

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Актуальные проблемы науки гражданского права
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.04.01_2023_1053М-3Ф.plx
40.04.01 Юриспруденция
Гражданское право

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 69,6
часов на контроль 7,75

Виды контроля на курсах:
экзамены 1
курсовые работы 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контроль самостоятельной работы (для студента)	4	4	4	4
Консультации (для студента)	1,4	1,4	1,4	1,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	34,65	34,65	34,65	34,65
Сам. работа	69,6	69,6	69,6	69,6
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Курсовое проектирование (для студента)	32	32	32	32
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.полит. н., доцент, Чиконова Л.В.



Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы науки гражданского права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 02.06.2023 протокол № 11

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для осуществления научной, законотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере гражданских правоотношений.
1.2	<i>Задачи:</i> 1. Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права. 2. Усвоение теоретических положений правовой науки. 3. Изучение различных принципов предмета дисциплины. 4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов). 5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы юридической науки
2.1.2	Философия и методология науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса
2.2.2	Договорное и обязательственное право
2.2.3	Юридическая экспертиза нормативно-правовых актов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИД-1.УК-1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере частного права и гражданского оборота	
ИД-1.ПК-1: Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота умеет определять формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота	
ИД-2.ПК-1: Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота способен обосновать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Актуальные проблемы форм и источников гражданского права,						

1.1	изучение научных теоретических основ по данной теме. подготовка к семинарским занятиям /Ср/	1	10,4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Формы и источники гражданского права: научные концепции о понятиях и классификации /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Формы и источники гражданского права: научные концепции о понятиях и классификации /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	вопросы к входному, текущим
	Раздел 2. Реализация принципа добросовестности в российском гражданском праве						
2.1	Изучение научной учебной литературы по вопросу /Ср/	1	12		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	теоретические основы реализации принципа добросовестности в российском праве /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	теоретические основы реализации принципа добросовестности в российском праве /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	вопросы к входному, текущим
	Раздел 3. Особенности правового регулирования цифровых денег в РФ и за рубежом: сравнительная характеристика, состояние и перспективы						
3.1	изучение научной доктрины и нормативных правовых актов по вопросу особенности правового регулирования цифровых денег в РФ и за рубежом /Ср/	1	11,2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	особенности правового регулирования цифровых денег в РФ и за рубежом /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	особенности правового регулирования цифровых денег в РФ и за рубежом /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	вопросы к входному, текущим
	Раздел 4. Актуальные проблемы категории «источник повышенной опасности» в гражданском праве						
4.1	изучение правовой доктрины по данной теме /Ср/	1	10		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	«источник повышенной опасности» в гражданском праве /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.3	«источник повышенной опасности» в гражданском праве /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	вопросы к входному,
	Раздел 5. теоретические основы понятия обязательства и особенностях его исполнения .						
5.1	изучение научной и правовой доктрины по теме /Ср/	1	8,3		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Понятие обязательства и особенностях и его исполнения . /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.3	О понятии обязательства и особенностях и его исполнения . /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	вопросы к входному,
	Раздел 6. Понятие и научно-правовая квалификация искусственного интеллекта . . .						
6.1	изучение правовой и научной доктрины по теме /Ср/	1	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

6.2	Понятие и научно-правовая квалификация искусственного интеллекта . /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Понятие и научно-правовая квалификация искусственного интеллекта . /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	вопросы к входному, текущим
Раздел 7. Самозащита гражданских прав: вопросы теории и практики . .							
7.1	изучение научных и правовых основ данной темы /Ср/	1	8,7		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Самозащита гражданских прав: вопросы теории и практики /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.3	Самозащита гражданских прав: вопросы теории и практики /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	вопросы к входному,
Раздел 8. Консультации							
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	1,4	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1		0	
Раздел 9. Выполнение и защита курсовой работы							
9.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	1	32	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1		0	
9.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	1	4	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1		0	
Раздел 10. Промежуточная аттестация (экзамен)							
10.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	7,75	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1		0	
10.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1		0	
10.3	Контактная работа /КонсЭж/	1	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Трудовое право.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения входного и текущего контроля в форме тестов и задач, заданий для контрольной, курсовой работ, вопросов к зачету, экзамену.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль в форме опроса

1. Понятие договора.
2. Значение договора в рыночной экономике.
3. Содержание договора, виды.
4. Изменение и расторжение договора.
5. Понятие обязательств.
6. Виды обязательств: купля-продажа, поставка товаров, контрактация.
7. Сроки заключения и исполнения обязательств по договору.
8. Понятие и система способов обеспечения обязательств.
9. Прекращение обязательств
10. Право собственности: общие положения, приобретение и прекращение.
11. Право собственности физических и юридических лиц.
12. Защита права собственности.
13. Понятие, виды объектов права собственности.
14. Основания приобретения и прекращения права собственности на объекты.
15. Защита гражданских прав.
16. Самозащита гражданских прав.
17. правового регулирования цифровых денег
18. Криптовалюта как новый объекта гражданских прав
19. Понятие и правовая квалификация искусственного интеллекта.
20. Историко-правовые аспекты понятия " цифровизация"

Критерии оценки: (опрос)

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Полный ответ, иллюстрированный примерами, при подготовке ответа использованы разнообразные источники информации, студент выразил собственное мнение относительно проблемы Отлично 84-100%,

В ответе имеются логические ошибки, ответ проиллюстрирован примерами «хорошо», 66-83%,

В ответе освещены только теоретические аспекты вопроса, имеются существенные логические ошибки, при подготовке использовался только один источник информации Неудовлетворительно 0 баллов,

Текущий контроль (опрос)

1. Актуальные проблемы форм и источников гражданского права
2. Реализация принципа добросовестности в российском гражданском праве
3. Особенности правового регулирования цифровых денег в РФ и за рубежом: сравнительная характеристика, состояние и перспективы
4. Теоретико-правовые основы «источник повышенной опасности» в гражданском праве
5. Проблемы гражданско-правового регулирования в условиях развития цифровизации
6. Проблема реализации принципа неприкосновенности собственности в правоприменительной практике
7. Понятие обязательства и особенностях его исполнения
8. Принципы гражданского права
9. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве
10. Современные проблемы науки гражданского права
11. Судебная практика как форма гражданского права
1. Актуальные проблемы форм и источников гражданского права
2. Реализация принципа добросовестности в российском гражданском праве
3. Особенности правового регулирования цифровых денег в РФ и за рубежом: сравнительная характеристика, состояние и перспективы
4. Теоретико-правовые основы «источник повышенной опасности» в гражданском праве
5. Проблемы гражданско-правового регулирования в условиях развития цифровизации
6. Проблема реализации принципа неприкосновенности собственности в правоприменительной практике
7. Понятие обязательства и особенностях его исполнения
8. Принципы гражданского права

9. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве

Критерии оценки: (опрос)

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Полный ответ, иллюстрированный примерами, при подготовке ответа использованы разнообразные источники информации, студент выразил собственное мнение относительно проблемы Отлично 84-100%,

В ответе имеются логические ошибки, ответ проиллюстрирован примерами «хорошо», 66-83%,

В ответе освещены только теоретические аспекты вопроса, имеются существенные логические ошибки, при подготовке использовался только один источник информации Неудовлетворительно 0 баллов,

Текущий контроль² (опрос)

10. Современные проблемы науки гражданского права

11. Судебная практика как форма гражданского права

12. Форма отказа от права собственности на недвижимое имущество

13. Исполнение обязательств в свете Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»

14. Криптовалюта как новый объект гражданских прав

15. Понятие и правовая квалификация искусственного интеллекта

16. Самозащита гражданских прав: вопросы теории и практики

16. Односторонний отказ от исполнения договора

17. Гражданский договор и его виды.

18. Понятие собственности, ее правовые формы.

19. Объекты права собственности.

20. Объекты гражданских прав. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав.

Критерии оценки: (опрос)

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Полный ответ, иллюстрированный примерами, при подготовке ответа использованы разнообразные источники информации, студент выразил собственное мнение относительно проблемы Отлично 84-100%,

В ответе имеются логические ошибки, ответ проиллюстрирован примерами «хорошо», 66-83%,

В ответе освещены только теоретические аспекты вопроса, имеются существенные логические ошибки, при подготовке использовался только один источник информации Неудовлетворительно 0 баллов,

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика курсовых работ

1. Становление юридического образования в России. Естественная и историческая школы права.

2. Научные исследования цивилистов дореволюционной России.

3. Основные научные дискуссии в науке советского гражданского права.

4. Современные научные школы. Проблема дуализма частного права.

5. Предмет правового регулирования как критерий выделения гражданского права. Основные черты метода гражданского права.

6. Развитие представлений об источниках гражданского права.

7. Основные подходы к пониманию правоотношения

8. Элементы правоотношения: обзор различных подходов.

9. Содержание правоотношения: Структура субъективного права и юридической обязанности.

10. Основные классификации гражданских правоотношений:

11. Проблема вторичных отношений.

12. Полномочие и его правовая природа.

13. Понятие и признаки сделки

14. Понятия о недействительной сделке и недействительности сделок;

15. Ограничения на оспаривание сделок

16. Реституция как последствие недействительности в судебной практике (конкуренция исков о реституции, виндикации и кондикции).

17. Проблема «существенных» условий договора

18. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей.

19. Понятие недвижимости, виды прав на недвижимость и основания приобретения и прекращения прав на недвижимость.

20. Земельный участок и находящиеся на нем здания и сооружения как единый

объект недвижимости.

21. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней.

Правовой режим зданий и сооружений. Виды капитальных строений.

22. Правовой режим жилых и нежилых помещений (понятие помещения, права собственников помещений на общее имущество зданий, права собственников помещений на земельный участок под зданием)

23. Объекты незавершенного строительства (квалификация незавершенного строительства, правовой режим, оборотоспособность).

24. Правовой режим самовольной постройки

25. Купля-продажа недвижимости. Порядок заключения и оформления договора.

Основные условия договора. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Купля-продажа будущей вещи.

Договоры аренды недвижимости.

26. Понятие и признаки ценной бумаги.

27. Классификация ценных бумаг.

28. Легитимация субъекта прав по ценным бумагам. Ордерные, именные и предъявительские ценные бумаги.

29. Переход прав по ценным бумагам. Индоссамент. Цессия. Традиция.

30. Защита прав по документарным и бездокументарным ценным бумагам.

31. Неэмиссионные ценные бумаги. Простой и переводной вексель. Акцепт и его значение. Залоговый и препоручительный индоссамент. Платеж. Аваль. Ректа-оговорка. Вексельный регресс.

32. Эмиссионные ценные бумаги. Акция. Классификация акций (целые и дробные, обыкновенные и привилегированные, понятие казначейских акций).

33. Облигация. Виды облигаций.

34. Особенности совершения отдельных сделок на рынке ценных бумаг

Проблема определения понятия обязательства. Соотношение обязательства с договором.

35. Место и сроки исполнения обязательства (определение момента исполнения денежного обязательства при безналичных расчетах, способы фиксации места исполнения обязательства передать товар в различных договорах).

36. Регулирование механизмов распределения расходов и рисков, возникающих при исполнении, изменении или прекращении договора.

37. Возможность согласования условия о возмещении потерь (indemnity) по российскому праву.

38. Законные проценты по ст.317.1 ГК РФ (проблемы толкования, соотношение с процентами по ст. 395 ГК).

39. Актуальные проблемы зачета встречных требований и новации

40. Односторонний отказ от обязательства

41. Одностороннее изменение договора

42. Внедоговорные обязательства, возникающие из правомерных действий: односторонних сделок (конкурс, публичное обещание награды); действий в интересах другого лица без поручения.

43. Понятие обязательства, возникающего вследствие причинения вреда (деликтного обязательства), и его основные признаки.

44. Основание и условия деликтной ответственности: соотношение понятий.

Проблема состава гражданского правонарушения.

45. Система обязательств вследствие причинения вреда.

46. Особенности обязательств, возникающих вследствие причинения вреда государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.

47. Особенности обязательств по возмещению вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

48. Особенности обязательств по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетними, недееспособными и адееспособными гражданами.

49. Особенности обязательств по возмещению вреда, причиненного действием источника повышенной опасности по сравнению с общими условиями ответственности за причинение имущественного вреда.

50. Особенности обязательств по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Соотношение деликтной и договорной ответственности за причинение вреда жизни или здоровью гражданина.

51. Понятие и основные признаки обязательства из неосновательного обогащения.

Содержание обязательства из неосновательного обогащения.

Вопросы к контрольной работе

Вариант 1

1. Проблемы источников гражданского права.

2. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.

Задача

1. ООО «Винтаж» обратилось в суд с иском о взыскания с АО «Мотылёк» процентов за пользование чужими денежными средствами на основании статьи 395 ГК. В отзыве на исковое заявление, ответчик указал на отсутствие оснований для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами, поскольку сторонами подписано соглашение об отказе от взыскания штрафных санкций.

Как Вы оцениваете довод заявителя? Понятие «отказа от осуществления права» и его последствия. Каковы последствия отказа от применения мер ответственности?

2. ООО «Пума» обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Васильеву Д.Ф. о взыскании неустойки за нарушение сроков оплаты нефтепродуктов, поставленных АО «Профи» по договору поставки. В обоснование указало, что ответчик не выполнил обязательство по оплате нефтепродуктов, поставленных в его адрес АО «Профи». В дальнейшем АО «Профи» уступило право (требование) на уплату предусмотренной договором поставки неустойки ООО «Пума», в связи с чем последнее обратилось в суд с требованием о принудительной реализации перешедшего к нему права. Допустима ли уступка возникшего в связи с нарушением обязательства права (требования) на подлежащую уплате неустойку?

Вариант 2

1. Возможность и условия применения гражданского законодательства к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой.

2. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско- правовая ответственность.

Задача

1. Прокурор Кировского АО г. Омска в интересах неопределенного круга лиц обратился с иском к Хлебникову о запрете незаконной деятельности по организации азартных игр, указав, что ответчик в здании, под прикрытием деятельности по организации доступа в сеть «Интернет» осуществляет деятельность по проведению азартных игр с использованием компьютеров, при этом разрешение на проведение азартных игр у него отсутствует.

В связи с указанными обстоятельствами Хлебников неоднократно привлекался к административной ответственности.

Подлежат ли требования прокурора удовлетворению? Возможно ли прекращение деятельности на будущее? К какому виду ответственности относится ответственность, примененная судом?

2. В районной газете была опубликована статья, в которой говорилось, что директор базы занимается хищением и самоуправством. Он обратился в суд с требованием защитить его честь и достоинство, так как приведенные в статье факты не соответствуют действительности, а также о привлечении к уголовной ответственности редактора газеты к ответственности за распространение ложных сведений. Регулируются ли возникшие отношения гражданским правом и почему? Раскройте особенности возникших отношений и применяемых к ним норм права?

Вариант 3

1. Деловые (торговые) обыкновения как источник гражданских прав и обязанностей.

2. Конституционный принцип свободного перемещения финансов и капиталов в гражданском праве.

Задача

1. Петрова передала в химчистку шубу из синтетических материалов (искусственный мех). Когда она пришла за получением заказа, оказалось, что шуба села и стала меньше на два размера, а окрас меха изменился и стал неравномерным. Петрова потребовала возмещения стоимости шубы, так как химчистка обязана была предупредить ее о возможных последствиях.

Какие отношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права они регулируются и почему?

2. Будучи в нетрезвом состоянии, водитель автомобиля «Ауди» Гребешков наехал на своей автомашине на торговый павильон, принадлежащий ООО «Эра». Сам павильон был поврежден, также была уничтожена часть товара. В результате ДТП водитель был привлечен к административной ответственности в виде штрафа и лишения на 1,5 года права на управление транспортным средством. ООО «Эра» потребовал возмещения причиненного ему имущественного вреда. Однако, Гребешков отказался, так как, по его мнению, он уже понес достаточное наказание. По его мнению, положения, на которые сослалось ООО «Эра», не могут быть применены, так как возникшие отношения регулируются не гражданским, а административным правом, ибо возникли в результате ДТП, а дважды за одно правонарушение лицо не может быть наказано. Какие отношения возникли в изложенной ситуации? Какими отраслями права спорные отношения должны быть урегулированы?

Должен ли Гребешков возместить вред, причиненный ООО «Эра», при условии, что он уплатил штраф и лишен права управления транспортным средством?

Вариант 4

1. Актуальные проблемы вещного и обязательственного права.

2. Имплементация международных актов в российское гражданское законодательство.

Задача

1. Супруги Осиповы состояли в браке 15 лет. В период брака были приобретены дом, автомобиль и гараж, а затем и малое предприятие по пошиву одежды. При расторжении брака муж потребовал передачи этих вещей ему, поскольку жена первые десять лет совместного проживания вообще не работала, а последний год перед разводом получала заработную плату в десять раз меньшую по сравнению с ним. Он утверждал, что между

супругами возникла общая долевая собственность, такие отношения регулируются гражданским правом. Поэтому доля жены не может превысить стоимость домашней утвари.

Жена в свою очередь считала, что возникшие отношения регулируются семейным правом (Семейный кодекс РФ) и она имеет право на половину имущества.

Вопросы: Какими отраслями права регулируются описанные отношения? Кто из супругов прав, либо оба не правы и почему?

2. Дачный кооператив в лице председателя заключил с гражданами Косовым и Ивановым договор о постройке на территории кооператива теплицы для выращивания рассады овощей. Срок сдачи был определен 10 августа. Однако 8 августа во время грозы от удара молнии теплица сгорела. Косов и Иванов потребовали оплатить выполненную работу, так как, по их мнению, они заключили трудовой договор с дачным кооперативом. Кооператив отказался от оплаты, так как полагал, что возникшие отношения регулируются гражданским правом.

Вопросы:

Нормами какой отрасли права регулируются сложившиеся отношения?

Решите спор, приведите аргументы, подтверждающие ваш вывод?

Вариант 5

1. Актуальные проблемы наследственного права.

2. Понятие и особенности обратной силы гражданского законодательства.

Задача

1. По договору с редакцией журнала «Детектив» гр. Иванцов А.А. перевел роман Д. Хейер «Так убивать нечестно». До издания в журнале, без ведома А.А. Иванцова, переведенный им роман начали публиковать по главам в номерах журнала «В дороге», принадлежащего тому же издательству, что и журнал «Детектив». Имя переводчика в номерах журнала «В дороге» указано не было. Авторский гонорар Иванцов А.А. не получил. О каких отношениях идет речь в задаче? Какие группы личных неимущественных отношений Вы можете выделить из условий задачи? С какими благами связаны эти отношения?

2. Коваленко Н.Н., проехавшего на запрещающий сигнал светофора, остановил и оштрафовал сотрудник ГИБДД. Сочтя, что наложение штрафа ущемляет его честь и достоинство, Н.Н. Коваленко решил «попугать» сотрудника ГИБДД и, сев снова за руль, направил автомобиль прямо на него, уверенный, как он сам позднее объяснял, что сотрудник ГИБДД обратится в бегство и это «реабилитирует» его перед находившимися все это время в салоне автомобиля пассажирами – его друзьями. В результате Н.Н. Коваленко совершил наезд на сотрудника ГИБДД, повлекший тяжкие телесные повреждения для последнего. В отношении Н.Н. Коваленко возбуждено уголовное дело, а в последующем он получил уголовное наказание за совершенный наезд. Кроме того, сотрудник ГИБДД предъявил иск о возмещении ему вреда, причиненного здоровью.

Вопросы: 1 Какими отраслями права регулируются описанные отношения?

2 Какие группы имущественных отношений вы можете выделить из условия задачи?

3. Какие группы имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, вы можете выделить из условий задачи?

4. Какие имущественные отношения, указанные в задаче, регулируются иными отраслями права (не гражданским)?

Вариант 6

1. Применение гражданского закона по противоположности.

2. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.

Задача

1. В 1991 году между ТОО «Фермер» и местной администрацией был заключен договор аренды сроком на 49 лет. В соответствии с действующим тогда законодательством земля не могла быть объектом частной собственности. По условиям договора арендатор ТОО «Фермер» не имел права выкупа арендованного участка. В 2001 году был принят Земельный кодекс РФ, в соответствии с которым земельный участок может передаваться в собственность граждан и юридических лиц, в связи с чем преобразованное ООО «Фермер» потребовало изменения условий договора. Собственник отказался, ссылаясь на то, что договор был заключен в соответствии с требованиями действующего на тот период законодательства. Возник судебный спор.

1. Какими актами необходимо руководствоваться в изложенной ситуации?

2. Каким образом должен быть решен спор?

Вариант 7

1. . Концепция развития гражданского законодательства и ее влияние на гражданское право.

2. Анализ новелл ГПК РФ.

Задача

1. В 2003 году Смирнова Елена обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче ей свидетельства о праве на наследство предметов обычной домашней обстановки и обихода, оставшихся после смерти матери, умершей в декабре 2002 года. Нотариус отказался выдать свидетельство на том основании, что Смирнова Елена не проживала вместе с матерью, так

как несколько лет жила самостоятельно со своей семьей, соответственно, не пользовалась домашним имуществом своей матери. По мнению нотариуса, все предметы обычной домашней обстановки и обихода должны перейти по наследству к младшей сестре, которая не только проживала вместе с матерью, но и пользовалась домашним имуществом своей матери. При этом нотариус сослался на п. 5 постановления Пленума Верховного Суда СССР от 1 июня 1966 г. «О судебной практике по делам о наследовании», в котором сказано, что по смыслу законодательства предметы домашней обстановки и обихода переходят к тем наследникам, которые, проживая совместно с наследодателем, пользовались указанными предметами для удовлетворения повседневных бытовых нужд. По мнению Елены, нотариус не вправе ссылаться на постановление Пленума Верховного Суда СССР, поскольку, во-первых, оно не является источником права и, во-вторых, оно было обязательным только для судов СССР. В настоящее же время СССР не существует и указанное постановление утратило какое-либо юридическое значение.

Вопросы:

1. Обоснованы ли действия нотариуса?
2. Какие виды толкования имели место в данном случае?

2. ООО «Конкорд» обратился в арбитражный суд с заявлением об оспаривании незаконного ненормативного акта органа местного самоуправления. Как следовало из материалов дела, в апреле 2004 г. ООО «Конкорд» обратилось в местную администрацию с заявлением о приватизации земельного участка, находящегося возле реки. Заявителю было отказано в связи с тем, что земельный участок не прошел кадастровый учет, после чего в мае 2004 г. заявитель обратился в арбитражный суд. Суд первой инстанции в решении, вынесенном в сентябре 2004 г., удовлетворил требование заявителя и обязал местную администрацию заключить договор купли-продажи спорного земельного участка. Суд апелляционной инстанции решение отменил и принял новый судебный акт, которым отказал в удовлетворении требований заявителя. В постановлении суд указал, что на момент обращения ООО «Конкорд» в местную администрацию с заявлением о приватизации земельного участка в законе существовала норма, запрещающая приватизацию земельных участков, находящихся в водоохранной зоне. Данная норма была отменена внесением изменений в Земельный кодекс РФ в июле 2004 г.

Вопросы:

1. Нормативными актами какого периода необходимо руководствоваться при решении данного дела?
2. Правомерно ли постановление апелляционной инстанции?

Вариант 8

1. Корпоративные правовые нормы.
2. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности

Задача

1. ООО «Р-инвест» выиграло торги по продаже пакета акций акционерного общества, созданного на базе приватизированного государственного предприятия. Между Обществом и фондом имущества был заключен договор купли-продажи пакета акций. Однако в дальнейшем Общество, ссылаясь на временные денежные затруднения, не внесло в установленный срок денежные средства за приобретенный по договору пакет акций. Фонд имущества, руководствуясь Законом «О приватизации государственных и муниципальных предприятий», объявил о признании договора купли-продажи пакета акций недействительным и вторично вынес его на торги. Общество считает, что в данном вопросе необходимо руководствоваться ст. ст. 166-181 ГК РФ, которыми предусматривается возможность признания сделки недействительной только в тех случаях, когда сама сделка противоречит требованиям закона или иного правового акта. В данном же случае имеет место только задержка в исполнении договора купли-продажи, который сам по себе не противоречит ни закону, ни иному правовому акту. Поэтому отсутствуют и основания для признания этого договора недействительным. Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда.

- Вопросы: 1. Какими нормами гражданского права должен руководствоваться суд при решении данного спора?
2. Как решается вопрос об общих и специальных нормах в гражданском праве?

2. Лебедев предъявил иск к гостинице о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

- Вопросы: 1. Какими нормами, указанными в условиях задачи необходимо руководствоваться?
2. Какие из названных актов, указанных в задаче, не подлежат применению и почему?

Вариант 9

1. Особенности гражданско-правовых методов регулирования общественных отношений.
2. Эстoppel как новый принцип гражданского права.

Задача

1. Во время зимней рыбалки Анисимов провалился под лед и стал тонуть.

Находившиеся рядом Семенов и Крылов бросились на помощь Анисимову и вытащили его из воды. Однако, спасая Анисимова, Крылов сам провалился под лед и обморозил себе ногу, которую пришлось ампутировать. В связи с этим Крылов обратился в суд с иском к Анисимову о возмещении ему вреда. Последний против иска возражал, ссылаясь на то, что в гражданском законодательстве нет нормы права, предусматривающей возмещение вреда в подобных случаях.

Вопросы:

1. Какие установлены механизмы в гражданском праве для регулирования подобного рода отношений, при отсутствии непосредственных норм?
2. При помощи чего можно решить этот спор?

2. Коммерческая фирма – ООО «Ситон» приобрело в мебельном салоне офисную мебель: пять компьютерных столов, два шкафа, комплект мебели для кабинета руководителя, с условием доставки на следующий день после покупки. Приобретенная ООО «Ситон» мебель была доставлена с опозданием на сутки. При осуществлении сборки столов и шкафов отсутствовало необходимое количество фурнитуры. Кроме того, выяснилось, что некоторые компоненты собираемой мебели не подходят по размеру, т.е. состоят из частей разных комплектов, хотя и одного цвета. Выяснилось также, что четыре стенки от шкафов и столов невозможно использовать для сборки. После освобождения их из бумажной упаковки стало видно, что они существенно деформированы и имеют глубокие царапины. Возмущенный директор ООО «Ситон» немедленно позвонил в мебельный салон и потребовал расторжения договора, возврата уплаченных сумм и компенсации морального вреда за задержку доставки и за доставку явно некачественного товара, мотивируя это тем, что имеет на это право в соответствии с законом о защите прав потребителей.

Вопросы: 1. Обоснована ли ссылка на закон о защите прав потребителей к указанным отношениям?

2. Какие правовые нормы регулируют данные отношения?

Вариант 10

1. Роль и значение морали и нравственности при регулировании гражданских отношений.
2. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.

Задача

1. Грузополучателю, ООО «Кондор» не были доставлены два вагона товара общей стоимостью 100 тыс. рублей. Из-за недопоставки ООО «Кондор» понесло дополнительные убытки в размере 100 тыс. рублей. Перевозка осуществлялась по Северо-Кавказской железной дороге. Железная дорога не смогла доказать отсутствие своей вины в утрате груза и согласилась возместить грузополучателю убытки не в полном размере, а в сумме 80 тыс.

рублей, мотивируя это тем, что статьями 108, 109, 110 Транспортного устава железных дорог предусмотрена ответственность железной дороги за несохранность груза. Грузополучатель потребовал возмещения полной стоимости утраченного груза, возмещения дополнительных убытков, поскольку в соответствии со статьей 393 ГК РФ должник обязан полностью возместить убытки, вызванные неисполнением обязательств.

Определите, каким нормативным актом необходимо руководствоваться в данной ситуации?

2. Республика Алтай приняла закон о регулировании отношений собственности и определении оснований для изъятия имущества у граждан. На основании данного закона у гражданина Иванова был изъят земельный участок, находящийся в собственности, в связи с тем, что он не был расчищен от строительного мусора, что создавало угрозу для окружающих. Иванов не согласился с таким решением и обратился в прокуратуру, которая рекомендовала ему предъявить соответствующий иск в суд для защиты своего права. В свою очередь, прокуратура предъявила требования и признания закона Республики Алтай недействительным.

Вопросы: 1. Какими актами могут регулироваться гражданские отношения? 2. Правомерны ли требования прокуратуры о признании соответствующего акта недействительным и почему?

3. Нормами каких актов необходимо руководствоваться Иванову при обращении в суд для обжалования изъятия земельного участка?

Критерии оценки

Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, и правильно его обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях - судебные акты) - 90-100%

Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, но не смог верно обосновать предложенное решение 75-89 %

Студент верно решил задачу, но недостаточно обосновал 60-74%
 Студент не смог верно решить задачу, вне зависимости от обоснования >60

Вопросы к семинарским занятиям:

1. Понятие договора.
2. Значение договора в рыночной экономике.
3. Содержание договора, виды.
4. Изменение и расторжение договора.
5. Понятие обязательств.
6. Виды обязательств: купля-продажа, поставка товаров, контрактация.
7. Сроки заключения и исполнения обязательств по договору.
8. Понятие и система способов обеспечения обязательств.
9. Прекращение обязательств
10. Право собственности: общие положения, приобретение и прекращение.
11. Право собственности физических и юридических лиц.
12. Защита права собственности.
13. Понятие, виды объектов права собственности.
14. Основания приобретения и прекращения права собственности на объекты.
15. Защита гражданских прав.
16. Самозащита гражданских прав.
17. правового регулирования цифровых денег
18. Криптовалюта как новый объекта гражданских прав
19. Понятие и правовая квалификация искусственного интеллекта.
20. Историко-правовые аспекты понятия " цифровизация"

Критерии оценки:

Критерии: оценка

студент, активно работает в течение всего семинарского занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи «отлично», 91-100%, повышенный уровень

Студент активно работает в течение семинарского занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям «хорошо», 66-89%, пороговый уровень

студент, в целом, овладел сутью вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения «неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Актуальные проблемы форм и источников гражданского права
2. Реализация принципа добросовестности в российском гражданском праве
3. Особенности правового регулирования цифровых денег в РФ и за рубежом: сравнительная характеристика, состояние и перспективы
4. Теоретико-правовые основы «источник повышенной опасности» в гражданском праве

5. Проблемы гражданско-правового регулирования в условиях развития цифровизации
6. Проблема реализации принципа неприкосновенности собственности в правоприменительной практике
7. Понятие обязательства и особенностях его исполнения
8. Принципы гражданского права
9. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве
10. Современные проблемы науки гражданского права
11. Судебная практика как форма гражданского права
12. Форма отказа от права собственности на недвижимое имущество
13. Исполнение обязательств в свете Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»
14. Криптовалюта как новый объект гражданских прав
15. Понятие и правовая квалификация искусственного интеллекта
16. Самозащита гражданских прав: вопросы теории и практики
16. Односторонний отказ от исполнения договора
17. Гражданский договор и его виды.
18. Понятие собственности, ее правовые формы.
19. Объекты права собственности.
20. Объекты гражданских прав. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав.

Критерии оценки (экзамен)

- оценка «отлично» (повышенный уровень):

- 1) Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, свободно использовать справочную литературу. Студент знает и свободно излагает теоретические сведения, что подразумевает следующие компоненты: а) дать точное определение рассматриваемому языковому явлению; б) при наличии разновидностей рассматриваемого понятия необходимости представить классификацию; в) при наличии различных точек зрения в науке раскрыть их и указать причины разночтений; г) привести соответствующие примеры; д) теоретически обосновать и продемонстрировать на конкретных примерах стилистические возможности рассматриваемого явления.
- 2) Подтверждает примерами теоретический материал.
- 3) Если ответил на два вопроса и без подсказки безошибочно выполнил практическое задание, относящееся ко второму вопросу билета.

- оценка «хорошо» (пороговый уровень):

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе. В ответе студент допускает неточности фактического и теоретического плана, однако может исправить их при уточнении преподавателем; допускает одну-две ошибки при выполнении практического задания. В теоретической части не изложил в ответе стилистические (изобразительно-выразительные) особенности рассматриваемого явления.

– оценка «удовлетворительно»:

Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи, знакомство с рекомендованной справочной литературой. В ответе на теоретические вопросы студент допускает ошибки, ответ неполный, затрудняется в формулировке дефиниций соответствующих терминов, однако может привести пример; в большинстве примеров практической части допускает ошибки, которые исправляет при помощи наводящих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован):

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Студент не владеет теоретическими сведениями по указанным вопросам, затрудняется в приведении примеров, большая часть практического материала выполнена неверно, студент затрудняется в исправлении ошибок.

Вопросы к зачету

1. Современные проблемы науки гражданского права
2. Судебная практика как форма гражданского права
3. Форма отказа от права собственности на недвижимое имущество
4. Исполнение обязательств в свете Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»
5. Криптовалюта как новый объект гражданских прав
6. Понятие и правовая квалификация искусственного интеллекта
7. Самозащита гражданских прав: вопросы теории и практики
8. Односторонний отказ от исполнения договора
9. Гражданский договор и его виды.
10. Понятие собственности, ее правовые формы.
11. Объекты права собственности.
12. Объекты гражданских прав. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав.

Критерии оценки (зачет).

«Зачтено» – выполнение верно более 60% заданий.

«Не зачтено» – выполнение 60% и менее заданий верно.

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Выполнены все задания баз ошибок, студент продемонстрировал знание теоретического материала и способность применить его на практике. «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Задания выполнены, но студент допускает не более двух ошибок в каждом задании. Если оценивается задание отдельно, также допускается не более двух ошибок. «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Задания выполнены, но в каждом задании допущено 2-3 ошибки. «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Задания выполнены, но с большим количеством ошибок (четыре и более). Задания не выполнены.

«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Вопросы к курсовой работе

1. Становление юридического образования в России. Естественная и историческая школы права.
 2. Научные исследования цивилистов дореволюционной России.
 3. Основные научные дискуссии в науке советского гражданского права.
 4. Современные научные школы. Проблема дуализма частного права.
 5. Предмет правового регулирования как критерий выделения гражданского права. Основные черты метода гражданского права.
 6. Развитие представлений об источниках гражданского права.
 7. Основные подходы к пониманию правоотношения
 8. Элементы правоотношения: обзор различных подходов.
 9. Содержание правоотношения: Структура субъективного права и юридической обязанности.
 10. Основные классификации гражданских правоотношений:
 11. Проблема секундарных отношений.
 12. Полномочие и его правовая природа.
 13. Понятие и признаки сделки
 14. Понятия о недействительной сделке и недействительности сделок;
 15. Ограничения на оспаривание сделок
 16. Реституция как последствие недействительности в судебной практике (конкуренция исков о реституции, виндикации и кондикции).
 17. Проблема «существенных» условий договора
 18. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей.
 19. Понятие недвижимости, виды прав на недвижимость и основания приобретения и прекращения прав на недвижимость.
 20. Земельный участок и находящиеся на нем здания и сооружения как единый объект недвижимости.
 21. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней. Правовой режим зданий и сооружений. Виды капитальных строений.
 22. Правовой режим жилых и нежилых помещений (понятие помещения, права собственников помещений на общее имущество зданий, права собственников помещений на земельный участок под зданием)
 23. Объекты незавершенного строительства (квалификация незавершенного строительства, правовой режим, оборотоспособность).
 24. Правовой режим самовольной постройки
 25. Купля-продажа недвижимости. Порядок заключения и оформления договора. Основные условия договора. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Купля-продажа будущей вещи. Договоры аренды недвижимости.
 26. Понятие и признаки ценной бумаги.
 27. Классификация ценных бумаг.
 28. Легитимация субъекта прав по ценным бумагам. Ордерные, именные и предъявительские ценные бумаги.
 29. Переход прав по ценным бумагам. Индоссамент. Цессия. Традиция.
 30. Защита прав по документарным и бездокументарным ценным бумагам.
 31. Немиссионные ценные бумаги. Простой и переводной вексель. Акцепт и его значение. Залоговый и препоручительный индоссамент. Платеж. Аваль. Ректа-оговорка. Вексельный регресс.
 32. Эмиссионные ценные бумаги. Акция. Классификация акций (целье и дробные, обыкновенные и привилегированные, понятие казначейских акций).
 33. Облигация. Виды облигаций.
 34. Особенности совершения отдельных сделок на рынке ценных бумаг
- Проблема определения понятия обязательства. Соотношение обязательства с договором.

35. Место и сроки исполнения обязательства (определение момента исполнения денежного обязательства при безналичных расчетах, способы фиксации места исполнения обязательства передать товар в различных договорах).
36. Регулирование механизмов распределения расходов и рисков, возникающих при исполнении, изменении или прекращении договора.
37. Возможность согласования условия о возмещении потерь (indemnity) по российскому праву.
38. Законные проценты по ст.317.1 ГК РФ (проблемы толкования, соотношение с процентами по ст. 395 ГК).
39. Актуальные проблемы зачета встречных требований и новации
40. Односторонний отказ от обязательства
41. Одностороннее изменение договора
42. Внедоговорные обязательства, возникающие из правомерных действий: односторонних сделок (конкурс, публичное обещание награды); действий в интересах другого лица без поручения.
43. Понятие обязательства, возникающего вследствие причинения вреда (деликтного обязательства), и его основные признаки.
44. Основание и условия деликтной ответственности: соотношение понятий. Проблема состава гражданского правонарушения.
45. Система обязательств вследствие причинения вреда.
46. Особенности обязательств, возникающих вследствие причинения вреда государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.
47. Особенности обязательств по возмещению вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
48. Особенности обязательств по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетними, недееспособными и адееспособными гражданами.
49. Особенности обязательств по возмещению вреда, причиненного действием источника повышенной опасности по сравнению с общими условиями ответственности за причинение имущественного вреда.
50. Особенности обязательств по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Соотношение деликтной и договорной ответственности за причинение вреда жизни или здоровью гражданина.
51. Понятие и основные признаки обязательства из неосновательного обогащения. Содержание обязательства из неосновательного обогащения.

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Оценка «отлично» выставляется студенту, если на коллоквиуме (часть практического занятия) он показал глубокое знание вопроса (темы), смог дать четкий, логичный и развернутый ответ, изложенный грамотно; смог привести собственные примеры. Если использовал учебную и научную литературу, написал план ответа, тезисы, конспект или подготовил реферативное сообщение. «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Оценка «хорошо» выставляется студенту: 1) если он показал знание вопроса (темы), но недостаточно раскрыл один из аспектов; 2) если смог дать достаточно четкий, логичный ответ, но допустил 1-2 неточности в формулировках; 3) привел недостаточно собственных примеров; 4) допустил 2-3 речевые ошибки. «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту: 1) если он показал фрагментарное знание вопроса (темы) и недостаточно раскрыл его; 2) если ответ местами был нелогичным, содержал неточности в формулировках; 3) если не смог привести собственные примеры; 4) допустил 2-4 речевые ошибки. «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту: 1) если он показал значительное незнание вопроса (темы) и не смог раскрыть его; 2) если ответ был не логичным, содержал ошибки в формулировках; 3) если не смог привести правильные примеры; 4) допустил более 5 речевых ошибок. «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Вопросы к контрольной работе

Вариант 1

1. Проблемы источников гражданского права.
2. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.

Задача

1. ООО «Винтаж» обратилось в суд с иском о взыскания с АО «Мотылёк» процентов за пользование чужими денежными средствами на основании статьи 395 ГК. В отзыве на исковое заявление, ответчик указал на отсутствие оснований для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами, поскольку сторонами подписано

соглашение об отказе от взыскания штрафных санкций.

Как Вы оцениваете довод заявителя? Понятие «отказа от осуществления права» и его последствия. Каковы последствия отказа от применения мер ответственности?

2. ООО «Пума» обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Васильеву Д.Ф. о взыскании неустойки за нарушение сроков оплаты нефтепродуктов, поставленных АО «Профи» по договору поставки. В обоснование указало, что ответчик не выполнил обязательство по оплате нефтепродуктов, поставленных в его адрес АО «Профи». В дальнейшем АО «Профи» уступило право (требование) на уплату предусмотренной договором поставки неустойки ООО «Пума», в связи с чем последнее обратилось в суд с требованием о принудительной реализации перешедшего к нему права. Допустима ли уступка возникшего в связи с нарушением обязательства права (требования) на подлежащую уплате неустойку?

Вариант 2

1. Возможность и условия применения гражданского законодательства к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой.

2. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско- правовая ответственность.

Задача

1. Прокурор Кировского АО г. Омска в интересах неопределенного круга лиц обратился с иском к Хлебникову о запрете незаконной деятельности по организации азартных игр, указав, что ответчик в здании, под прикрытием деятельности по организации доступа в сеть «Интернет» осуществляет деятельность по проведению азартных игр с использованием компьютеров, при этом разрешение на проведение азартных игр у него отсутствует.

В связи с указанными обстоятельствами Хлебников неоднократно привлекался к административной ответственности. Подлежат ли требования прокурора удовлетворению? Возможно ли прекращение деятельности на будущее? К какому виду ответственности относится ответственность, примененная судом?

2. В районной газете была опубликована статья, в которой говорилось, что директор базы занимается хищением и самоуправством. Он обратился в суд с требованием защитить его честь и достоинство, так как приведенные в статье факты не соответствуют действительности, а также о привлечении к уголовной ответственности редактора газеты к ответственности за распространение ложных сведений. Регулируются ли возникшие отношения гражданским правом и почему? Раскройте особенности возникших отношений и применяемых к ним норм права?

Вариант 3

1. Деловые (торговые) обыкновения как источник гражданских прав и обязанностей.

2. Конституционный принцип свободного перемещения финансов и капиталов в гражданском праве.

Задача

1. Петрова передала в химчистку шубу из синтетических материалов (искусственный мех). Когда она пришла за получением заказа, оказалось, что шуба села и стала меньше на два размера, а окрас меха изменился и стал неравномерным. Петрова потребовала возмещения стоимости шубы, так как химчистка обязана была предупредить ее о возможных последствиях.

Какие отношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права они регулируются и почему?

2. Будучи в нетрезвом состоянии, водитель автомобиля «Ауди» Гребешков наехал на своей автомашине на торговый павильон, принадлежащий ООО «Эра». Сам павильон был поврежден, также была уничтожена часть товара. В результате ДТП водитель был привлечен к административной ответственности в виде штрафа и лишения на 1,5 года права на управление транспортным средством. ООО «Эра» потребовал возмещения причиненного ему имущественного вреда. Однако, Гребешков отказался, так как, по его мнению, он уже понес достаточное наказание. По его мнению, положения, на которые сослалось ООО «Эра», не могут быть применены, так как возникшие отношения регулируются не гражданским, а административным правом, ибо возникли в результате ДТП, а дважды за одно правонарушение лицо не может быть наказано. Какие отношения возникли в изложенной ситуации? Какими отраслями права спорные отношения должны быть урегулированы?

Должен ли Гребешков возместить вред, причиненный ООО «Эра», при условии, что он уплатил штраф и лишен права управления транспортным средством?

Вариант 4

1. Актуальные проблемы вещного и обязательственного права.

2. Имплементация международных актов в российское гражданское законодательство.

Задача

1. Супруги Осиповы состояли в браке 15 лет. В период брака были приобретены дом, автомобиль и гараж, а затем и малое предприятие по пошиву одежды. При расторжении брака муж потребовал передачи этих вещей ему, поскольку жена первые десять лет совместного проживания вообще не работала, а последний год перед разводом получала заработную плату в десять раз меньшую по сравнению с ним. Он утверждал, что между супругами возникла общая долевая собственность, такие отношения регулируются гражданским правом. Поэтому доля жены не может превысить стоимость домашней утвари.

Жена в свою очередь считала, что возникшие отношения регулируются семейным правом (Семейный кодекс РФ) и она имеет право на половину имущества.

Вопросы: Какими отраслями права регулируются описанные отношения? Кто из супругов прав, либо оба не правы и

почему?

2. Дачный кооператив в лице председателя заключил с гражданами Косовым и Ивановым договор о постройке на территории кооператива теплицы для выращивания рассады овощей. Срок сдачи был определен 10 августа. Однако 8 августа во время грозы от удара молнии теплица сгорела. Косов и Иванов потребовали оплатить выполненную работу, так как, по их мнению, они заключили трудовой договор с дачным кооперативом. Кооператив отказался от оплаты, так как полагал, что возникшие отношения регулируются гражданским правом.

Вопросы:

Нормами какой отрасли права регулируются сложившиеся отношения?

Решите спор, приведите аргументы, подтверждающие ваш вывод?

Вариант 5

1. Актуальные проблемы наследственного права.

2. Понятие и особенности обратной силы гражданского законодательства.

Задача

1. По договору с редакцией журнала «Детектив» гр. Иванцов А.А. перевел роман Д. Хейер «Так убивать нечестно». До издания в журнале, без ведома А.А. Иванцова, переведенный им роман начали публиковать по главам в номерах журнала «В дороге», принадлежащего тому же издательству, что и журнал «Детектив». Имя переводчика в номерах журнала «В дороге» указано не было. Авторский гонорар Иванцов А.А. не получил. О каких отношениях идет речь в задаче? Какие группы личных неимущественных отношений Вы можете выделить из условий задачи? С какими благами связаны эти отношения?

2. Коваленко Н.Н., проехавшего на запрещающий сигнал светофора, остановил и оштрафовал сотрудник ГИБДД. Сочтя, что наложение штрафа ущемляет его честь и достоинство, Н.Н. Коваленко решил «попугать» сотрудника ГИБДД и, сев снова за руль, направил автомобиль прямо на него, уверенный, как он сам позднее объяснял, что сотрудник ГИБДД обратится в бегство и это «реабилитирует» его перед находившимися все это время в салоне автомобиля пассажирами – его друзьями. В результате Н.Н. Коваленко совершил наезд на сотрудника ГИБДД, повлекший тяжкие телесные повреждения для последнего. В отношении Н.Н. Коваленко возбуждено уголовное дело, а в последующем он получил уголовное наказание за совершенный наезд. Кроме того, сотрудник ГИБДД предъявил иск о возмещении ему вреда, причиненного здоровью.

Вопросы: 1. Какими отраслями права регулируются описанные отношения?

2. Какие группы имущественных отношений вы можете выделить из условия задачи?

3. Какие группы имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, вы можете выделить из условий задачи?

4. Какие имущественные отношения, указанные в задаче, регулируются иными отраслями права (не гражданским)?

Вариант 6

1. Применение гражданского закона по противоположности.

2. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.

Задача

1. В 1991 году между ТОО «Фермер» и местной администрацией был заключен договор аренды сроком на 49 лет. В соответствии с действующим тогда законодательством земля не могла быть объектом частной собственности. По условиям договора арендатор ТОО «Фермер» не имел права выкупа арендованного участка. В 2001 году был принят Земельный

кодекс РФ, в соответствии с которым земельный участок может передаваться в собственность граждан и юридических лиц, в связи с чем преобразованное ООО «Фермер» потребовало изменения условий договора. Собственник отказался, ссылаясь на то, что договор был заключен в соответствии с требованиями действующего на тот период законодательства.

Возник судебный спор.

1. Какими актами необходимо руководствоваться в изложенной ситуации?

2. Каким образом должен быть решен спор?

Вариант 7

1. Концепция развития гражданского законодательства и ее влияние на гражданское право.

2. Анализ новелл ГК РФ.

Задача

1. В 2003 году Смирнова Елена обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче ей свидетельства о праве на наследство предметов обычной домашней обстановки и обихода, оставшихся после смерти матери, умершей в декабре 2002 года. Нотариус отказался выдать свидетельство на том основании, что Смирнова Елена не проживала вместе с матерью, так как несколько лет жила самостоятельно со своей семьей, соответственно, не пользовалась домашним имуществом своей матери. По мнению нотариуса, все предметы обычной домашней обстановки и обихода должны перейти по наследству к младшей сестре, которая не только проживала вместе с матерью, но и пользовалась домашним имуществом своей матери. При этом нотариус сослался на п. 5 постановления Пленума Верховного Суда СССР от 1 июня 1966 г. «О судебной практике по делам о наследовании», в котором сказано, что по смыслу законодательства предметы домашней

обстановки и обихода переходят к тем наследникам, которые, проживая совместно с наследодателем, пользовались указанными предметами для удовлетворения повседневных бытовых нужд. По мнению Елены, нотариус вправе ссылаться на постановление Пленума Верховного Суда СССР, поскольку, во-первых, оно не является источником права и, во-вторых, оно было обязательным только для судов СССР. В настоящее же время СССР не существует и указанное постановление утратило какое-либо юридическое значение.

Вопросы:

1. Обоснованы ли действия нотариуса?
2. Какие виды толкования имели место в данном случае?

2. ООО «Конкорд» обратился в арбитражный суд с заявлением об оспаривании незаконного ненормативного акта органа местного самоуправления. Как следовало из материалов дела, в апреле 2004 г. ООО «Конкорд» обратилось в местную администрацию с заявлением о приватизации земельного участка, находящегося возле реки. Заявителю было отказано в связи с тем, что земельный участок не прошел кадастровый учет, после чего в мае 2004 г. заявитель обратился в арбитражный суд. Суд первой инстанции в решении, вынесенном в сентябре 2004 г., удовлетворил требование заявителя и обязал местную администрацию заключить договор купли-продажи спорного земельного участка. Суд апелляционной инстанции решение отменил и принял новый судебный акт, которым отказал в удовлетворении требований заявителя. В постановлении суд указал, что на момент обращения ООО «Конкорд» в местную администрацию с заявлением о приватизации земельного участка в законе существовала норма, запрещающая приватизацию земельных участков, находящихся в водоохранной зоне. Данная норма была отменена внесением изменений в Земельный кодекс РФ в июле 2004 г.

Вопросы:

1. Нормативными актами какого периода необходимо руководствоваться при решении данного дела?
2. Правомерно ли постановление апелляционной инстанции?

Вариант 8

1. Корпоративные правовые нормы.
2. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности

Задача

1. ООО «Р-инвест» выиграло торги по продаже пакета акций акционерного общества, созданного на базе приватизированного государственного предприятия. Между Обществом и фондом имущества был заключен договор купли-продажи пакета акций. Однако в дальнейшем Общество, ссылаясь на временные денежные затруднения, не внесло в установленный срок денежные средства за приобретенный по договору пакет акций. Фонд имущества, руководствуясь Законом «О приватизации государственных и муниципальных предприятий», объявил о признании договора купли-продажи пакета акций недействительным и вторично вынес его на торги. Общество считает, что в данном вопросе необходимо руководствоваться ст. ст. 166-181 ГК РФ, которыми предусматривается возможность признания сделки недействительной только в тех случаях, когда сама сделка противоречит требованиям закона или иного правового акта. В данном же случае имеет место только задержка в исполнении договора купли-продажи, который сам по себе не противоречит ни закону, ни иному правовому акту. Поэтому отсутствуют и основания для признания этого договора недействительным. Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда.

- Вопросы: 1. Какими нормами гражданского права должен руководствоваться суд при решении данного спора?
2. Как решается вопрос об общих и специальных нормах в гражданском праве?

2. Лебедев предъявил иск к гостинице о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

- Вопросы: 1. Какими нормами, указанными в условиях задачи необходимо руководствоваться?
2. Какие из названных актов, указанных в задаче, не подлежат применению и почему?

Вариант 9

1. Особенности гражданско-правовых методов регулирования общественных отношений.
2. Эстония как новый принцип гражданского права.

Задача

1. Во время зимней рыбалки Анисимов провалился под лед и стал тонуть.

Находившиеся рядом Семенов и Крылов бросились на помощь Анисимову и вытащили его из воды. Однако, спасая Анисимова, Крылов сам провалился под лед и обморозил себе ногу, которую пришлось ампутировать. В связи с этим Крылов обратился в суд с иском к Анисимову о возмещении ему вреда. Последний против иска возражал, ссылаясь на то, что в гражданском законодательстве нет нормы права, предусматривающей возмещение вреда в подобных случаях.

Вопросы:

1. Какие установлены механизмы в гражданском праве для регулирования подобного рода отношений, при отсутствии непосредственных норм?
2. При помощи чего можно решить этот спор?

2. Коммерческая фирма – ООО «Ситон» приобрело в мебельном салоне офисную мебель: пять компьютерных столов, два шкафа, комплект мебели для кабинета руководителя, с условием доставки на следующий день после покупки. Приобретенная ООО «Ситон» мебель была доставлена с опозданием на сутки. При осуществлении сборки столов и шкафов отсутствовало необходимое количество фурнитуры. Кроме того, выяснилось, что некоторые компоненты собираемой мебели не подходят по размеру, т.е. состоят из частей разных комплектов, хотя и одного цвета. Выяснилось также, что четыре стенки от шкафов и столов невозможно использовать для сборки. После освобождения их из бумажной упаковки стало видно, что они существенно деформированы и имеют глубокие царапины. Возмущенный директор ООО «Ситон» немедленно позвонил в мебельный салон и потребовал расторжения договора, возврата уплаченных сумм и компенсации морального вреда за задержку доставки и за доставку явно некачественного товара, мотивируя это тем, что имеет на это право в соответствии с законом о защите прав потребителей.

- Вопросы: 1. Обоснована ли ссылка на закон о защите прав потребителей к указанным отношениям?
2. Какие правовые нормы регулируют данные отношения?

Вариант 10

1. Роль и значение морали и нравственности при регулировании гражданских отношений.
2. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.

Задача

1. Грузополучателю, ООО «Кондор» не были доставлены два вагона товара общей стоимостью 100 тыс. рублей. Из-за недопоставки ООО «Кондор» понесло дополнительные убытки в размере 100 тыс. рублей. Перевозка осуществлялась по Северо-Кавказской железной дороге. Железная дорога не смогла доказать отсутствие своей вины в утрате груза и согласилась возместить грузополучателю убытки не в полном размере, а в сумме 80 тыс.

рублей, мотивируя это тем, что статьями 108, 109, 110 Транспортного устава железных дорог предусмотрена ответственность железной дороги за несохранность груза. Грузополучатель потребовал возмещения полной стоимости утраченного груза, возмещения дополнительных убытков, поскольку в соответствии со статьей 393 ГК РФ должник обязан полностью

возместить убытки, вызванные неисполнением обязательств.

Определите, каким нормативным актом необходимо руководствоваться в данной ситуации?

2. Республика Алтай приняла закон о регулировании отношений собственности и определении оснований для изъятия имущества у граждан. На основании данного закона у гражданина Иванова был изъят земельный участок, находящийся в собственности, в связи с тем, что он не был расчищен от строительного мусора, что создавало угрозу для окружающих.

Иванов не согласился с таким решением и обратился в прокуратуру, которая рекомендовала ему предъявить соответствующий иск в суд для защиты своего права. В свою очередь, прокуратура предъявила требования и признания закона Республики Алтай недействительным.

Вопросы: 1. Какими актами могут регулироваться гражданские отношения? 2. Правомерны ли требования прокуратуры о признании соответствующего акта недействительным и почему?

3. Нормами каких актов необходимо руководствоваться Иванову при обращении в суд для обжалования изъятия земельного участка?

Критерии оценки: (контрольная работа)

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Выполнено более четырех заданий. Студент демонстрирует знание теории и полученные знания применяет на практике. «зачтено», повышенный уровень

Выполнено более четырех заданий. Студент демонстрирует знание теории и полученные знания применяет на практике, однако в работе допущены ошибки, либо одно-два задания выполнены не полностью. «зачтено», пороговый уровень

Выполнено менее четырех заданий, или выполнено четыре-пять заданий, но в каждом допущены ошибки. «не зачтено», уровень не сформирован

Вопросы к семинарским занятиям:

1. Понятие договора.
2. Значение договора в рыночной экономике.
3. Содержание договора, виды.
4. Изменение и расторжение договора.
5. Понятие обязательств.
6. Виды обязательств: купля-продажа, поставка товаров, контрактация.
7. Сроки заключения и исполнения обязательств по договору.
8. Понятие и система способов обеспечения обязательств.
9. Прекращение обязательств
10. Право собственности: общие положения, приобретение и прекращение.
11. Право собственности физических и юридических лиц.
12. Защита права собственности.
13. Понятие, виды объектов права собственности.
14. Основания приобретения и прекращения права собственности на объекты.
15. Защита гражданских прав.
16. Самозащита гражданских прав.
17. правового регулирования цифровых денег
18. Криптовалюта как новый объекта гражданских прав
19. Понятие и правовая квалификация искусственного интеллекта.
20. Историко-правовые аспекты понятия " цифровизация"

Критерии оценки:

Критерии: оценка

студент, активно работает в течение всего семинарского занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи «отлично», 91-100%, повышенный уровень

Студент активно работает в течение семинарского занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям «хорошо», 66-89%, пороговый уровень

студент, в целом, овладел сутью вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения «неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Суханов Е.А.	Российское гражданское право: учебник	Москва: Статут, 2015	http://www.iprbookshop.ru/29319.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шагиева Р.В., Косоренко Н.Н.	Актуальные проблемы гражданского права: монография	Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72636.html
Л2.2	Захаркина А.В., Кузнецов О.А.	Факультативные обязательства по российскому гражданскому праву: монография	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72544.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	кейс-метод	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса Гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих Гражданское право, являются:

во–первых, продолжение изучения Гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во–вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Решение казусов и изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам и практическим занятиям).
2. Подготовка рефератов по отдельным темам программы по Гражданскому праву. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.
3. Обзор новейших научных работ (монографий, статей) по Гражданскому праву, новых руководящих разъяснений и обзоров судебной практики высших судебных инстанций.
4. Выполнение в домашних условиях указанных в теме заданий, в частности, составление проектов гражданско-правовых документов (доверенностей, завещаний, исковых заявлений и т.д.), обзоров судебной практики по отдельным категориям дел (конкретной тематики). Если иное не указано в задании, обзоры судебной практики должны содержать описание

конкретных судебных актов (от пяти до десяти) и выраженных в них позиций судебных инстанций, носящих общий характер (разъяснение правовых норм, правоположения, применение аналогии закона и права).

Самостоятельная работа студентов должно быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Студенты-заочники с тематикой семинаров знакомятся заранее, поэтому они могут заблаговременно подготовить ряд вопросов для выступления на семинарах. Алгоритм подготовки к семинару следующий. Студент составляет свой план-график подготовки к семинару по соответствующей теме.

Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

- осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;

- подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;

- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат для сообщения на семинаре;

- проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;

- готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем;

- относиться к собранному материалу как к источнику будущих исследований.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает семинар-дискуссия, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми студенты предварительно ознакомлены. Также в семинар включаются вопросы для интеллектуальной разминки (иногда это дискуссионная статья, по которой ставятся проблемные вопросы). Дискуссия может разворачиваться заочно как круговой семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проводится «мозговой штурм» по нерешенным проблемам дискуссии. На сессии преподаватель обобщает результаты проделанной студентом работы.

Семинары-дискуссии проводятся с целью выявления мнения студентов по актуальным вопросам римского права.

Семинар-исследование предполагает предварительную работу - написание реферата, доклада по итогам исследовательской работы. Участие в нем – это, прежде всего, диалог студента с преподавателем. Результаты обсуждаются на семинаре или конференции с наглядным показом исследовательского материала (схемы, таблицы, графики, диагностические методики).

При подготовке к семинару-исследованию студент изучает результаты теоретических исследований, составляет библиографию по теме, учится писать исторические обзоры.

Семинаром-зачетом заканчивается каждая изучаемая тема. Чтобы хорошо подготовиться к нему, следует решить как можно больше практических упражнений, в том числе нетиповых. При подготовке следует также остановить свое внимание на опорных схемах, таблицах, тестах.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям, а также используют хрестоматию, энциклопедию, справочники, словари, журналы.

К проблемному семинару просматривается литература в рамках различных исследовательских школ.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Под методикой решения задач по юридическим дисциплинам понимается система методических положений и приемов разбора конкретной ситуации (задачи).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения казусов (задач) по гражданскому праву, относятся следующие:

Необходимо внимательно прочитать текст задачи.

1. Определите теоретические основы решения дела.

2. Уловите суть, требуемую для решения.

3. Применяйте норму, найденную в законах к задаче.

Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,

- подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,

- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Образец решения казуса

Васильев предъявил иск к гостинице «Волга» о взыскании стоимости костюма и зонта, которые были похищены у него во время проживания в гостинице.

Представитель гостиницы в суде возражал против иска, ссылаясь на то, что Васильев проживал в двухместном номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно. При этом, при оформлении своего проживания в гостинице, Васильев был специально предупрежден об этих правилах, о чем в книге регистрации имеется его расписка. Таким образом, в соответствии с принципом свободы договора стороны внесли в договор новое условие, с чем Васильев согласился, расписавшись в книге регистрации.

Представитель гостиницы сослался также на Правила проживания в городских гостиницах, утвержденных главой администрации города, в которых сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Решите дело

Оцените доводы ответчика

Решение

Решите дело

В соответствии с абзацем первым пункта 1 ст. 925 ГК РФ гостиница отвечает как хранитель и без особого о то соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату его вещей, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей. При этом внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная работникам гостиницы, либо вещь, помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте (абзац второго пункта первого ст. 925 ГК РФ). Как видно из условий задачи, Васильев проживал в двухместном номере гостиницы «Волга», то есть являлся ее «постояльцем», что не оспаривается и представителем ответчика. Принадлежащие Васильеву костюм и зонт, которые нельзя отнести к валютным ценностям или драгоценным вещам, находились в гостиничном номере, то есть считаются «внесенными в гостиницу» в смысле статьи 925 ГК РФ. Таким образом, гостиница «Волга» обязана отвечать за несохранность костюма и зонта Васильева.

Оцените доводы ответчика

Первый довод ответчика: «Согласно распоряжению администрации гостиницы постояльцы должны сдавать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно. При этом, при оформлении своего проживания в гостинице, Васильев был специально предупрежден об этих правилах, о чем в книге регистрации имеется его расписка. Тем самым, по мнению представителя гостиницы, в соответствии с принципом свободы договора стороны внесли в договор условие, отличное от предусмотренного пунктом первого ст. 925 ГК РФ, оговорив, что внесенными в гостиницу считаются только те вещи постояльца, которые помещены в камеру хранения».

Действительно, статья 421 ГК РФ провозглашает свободу договора. Однако в соответствии с абзацем первым пункта 4 ст. 421 ГК РФ условия договора определяются по усмотрению сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными правовыми актами. Договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными правовыми актами (императивным нормам), действующим в момент его заключения (п. 1 ст. 422 ГК РФ). Положение абзаца второго пункта первого ст. 925 ГК РФ может быть квалифицировано в качестве императивной нормы. В соответствии со ст. 168 ГК РФ сделка, не соответствующая требованиям закона, ничтожна. При этом, по общему правилу, недействительность части сделки не влечет недействительности прочих ее частей (ст. 180 ГК РФ). Следовательно, условие договора, заключенного между гостиницей и Васильевым, противоречащее императивное норме абзаца второго пункта первого ст. 925 ГК РФ, является недействительным (ничтожным) и не влечет юридических последствий (п. 1 ст. 167 ГК РФ).

Второй довод ответчика: «Главой администрации города утверждены Правила проживания в городских гостиницах, в которых сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Правила проживания в городских гостиницах, на которые ссылается ответчик, являются актом органа местного самоуправления. Положение указанных правил, освобождающее гостиницу от ответственности за утрату вещей, не сданных на хранение, противоречит пункту первому ст. 925 ГК РФ и поэтому не может применяться судом. В этом случае используется такой способ защиты гражданских прав как неприменение акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону (абзац двенадцатый ст. 12 ГК РФ). Более того, согласно п. «о» ст. 71 Конституции РФ гражданское законодательство находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В соответствии с Конституцией РФ статья 3 ГК РФ закрепляет закрытый (исчерпывающий) перечень актов, содержащих нормы гражданского права. Среди таковых нет актов органов местного самоуправления. Поэтому глава администрации города не может принимать нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права, даже если они и соответствуют ГК РФ.

Окончательный вывод:

Исходя из вышеизложенного, иск Васильева подлежит удовлетворению при доказанности им в суде факта утраты вещей, находившихся в гостиничном номере. Доводы ответчика являются необоснованными. Суд должен обязать гостиницу «Волга» возместить Васильеву убытки, причиненные утратой костюма и зонта.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКИ ДОКЛАДОВ

Доклад есть достаточно неизученная, но довольно часто встречающаяся работа в учебных заведениях. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

Разработка плана доклада.

Написание.

Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

предложения могут быть длинными и сложными;

часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;

употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;

авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;

в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).

Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам.

Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.

Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.

Титульный лист

Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)

Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)

Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)

Список литературы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКИ РЕФЕРАТОВ

Реферат – это последовательное раскрытие определенной темы на основе изложения содержания различных источников с их анализом и оценкой.

Студенческий реферат – самостоятельное творчество, научное исследование по избранной теме. В нем нет места вымыслу, исследователь старается реконструировать, проанализировать и оценить объективную мировоззренческую позицию исследуемого мыслителя или философского направления.

Задачи реферата:

раскрыть избранную тему исследования;

верно изложить главное в содержании темы, позиция авторов тех источников, содержание которых вы используете в реферате;

изложить свое понимание проблемы: объяснить, в чем и почему вы согласны с предшествующими исследователями темы, а в каких вопросах вы с ними расходитесь;

дополнить, если это возможно, раскрываемую тему новыми сведениями из источников;

сделать собственные выводы из изучения избранной темы.

Алгоритм написания реферата:

1. Выберите тему реферата. Она должна быть четко и точно сформулирована и ориентирована на самостоятельное исследование по узкому вопросу.

2. Определите цель исследования. Для этого следует выделить ведущую проблему, которую вы будете рассматривать в реферате.

3. Наметьте план реферата. Он должен ориентировать на последовательное раскрытие темы. План реферата включает введение, основную часть и выводы.

Во введении обосновывается выбор темы, формулируются задачи работы и делается краткая характеристика круга источников, на основе которых проводится исследование.

В основной части последовательно раскрывается содержание темы. Основная часть разделена на параграфы.

В заключении содержится оценка использованных источников, перечисляется круг проблем, которые следует решить в дальнейшем.

4. Составьте список (картотеку) источников и литературы по теме. В работе над рефератом возможно использование первоисточников, энциклопедий, справочников, общей литературы по рассматриваемому вопросу, специальных работ по

данной теме.

5. В процессе изучения источников критически анализируйте содержащуюся в них информацию: сопоставляйте сведения, проводимые в каждом из источников.
6. Сгруппируйте собранный материал в соответствии с планом реферата. Отбирайте из источника только те сведения, которые непосредственно раскрывают тему реферата.
7. В процессе письменного изложения результатов своей работы используйте реферативный стиль изложения.
8. Соблюдайте правила оформления реферата.
9. Страницы проставляются на всех листах реферата.
10. Использованная литература правильно записывается (автор, название, год и место издания, количество страниц в тексте, номера томов или частей источника).

Правила оформления реферата

Первая страница реферата – титульный лист

Образец титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Кафедра гражданского права и правоведения

Реферат

Субъекты гражданского права

Выполнил: Ф.И.О. студента, курс

Проверил: Ф.И.О. преподавателя,
ученая степень, должность

Горно-Алтайск, 20...г.

Вторая страница – содержание с указанием страниц

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Основная часть

1 (название)

2 (название)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Структура введения:

Актуальность исследования

Степень научной разработанности (не обязательный элемент)

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Задачи исследования

Методологическая основа исследования

Нормативная основа исследования

Теоретическая основа исследования

Эмпирическая основа исследования

Научная и практическая значимость (не обязательный элемент)

Структура работы

Требования по оформлению списка использованных источников и литературы:

Каждый блок Списка отделяется от предыдущего дополнительным междустрочным интервалом. Нумерация Списка сквозная.

Структура Списка:

- Международные ратифицированные и российские действующие нормативные правовые акты (по юридической силе);
- Российские утратившие силу по дате принятия (от более позднего к более раннему);
- Иностраные нормативные правовые акты по дате принятия (от более позднего к более раннему);
- Материалы судебной практики (по статусу судов);
- Литература (в алфавитном порядке).

Образец оформления списка использованных источников и литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 9. – Ст. 851.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федер. закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
3. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти : Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (в ред. от 22.06.2010) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
4. Грамота князю Михаилу Пронскому и другим, правящим в Москве боярам «О внесении в царский титул наименований Полотского и Мстиславского». 26 июля 1654 г. // ПСЗРИ-1. – Т. 1. – № 134 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ» (утратил силу)
5. Акт поднесения государю царю Петру I титула императора всероссийского и именованя: великого и отца отечества. 22 октября 1721 г. // ПСЗРИ-1. – Т. 6. – № 3840 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ» (утратил силу)
6. Высочайше утвержденный императорский титул. 25 декабря 1808 г. // ПСЗРИ-1. – Т. 30. – № 23421 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ» (утратил силу)
7. Высочайше утвержденные формы титулов его императорского величества в грамотах, указах, приговорах, паспортах, докладах и прошениях. 23 декабря 1825 г. // ПСЗРИ-2. – Т. 1. – № 13. – Ст. I, II [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ» (утратил силу)
8. Конституция Соединенных Штатов Америки. – М. : МГУ, 2010. – 38 с.
9. Конституция Бельгии. – СПб. : ЮРИСТЪ, 2010. – 58 с.
10. Конституция Греции / Конституции государств Европейского Союза. – М., 1997. – С. 98-132.
11. Основной закон ФРГ. – М. : Европа-Экспресс, 2009. – 59 с.
12. О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав : Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 1998 г. № 8 // Вестник ВАС РФ. – № 10. – 1998.
13. Постановление ФАС Северо-Западного округа от 19.03.2003 № А05-11589/02-565/17 [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» (документ опубликован не был)
14. Административное право : Учебник / Под ред. Л.Л. Попова – М. : Юристъ, 2012. – 569 с.
15. Бахрах, Д.Н. Административное право / Д.Н. Бахрах. – М., 2011. – 894 с.
16. Волков, А.М., Лютягина, Е.А. Аппарат Правительства Российской Федерации как орган публичной администрации / А.М. Волков, Е.А. Лютягина // Административное право и процесс. – 2011. – № 8. – С. 19 – 22.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это отчетность студентов за период изучения учебной дисциплины. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по дифференцированной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена. Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой),

необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал. Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с преподавателем неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.