

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Рассмотрено:
на ученом совете
историко-филологического факультета

протокол № 9 от «21» апреля 2022 г.

Декан Пустогачева Т.С. Пустогачева

Утверждаю
проректор по учебной работе
к.б.н., доцент



Т.К. Куриленко

«25» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА

Производственной

Преддипломной практики

Основная профессиональная образовательная программа

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль)

Английский язык и Немецкий язык

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Составитель: к.п.н., доцент Панова Л.В.

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная (далее - преддипломная практика, практика)

1. Цель преддипломной практики: совершенствование способности использовать теоретические знания и практические умения для решения практических профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы

2. Задачи преддипломной практики:

1. Совершенствование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления образовательного процесса.

2. Формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу.

3. Приобретение профессиональных умений и навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения бакалаврской работы.

4. Развитие умений использовать необходимые диагностические методики и способы опытной апробации материалов исследования в реальном процессе обучения иностранным языкам в соответствии с темой ВКР.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 (Б2.О.05(Пд)) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык и Немецкий язык».

Для успешного прохождения преддипломной практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Методика обучения», «Педагогика», «Психология», «Педагогическая этика», «Педагогическая риторика», «Качественные и количественные методы оценки результатов обучения», «ИКТ в образовании», «Практика устной и письменной речи (первый язык)», «Практика устной и письменной речи (второй язык)», «Практическая фонетика (первый язык)», «Практическая фонетика (второй язык)», «Практическая грамматика (первый язык)», «Практическая грамматика (второй язык)», «Культура речи и деловое общение», «Возрастная физиология, анатомия и гигиена», «Социальная психология»; а также в ходе прохождения ознакомительной практики, учебной методической практики и педагогической практики.

Преддипломная практика студентов как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения, в целях овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к выпускной квалификационной работе.

4. Способ, форма, место и время проведения преддипломной практики

Форма проведения - дискретно по периодам проведения практик.

Место проведения практики - общеобразовательные учреждения и средние специальные учебные заведения г. Горно-Алтайска, муниципальных образований Республики Алтай.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Преддипломная практика проводится в течение 2 недель на 5 курсе в 10 семестре.

Практика может проводиться с иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

5.2 Индикаторы достижения компетенций:

ИД-1,УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

ИД-1,ОПК-5 Знает принципы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способах выявления и корректировки трудностей в обучении;

ИД-1,ОПК-7 Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИД-2,ОПК-8 Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности

ИД-4,ОПК-8 Способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность в предметной области

6 Трудоемкость, структура и содержание преддипломной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели, 50,15 часов контактной работы, 57,85 часов самостоятельной работы.

Структура и содержание преддипломной практики

№ /п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации по практике
1	Ознакомительно-подготовительный этап	1-ая неделя	Определение цели и задач практики, а также изучение ее содержания; инструктаж по технике безопасности. Разработка программы научного исследования в рамках ВКР	дневник
2	Основной этап	1-2	Разработка и проведение уроков иностранного языка в закрепленном классе.	дневник, отчет

		недел и	Подбор диагностического материала исследования в рамках ВКР. Организация педагогического эксперимента. Сбор, анализ и систематизация педагогической информации по проблемам выпускной квалификационной работы, проведение педагогической диагностики и апробации материалов по теме ВКР.	
3	Отчетный этап	2 недел я	Оформление отчетной документации.	дневник, отчет
4	Итоговая конференция по практике		Выступление на конференции по итогам практики.	Защита отчета

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Преддипломная практика предполагает использование технологий целеполагания и проектирования образовательного процесса, информационно-коммуникационных технологий в школе; решения профессионально-педагогических задач; технологии развивающего, личностно-ориентированного обучения, обучение в сотрудничестве, ИКТ обучения и другие.

При выполнении научно-исследовательской составляющей преддипломной практики студенты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют полученные в ходе психолого-педагогического исследования данные, готовятся к урокам иностранного языка, в том числе разрабатывают технологические карты уроков, проводят научно-исследовательскую работу по теме ВКР.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по преддипломной практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации - защита отчета.

По окончании практики студент должен предоставить следующую документацию:

1. отчет о прохождении преддипломной практики;

2. дневник;
3. отзыв научного руководителя бакалаврской работы о выполнении программы педагогической и исследовательской деятельности во время прохождения практики в рамках ВКР;

Более подробно виды и содержание отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение №1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Карманова, Н.А. Обучение иностранным языкам в современной средней школе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Карманова, Л. А. Садвокасова. - Барнаул: Алтайский гос. пед. ун-т., 2017. - 110 с. — Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6026/read.php>
2. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.]; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 384 с.

б) Дополнительная литература:

1. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: М. В. Салтыкова, Г. Е. Поторочина. - Электрон. текстовые дан. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5274/read.php>
2. Михеева, Н. Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. - 76 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11443.html>
3. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ : методические рекомендации / составитель Т. К. Куриленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. - 45 с.

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- 1) Google Chrome
- 2) Moodle
- 3) MS Office
- 4) MS Windows
- 5) Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- 6) Межвузовская электронная библиотека. ФГБОУ ВПО «НГПУ» <https://icdlib.nspu.ru/>
- 7) Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- 8) Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>

Интернет-ресурсы

<https://infourok.ru> – материалы для учителей
<http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал Российское Образование.
<http://www.fsu.edu.ru> - Федеральный Совет по учебникам и форум для обсуждения учебников.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики по месту прохождения практики

Составитель: к.п.н., доцент, Панова Л.В.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и методики преподавания от 05.04.22, протокол № 9.

Приложение № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Основной этап	ИД-1.УК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8	дневник
	Отчетный этап	ИД-1.УК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8	отчет, дневник, отзыв научного руководителя
	Итоговая конференция по практике	ИД-1.УК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8	защита отчета

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу преддипломной практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме отчета, дневника, отзыва научного руководителя и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой преддипломной практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	2	3	4
1	Отчет о прохождении практики	Отчет включает итоги и обобщение выполненных видов деятельности, предусмотренных программой преддипломной практики	Структура отчета
2	Дневник по практике	Отчетный документ, который свидетельствует о регулярной организации труда студента-практиканта.	Структура дневника по практике
3	Отзыв научного руководителя	Отзыв о выполнении студентом программы научно-исследовательской деятельности во время прохождения практики.	Структура отзыва научного руководителя
4	Защита отчета	Промежуточная аттестация студентов проводится в форме защиты отчета.	Требования к защите отчета

1. Структура отчета

По окончании преддипломной практики студент должен предоставить отчет о прохождении преддипломной практики. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики.

Во время прохождения практики студент ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике.

Защита отчета проходит на итоговой конференции.

Рекомендуемая структура отчета:

ОТЧЕТ студента ___ курса, _____ группы о прохождении преддипломной практики

Сроки прохождения практики:

Место прохождения преддипломной практики:

Научный руководитель:

Тема бакалаврской работы:

Виды педагогической и научно-исследовательской деятельности во время прохождения практики в рамках ВКР:

Умения и навыки, приобретенные во время прохождения практики:

Трудности, испытываемые при прохождении практики:

Анализ результатов:

2. Структура дневника по практике

ДНЕВНИК преддипломной практики

студента _____ курса _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Дата	Вид и содержание деятельности	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
	Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы		

Студент _____

(ФИО)

3. Структура отзыва научного руководителя:

После завершения преддипломной практики научный руководитель бакалаврской работы пишет отзыв о выполнении студентом программы научно-исследовательской деятельности во время прохождения практики.

Рекомендуемая структура отзыва:

**Отзыв научного руководителя о прохождении преддипломной практики студентом 5 курса _____ группы
Ф.И.О. студента**

Место прохождения практики
Сроки прохождения практики
Проведение учебно-методической и научно-исследовательской работы
Степень выполнения программы научного исследования в рамках ВКР
Оценка за практику:
Научный руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Технические требования к оформлению отчетной документации:

Оформляется на листах формата А-4 в распечатанном варианте (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал одинарный, отступ первой строки абзаца 1,25 см., поля 2 см. везде).

4. Требования к защите отчета

По окончании преддипломной практики студент защищает отчет на итоговой конференции. Во время защиты отчета по результатам преддипломной практики студент рассказывает о поставленных задачах практики и результатах их выполнения; о диагностических методиках и способах опытной апробации материалов бакалаврской работы в реальном процессе обучения иностранным языкам в соответствии с темой ВКР, анализирует результаты апробации материалов по теме ВКР. Отчет должен сопровождаться презентацией основных видов практической деятельности студента. Презентация отчета о практике должна иметь следующую структуру: слайд, содержащий сведения: название практики, наименование базы и срок прохождения практики; слайды, содержащий сведения о видах работ, которые были выполнены студентом; слайды, характеризующих полученные результаты по каждому виду выполненных работ.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации

На "**отлично**" оценивается работа студента, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, выполнил запланированную научно-исследовательскую работу по теме ВКР, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы в школе, своевременно оформил и предоставил отчетную документацию.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, когда студент выполнил все требования программы, выполнил запланированную педагогическую и научно-исследовательскую работу по теме ВКР, подготовил отчет, но допустил незначительные ошибки.

На "**удовлетворительно**" оценивается работа студента, который не полностью выполнил запланированную научно-исследовательскую работу по теме ВКР, сдал неполный отчет с значительными недочетами, показал удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы.

"**Неудовлетворительно**" оценивается работа студента, который не выполнил программу практики, все виды работ провел на низком уровне.

