

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Актуальные проблемы гражданского и
арбитражного процесса**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.04.01_2023_1053М-3Ф.plx
40.04.01 Юриспруденция
Гражданское право

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 99,6

часов на контроль 11,6

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий						
Лекции	8	8	6	6	14	14
Практические	8	8	8	8	16	16
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,6	0,6	1,4	1,4
Контроль самостоятельной работы при	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	16	16	14	14	30	30
Контактная работа	16,95	16,95	15,85	15,85	32,8	32,8
Сам. работа	51,2	51,2	48,4	48,4	99,6	99,6
Часы на контроль	3,85	3,85	7,75	7,75	11,6	11,6
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

кандидат политических наук, доцент, Чиконова Людмила Валентиновна

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 02.06.2023 протокол № 11

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 11.04.2024 г. № 8
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
1.2	<i>Задачи:</i> – изучение проблемных аспектов гражданского и арбитражного процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм при отправлении правосудия по гражданским делам, уяснение смысла норм гражданского процессуального, арбитражного процессуального и материального права в совокупности; – развитие способности анализировать тенденции развития институтов гражданского процессуального и арбитражного процессуального права в период проведения и реализации судебно-правовой реформы; – формирование способности предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Договорное и обязательственное право	
2.1.2	Актуальные проблемы науки гражданского права	
2.1.3	Вещные права	
2.1.4	Общая теория правоприменения	
2.1.5	Современные проблемы юридической науки	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Авторское право и смежные права	
2.2.2	Актуальные проблемы нотариата	
2.2.3	Банкротство юридических лиц	
2.2.4	Защита прав субъектов гражданских правоотношений	
2.2.5	Государственные и корпоративные закупки	
2.2.6	Практическая деятельность юриста	
2.2.7	Проблемы земельного права	
2.2.8	Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах	
2.2.9	Юридическая экспертиза нормативно-правовых актов	
2.2.10	Правоприменительная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД-1.УК-1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

- нормативные правовые акты, правоприменительную практику

Уметь:

- грамотно анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

- навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота

ИД-1.ПК-2: Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота							
Знать:							
- теоретические, методологические основы поиска, сбора и анализа правовой и фактической информации, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности;							
- судебную и правоприменительную практику для решения споров;							
- правовые основы для оценки результативности и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота							
Уметь:							
- грамотно применять нормативно-правовые акты для поиска, сбора и анализа правовой и фактической информации, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности;							
- судебную и правоприменительную практику для решения споров;							
Владеть:							
- основными категориями, навыками, способностью поиска, сбора и анализа правовой и фактической информации, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота							
ИД-2.ПК-2: Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота							
Знать:							
- основные теоретические положения, понятийный и категориальный аппарат юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота.							
Уметь:							
- грамотно применять правила и требования юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота							
Владеть:							
- навыками и приемами составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота							
ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере частного права и гражданского оборота							
ИД-1.ПК-1: Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота							
Знать:							
- возможные пути совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; иметь представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота							
Уметь:							
- анализировать формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; актуальные проблемы правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота							
Владеть:							
- основными категориями и навыками совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота							
ИД-3.ПК-1: Разрабатывает проекты нормативно-правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота							
Знать:							
- природу и сущность частного права и гражданского оборота;							
- актуальные проблемы законодательного регулирования в сфере частного права и гражданского оборота							
Уметь:							
-разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота							
Владеть:							
- категориями и навыками разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Основные начала гражданского и арбитражного процесса на современном этапе развития правосудия в России						
1.1	Основные начала гражданского и арбитражного процесса на современном этапе развития правосудия в России /Лек/	1	5	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.2	Основные начала гражданского и арбитражного процесса на современном этапе развития правосудия в России /Пр/	1	3	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	тесты, задания к контрольной работе, вопросы к зачету,
1.3	изучить нормативно-правовые акты, правоприменительную практику по теме /Ср/	1	26,2	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
	Раздел 2. Участники гражданского и арбитражного процесса: современные проблемы						
2.1	Участники гражданского и арбитражного процесса: современные проблемы /Лек/	1	3	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.2	Участники гражданского и арбитражного процесса: современные проблемы /Пр/	1	5	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	тесты, задания к контрольной работе, вопросы к зачету,
2.3	изучить нормативно-правовые акты, правоприменительную практику по теме /Ср/	1	25	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,8	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)						
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	3,85	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
	Раздел 5. Проблемы теории иска и судебных доказательств						
5.1	Проблемы теории иска и судебных доказательств /Лек/	2	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

5.2	Проблемы теории иска и судебных доказательств /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	тесты, задания к контрольной работе, вопросы к зачету,
5.3	изучить нормативно-правовые акты, правоприменительную практику по теме /Ср/	2	16,1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
	Раздел 6. Проблемы производства в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе						
6.1	Проблемы теории иска и судебных доказательств /Лек/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
6.2	Проблемы теории иска и судебных доказательств /Пр/	2	2	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	тесты, задания к контрольной работе, вопросы к зачету,
6.3	изучить нормативно-правовые акты, правоприменительную практику по теме /Ср/	2	17,3	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
	Раздел 7. Проблемы проверочных производств в гражданском и арбитражном процессе						
7.1	Проблемы проверочных производств в гражданском и арбитражном процессе /Лек/	2	3	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
7.2	Проблемы проверочных производств в гражданском и арбитражном процессе /Пр/	2	4	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	тесты, задания к контрольной работе, вопросы к зачету,
7.3	изучить нормативно-правовые акты, правоприменительную практику по теме /Ср/	2	15	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация (экзамен)						
8.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	7,75	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
8.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
8.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
	Раздел 9. Консультации						

9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,6	ИД-1.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
-----	-----------------------------------	---	-----	---	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения входного и текущего контроля в форме тестов и задач, аттестации в форме экзаменационных вопросов.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

1. В случае отмены в апелляционном порядке решения суда по делам о взыскании алиментов поворот исполнения решения ...
 - а) допускается, если будут установлены существенные нарушения норм материального или процессуального права;
 - б) не допускается;
 - в) допускается, если отмененное решение суда было основано на сообщенных истцом ложных сведениях или представленных им подложных документах;
 - г) допускается в случаях тяжелого материального положения ответчика.
2. Основанием для отмены решения третейского суда является то, что...
 - а) были неправильно применены нормы гражданского права;
 - б) были неправильно определены обстоятельства, имеющие значение для дела;
 - в) сторона не была уведомлена должным образом об избрании судей;
 - г) в третейском соглашении не было указано на окончательность решения третейского суда.
3. При утрате судебного производства до вынесения решения, заинтересованное лицо вправе ...
 - а) подать частную жалобу;
 - б) подать заявление о восстановлении утраченного производства;
 - в) предъявить новый иск;
 - г) подать апелляционную жалобу;
4. Вопрос об отмене обеспечения иска разрешается ...
 - а) в день поступления в суд соответствующего заявления;
 - б) только вместе с вынесением судебного решения;
 - в) в судебном заседании с извещением всех лиц, участвующих в деле, в назначенный судом срок;
 - г) через 10 дней после поступления в суд соответствующего заявления.
5. Решение по делу, рассмотренному с нарушением правил подсудности, кассационной инстанцией должно быть ...
 - а) отменено и дело прекращено;
 - б) отменено лишь в случае, что ошибка привела или могла привести к неправильному рассмотрению дела;
 - в) отменено и дело направлено по подсудности;
 - г) отменено и заявление оставлено без рассмотрения.
6. Апелляционная жалоба на решение суда по делу о возвращении ребенка может быть подана на течение ...
 - а) месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме;
 - б) 15-ти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме;
 - в) 10-ти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме;
 - г) 7-ми дней со дня оглашения решения суда.
8. Правило доказывания: «молчание-знак согласия» действует
 - а) только в ГПК РФ;
 - б) только при наличии соглашения сторон;
 - в) только в АПК РФ;
 - г) в АПК РФ и ГПК РФ.
9. Основанием вызова лиц, участвующих в деле, в судебное заседание по рассмотрению частной жалобы является ...
 - а) закон;

- б) усмотрение вышестоящего суда;
 - в) закон и усмотрение суда апелляционной инстанции;
 - г) разъяснение Верховного Суда РФ.
10. Судья, письменно излагая особое мнение, без указания позиций отдельных судей, краткие сведения о суждениях, имевших место при обсуждении и принятии решения, указывать ...

- а) в праве;
- б) в праве, если нарушен публичный интерес;
- в) не в праве;
- г) не в праве, если нарушены права ребёнка.

11. Предварительные обеспечительные меры (до предъявления иска) предусмотрены ...

- а) только в АПК РФ;
- б) только в законе «О третейских судах в РФ»;
- в) в АПК РФ и ГПК РФ;
- г) только в ГПК РФ.

12. Информация о внепроцессуальном обращении, поступившем судье по гражданскому делу, находящемся в его производстве ...

- а) является основанием для проведения процессуальных действий;
- б) сама по себе может рассматриваться в качестве основания для отвода судьи;
- в) подлежит преданию гласности и доведению до сведения участников судебного разбирательства;
- г) является основанием для принятия процессуального решения по гражданскому делу

Критерии оценки выполнения тестовых заданий (выполнение тестовых заданий предполагает освоение порогового (обязательного) уровня дисциплины):

- «отлично» - 100-90% - 40-36 правильных ответов
- «хорошо» - 89-79% - 36-32 правильных ответов
- «удовлетворительно» - 78-68% - 32-28 правильных ответов
- «неудовлетворительно» - ниже 67% - менее 27 правильных ответов

Текущий контроль 1

Вопрос № 1. Защита прав и законных интересов предпринимателей является ...

- 1) объектом судопроизводства в арбитражных судах;
- 2) функцией судопроизводства в арбитражных судах;
- 3) задачей судопроизводства в арбитражных судах;
- 4) целью судопроизводства в арбитражных судах.

Вопрос № 2. Специальная оговорка в доверенности для представителя не требуется, в случае ...

- 1) предъявления встречного иска;
- 2) передоверия;
- 3) обращения с заявлением об ускорении рассмотрения дела;
- 4) обжалования судебного постановления.

Вопрос № 3. Мировое соглашение в арбитражном процессе может быть утверждено ...

- 1) только в исковом производстве;
- 2) в делах исковых и о несостоятельности лиц;
- 3) по любому делу, если иное не предусмотрено федеральным законом;
- 4) только в делах, которые арбитражный суд рассматривает и разрешает по существу.

Вопрос № 4. Вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу обязателен для суда, рассматривающего дело о гражданско-правовых последствиях действий лица, в отношении которого вынесен приговор суда, ...

- 1) в полном объеме, если в уголовном процессе не рассматривался гражданский иск;
- 2) только в части установленного размера ущерба;
- 3) только по вопросам, имели ли место эти действия и совершены ли они данным лицом;
- 4) только по вопросам возмещения морального вреда.

Вопрос № 5. На предварительном судебном заседании решение по делу ...

- 1) может быть принято по распорядительным действиям сторон;
- 2) никогда не принимается;
- 3) может быть принято только по основанию пропуска сроков исковой давности или обращения в суд;
- 4) может быть принято, если суд придет к выводу о недостаточности доказательств по делу.

Вопрос № 6. При неизвестности места пребывания ответчика суд, по общему правилу, ...

- 1) в любом случае принимает меры к розыску ответчика;
- 2) приостанавливает производство по делу и предлагает истцу найти место пребывания ответчика;
- 3) приступает к рассмотрению дела после извещения ответчика по последнему известному месту жительства;
- 4) оставляет заявление без рассмотрения.

Вопрос № 7. Интересы гражданина, в отношении которого рассматривается дело о признании недееспособным, в заседании суда представляет

- 1) назначенный судом адвокат;
- 2) орган опеки и попечительства;
- 3) выбранный гражданином представитель;
- 4) назначенный органом опеки и попечительства законный представитель.

Вопрос № 8. Суд апелляционной инстанции вправе выделить одно или несколько исковых требований, разрешенных судом первой инстанции, в отдельное производство, ...

- 1) если установит, что нижестоящий суд отказал стороне в представлении дополнительных доказательств;
- 2) если посчитает это целесообразным;
- 3) если установит, что нижестоящий суд нарушил правила о тайне совещания судей при принятии решения;
- 4) если установит, что нижестоящий суд нарушил или неправильно применил нормы материально-го права

Вопрос № 9. Основаниями для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора являются

- 1) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 2) недоказанность установленных судом обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 3) нарушение единообразия в толковании и применении судами норм права;
- 4) существенные нарушения норм материального или процессуального права

Вопрос № 10. Что не входит в компетенцию арбитражного суда в предварительном судебном заседании:

- 1) вынесение на рассмотрение вопросов, разрешаемых при подготовке дела к судебному разбирательству;
- 2) определение достаточности представленных доказательств;
- 3) закрепление распорядительных действий сторон, совершенных при подготовке дела к судебному разбирательству;
- 4) доведение до сведения сторон, какие доказательства имеются в деле.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий (выполнение тестовых заданий предполагает освоение порогового (обязательного) уровня дисциплины):

«отлично» - 100-90% - 40-36 правильных ответов

«хорошо» - 89-79% - 36-32 правильных ответов

«удовлетворительно» - 78-68% - 32-28 правильных ответов

«неудовлетворительно» - ниже 67% - менее 27 правильных ответов

Текущий контроль 2

Вопрос № 11. Суд вправе приостановить производство по делу в случае

...

- 1) в производстве этого или другого суда имеется возбужденное ранее дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- 2) признания стороны недееспособной;
- 3) реорганизации юридического лица, являющегося в деле третьим

лицом с самостоятельными требованиями

4) стороны заключили мировое соглашение, и оно утверждено судом.

Вопрос № 12. Составление мотивированного решения для мирового судьи

- 1) обязательно при разрешении любого гражданского дела;
- 2) обязательно в случае удовлетворения требований, вытекающих из семейных правоотношений;
- 3) обязательно в случае поступления от лиц, участвующих в деле, заявления о составлении мотивированного решения;
- 4) обязательно в случае удовлетворения требований, вытекающих из дел по имущественным спорам.

1) Какие судебные акты не могут быть объектом пересмотра в порядке надзора:

- а) постановление Президиума Верховного Суда РФ;
- б) определение районного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;
- в) постановление суда кассационной инстанции;
- г) решение районного суда по делу об оспаривании действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя;
- д) определение о прекращении производства по делу;
- е) определение судьи надзорной инстанции об отказе в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

2) Котов предъявил иск к Бутовой о взыскании трех тысяч рублей.

Районный суд отказал Котову в удовлетворении иска, так как для подтверждения факта заключения договора истец не представил письменных доказательств. Котов утверждал, что у него имелась письменная расписка Бутовой, но он ее потерял. Через два месяца после вступления решения суда в законную силу Котов обнаружил расписку в одной из своих книг. Может ли Котов добиваться отмены решения суда об отказе ему в иске? В каком порядке? судебной практики

Критерии оценки выполнения тестовых заданий (выполнение тестовых заданий предполагает освоение порогового (обязательного) уровня дисциплины):

«отлично» - 100-90% - 40-36 правильных ответов

«хорошо» - 89-79% - 36-32 правильных ответов

«удовлетворительно» - 78-68% - 32-28 правильных ответов

«неудовлетворительно» - ниже 67% - менее 27 правильных ответов

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Формируется в соответствии с отдельным Положением ГАГУ

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Задачи и функции правосудия по гражданским делам.
4. Современные проблемы доступа к правосудию в Российской Федерации.
5. Проблемы классификации видов гражданского судопроизводства.
6. Проблема истины в правосудии по гражданским делам.
7. Особенности информационного обеспечения участников гражданского судопроизводства
8. Гражданская процессуальная ответственность: понятие и виды.
9. Судебное доказывание по гражданским делам.
10. Доказательства в гражданском судопроизводстве.
11. Обеспечение иска по гражданским делам.
12. Злоупотребление процессуальным правом в суде первой инстанции (исковое производство).
13. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
14. Право на иск.
15. Мировое соглашение в гражданском судопроизводстве.

16. Судебная ошибка в гражданском судопроизводстве и ответственность судей.
17. Реализация права на апелляционное обжалование в гражданском судопроизводстве.
18. Право кассационного обжалования решений.
19. Пересмотр решений, постановлений и определений в порядке надзора.
20. Самоконтроль суда первой инстанции.
21. Пересмотр решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
22. Формы взаимодействия судов общей юрисдикции с третейскими судами.
23. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
24. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе и последствия его нарушения.
25. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.
26. Проблемы эффективности процедуры исследования доказательств как основы оценочной деятельности арбитражного суда
27. Упрощенное производство.
28. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
29. Рассмотрение дел по корпоративным спорам
30. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц
31. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
32. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
33. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
34. Производство по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
35. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования имущественных споров.
36. Медиация как способ урегулирования юридических конфликтов¹. Сущность процессуальных правоотношений.
37. Характеристики стадий гражданского и арбитражного процесса.
38. Соотношение проблем гражданского и арбитражного процесса.
39. Правовая основа деятельности системы органов власти в сфере правосудия.
40. Характеристика видов гражданского судопроизводства.
41. Основные принципы гражданского процесса.
42. Способы и формы защиты прав субъектов частноправовых отношений.
43. Цели и задачи гражданского процесса.
44. Влияние норм материального права на разрешение процессуально-правовых проблем в гражданском процессе.
45. Соотношение гражданского и арбитражного процессов.
46. Целевые установки гражданского судопроизводства и проблема судебной ошибки.
47. Судебный прецедент: проблемы правоприменения.
48. Сущность гражданской процессуальной формы.
49. Возникновение и развитие источников гражданского и арбитражного процессуального права России.
50. Принцип состязательности в гражданском и арбитражном процессе
51. Проблемы иска в гражданском процессе.
52. Проблемы доказывания в гражданском процессе.
53. Проблемные вопросы процессуального положения субъектов защиты «чужих интересов» в гражданском и арбитражном процессе.
54. Цели и задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
55. Формы и основания участия прокурора в процессе. Полномочия прокурора в гражданском процессе.
56. Основания, цель и формы участия в гражданском процессе субъектов, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Критерии оценки (экзамен)

- оценка «отлично» (повышенный уровень):

1) Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, свободно использовать справочную литературу. Студент знает и свободно излагает теоретические сведения, что подразумевает следующие компоненты: а) дать точное определение рассматриваемому языковому явлению; б) при наличии разновидностей рассматриваемого понятия необходимости представить

классификацию; в) при наличии различных точек зрения в науке раскрыть их и указать причины разночтений; г) привести соответствующие примеры; д) теоретически обосновать и продемонстрировать на конкретных примерах стилистические возможности рассматриваемого явления.

2) Подтверждает примерами теоретический материал.

3) Если ответил на два вопроса и без подсказки безошибочно выполнил практическое задание, относящееся ко второму вопросу билета.

- оценка «хорошо» (пороговый уровень):

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе. В ответе студент допускает неточности фактического и теоретического плана, однако может исправить их при уточнении преподавателем; допускает одну-две ошибки при выполнении практического задания. В теоретической части не изложил в ответе стилистические (изобразительно-выразительные) особенности рассматриваемого явления.

– оценка «удовлетворительно»:

Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи, знакомство с рекомендованной справочной литературой. В ответе на теоретические вопросы студент допускает ошибки, ответ неполный, затрудняется в формулировке дефиниций соответствующих терминов, однако может привести пример; в большинстве примеров практической части допускает ошибки, которые исправляет при помощи наводящих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован):

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Студент не владеет теоретическими сведениями по указанным вопросам, затрудняется в приведении примеров, большая часть практического материала выполнена неверно, студент затрудняется в исправлении ошибок.

Вопросы к зачету

1. Вопросы, разрешаемые судом в стадии возбуждения дела.
2. Вопросы, разрешаемые судом в стадии рассмотрения и разрешения дела по существу.
3. Гражданское судопроизводство в РФ.
4. Гражданское судопроизводство в странах Евросоюза: континентальная модель и англосаксонская модель.
5. Источники гражданского и арбитражного процесса в РФ, их система.
6. Источники гражданского и арбитражного процесса в странах Евросоюза.
7. Место и роль исполнительного производства в механизме защиты субъективных гражданских прав в РФ и странах Евросоюза.
8. Общая характеристика целей и задач стадии цивилистического процесса.
9. Понятие и виды судопроизводства в РФ.
10. Понятие стадии процесса, значение выделения стадий процесса.
11. Проблемы выделения стадии вынесения судебного решения.
12. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии возбуждения дела.
13. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии подготовки дела.
14. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии рассмотрения и разрешения дела по существу.
15. Способы восполнения недостатков судебного решения.
16. Стадия возбуждения дела в арбитражном процессе.
17. Стадия возбуждения дела в гражданском процессе, стадия возбуждения дела в арбитражном процессе.
18. Стадия возбуждения дела в гражданском процессе.
19. Стадия подготовки дела в арбитражном процессе.
20. Стадия подготовки дела в гражданском и арбитражном процессе.
21. Стадия подготовки дела в гражданском процессе.
22. Стадия постановления и объявления решения в гражданском и арбитражном процессе.
23. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе.
24. Стадия рассмотрения дела по существу в гражданском и арбитражном процессе.
25. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в арбитражном процессе.
26. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в гражданском процессе.
27. Требования к содержанию судебного решения.
28. Цели и задачи стадии возбуждения дела, подготовки дела и рассмотрения дела по существу

Критерии оценки (зачет).

«Зачтено» – выполнение верно более 60% заданий.

«Не зачтено» – выполнение 60% и менее заданий верно.

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Выполнены все задания баз ошибок, студент продемонстрировал знание теоретического материала и способность применить его на практике. «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Задания выполнены, но студент допускает не более двух ошибок в каждом задании. Если оценивается задание отдельно, также допускается не более двух ошибок. «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Задания выполнены, но в каждом задании допущено 2-3 ошибки. «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Задания выполнены, но с большим количеством ошибок (четыре и более). Задания не выполнены.

«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Задания к контрольной работе

Вариант 1.

1. Проблемы классификации видов гражданского судопроизводства.
2. Проблема истины в правосудии по гражданским делам.
3. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
4. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе и последствия его нарушения

Вариант 2.

1. Судебное доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.
2. Злоупотребление процессуальным правом в суде первой инстанции (исковое производство).
3. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам

Вариант 3.

1. Современные проблемы доступа к правосудию в Российской Федерации.
2. Особенности информационного обеспечения участников гражданского судопроизводства
3. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
4. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

Вариант 4.

1. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики. Право на иск.
2. Проблемы эффективности процедуры исследования доказательств как основы оценочной деятельности арбитражного суда.
3. Упрощенное производство в арбитражном процессе .
4. Правовая система в Российской Федерации и виды судопроизводства (общая характеристика)

Вариант 5.

1. Судебная ошибка в гражданском судопроизводстве и ответственность судей.
2. Реализация права на апелляционное обжалование в гражданском судопроизводстве.
3. Производство по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.
35. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования имущественных споров в арбитражном процессе.

Вариант 6.

1. Пересмотр решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Формы взаимодействия судов общей юрисдикции с третейскими судами.
3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.
4. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Вариант 7.

1. Гражданская процессуальная форма.
2. Задачи и функции правосудия по гражданским делам.
3. Соотношение проблем гражданского и арбитражного процесса.
4. Правовая основа деятельности системы органов власти в сфере правосудия.

Вариант 8

1. Право кассационного обжалования решений в гражданском и арбитражном процессе.
2. Пересмотр решений, постановлений и определений в порядке надзора в гражданском и арбитражном процессе..
3. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
4. Медиация как способ урегулирования юридических конфликтов.

Вариант 9

1. Гражданская процессуальная ответственность: понятие и виды.
2. Обеспечение иска по гражданским делам.
3. Характеристики стадий гражданского и арбитражного процесса.
4. Особенности гражданско-процессуальных санкций.

Вариант 10

1. Задачи и функции правосудия по гражданским делам.
2. Мирное соглашение в гражданском судопроизводстве.
3. Сущность процессуальных правоотношений.
4. Самоконтроль суда первой инстанции.

Критерии оценки: (контрольная работа)

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Выполнено более четырех заданий. Студент демонстрирует знание теории и полученные знания применяет на практике. «зачтено», повышенный уровень

Выполнено более четырех заданий. Студент демонстрирует знание теории и полученные знания применяет на практике, однако в работе допущены ошибки, либо одно-два задания выполнены не полностью. «зачтено», пороговый уровень

Выполнено менее четырех заданий, или выполнено четыре-пять заданий, но в каждом допущены ошибки. «не зачтено», уровень не сформирован

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Туманова Л.В., Эриашвили Н.Д., Кузбагарова [и др.] А.Н.	Гражданский процесс: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74882.html
Л1.2	Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.	Арбитражный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/52036.html
Л1.3	Ефимова В.В., Лукьянова Ю.В.	Арбитражное процессуальное право: учебное пособие	Саратов: Корпорация Диполь, 2012	http://www.iprbookshop.ru/10550.html
Л1.4	Гридчина Н.Е.	Гражданский процесс: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/73067.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Абушенко Д.Б., Воложанин В.П., Дегтярев [и др.] С.Л.	Гражданский процесс: учебник для вузов	Москва: Статут, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72387.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	MS Office
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
---------	-----------------

6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

проблемная лекция

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
112 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
6 А2	Учебный зал судебных заседаний.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Трибуна, демонстрационное оборудование, решетка для подсудимых

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это отчетность студентов за период изучения учебной дисциплины. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по дифференцированной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с преподавателем неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных

ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса Гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих Гражданское право, являются:

во-первых, продолжение изучения Гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Решение казусов и изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам и практическим занятиям).

2. Подготовка рефератов по отдельным темам программы по Гражданскому праву. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

3 Обзор новейших научных работ (монографий, статей) по Гражданскому праву, новых руководящих разъяснений и обзоров судебной практики высших судебных инстанций.

4. Выполнение в домашних условиях указанных в теме заданий, в частности, составление проектов гражданско-правовых документов (доверенностей, завещаний, исковых заявлений и т.д.), обзоров судебной практики по отдельным категориям дел (конкретной тематики). Если иное не указано в задании, обзоры судебной практики должны содержать описание конкретных судебных актов (от пяти до десяти) и выраженных в них позиций судебных инстанций, носящих общий характер (разъяснение правовых норм, правоположения, применение аналогии закона и права).

Самостоятельная работа студентов должно быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Студенты-заочники с тематикой семинаров знакомятся заранее, поэтому они могут заблаговременно подготовить ряд вопросов для выступления на семинарах. Алгоритм подготовки к семинару следующий. Студент составляет свой план-график подготовки к семинару по соответствующей теме. Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

- осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;

- подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;

- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат для сообщения на семинаре;

- проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;

- готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем;

- относиться к собранному материалу как к источнику будущих исследований.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает семинар-дискуссия, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми студенты предварительно ознакомлены. Также в семинар включаются вопросы для интеллектуальной разминки (иногда это дискуссионная статья, по которой ставятся проблемные вопросы). Дискуссия может развертываться заочно как круговой семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проходит «мозговой штурм» по нерешенным проблемам дискуссии. На сессии преподаватель обобщает результаты проделанной студентом работы.

Семинары-дискуссии проводятся с целью выявления мнения студентов по актуальным вопросам римского права.

Семинар-исследование предполагает предварительную работу - написание реферата, доклада по итогам исследовательской работы. Участие в нем – это, прежде всего, диалог студента с преподавателем. Результаты обсуждаются на семинаре или конференции с наглядным показом исследовательского материала (схемы, таблицы, графики, диагностические методики).

При подготовке к семинару-исследованию студент изучает результаты теоретических исследований, составляет библиографию по теме, учится писать исторические обзоры.

Семинаром-зачетом заканчивается каждая изучаемая тема. Чтобы хорошо подготовиться к нему, следует решить как можно

больше практических упражнений, в том числе нетиповых. При подготовке следует также остановить свое внимание на опорных схемах, таблицах, тестах.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям, а также используют хрестоматии, энциклопедии, справочники, словари, журналы.

К проблемному семинару просматривается литература в рамках различных исследовательских школ.