблема выбора в экономике. /Лек/	10	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.2	Экономическая наука. Проблема выбора в экономике. /Пр/	10	1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Экономическая наука. Проблема выбора в экономике. /Ср/	10	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Типы экономических систем /Лек/	10	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Типы экономических систем /Пр/	10	1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Типы экономических систем /Ср/	10	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. /Лек/	10	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. /Пр/	10	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. /Ср/	10	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Потребление: доходы, расходы, сбережения /Лек/	10	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Потребление: доходы, расходы, сбережения /Пр/	10	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.12	Потребление: доходы, расходы, сбережения /Ср/	10	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.13	Фирма. Капитал. Прибыль. /Лек/	10	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.14	Фирма. Капитал. Прибыль. /Пр/	10	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.15	Фирма. Капитал. Прибыль. /Ср/	10	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.16	Конкуренция. Типы рыночных структур /Лек/	10	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.17	Конкуренция. Типы рыночных структур /Пр/	10	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.18	Конкуренция. Типы рыночных структур /Ср/	10	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.19	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. /Лек/	10	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.20	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. /Пр/	10	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.21	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. /Ср/	10	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.22	Государство и экономика. Виды государственной политики. /Лек/	10	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.23	Государство и экономика. Виды государственной политики. /Пр/	10	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.24	Государство и экономика. Виды государственной политики. /Ср/	10	4,1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.25	Экономический рост и развитие. Экономический цикл. Колебания цен, занятости и ВВП /Лек/	10	1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.26	Экономический рост и развитие. Экономический цикл. Колебания цен, занятости и ВВП /Пр/	10	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.27	Экономический рост и развитие. Экономический цикл. Колебания цен, занятости и ВВП /Ср/	10	8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.28	Мировая экономика и мировая торговля /Лек/	10	1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.29	Мировая экономика и мировая торговля /Пр/	10	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.30	Мировая экономика и мировая торговля /Ср/	10	8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	10	8,85	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Контактная работа /КСРАТТ/	10	0,15	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Консультации						

3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	10	0,9	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
-----	-----------------------------------	----	-----	--------------------------------------	------------------------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет экономической теории
2. Методы экономической теории.
3. Воспроизводство, его стадии и виды.
4. Факторы производства.
5. Кривая производственных возможностей. Экономическая эффективность. Альтернативная стоимость.
6. Производственная функция, закон убывающей отдачи.
7. Собственность, отношения собственности.
8. Формы собственности.
9. Экономическая система и ее элементы.
10. Экономические системы: традиционная, чистый капитализм.
11. Экономические системы: плановая, смешанная, переходная.
12. Деньги: возникновение, функции.
13. Структура денежной массы. Виды денег.
14. Денежная система и ее элементы. Законы денежного обращения.
15. Типы денежных систем.
16. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция: условия ее возникновения.
17. Ценовая и неценовая, добросовестная и недобросовестная конкуренция. Ценовая дискриминация.
18. Несовершенная конкуренция, и ее модели.
19. Монополизация экономики и ее последствия. Государственная антимонопольная политика.
20. Рынок, его функции, структура, условия возникновения. Элементы рыночной экономики. Инфраструктура рынка.
21. Спрос. Закон спроса. Сдвиг кривой спроса.
22. Эластичность спроса.
23. Предложение. Закон предложения. Сдвиг кривой предложения.
24. Рыночное равновесие и воздействие на него государства.
25. Сущность фирмы, ее цели. Факторы, влияющие на цели фирмы
26. Организационно-правовые формы предприятий.
27. Предпринимательство и условия его развития. Черты личности предпринимателя.
28. Издержки, концепции издержек.
29. Основные макроэкономические показатели. Система национального счетоводства.
30. Совокупное предложение.
31. Совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие.
32. Рынок труда в классической и кейнсианской школе.
33. Платежный баланс.
34. Активы и пассивы центрального банка. Денежный мультипликатор.
35. Ссудный капитал. Кредит: сущность, функции и формы.
36. Кредитная система. Банковская система. Функции центрального и коммерческого банка.
37. Безработица: виды, причины, последствия.
38. Доходы. Система перераспределения доходов в государстве, система социальной защиты.
39. Дифференциация доходов в стране ее причины. Распределение доходов в стране. Кривая Лоренца.
40. Экономический рост его цели. Измерение.
41. Типы и факторы экономического роста
42. Теории стадий экономического роста.
43. Рынок труда: механизм его функционирования, сегментация, функции.
44. Экономический цикл, его фазы. Продолжительность экономического цикла.
45. Мультипликатор и акселератор. Государственная антициклическая политика.
46. Инфляция. Ее виды, измерение, причины.
47. Последствия инфляции. Государственная антиинфляционная политика.
48. Необходимость ГРЭ. Субъекты и объекты ГРЭ.
49. Методы и инструменты ГРЭ. Пределы государственного регулирования экономики.
50. Финансы. Финансовая система ее сферы и звенья.
51. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетный фонды.
52. Ценные бумаги и их виды
53. Рынок ценных бумаг, его функции. Фондовая биржа
54. Бюджетный дефицит, способы его покрытия. Государственный долг.
55. Налоги их виды. Ставки налога. Принципы налогообложения.
56. Налогово-бюджетная политика. Кривая Лаффера.
57. Кредитно-денежная политика: ее цели и инструменты (операции на открытом рынке, ставки рефинансирования, норма обязательных банковских резервов, валютные операции).
58. Валюта. Валютный курс его виды.

59. Конвертируемость валюты. Регулирование валютного курса.
5.2. Темы письменных работ
1. Принципы и причины внешней торговли. 2. Инструменты государственной торговой политики 3. Платежный баланс 4. Понятие мирового хозяйства. 5. Причины возникновения, типы и формы международных экономических отношений, основные показатели, их характеризующие. 6. Понятие экономического цикла и его фазы. 7. Теория цикличности и антициклическое регулирование. 8. Экономический рост и его факторы.
5.3. Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Липсиц И.В.	Экономика: учебник	Москва: Кнорус, 2013	
Л1.2	Козырев В.М.	Экономическая теория: учебник	Москва: Российская международная академия туризма; Логос, 2015	http://www.iprbookshop.ru/51867.html
Л1.3	Балашов А. И., Иматов Т. Д., Куприщенко Н. П., Тертышный С. А., Эриашвили Н. Д.	Экономическая теория: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/109226.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мамедов О.Ю.	Современная экономика: учебное пособие	Москва: Кнорус, 2013	
Л2.2	Рудой Е.В., Глотко А.В.	Макроэкономика: учебное пособие для вузов	Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=724:macro13&catid=28:economic&Itemid=181
Л2.3	Рудой Е.В., Глотко А.В.	Микроэкономика: учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=283:mikroekonomika&catid=28:economic&Itemid=181
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	NVDA			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
	кейс-метод			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
210 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
310 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, ноутбук
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания по самостоятельной работе студента</p> <p>Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.</p> <p>При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.</p> <p>Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.</p> <p>В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия; - подготовка к экзамену предусматривает самостоятельную подготовку студента по экзаменационным вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины; - подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения. Конспекты выполняются в соответствии с методическими рекомендациями по их выполнению, которые изложены в настоящих методических указаниях; - подготовка докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы и в плане практических занятий в рабочей программе дисциплины; - подготовка к контрольным (проверочным) работам, которые проводятся в разных формах; - выполнение различных практических работ (практических заданий, ситуационных задач, практических задач). <p>Методические указания по работе с литературой</p> <p>При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2012 года издания, предпочтительнее всего 2014 – 2020 года издания как наиболее актуальную.</p> <p>Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.</p> <p>Методические указания по подготовке конспектов</p> <p>При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.</p> <p>Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте. Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных</p>

цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.