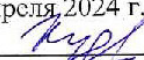


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено:
на заседании кафедры
педагогики, психологии и социальной работы
протокол № 8 от 11» апреля 2024 г.
Зав. кафедрой Е.Ю. Кудрявцева 

ПРОГРАММА

Учебной практики
Научно-исследовательская работа

Основная профессиональная образовательная программа

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Дошкольное образование и Дополнительное образование

Уровень высшего образования: бакалавр

Форма обучения: очная

Составитель:
к.п.н., доцент Кудрявцева Е.Ю.

Горно-Алтайск
2024

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (далее - учебная практика).

1. Целью учебной практики является расширение знаний методологии исследований проблем образования, знаний в области теоретических основ изучаемых дисциплин, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

2. Задачи учебной практики:

1) постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования:

- приобретение студентами опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование умения подбирать и использовать методы исследований для решения исследовательских задач;

- закрепление навыков изучения и анализа научной психологической и педагогической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;

2) использование в профессиональной деятельности методов научного исследования:

- отработка практических исследовательских навыков и умений (подготовки исследования и его проведения; сбора, обработки, анализа и систематизации полученных эмпирических фактов);

- закрепление умения проектировать диагностический процесс с учетом общих и специфических закономерностей и особенностей развития личности дошкольника.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП.

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана Блока 2. Практики (часть, формируемая участниками образовательных отношений) (Б.2.В.01(У)) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование и Дополнительное образование.

Для реализации научно-исследовательской работы бакалавра в семестре обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Количественные и качественные методы оценки результатов обучения», «Основы опытно-экспериментальной работы в образовании».

Данный вид практики обеспечивает: преемственность между теоретической и практической подготовкой студентов; углубление знаний студентов по специальным дисциплинам; выработку первоначальных научно-исследовательских умений и навыков; знакомство с научной организацией труда; формирование исследовательской культуры студента; развитие опыта научно-исследовательской деятельности в сфере будущей профессии.

4. Место время проведения учебной практики.

Место проведения практики – дошкольные образовательные организации г. Горно-Алтайска и муниципальных образований Республики Алтай и сопредельных регионов.

Учебная практика проводится в течение 4 недель на 3 курсе в 5 семестре. Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

1. Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК):

- способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

ИД1ПК1 Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области

ИД3ПК1 Способен планировать и осуществлять внеурочную деятельность в соответствующей предметной области

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

знать:

- особенности организации внеурочной деятельности в соответствующей предметной области

уметь:

- применять базовые знания по организации внеурочной деятельности в соответствующей предметной области

владеть:

- методами и способами организации внеурочной деятельности в соответствующей предметной области.

6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по учебной практике.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели, 108,15 часов контактной работы, 107, 85 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап	1-й день	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	План-график практики.
2	Основной этап	26 дней	- теоретический обзор по теме исследования (определение актуальности исследования, составление научного аппарата, подборка методов для диагностики, определение методологической базы, анализ нормативно-правовых источников в рамках выбранной темы исследования)	Реферативный обзор темы научного исследования, главы предполагаемого исследования

			и т.п.); - подборка двух-трех научных статей по теме исследования; - теоретический анализ литературных источников, составление списка литературы из учебно-научных, методических, периодических источников по теме исследования с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; - составление плана опытно-экспериментальной работы по теме научного исследования.	подборка статей библиографический список план опытно-экспериментальной работы
3	Заключительный этап	Последний день практики	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.	Отчет

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В свою очередь, во время сбора необходимой информации, студент активно использует электронные библиотечные системы, ресурсы интернет.

Во время проведения практики студент должен продемонстрировать умение использовать современные образовательные технологии.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике являются «Положение о практике студентов» в соответствии

с ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», рабочая программа практики.

2. Учебно-методическое руководство работой студентов на практике осуществляется путем индивидуальных и групповых консультаций.

9. Формы аттестации (по итогам практики).

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета.

По результатам практики студент должен предоставить отчет, который содержит:

1. Титульный лист (Приложение 1).

2. Отчет по организации научного исследования (теоретический анализ исследуемой проблемы; организация опытно-экспериментальной работы, описание и анализ полученных результатов, список литературы, оформленный в соответствии с требованиями) (Приложение 3).

3. Индивидуальный план научно исследовательской работы (Приложение 2).

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение 4).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) Основная литература:

1. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ : методические рекомендации / составитель Т. К. Куриленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. — 45 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174 (дата обращения: дд.мм.гггг). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. б) дополнительная литература:

3. 1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - Академия, 2003. - 208 с.

4. 2. Психологическая служба в современном образовании. Рабочая книга [Текст]: учебно-методическое пособие / ред. И. В. Дубровина. – СПб.: Питер, 2009. - 400 с.

5. в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Google Chrome

2. Moodle

3. MS Office

4. MS Windows

5. Paint.NET

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

7. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

8. Межвузовская электронная библиотека. ФГБОУ ВПО «НГПУ» <https://icdlib.nspu.ru/>

9. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

10. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>

11. Материально - техническое обеспечение учебной практики.

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория с презентационным оборудованием и меловой доской.

Составитель: к.п.н., доцент Кудрявцева Е.Ю.

Программа утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы от «14» мая 2020 года, протокол № 9.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Психолого-педагогический факультет
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ
учебной практики
(научно-исследовательская работа)

студента..... курса..... группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование
Профили подготовки: Дошкольное образование и Дополнительной образование

Руководитель практики: _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

202..-202.. уч. год

**Примерная форма индивидуального плана
научно-исследовательской работы**

(20__ - 20__ учебный год)

студента

_____ Ф.И.О. студента

направление, профиль подготовки

Научный
руководитель _____

Ф.И.О. ученая степень, ученое звание, должность

№ п\п	Планируемые формы работы	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Студент _____ / подпись

Научный руководитель _____ / подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике (научно-исследовательская работа)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ПК-1	План-график практики Индивидуальный план работы
2	Основной этап	ПК-1	Отчет
3	Заключительный этап	ПК-1	1. Итоговый отчет 2. Презентация

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики (научно-исследовательская работа).

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: отчета о научно-исследовательской работе, индивидуального плана научно-исследовательской работы и выступления с докладом на предзащите.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики (научно-исследовательская работа).

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	План-график практики	План-график практики включает основное содержание видов деятельности студента-практиканта.	Шаблон плана-графика практики
2	Реферативный обзор темы научного исследования	Краткое изложение материала по теме исследования. Цель обзора – кратко изложить актуальность научного исследования.	Структура реферативного обзора
3	Библиографический список	Библиографический список включает литературные источники, электронные и интернет-ресурсы по теме исследования	Структура библиографического списка

4	План опытно-экспериментальной работы	В плане опытно-экспериментальной работы представляется цель, задачи исследования, методы, инструментарий, этапы и база исследования	Структура плана опытно-экспериментальной работы
5	Итоговый отчет	Оформление и представление отчета по практике. Защита отчета по практике.	Шаблон отчета
6	Презентация	Презентация содержит обобщенное представление о содержании, специфике и особенностях прохождения учебной практики	Шаблон презентации

5. Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

1. План-график практики
2. Реферативный обзор темы научного исследования
3. Библиографический список
4. План опытно-экспериментальной работы
5. Итоговый отчет
6. Презентация

1. План-график практики – студента-практиканта отражает этапы выполнения программы практики и включает:

- выдачу индивидуальных заданий на практику, собеседование руководителя практики от вуза о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации;
- контроль за выполнением заданий студентами-практикантами и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике;
- консультации научных руководителей;
- консультация группового руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта;
- проверку отчета и аттестацию студента.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие плана-графика.

«незачтено»: отсутствие плана-графика.

2. Реферативный обзор – Краткое изложение материала по теме исследования. Цель обзора – кратко изложить актуальность научного исследования.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста.

Задачи реферативного обзора состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблеме исследования;
- обобщение данных научно-методической литературы;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Реферативный обзор по проблеме исследования выполняется, как правило, по библиографическим источникам за последние 10 лет, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

Общие требования к реферативному обзору:

1. Объем обзора должен быть не менее 10 страниц машинописного текста.
2. Реферативный обзор строится на основе анализа источников научно-методической литературы (статей, монографий и др., изданных за последние 10 лет).
3. Требования к оформлению обзора:

- Формат страницы: А4. Формат шрифта: размер – 14; тип – Times New Roman; интервал полуторный. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху – 20 мм. Нумерация снизу по центру.

- В конце обзора помещается список использованной литературы, он нумеруется, а авторы перечисляются в алфавитном порядке. Запись соответствующего источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания (ГОСТ Р 7.0.5-2008).

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие реферативного обзора.

«незачтено»: отсутствие реферативного обзора.

3. Библиографический список

Библиографический список оформляется в строгом соответствии с ГОСТом Р 7.05-2008.

Настоятельно рекомендуем использовать: <https://www.snoskainfo.ru/> - он-лайн ресурс, с помощью которого можно быстро оформить основные типы источников согласно ГОСТу.

Примеры записей библиографического списка:

1. Мишина, Н.В. Методы развития графических умений подростков в процессе художественно-проектной деятельности / Н.В. Мишина // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4. – URL: <http://www.science-education.ru/11814397> (дата обращения: 20.09.2018).

2. Холодняк, Л.В. Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста / Л.В. Холодняк // Инновационные педагогические технологии: материалы VI Междунар. науч. конф. – Казань : Бук, 2017. – С. 56-58. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/214/12297/> (дата обращения 19.09.2018).

3. Демчинова, М.А. О некоторых особенностях поэтического языка алтайских народных песен / М.А. Демчинова // Урал-Алтай: через века в будущее: материалы всероссийского научного симпозиума. – Горно-Алтайск, 2012. – С. 125-133.

4. Дмитриева, Н.В. Аддиктивная идентичность виртуально зависимой личности: моногр. / Н.В. Дмитриева, О.В. Дубровина. – Ишим: Изд-во ИГПИ им.П.П. Ершова, 2010. – 200 с.

5. Теория и методология социальной работы: Учеб. пособ. для вузов / Под ред. С.И. Григорьева. – Москва : Наука, 2014. – 144 с.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие библиографического списка.

«незачтено»: отсутствие библиографического списка.

4. План опытно-экспериментальной работы – в плане опытно-экспериментальной работы представляется:

Актуальность опытно-экспериментальной работы.

Объект опытно-экспериментальной работы.

Предмет опытно-экспериментальной работы:

Цель опытно-экспериментальной работы:

Задачи опытно-экспериментальной работы:

Гипотеза:

Методы и конкретные методики:

– теоретические: анализ литературы, обобщение;

– эмпирические: эксперимент, тестирование (Методика «»)

Сроки опытно-экспериментальной работы:

Состав участников опытно-экспериментальной работы:

Распределение функциональных обязанностей:

Экспериментатор – представляет поэтапный анализ прохождения эксперимента.

Заведующий – обеспечивает педагогическими кадрами и материально-технической базой.

Воспитатель – организует работу с учащимися по проведению внеурочной деятельности, заполнению анкет, анализ анкеты и передает весь материал экспериментатору.

Педагог-психолог – планирует, управляет опытно-экспериментальной работой, проводит внеурочный час чтения, проводит диагностику.

База эксперимента: например, МБОУ Детский сад Радуга

Формулировка критериев оценки ожидаемых результатов:

Прогноз:

Научный консультант опытно-экспериментальной работы:

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие плана опытно-экспериментальной работы.

«незачтено»: отсутствие плана опытно-экспериментальной

5. Итоговый отчет

По окончании прохождения производственной практики студент-практикант составляет письменный итоговый отчет в соответствии с требованиями программы практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический материал. При подготовке отчета студенту следует использовать дневник практики, результаты анализа собственной деятельности.

Общие требования к отчету

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие отчета, соответствие требованиям.

«незачтено»: отсутствие отчета, не соответствие требованиям.

6. Презентация

Электронная презентация отчета о практике имеет следующую типовую структуру:

- слайд, содержащий сведения: название практики, наименование базы и срок прохождения практики, ФИО студента и ФИО методиста
- слайд, содержащий сведения о видах работ, которые были выполнены студентом;
- слайды, характеризующих полученные результаты по каждому виду выполненных работ;
- слайд, характеризующий общий результат практики выводы и рекомендации.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие презентации, соответствие требованиям.

«незачтено»: отсутствие презентации, не соответствие требованиям.

6. Критерии оценивания по промежуточной аттестации

Оценка	Критерии
«отлично»	все элементы отчета по практике подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно, отчет сдан в срок, в соответствии с требованиями.
«хорошо»	все элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются неточности, недочеты в оформлении отчета по практике. Отчет по практике сдан в срок.
«удовлетворительно»	элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины.
«неудовлетворительно»	отсутствие обучающегося на практике без уважительной причины и не предоставление отчета

	по практике.
--	--------------