


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждаю:
на заседании кафедры
географии и природопользования
протокол №9 от «14» мая 2020 г.
Зав. кафедрой  Е.В.Мердешева

ПРОГРАММА
Учебной практики по геологии
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) География
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная

Составители : к.г.-м.н., доцент Н.А. Кочеева

Горно-Алтайск
2020

Вид практики: учебная.

Тип практики: по геологии (далее – учебная практика).

1. Цель практики по геологии

Целью учебной практики по геологии является получение практических навыков наблюдения, картирования, анализа и оценки геологических процессов, протекающих в современных условиях.

В ходе учебной практики по геологии студенты закрепляют и углубляют на естественных полевых объектах теоретические знания, полученные при прохождении курса на аудиторных занятиях, и обучаются:

- проведению самостоятельно полевых комплексных геологических исследований в условиях максимально приближенных к производственным;
- основным приемам и методам комплексных полевых геолого-структурных, геохимических, литологических и др. исследований;
- приемам и методам самостоятельного проведения в полевых условиях различных экспресс-анализов материалов, собранных во время маршрутов;
- приемам и методам научно-исследовательских работ на материалах, собранных самими студентами во время прохождения этой практики;
- использованию современных технических средств обучения и программированного контроля знаний.

2. Задачи практики являются:

В районах, для которых опубликованы топографические, геологические карты и другая графика, геологические работы производятся значительно легче и быстрее.

Практика по геологии может быть весьма различной по снаряжению, по полноте работ и методике.

В «понятие полевая работа» обычно включается:

- 1) изучение экзогенных и эндогенных минералов и горных пород;
- 2) изучение рельефа, обусловленного структурно-генетическими особенностями литологической основы;
- 3) формы залегания пород;
- 4) определение местоположения точек и обнажений, где проводились наблюдения;
- 5) зарисовка геологических объектов;
- 6) фотографическая и киносъемка объектов и маршрутов;
- 7) нанесение точек наблюдений и прочих геологических сведений на карту;
- 8) составление геологической графики (схем, карт, разрезов, стратиграфических колонок и др.).

3. Место полевой практики по геологии в структуре ОПОП

Учебная практика относится к блоку «Практики» Б2.В.02(У), части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) География. Учебная практика проводится на 1 курсе во втором семестре.

Практика является закрепляющим звеном в теоретическом обучении бакалавров после обучения по таким дисциплинам «Геология» и «Геоморфология». Этот вид навыков полевых наблюдений и исследований является базовым для дальнейшего прохождения таких дисциплин базового курса, как «Ландшафтоведение», «Физическая география России и регионов», «Глобальные проблемы окружающей среды», «Современные проблемы географии», «Физическая география Алтайского региона», «Природно-климатические комплексы Алтайского региона», «Экономическая география». Собранный в ходе практики материал может быть использован при написании научных студенческих работ, курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы.

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения практики – окрестности г. Горно-Алтайска.

Целесообразно выбрать для проведения геологической практики места, свободные от лесной и, по возможности, травянистой растительности. Желательно, чтобы рельеф был невыровненный, но и не слишком расчлененный.

Горный Алтай является универсальным полигоном для проведения данной практики. Окрестности города Горно-Алтайска позволяет рассматривать естественные выходы коренных пород на поверхность, т.е. изучать горные породы, условия их залегания, восстанавливать условия их формирования, экзогенные процессы, протекающие в приповерхностной части литосферы.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 1-м курсе во 2-м семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Профессиональных (ПК):

ПК-1. Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-1 ИД-1 Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области

ПК-1 ИД-2 Владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать: теоретические основы геологии и закономерности протекания естественных процессов в физико-географической среде; методы обработки полевого фактического материала;

уметь: оперировать основными геологическими понятиями; проводить полевые наблюдения, оформлять полевую документацию, читать карты; обрабатывать полевой фактический материал; применять современные образовательные технологии во внеурочной деятельности;

владеть: системой (геологических) физико-географических понятий и законов функционирования геологической среды (физико-географических систем) в рамках образовательной и научной деятельности; методами сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации; современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зач. ед., 2 недели, 72,15 часа контактных, 32 часа СРС.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание	Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап:	1 день	1. Ознакомительная лекция по целям, задачам практики, распределения заданий (лекция). 2. Знакомство с геологическим и физико-географическим строением территории по литературным данным (самостоятельная работа) 3. Инструктаж по технике безопасности	Журнал по ТБ
2	Полевой период (сбор фактического материала)	10 дней	1. Участие в экспедиционных работах для сбора первичной информации; 2. Знакомство со структурой и основными направлениями хозяйственной деятельности территории – места прохождения практики; 3. Освоение практических навыков работы в полевых условиях; 4. Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной информации; 5. Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов.	Отчет группы
3	Подготовка и оформление отчетной документации. Итоговая конференция по практике	1 день	Составление отчёта, изготовление графических приложений (карты, профили и др.)	Зачет

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике
В процессе прохождения практики используются следующие образовательные

технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с заданием и рекомендованными источниками литературы;

- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;

- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; подготовке отчета по практике.

Прохождение практики предполагают использование технологий:

– инструктаж по технике безопасности;

– работа в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов,);

– наблюдения, измерения, фиксация результатов;

– сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала.

Методы исследования: библиографический, статистический, наблюдения, сравнительно-географический, геоинформационный и др.

На основе полученных в ходе практик данных проводится первичная обработка информации, возможно использование для обработки данных программы: ArcView v.3.2.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике, являются «Положение о практике студентов» в соответствии с ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», программа практики.

В результате прохождения практики студенты должны представить коллекцию минеральных образцов с определением и описанием, вычерченную стратиграфическую таблицу для территории исследования, а также зарисовки и описания точек наблюдения.

Главные вопросы, на которые студент должен иметь ответы после прохождения практики:

- Особенности геологического строения территории прохождения практики;
- Основные этапы геологической истории;
- Горные породы, которыми сложена территория;
- Геологические процессы, которые проявляются на территории прохождения практики.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по учебной практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*.

По результатам практики студенты должны предоставить следующую документацию:

- групповой отчет (подготовка отдельных его разделов распределяется между студентами). Составление и защита отчета проходит в последний день практики.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

а) *основная литература:*

1. Климова О.В., Шарабура Г.Д. Физическая география Алтая. Учебно-методическое пособие. - Горно-Алтайск, 2007. - 114 с.

2. Гудымович, С.С. Учебные геологические практики: учебное пособие / С. С. Гудымович, А. К. Полиенко. — Томск: Томский политехнический университет, 2012. — 154 с. — ISBN 978-5-4387-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34727.html> (дата обращения 10.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Проблемы социально-экономического и экологического развития Республики Алтай: состояние и перспективы Часть 1. - Горно-Алтайск, 2001. – 112 с.

2. Экологический Атлас России. - М.: Изд-во МГУ, 2002. - 127с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета
<http://elib.gasu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»
<http://www.iprbookshop.ru/>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Оборудование и снаряжение включает: костровое оборудование (ведра, котлы, топоры, поварешки, костровые крючки, непромокаемые спички, сухое горючее), спецодежду (дождевики, комбинезоны, туристические ботинки), рюкзаки, палатки, спальники, страховочные веревки. Полевое оборудование: компасы, рулетки, лопаты, геологические молотки, лупы ручные, мешочки для отбора образцов пород и грунта, планшеты, топографические карты района практики. Комплект топографических карт района практики студенты получают во временное пользование на кафедре. К необходимым материалам, приобретаемыми студентами, относятся: общие тетради, используемые в качестве полевого дневника; один на бригаду альбом для рисования; простые карандаши и ручки.

Для самостоятельной работы обучающихся используются аудитории, которые оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: к.г.-м.н., доцент Кочеева Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры географии и природопользования 14.05.2020 г., протокол №9.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной практике**

№ п/п	Контрольные разделы	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Техника безопасности	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Визуальная проверка выполнения техники безопасности в ходе выполнения полевых работ
2	Итоговый отчет	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Печатный отчет
3	Приложение	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Коллекция минералов и горных пород

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

2. Фонда оценочных средств включает: журнал по технике безопасности, отчет в печатной, письменной и электронной форме, коллекцию минералов и горных пород, собранную в ходе прохождения практики.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики.

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если представлен отчет, полевые материалы (например, в виде коллекции горных пород или образцов почв и пр.), пройдено 50% маршрутов. В противном случае выставляется «не зачтено».

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Журнал по технике безопасности	Список группы в журнале	Подпись каждого студента в журнале по ТБ
2	Отчет группы	Печатный, рукописный или электронный текст, иллюстрированный рисунками, фотографиями, схемами	Методические рекомендации по выполнению
3	Фактический материал	Коллекция минералов и горных пород, образцов почв, природной воды с реестром (№ пробы, дата, время и место отбора)	Отколы горных пород, возможно, образцы почв и воды (для дальнейшего анализа и

			использования в НРС). На образцах должны быть этикетки с записями (№ пробы, дата, время и место отбора)
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Образец титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и природопользования

Отчет
о прохождении учебной практики по геологии

Выполнили студенты группы...

Руководитель практики
 _____ Н.А. Кочеева

Отчет принят
 «___» _____ 20__ г.
 с оценкой _____

Горно-Алтайск 20__ г.

Структура отчета по учебной практике:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список
- приложения.

Введение должно обобщить собранные материалы и раскрывать цель и задачи, основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.

Основная часть включает написание разделов: очерк о геологическом и гидрогеологическом строении территории проведения практики. В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткие итоги проделанной работы. Текст должен быть иллюстрирован рисунками и фотографиями, которые должны содержать такую подпись, из которой легко понять для какой цели помещен рисунок.

Защита отчета по практике проводится перед ответственным от кафедры за организацию и проведение практики. В процессе защиты студенты должны кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты студентам выставляется оценка в виде дифференцированного зачета (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Критерии	Оценка			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Инструктаж по ТБ	+	+	+	+
Прохождение маршрутов	< 30%	30-50%	51-83%	84-100%
Раздел в отчете	-	-	+	+
Сбор фактического материала	-	+	+	+
Оформление коллекции	-	-	-	+

Оценивание групповых практических заданий

«Отлично» Задания выполнены самостоятельно в полном объеме и в установленные сроки.

«Хорошо» Задания преимущественно выполнены самостоятельно, но допускается консультация преподавателя; задания выполнены в полном объеме и в установленные сроки.

«Удовлетворительно» Задания выполнены под руководством преподавателя в полном объеме и в установленные сроки.

«Неудовлетворительно» Задания не выполнены или выполнены не в срок, в результате чего было принято решение перепоручить выполнение задания другим членам бригады.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета по практике, содержащего результаты выполнения индивидуальных заданий.