

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Учебная Методическая практика рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	кафедра иностранных языков и методики преподавания		
Учебный план	44.03.05_2023_713.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и Немецкий язык		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 6	
аудиторные занятия	144		
самостоятельная работа	63		
часов на контроль	8,85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	144	144	144	144
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	144	144	144	144
Контактная работа	144,15	144,15	144,15	144,15
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Панова Л.В.



Рабочая программа дисциплины

Учебная Методическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 18.05.2023 протокол № 9

Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими первичных практических умений и навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> 1. Формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления образовательного процесса. 2. Развитие умений осваивать и использовать базовые теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения
2.1.2	Качественные и количественные методы оценки результатов образования
2.1.3	Педагогическая риторика
2.1.4	Практика устной и письменной речи (второй язык)
2.1.5	Практика устной и письменной речи (первый язык)
2.1.6	Социальная психология
2.1.7	Ознакомительная практика
2.1.8	Специальная психология и педагогика
2.1.9	Основы вожатской деятельности
2.1.10	Педагогика
2.1.11	Педагогическая этика
2.1.12	Психология
2.1.13	Социально-психологический тренинг
2.1.14	Цифровые технологии в образовании
2.1.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.16	Культура речи и деловое общение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
ИД-4.УК-3: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды							
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний							
ИД-3.ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний							
ИД-4.ОПК-8: Способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность в предметной области							
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Ознакомительно-подготовительный этап						

1.1	Определение цели и задач практики, а также изучение ее содержания. Сбор, анализ и систематизацию методической литературы по проблеме типологии уроков иностранного языка /Пр/	6	22	ИД-4.УК-3 ИД-3.ОПК-8 ИД-4.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Сбор, анализ и систематизацию методической литературы по проблеме типологии уроков иностранного языка /Ср/	6	16	ИД-4.УК-3 ИД-3.ОПК-8 ИД-4.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Основной этап							
2.1	1. Разработка технологических карт различных типов уроков. 2. Разработка внеклассных мероприятий. 3. Разработка и проведение фрагментов урока в группе и их последующий анализ. 4. Подготовка дидактических материалов. /Пр/	6	100	ИД-4.УК-3 ИД-3.ОПК-8 ИД-4.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	технологические карты уроков; технологические карты внеклассных мероприятий; дидактические материалы
2.2	1. Разработка технологических карт различных типов уроков. 2. Разработка внеклассных мероприятий. 3. Разработка и проведение фрагментов урока в группе и их последующий анализ. 4. Подготовка дидактических материалов. /Ср/	6	40	ИД-4.УК-3 ИД-3.ОПК-8 ИД-4.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	технологические карты уроков; технологические карты внеклассных мероприятий; дидактические материалы
Раздел 3. Отчетный этап							
3.1	Оформление отчетной документации. Выступление на конференции по итогам практики. /Пр/	6	22	ИД-4.УК-3 ИД-3.ОПК-8 ИД-4.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Портфолио-отчет, защита отчета
3.2	Оформление отчетной документации, подготовка презентации на итоговую конференцию. /Ср/	6	7	ИД-4.УК-3 ИД-3.ОПК-8 ИД-4.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Портфолио-отчет
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	6	8,85	ИД-4.УК-3 ИД-3.ОПК-8 ИД-4.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	6	0,15	ИД-4.УК-3 ИД-3.ОПК-8 ИД-4.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме портфолио-отчета, включающего технологические карты уроков и внеклассных мероприятий, отчет и отзыв руководителя практики и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Критерии оценивания технологической карты урока «Отлично»

Цели урока (практические, развивающие, воспитательные) соответствуют теме урока. Урок имеет четкую структуру, этапы урока логично выстроены и взаимосвязаны. Выбор форм обучения методов и средств соответствует запланированной цели.

Наглядный материал достаточен и уместен. Карта включает планируемые результаты с учетом этапа обучения, последовательные этапы урока, описание совместной деятельности учителя и ученика; на каждом этапе определены формируемые УУД. В технологической карте отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, языковые ошибки при формулировке заданий на иностранном языке.

«Хорошо»

Цели урока (практические, развивающие, воспитательные) соответствуют теме урока. Урок имеет достаточно четкую структуру, этапы урока в основном логично выстроены и взаимосвязаны. Выбор форм обучения, методов и средств соответствует запланированной цели. Карта включает планируемые результаты с учетом этапа обучения; последовательные этапы урока; описание совместной деятельности учителя и ученика; на каждом этапе определены формируемые УУД. В технологической карте практически отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, языковые ошибки при формулировке заданий на иностранном языке. В технологической карте присутствуют некоторые ошибки методического характера.

«Удовлетворительно»

Цели урока (практические, развивающие, воспитательные) не полностью соответствуют теме урока. Урок не имеет четкую структуру, этапы урока выстроены не логично. Выбор форм обучения и методов не всегда соответствует запланированной цели. В технологической карте присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, языковые ошибки при формулировке заданий на иностранном языке. В технологической карте имеются ошибки методического характера.

«Неудовлетворительно»

Цели урока (практические, развивающие, воспитательные) не соответствуют теме урока. Выбор форм обучения и методов не соответствует запланированной цели. В технологической карте присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, языковые ошибки при формулировке заданий на иностранном языке. В технологической карте присутствуют грубые ошибки методического характера.

2. Критерии оценивания технологической карты внеклассного мероприятия

«Отлично»

Технологическая карта внеклассного мероприятия разработана в соответствии с требованиями. Мероприятие имеет четкую, логичную структуру. Содержание и форма мероприятия адекватны запланированной цели, формируемым УУД.

Используемый материал имеет познавательную ценность, затрагивает интеллектуальную и эмоциональную сферу жизни учащихся. В технологической карте отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, языковые ошибки при формулировке заданий на иностранном языке.

«Хорошо»

Технологическая карта внеклассного мероприятия разработана в соответствии с требованиями, присутствуют незначительные ошибки методического характера. Мероприятие имеет достаточно четкую, логичную структуру.

Содержание и форма мероприятия в основном адекватны запланированной цели, формируемым УУД. Используемый материал имеет познавательную ценность, затрагивает интеллектуальную и эмоциональную сферу жизни учащихся. В технологической карте практически отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, языковые ошибки при формулировке заданий на иностранном языке.

«Удовлетворительно»

Структура технологической карты внеклассного мероприятия не полностью соответствует требованиям, присутствуют ошибки методического характера. Мероприятие не имеет достаточно четкую, логичную структуру. Содержание и форма мероприятия не всегда адекватны запланированной цели, формируемым УУД. Используемый материал имеет познавательную ценность. В технологической карте присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, языковые ошибки при формулировке заданий на иностранном языке.

«Неудовлетворительно»

Технологическая карта внеклассного мероприятия не соответствует требованиям, присутствуют ошибки методического характера. Содержание и форма мероприятия не адекватны запланированной цели, формируемым УУД. В технологической карте присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки, языковые ошибки при формулировке заданий на иностранном языке.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета.

По окончании практики студент должен предоставить портфолио-отчет, включающий следующую документацию:

1. технологические карты разных типов уроков (5 карт);
2. технологические карты 2 внеклассных мероприятий;
3. дидактические материалы;
4. отчет о прохождении практики;
5. отзыв руководителя учебной методической практики.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации

На "отлично" оценивается работа студента, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, получил отличные оценки за разработку технологических карт уроков и внеклассных мероприятий, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку, качественно оформил итоговую документацию и своевременно ее предоставил.

разработал технологические карты уроков и внеклассных мероприятий, качественно (с незначительными ошибками и недочетами) оформил итоговую документацию и ее своевременно предоставил, во время прохождения практики не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом.

На "удовлетворительно" оценивается работа студента, который также выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки при разработке технологических карт уроков и внеклассных мероприятий, итоговую документацию сдал в неполном объеме, с значительными недочетами.

"Неудовлетворительно" оценивается работа студента, который не выполнил программу практики, мало участвовал в повседневной работе, все виды работ провел на низком уровне.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Карманова Н.А., Садвокасова Л.А.	Обучение иностранным языкам в современной средней школе: учебное пособие	Барнаул: Алтайский гос. пед. ун-т., 2017	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6026/read.php
Л1.2	Трубицина О.И.	Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Михеева Н.Ф.	Методика преподавания иностранных языков: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010	http://www.iprbookshop.ru/11443.html
Л2.2	Салтыкова М.В., Поторочина Г.Е.	Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие	Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2016	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5274/read.php

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

портфолио	
-----------	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
208 А4	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Место проведения практики – Горно-Алтайский государственный университет

Учебная методическая практика проводится в течение 4 недель на 3 курсе в 6 семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru.

Учебная практика предполагает использование технологии компетентного подхода в образовательном процессе, технологий целеполагания и проектирования образовательного процесса, решения профессионально-педагогических задач, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации. Во время сбора необходимой информации, студент активно использует электронные библиотечные системы, ресурсы интернет.

Самостоятельная работа студентов включает в себя сбор, анализ и систематизацию методической литературы по проблеме типологии уроков иностранного языка; разработку технологических карт разных типов уроков, планов-конспектов внеклассных мероприятий и подготовку портфолио-отчёта.

Требования к защите отчета

Защита отчета проходит на заключительной конференции. Для участия в итоговой конференции студентам рекомендуется подготовить устное сообщение с мультимедийной презентацией основных видов деятельности в период практики. Во время устного отчета по результатам производственной практики студент рассказывает о поставленных задачах практики и результатах их выполнения; анализирует особенности проявления профессиональных и личностных качеств в процессе профессионально-педагогической деятельности. Презентация отчета о практике должна иметь следующую структуру: слайд, содержащий сведения: название практики, наименование базы и срок прохождения практики, ФИО студента и ФИО методиста; слайды, содержащий сведения о видах работ, которые были выполнены студентом; слайды, характеризующих полученные результаты по каждому виду выполненных работ.