

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Спортивные игры и методика преподавания  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.01\_2023\_1113-3Ф.plx  
44.03.01 Педагогическое образование  
Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе: Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 2

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 138,8

часов на контроль 3,85

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	24	24	24	24
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	37,35	37,35	37,35	37,35
Сам. работа	138,8	138,8	138,8	138,8
Часы на контроль	3,85	8,85	3,85	8,85
Итого	180	185	180	185

Программу составил(и):

*доцент, Ермаков Николай Александрович*

Рабочая программа дисциплины

**Спортивные игры и методика преподавания**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 11.04.2024 г. № 8  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> формирование знаний, умений и навыков в области спортивных игр; готовности к применению их в практической деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - обучение студентов приемам спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; - освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, развития физических качеств; - обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе спортивных игр; - практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики спортивных игр.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и методика физической культуры и спорта

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
<b>ИД-1.ОПК-7: Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
формулирует конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;	
<b>ИД-2.ОПК-7: Владеет формами, методами и средствами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
подбирает и применяет современные средства и методы обучения спортивным играм на занятиях;	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>ИД-2.ОПК-8: Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
оценивает эффективность спортивных игр на занятиях	
<b>ИД-3.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности</b>	
анализирует технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория и методика обучения навыкам игры в спортивных играх.</b>						
1.1	Теория и методика обучения навыкам игры в спортивных играх. /Лек/	2	12	ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	6	

1.2	Теория и методика обучения навыкам игры в спортивных играх. /Лаб/	2	24	ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Теория и методика обучения навыкам игры в спортивных играх. /Ср/	2	138,8	ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
2.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	2	8,85	ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7		0	
2.2	Контактная работа /КСРАтт/	2	0,15	ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7		0	
	<b>Раздел 3. Консультации</b>						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	1,2	ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Спортивные игры и методика преподавания».
2. Фонд оценочных средств включает для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий, вопросов к зачету.  
Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и в виде выполнения тестовых заданий.
3. Проверка и оценка результатов выполнения заданий  
Зачет выставляется:  
– «зачтено», выставляется в случае, если студент выполнил 50-100 % заданий;  
– «не зачтено», – менее 50 % заданий

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для входного и текущего контроля:

Тестовые задания

Выберите из предложенных вариантов правильный, по Вашему мнению, ответ.

1. Размер баскетбольной площадки:

а) 28 x 15 м.

б) 28 x 14 м.

в) 30 x 15 м.

2. Размер баскетбольного щита:

а) 180 x120 см.

б) 180 x105 см.

в) 180 x 150 см.

3. Диаметр баскетбольного кольца:

а) 40 см.

б) 45 см.

в) 50 см.

4. Высота от пола до кольца:

- а) 305 см.  
б) 285 см.  
в) 315 см.
5. Радиус центрального круга составляет:  
а) 200 см.  
б) 190 см.  
в) 180 см.
6. Продолжительность игры составляет:  
а) 4 x 15 мин.  
б) 4 x 10 мин.  
в) 2 x 15 мин.
7. Продолжительность перерыва между 1 и 2, 3 и 4 периодами составляет:  
а) 2 мин.  
б) 5 мин.  
в) 3 мин.
8. Продолжительность перерыва между 2 и 3 четвертью составляет:  
а) 15 мин.  
б) 10 мин.  
в) 5 мин.
9. Сколько тайм-аутов команда может взять в основное время игры:  
а) 5  
б) 6  
в) 7
10. Состав команды на площадке:  
а) 5 человек  
б) 6 человек  
в) 7 человек
11. Стоя на месте и получив мяч, игрок без владения мяча может сделать:  
а) 2 шага  
б) 1 шаг  
в) не имеет права делать шаги
12. На выполнение штрафного броска, вбрасывания игроку даётся:  
а) 3 сек.  
б) 5 сек.  
в) правилами не ограничено
13. На атаку команде даётся:  
а) 16 сек.  
б) 24 сек.  
в) 30 сек.
14. В 3-х секундной зоне соперника можно находиться не более:  
а) всегда не более 3 сек.  
б) не более 3 сек. когда команда контролирует мяч  
в) нельзя находиться вообще
15. За удачное выполнение штрафного броска команде начисляется:  
а) 2 очка  
б) 1 очко  
в) 3 очка
16. Кто может выполнять штрафные броски после фола:  
а) капитан команды  
б) только игрок, на котором нарушили правила  
в) любой игрок, находящийся на площадке
17. Какой частью тела не разрешается играть:  
а) головой  
б) ногами  
в) туловищем
18. Сколько раз производится спорный бросок в центральном круге:  
а) 1 раз – только в начале игры  
б) 2 раза – в начале игры и в начале 3 периода  
в) в начале каждого периода
19. Командные фолы – это:  
а) фолы игроков команды в сумме за игру  
б) фолы игроков команды за 1 тайм  
в) фолы всех игроков и тренера за всю игру
20. Наказание за технический фол игроку находящемуся на площадке:  
а) 1 штрафной бросок и право владения мячом  
б) 2 штрафных броска и владение мячом  
в) 2 штрафных броска
- Ответы на тестовые задания

- 1 а 6 б 11 б 16 б
- 2 б 7 а 12 б 17 б
- 3 б 8 а 13 б 18 б
- 4 а 9 а 14 б 19 б
- 5 в 10 а 15 б 20 а

#### Тестовые задания

Выберите из предложенных вариантов правильный, по Вашему мнению, ответ.

1. Высота женской сетки составляет:
  - а) 226 см.
  - б) 224 см.
  - в) 220 см.
2. Высота мужской сетки составляет:
  - а) 245 см.
  - б) 243 см.
  - в) 240 см.
3. Размер волейбольной площадки составляет:
  - а) 16 x 9 м.
  - б) 20 x 12 м.
  - в) 18 x 9 м.
4. Размер всех линий на площадке составляет:
  - а) 6 см.
  - б) 3 см.
  - в) 5 см.
5. Максимальное количество игроков в команде составляет:
  - а) 10 игроков
  - б) 12 игроков
  - в) 14 игроков
6. Розыгрыш мяча начинается:
  - а) с момента удара по мячу при подаче
  - б) при подаче, когда мяч пересекает сетку
  - в) с момента касания мяча игроком, принимающим подачу
7. Команда выигрывает партию при счёте:
  - а) 26 – 25
  - б) 27 – 25
  - в) 27 – 24
8. Команда совершает ошибку 4 удара:
  - а) мяч коснулся блока и после этого совершено ещё 3 касания
  - б) мяч коснулся рук двух блокирующих и двух игроков в поле
  - в) если совершено более 3 касаний
9. Время на подачу составляет:
  - а) 5 секунд
  - б) 6 секунд
  - в) 8 секунд
10. В составе каждой команды может быть:
  - а) один игрок «либеро»
  - б) два игрока «либеро»
  - в) один играющий и один запасной игрок «либеро»
11. «Либеро» имеет право выйти на площадку:
  - а) только 5 раз
  - б) только 10 раз
  - в) число замен не ограничено
12. «Либеро» может быть заменён:
  - а) только тем игроком, которого он заменил
  - б) любым игроком задней линии
  - в) любым игроком, как передней линии, так и задней
13. Ошибкой при выполнении нападающего удара является:
  - а) касание мячом сетки
  - б) удар одной рукой
  - в) касание рукой сетки
14. Переход из одной зоны в другую выполняется:
  - а) произвольно
  - б) против часовой стрелки
  - в) по часовой стрелки
15. При выполнении перехода игрок зоны 6 перемещается:
  - а) в первую зону
  - б) в пятую зону

в) куда хочет

16. Игроки каких позиций являются игроками передней линии?

а) 4, 3, 2

б) 1, 2, 3

в) 6, 5, 4

17. Какие действия при розыгрыше мяча являются не ошибочными?

а) касание мячом сетки

б) заступ игрока задней линии трехметровой линии при атаке

в) двойное касание мяча

18. Сколько тайм-аутов и замен игроков можно сделать в одной партии?

а) неограниченное количество тайм-аутов и замен

б) один тайм-аут и 4 замены

в) 2 тайм-аута и 6 замен

19. За грубое поведение в первый раз игрок получает:

а) предупреждение

б) замечание и жёлтую карточку

в) удаление и красную карточку

20. За оскорбительное поведение первый раз любой член команды получает:

а) красную карточку и удаление

б) дисквалификацию и жёлтую + красную карточку вместе

в) замечание и жёлтую карточку

Ответы на тестовые задания

1 б 6 а 11 в 16 а

2 б 7 б 12 а 17 а

3 в 8 в 13 в 18 в

4 в 9 в 14 в 19 б

5 в 10 б 15 б 20 а

Критерии оценки:

«отлично», 84-100%, повышенный уровень: студент показал: прочные знания изученных тем Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

«хорошо», 66-83%, пороговый уровень: студент показал: прочные знания, умение самостоятельно ориентироваться в рекомендованной справочной литературе.

«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень: студент показал: поверхностное знание; умение с помощью преподавателя ориентироваться в основных понятиях; знакомство с рекомендованной справочной литературой.

«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован. При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1 История развития игры в России и мире. Эволюция правил игры техники и тактики.

2 Соревновательная деятельность. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований.

3 Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.

4. Классификация спортивных игр.

5. Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям

6. Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по спортивным играм.

7. Возникновение, развитие баскетбола. Современное представление об игре.

8. Оценка уровня развития быстроты и методика ее воспитания в спортивных играх.

9. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.

10. Многолетний характер подготовки спортсменов игроков.

11. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.

12. История возникновения и развития волейбола.

13. История возникновения и развития баскетбола.

14. История возникновения и развития гандбола.

15. История возникновения и развития футбола.

16. Основные средства обучения и тренировки в спортивных играх.

17. Принципы обучения в спортивных играх.



18. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
19. История развития футбола в России.
20. Воспитание физических качеств баскетболистов.

#### **5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Оценочное средство вопросы к зачету:

Зачет по учебной дисциплине проводится по собеседованию по вопросам:

1. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
2. Классификация спортивных игр.
3. Спортивные игры как средства физического воспитания.
4. Основные термины и понятия в спортивных играх. (15)
5. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.
6. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности.
7. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
8. Способы проведения соревнований по спортивным играм.
9. Волейбол: история возникновения и развития игры.
10. Волейбол: современное представление об игре.
11. Волейбол: судейская бригада и их обязанности.
12. Волейбол: сооружения и оборудование для игры.
13. Волейбол: участники и руководители команды.
14. Волейбол: формат игры.
15. Волейбол: игрок либеро.
16. Гандбол: история возникновения и развития игры.
17. Гандбол: современное представление об игре.
18. Гандбол: сооружения и оборудование для игры.
19. Гандбол: участники и руководители команды.
20. Гандбол: игровой формат.
21. Гандбол: начальный бросок, бросок из-за боковой линии, бросок вратаря, свободный бросок, 7-ми метровый бросок.
22. Гандбол: судейская бригада и их обязанности.
23. Баскетбол: история возникновения и развития игры.
24. Баскетбол: сооружения и оборудование для игры.
25. Баскетбол: участники и руководители команды.
26. Баскетбол: судейская бригада и их обязанности.
27. Баскетбол: игровой формат.
28. Баскетбол: игровое время, ничейный счёт, дополнительные периоды.
29. Баскетбол: заброшенный мяч, вбрасывание.
30. Баскетбол: нарушения, ведение мяча, пробежка.
31. Баскетбол: правило 3-х секунд.
32. Баскетбол: правило 5-ти секунд.
33. Баскетбол: правило 8-ми секунд.
34. Баскетбол: правило 24-х секунд.
35. Баскетбол: фолы.
36. Футбол: история возникновения и развития игры.
37. Футбол: современное представление об игре.
38. Футбол: сооружения и оборудование для игры.
39. Футбол: участники и руководители команды.
40. Футбол: игровой формат.
41. Настольный теннис: современное представление об игре.
42. Подвижные игры: общее представление, виды подвижных игр.
43. Значение подвижных игр для воспитания, развития и обучения ребёнка.
44. Методика проведения подвижных игр.
45. Подвижные игры на уроках физкультуры и внеклассной работе в младших классах.
46. Методика проведения подвижных игр в 4-6 классах.
47. Методика проведения подвижных игр в 7-9 классах.
48. Методика проведения подвижных игр в 10-11 классах.
49. Составить календарь-сетку игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
50. Составить положение о соревнованиях.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» (повышенный уровень):

1) Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу. Студент знает и свободно излагает теоретические сведения, что подразумевает следующие компоненты: а) дать точное определение; б) при наличии разновидностей рассматриваемого понятия необходимости представить классификацию; в) привести соответствующие примеры; д) теоретически обосновать и продемонстрировать на конкретных примерах.

2) Подтверждает примерами теоретический материал.

- оценка «не зачтено» (уровень не сформирован):

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Студент не владеет теоретическими сведениями по указанным вопросам, затрудняется в приведении примеров, студент затрудняется в исправлении ошибок.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Москаленко И.С., Сафонова О.А.	Спортивные игры для студентов СПбГАСУ: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно- строительный университет; ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78592.html">http://www.iprbookshop.ru/78592.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ермаков Н.А.	Подвижные игры: методика проведения игры: учебно-методическое пособие для студентов по специальности 050720 Физическая культура	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011	
Л2.2	Смолин Ю.В.	Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70459.html">http://www.iprbookshop.ru/70459.html</a>
Л2.3	Серова Л.К.	Психология отбора в спортивных играх: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78350.html">http://www.iprbookshop.ru/78350.html</a>
Л2.4	Ерёмина Л.В.	Спортивные игры в вузе. Волейбол: учебно- методическое пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87205.html">http://www.iprbookshop.ru/87205.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	NVDA

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
--	-------------------	--

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

318 A1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
310 A1	Лаборатория методики обучения безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Комплект муляжей, макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 (складной приклад), общевойсковой защитный комплект, проектор, ноутбук, экран
207 A4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам: спортивные игры», студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГАГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе подготовки к занятиям изучить основную литературу. При этом учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки и написания реферата обращаться за консультацией к преподавателю.

Баскетбол: владеть методикой обучения техники ведения мяча; техникой бросков с различных зон; а также знать правила игры, инвентарь и оборудование необходимые для осуществления учебного процесса.

Футбол: владеть методикой обучения ведения мяча; техникой остановки и передачи мяча; а также техникой ударов по мячу в створ ворот. Знать размеры игровых площадок, необходимый инвентарь и оборудование для осуществления учебного процесса.

Волейбол: владеть методикой обучения: верхней и нижней передачи мяча, выполнения подачи, нападающего удара. Знать размер игровой площадки, правила и организацию судейства при проведении соревнований по волейболу.

Рекомендации по работе с литературой и другими источниками:

1. При выполнении самостоятельной работы с литературой у студента должен присутствовать навык теоретического анализа и обобщения специальной научной литературы по проблемам физической культуры.

2. Умение применить приобретенные знания для решения комплексных задач практического характера (составить поурочный план, разработать конспект урока, подобрать комплекс упражнений для формирования физического качества).

Разъяснения по выполнению сдачи контрольных нормативов:

1. Выполнение технических и тактических элементов игры должно выполнено методически грамотно на уровне III спортивного разряда.