

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Институциональная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики		
Учебный план	38.05.01_2023_853-ЗФ.plx 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	экономист		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	59,6		
часов на контроль	3,85		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,55	8,55	8,55	8,55
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна



Рабочая программа дисциплины
Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубаева Госканай Айтмукановна



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Формирование систематизированных знаний о структуре экономических институтов их взаимосвязи, институциональных соглашениях, типов контрактов и роли государства в экономике
1.2	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> └ знать содержание и усвоить категориальный аппарат институциональной экономики; └ познакомиться с ведущими авторами и ключевыми работами в данной области; └ знать методологические основы институциональной экономики; └ усвоить метод институциональной экономики и инструменты анализа; └ уметь применять институциональный подход к исследованию экономических процессов; └ развивать общую эрудицию и экономическое мышление.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преступления в сфере экономики
2.2.2	Управление организацией (предприятием)
2.2.3	Оценка и управление рисками

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментальный, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ИД-1.ОПК-1: Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	
Использует институциональный анализ для объяснения правоотношение собственности, контрактного права, управления фирмой.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Предмет и метод институциональной экономики. Институты и их роль в обществе						
1.1	Рыночный механизм координации и институты, Определение института. Институты и организации, Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению института, Институциональная структура общества, Формальные и неформальные правила. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.2	<p>1. Перечислите основные этапы развития институционализма.</p> <p>2. Каковы основные положения неoinституциональной теории? В чем их отличие от базовых основ неоклассической теории?</p> <p>3. Что является базовой единицей анализа в неoinституциональной теории?</p> <p>4. Дайте определение «института», которое, на Ваш взгляд, более полно отражает его сущность.</p> <p>5. Назовите основные составляющие института. В чем отличие формальных от неформальных «правил игры» в обществе? Какова роль механизмов принуждения в функционировании института?</p> <p>/Пр/</p>	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	1	9,6		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 2. 2. Экономический анализ прав собственности							
2.1	<p>Спецификация и «размывание» прав собственности.</p> <p>Расщепление прав собственности, Альтернативные режимы прав собственности. Теории возникновения и развития прав собственности.</p> <p>/Лек/</p>	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	<p>Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям.</p> <p>1. Спецификация и «размывание» прав собственности.</p> <p>2. Расщепление прав собственности.</p> <p>3. Общедоступная собственность.</p> <p>4. Коллективная (общинная) собственность.</p> <p>5. Частная собственность.</p> <p>6. Государственная собственность.</p> <p>7. Наивная теория прав собственности.</p> <p>8. Теория групп давления.</p> <p>9. Теория рентоориентированного поведения.</p> <p>Проблемное задание. Согласны ли вы с утверждением Ричарда Познера (род в 1939 г., судья Апелляционного суда Соединенных Штатов в седьмом судебном округе Чикаго и старший преподаватель в школе права Чикагского университета) о том, что «логика права в действительности имеет экономический характер». Согласно этому тезису, исчерпывающую оценку состояния правовой системы может дать лишь анализ ее экономической эффективности, ее «способности обеспечить эффективное распределение (аллокацию) ресурсов».</p> <p>/Ср/</p>	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

	Раздел 3. 3. Трансакционные издержки и их типы						
3.1	Рыночные трансакционные издержки и способы их экономии, Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям. 1. Издержки поиска информации об альтернативах сделки. 2. Издержки измерения. 3. Издержки ведения переговоров и заключения контракта. 4. Издержки контроля за соблюдением контракта и предупреждения оппортунистического поведения. 5. Издержки защиты контракта от третьей стороны. 6. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена. Задания. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. 4. Контрактные отношения и типы контрактов						
4.1	Юридический и экономический подходы к понятию «контракт», Неполнота контракта и оппортунистическое поведение, Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения, Моральный риск и способы его предотвращения, Вымогательство как вид оппортунистического поведения и выбор типа контракта. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

4.2	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Какого типа контракты вам приходилось заключать сегодня? Опишите этот контракт. К какому типу он относится?</p> <p>2. Дайте институциональную интерпретацию известной поговорке «Договор дороже денег». Идеал какого контракта нашел свое отражение в ней?</p> <p>3. Только что завершившая свое обучение в университете на экономическом факультете девушка (или молодой человек) устраивается на работу в коммерческую фирму менеджером. Свидетельствует ли диплом о высшем экономическом образовании о наличии у его обладателя специфического человеческого капитала? Обоснуйте ответ.</p> <p>4. Почему для разрешения диспутов, возникающих в ходе реализации имплицитного контракта, нет необходимости к привлечению третьей стороны? Иными словами, в чем причина самодостаточности имплицитного контракта (self-enforcing) по сравнению с другими видами контрактов?</p> <p>5. В 1997-1998 гг. на российском рынке особую известность приобрели товары, которые продавались под торговой маркой «Довгань»: спиртные напитки, сигареты, бакалейная продукция и многое другое. Порядок использования торговой марки и основные характеристики качества товаров регулировались договорами, которые заключались между компанией — собственником торговой марки и производителями товаров, принадлежащих различным владельцам, вплоть до зарубежных. О контракте какого типа идет речь? Обоснуйте ответ.</p> <p>а) Классический. б) Неоклассический. в) Имплицитный. г) Классический или неоклассический.</p> <p>6. Издательство «Гороховский и Ко» выпускает переводную экономическую литературу. Как бы вы посоветовали Г-ну Гороховскому строить отношения с немногими переводчиками, которые специализируются на экономических текстах.</p> <p>А) Пригласить их в штат издательства, Б) Использовать контракты на перевод конкретного текста. В) Использовать долгосрочные контракты, не вводя в штат. Г) В зависимости от квалификации переводчика использовать А, Б. или В.</p> <p>/Пр/</p>	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	<p>Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям</p> <p>/Ср/</p>	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

	Раздел 5. 5. Внешние эффекты						
5.1	1. Внешние эффекты. Их классификация. 2. Решение проблемы внешних эффектов, предлагаемое А.Пигу. 3. Теорема Р. Коуза, ее формулировка и значение 4. Теорема Р. Познера. Ее применение на практике. Вопросы для собеседования на семинарах. 1. Что такое внешние эффекты (экстерналии)? В чем разница между положительными и отрицательными внешними эффектами? 2. Как А.Пигу предложил решить проблему внешних эффектов. В чем плюсы и минусы этих рекомендаций? 3. Как при помощи теоремы Коуза можно решить проблему внешних эффектов? 1. Значение теоремы Коуза. 2. Теорема Р. Познера как развитие теоремы Коуза. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 6. 6. Неформальная экономика						
6.1	1. Что такое цена подчинения закону? Приведите примеры. 2. Сравните между собой «внезаконная экономика», «неофициальная экономика», «фиктивная экономика», «криминальная экономика». 3. Что такое цена незаконности? Приведите примеры. 4. Последствия незаконной экономики. 5. Какие методы можно использовать для оценки масштабов незаконной экономики. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 7. Консультации						
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,4	ИД-1.ОПК-1		0	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)						
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	3,85	ИД-1.ОПК-1		0	
8.2	Контактная работа /КСРАТТ/	1	0,15	ИД-1.ОПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Институциональная экономика
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к

зачету, а также тестов, заданий, вопросов по темам.
5.2. Оценочные средства для текущего контроля
Оценочные средства для текущего контроля приведены в Приложении №1
5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Письменные работы в ФОС отсутствуют
5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
Оценочные средства для промежуточной аттестации приведены в Приложении №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ковтун О.И., Варакса А.М.	Институциональная экономика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	http://www.iprbookshop.ru/87109
Л1.2	Коломак Е.А., Михалёва М.М.	Институциональная экономика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	http://www.iprbookshop.ru/93490.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Земцова Л.В.	Институциональная экономика: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	http://www.iprbookshop.ru/72052.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	Яндекс.Браузер			
6.3.1.5	Moodle			
6.3.1.6	NVDA			
6.3.1.7	LibreOffice			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	кейс-метод	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
--------	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институциональная экономика является интереснейшим предметом, в котором объединяются знания о праве, социологии, истории и экономики. Экономические отношения рассматриваются сквозь призму ограниченной рациональности, которая говорит о том, что ряд положений классической экономической теории не выполняется. Для наиболее полного освоения дисциплины ознакомьтесь с дополнительной литературой, другими источниками, и выполните реферат по предлагаемой тематике.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или публичном докладе результатов самостоятельного научного исследования определенной проблемы на основе анализа широкого круга источников.

При выборе тем рефератов студенты могут ориентироваться на предлагаемый примерный перечень тем рефератов. При написании работы необходимо пользоваться следующей схемой:

1. Определение цели ее написания в соответствии с выбранной темой.
2. Составление плана.
3. Выделение основных идей и положений, выводов, доказательств и аргументов при изучении используемой литературы с целью определения основного направления реферата.
4. Оформление.

Примерная структура реферата.

- План (оглавление) с указанием страниц, глав, разделов.
- Введение (обоснование выбора темы, краткий анализ, использование источника).
- Основная часть (изложение материала реферата).
- Заключение (выводы и обобщения, практическое значение реферата).
- Список использованной литературы (библиография).
- Приложения.

Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов (названий, если это сборник) с указанием места издательства и года издания.

Во вступительной части четко и коротко обосновываются выбор темы, актуальность проблемы, дается обзор использованной литературы и источников, ставятся цели написания реферата.

В основной части реферата излагается содержание проблемы. Оно обычно разбивается на две – три (реже четыре) главы. Не следует пытаться осветить множество вопросов. Это может привести к неглубокому, поверхностному освещению материала. Необходимо стремиться к логической стройности изложения содержания. Весь реферат должен представлять единую цепь доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, ее различные аспекты.

В заключении следует изложить выводы, к которым автор пришел в результате изучения проблемы, а также раскрыть практическое значение проделанной работы (например, использование реферата как основы для подготовки докладов на ученической конференции).

Реферат должен быть правильно оформлен (пронумерованы страницы, сокращение слов не допускается, текст должен быть разделен на логические части – абзацы, обязательные сноски). Работу не следует перегружать цитатами, цифрами, таблицами. При необходимости к реферату оформляется приложение (документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.).

Объем реферата не должен превышать 24 страниц машинописного текста (шрифт 14) или аккуратно оформленного в соответствующем объеме рукописного текста. Текст печатается или пишется только на одной стороне листа.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ФОС ПО ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Вопросы для собеседования

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ИД-1.ОПК-1: Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки

Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики. Институты и их роль в обществе

1. Перечислите основные этапы развития институционализма.
2. Каковы основные положения неинституциональной теории? В чем их отличие от базовых основ неоклассической теории?
3. Что является базовой единицей анализа в неинституциональной теории?
4. Дайте определение «института», которое, на Ваш взгляд, более полно отражает его сущность.
5. Назовите основные составляющие института. В чем отличие формальных от неформальных «правил игры» в обществе? Какова роль механизмов принуждения в функционировании института?

Тема 2. Экономический анализ прав собственности

1. В чем сущность категории «собственность»?
2. В чем состоит проблема экономической реализации собственности?
3. Что такое расщепление прав собственности? Приведите примеры.
4. Что такое спецификация прав собственности и какова ее роль при формировании эффективности собственности?
5. Что такое размывание прав собственности и каковы ее причины и последствия?
6. Режим частной собственности, его «плюсы» и «минусы».
7. Режим коллективной собственности, его «плюсы» и «минусы».
8. Режим государственной собственности, его «плюсы» и «минусы».

Тема 3. Транзакционные издержки и их типы

1. Что такое транзакция? Каким образом их можно классифицировать?
2. Дайте определение «транзакционных издержек», которое, на Ваш взгляд, более полно отражает их сущность.
3. Перечислите виды транзакционных издержек. Что такое издержки защиты от оппортунистического поведения?
4. Что такое ex ante издержки и ex post издержки? Почему важно такое деление и как, по мнению О. Уильямсона, следует производить оценку данных видов издержек?
5. Перечислите факторы, влияющие на транзакционные издержки в конкретной отрасли (например, туризм и рекреация, или сельское хозяйство, может быть электроснабжение)?
6. Поддаются ли измерению транзакционные издержки? Что такое виртуальные и реальные транзакционные издержки?

Тема 4. Контрактные отношения и типы контрактов

1. Юридический и экономический подходы к понятию «контракт». Основные понятия теории контрактов
2. Контракт найма и контракт продажи.

3. Классические, неоклассические и имплицитные (отношенческие) контракты
4. Факторы влияющие на формирование контрактных отношений.

Тема 5. Внешние эффекты

1. Что такое внешние эффекты (экстерналии)? В чем разница между положительными и отрицательными внешними эффектами?
2. Как А.Пигу предложил решить проблему внешних эффектов. В чем плюсы и минусы этих рекомендаций?
3. Как при помощи теоремы Коуза можно решить проблему внешних эффектов?
 1. Значение теоремы Коуза.
 2. Теорема Р. Познера как развитие теоремы Коуза.

Тема 6. Институциональные соглашения: рынок, иерархия, сети

1. Что такое механизм координации? Какие виды механизмов координации выделяют в институциональной экономике? По каким параметрам их различают?
2. Дайте краткую характеристику видам рынка «открытый публичный рынок», «ремесленные лавки», «торговля вразнос», «ярмарка», «биржа», «универсальный магазин», «интернет-магазин».
3. Что из себя представляет иерархия с точки зрения институциональной экономики. Роль центрального агента в иерархии.
4. Фирма как иерархия. Проблема «принципал-агент».
5. Сети как межорганизационные соглашения. Основные характеристики сети как институционального соглашения.
6. Основные типы межорганизационных сетей: стратегические альянсы, цепочки создания стоимости, фокальные сети, динамические фокальные сети, виртуальная организация.

Тема 7. Неформальная экономика

1. Что такое цена подчинения закону? Приведите примеры.
2. Сравните между собой «внелегальная экономика», «неофициальная экономика», «фиктивная экономика», «криминальная экономика».
3. Что такое цена внелегальности? Приведете примеры.
4. Последствия внелегальной экономики.
5. Какие методы можно использовать для оценки масштабов внелегальной экономики.

Критерии оценки:

Критерии	Оценка (баллы по МРС), уровень
Студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание по вопросу, усвоил взаимосвязь основных понятий, касающихся вопроса, правильно использовал специальную терминологию, проявил творческие способности в понимании, изложении вопроса	2 балл, пороговый уровень
Студент обнаружил знания основного материала по вопросу, но допустил погрешности в ответе.	1 балла, пороговый уровень
Студент не ответил на поставленный вопрос либо допустил принципиальные ошибки при изложении ответа	0 баллов, уровень не сформирован

Фонд тестовых заданий

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ИД-1.ОПК-1: Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки

Тестовые задания

1 модуль

Тема «Предмет и метод институциональной экономики»

1. Неоклассическая теория при анализе экономических явлений:

- А) абстрагируется от существования транзакционных издержек
- Б) учитывает транзакционные издержки
- В) не учитывает производственные издержки
- Г) использует модель иррационального выбора

2. При рассмотрении институционализма в его развитии принято различать следующие его этапы:

- Старый и новый;
- Ранний и поздний;
- Традиционный и современный;
- Радикальный и либеральный.

3. Основоположниками институционализма традиционно считаются:

- а) Р. Коуз;
- б) Т. Веблен;
- в) Д. Норт;
- г) О. Уильямсон.

7. Неопределенность внешней среды приводит к:

- а) полной рациональности;
- б) неполноте информации;
- в) активизации деловой активности;
- г) росту транзакционных издержек.

11. Направлением неинституционализма не является:

- а) теория прав собственности;
- б) теория транзакционных издержек;
- в) экономическая теория преступлений и наказаний;
- г) теория общего равновесия.

12. Основателем неоинституциональной исследовательской программы считается:

- А) У. Митчелл
- Б) Л. Вальрас
- В) Р. Коуз
- Г) Р. Буайе

13. Какая теория не относится к неоинституциональному направлению?

- А) теория прав собственности
- Б) новая экономическая история
- В) теория транзакционных издержек
- Г) теория конвергенции

14. Применение неоклассической методологии к анализу неэкономических сфер получило название:

- А) экономического империализма

- Б) ограниченной рациональности
- В) «институциональной ловушки»
- Г) эффекта Веблена

18. Классическое определение института, предложенное Дугласом Нортом, звучит следующим образом:

- господствующие и в высшей степени стандартизированные общественные привычки;
- коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия;
- совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенной потребности;
- правила, механизмы, обеспечивающие их выполнение, и нормы поведения, которые структурируют повторяющиеся взаимодействия между людьми.

19. В состав института не входят:

- а) формальные правила;
- б) неформальные нормы;
- в) организации;
- г) система наказания.

20. Что не входит в состав института?

- 1. формальные правила;
- 2. неформальные нормы;
- 3. организации;
- 4. система наказания;
- 5. формальные нормы.

21. Верны ли утверждения?

А) Институт — ряд правил, которые выполняют функцию ограничений поведения экономических агентов с целью упорядочения их взаимодействий.

Б) Институт — это организация со сравнительными преимуществами в осуществлении насилия. А — да, Б — нет

22. Формальные правила это:

- а) конституция;
- б) традиция;
- в) обычай;
- г) закон.

23. Большая устойчивость неформальных норм определяется:

- а) длительностью их эволюции;
- б) искусственным установлением «сверху»;
- в) судебной практикой;
- г) законодательством.

24. Неформальная институционализация:

- а) преобладание неформальных норм над формальными правилами;
- б) несогласование формальных правил и неформальных норм;
- в) закрепление неформальных норм в законодательстве;
- г) оппортунистическое поведение.

25. Институциональный конфликт это:

- а) конфликт между производителями и потребителями;
- б) конфликт между системой наказания и системой принуждения;
- в) несогласование формальных правил и неформальных норм;
- г) несогласование намерений и действий покупателя.

26. Есть ли в вариантах ответов определение предмета институциональной экономики?

- 1. о системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;
- 2. о поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о

богатстве;

3. изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов;
4. о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения и потребления благ в мире ограниченных ресурсов;
5. определения нет.

Тема «Экономический анализ прав собственности»

1. Коллективный режим собственности предполагает:

- а) общественное использование объектов собственности;
- б) индивидуальное использование объектов собственности;
- в) государственное использование объектов собственности;
- г) коллективное использование объектов собственности.

2. Режим частной собственности предполагает:

- а) общественное использование объектов собственности;
- б) индивидуальное использование объектов собственности;
- в) государственное использование объектов собственности;
- г) коллективное использование объектов собственности.

3. Субъект собственности отличается от субъекта хозяйствования тем, что:

- а) субъект собственности обязательно должен участвовать в процессе производства;
- б) субъект хозяйствования обязательно должен участвовать в процессе производства;
- в) ничем не отличается;
- г) субъект собственности обязательно является непосредственным производителем.

4. Человек, или группа людей, которые вступают в отношения с другими людьми по поводу присвоения благ – это:

- а) объект собственности;
- б) субъект собственности;
- в) верно а) и б).

5. Экономическое право собственности отличается от юридического права тем, что:

- а) ничем не отличается;
- б) экономическое право предполагает непосредственное участие собственника в процессе производства;
- в) экономическое право предполагает непосредственное участие собственника в управлении производством;
- г) юридическое право предполагает непосредственное участие собственника в управлении производством.

6. Администрация региона под давлением активистов-экологов решила закрыть предприятие по переработке бытовых отходов, находящееся в черте города. О фактическом использовании какого правомочия это свидетельствует:

- а) права владения;
- б) права распоряжения;
- в) права на запрещение вредного использования.

7. Для успешной организации телевизионного вещания необходимо четкое распределение выделенного для этих целей диапазона частот между компаниями. Применение какой системы собственности здесь наиболее эффективно:

- а) государственной с выдачей лицензии на временное пользование диапазоном частот;
- б) коллективной с участием всех вещающих компаний;
- в) частной с покупкой лицензий телекомпаниями.

8. Фирма создана тремя индивидами: владельцем интеллекта, владельцем капитала и владельцем недвижимости. Проект создания этой фирмы оправдал себя и приносит прибыль. Если увеличится ставка процента по кредитам, то:

- а) владелец интеллекта и владелец недвижимости поведут себя оппортунистически;
- б) владелец капитала поведет себя оппортунистически;

- в) все трое потребуют пересмотра принципов распределения прибыли.
9. Права на использование под выпас двух высокогорных пастбищ отсутствуют, и пастухи решают вопрос об использовании по принципу приоритета первого. Кто выигрывает от установления прав собственности на пастбища:
- а) государство, получив новый источник налоговых поступлений;
 - б) тот пастух, который получит право собственности на лучшее пастбище;
 - в) все общество.
10. Что означает экономический смысл «спецификация прав собственности»?
1. создание специальных учреждений для регистрации собственников фирм;
 2. создание условий для приобретения прав собственности теми, кто выше ценит даруемые возможности производства и развлечения;
 3. создание условий для появления в России частных фирм;
 4. верны ответы 1), 3);
 5. все ответы неверны.
11. В соответствии с теорией прав собственности в случае, если сосед по дачному участку посадил быстрорастущий тополь, затеняющий участок земли, на котором Вы выращиваете клубнику, что Вы сделаете?
1. обратитесь в суд;
 2. подбросите соседу на участок пробирку с личинками тополиной моли;
 3. вежливо попросите спилить дерево;
 4. договоритесь о компенсации соседу (2 ведра своей клубники, если он спилит дерево);
 5. откажитесь от выращивания клубники.
12. Что не рассматривается теорией прав собственности?
1. проблема размывания прав собственности;
 2. проблема внешних эффектов;
 3. проблема спецификации прав собственности;
 4. проблема формирования прав собственности;
 5. проблема внутренних эффектов.
13. Выберите из приведенного перечня права собственности согласно теории прав собственности:
- 1) Право пользования
 - 2) Право на безопасность
 - 3) Право управления
 - 4) Право на доход
 - 5) Право деления
 - 6) Право владения
 - 7) Право На Остаточный Характер
14. Как называется в теории прав собственности исключение третьих лиц из свободного доступа к ресурсу:
- внешними эффектами;
интернализацией внешних эффектов;
оппортунизмом;
спецификацией прав собственности.
15. Экономисты обычно используют следующий перечень правомочий:
- право владения и пользования, т.е. аренда;
право пользования и распоряжения;
право владения, пользования, распоряжения;
право правоспособности, дееспособности и деликтоспособности.

Трансакционные издержки

1. Трансакционные издержки это:
 - а) издержки, связанные с производством продукции;

- б) издержки, связанные с производством товаров и услуг;
 - в) издержки, не связанные с производством;
 - г) издержки на покупку сырья и материалов.
2. К транзакционным издержкам не относятся:
- а) издержки поиска информации;
 - б) издержки оппортунистического поведения;
 - в) издержки обслуживания станков и оборудования;
 - г) издержки защиты прав собственности.
3. Издержки оппортунистического поведения являются следствием:
- а) недобросовестного поведения одной из сторон;
 - б) непредумышленных действий одной из сторон;
 - в) незнанием одной из сторон существующего законодательства;
 - г) издержек поиска информации.
4. Проблема «отлынивания» рассматривается в работах:
- а) Р. Коуза;
 - б) О. Уильямсона;
 - в) Д. Норта;
 - г) Т. Веблена.
5. Попытки измерения транзакционных издержек, проведенные Д. Нортом и Дж. Уоллисом, касались:
- а) экономики США;
 - б) экономики Великобритании;
 - в) экономики России 1990-х гг.;
 - г) экономики стран — членов ЕС.
6. Какие издержки не относятся к транзакционным издержкам?
- 1. издержки поиска информации;
 - 2. издержки оппортунистического поведения;
 - 3. издержки обслуживания станков и оборудования;
 - 4. издержки защиты прав собственности;
 - 5. переменные издержки.
7. Какие издержки относятся к транзакционным издержкам?
- 1. издержки на заработную плату учителя;
 - 2. затраты семьи на оплату мобильного телефона;
 - 3. затраты фирмы на закупку сырья и материалов;
 - 4. затраты семьи на бензин;
 - 5. затраты семьи на побелку потолка, залитого соседями с верхнего этажа.
8. Что понимается под издержками производства в микроэкономическом анализе?
- 1. выраженные в стоимостной форме затраты производства, связанные с отказом альтернативного использования производственных ресурсов;
 - 2. выраженные в стоимостной форме затраты производства, связанные с оплатой потребленных производственных ресурсов;
 - 3. физический объем производственных ресурсов, израсходованный для производства данного количества блага;
 - 4. выраженная в стоимостной форме часть затрат производства, которая соответствует требованиям эффективного использования производственных ресурсов;
 - 5. физический объем производственных ресурсов, потребленных в непосредственном процессе производства.
9. Оливер Уильямсон предложил следующую классификацию транзакционных издержек: *ex ante* и *ex post*;
- вычленения, информационные, масштаба;
 - сделки, управления, рациирования;
 - составления контрактов, контроля, принуждения.

10. Верны ли утверждения?

А) Если трансакционные издержки малы, то экономическое развитие пойдет по оптимальной траектории.

Б) Если трансакционные издержки малы, то экономика вступает в фазу депрессии. • А — да, Б — нет

Теория контрактов

1. Выберите верные утверждения:

а) принцип координации интересов подразумевает право экономических агентов на определение формы и содержания контракта;

б) базовые принципы теории контрактов не позволяют экономическим агентам определять содержание договора, примером чего является договор присоединения;

в) базовые принципы теории контрактов не позволяют экономическим агентам решать, вступать в контракт или нет, примером чего является публичный договор;

г) принцип координации интересов и принцип свободы договора не допускают вступления экономических агентов в невыгодные для них контрактные отношения.

2. К элементам структуры контракта относятся:

а) предмет контракта;

б) размер контракта;

в) продолжительность контракта;

г) ожидаемое поведение участников контрактных отношений.

3. Что из перечисленного ниже НЕ является элементом структуры контракта:

а) предмет контракта;

б) процедуры улаживания конфликтов;

в) продолжительность контракта;

г) ожидаемое поведение участников контрактных отношений?

5. В 1997-1998 гг. на российском рынке особую известность приобрели товары, которые продавались под торговой маркой «Довгань»: спиртные напитки, сигареты, бакалейная продукция и многое другое. Порядок использования торговой марки и основные характеристики качества товаров регулировались договорами, которые заключались между компанией — собственником торговой марки и производителями товаров, принадлежащих различным владельцам, вплоть до зарубежных. О контракте какого типа идет речь? Обоснуйте ответ.

а) Классический.

б) Неоклассический.

в) Имплицитный.

г) Классический или неоклассический.

6. Только что завершившая свое обучение в университете на экономическом факультете девушка (или молодой человек) устраивается на работу в коммерческую фирму менеджром. Свидетельствует ли диплом о высшем экономическом образовании о наличии у его обладателя специфического человеческого капитала? Обоснуйте ответ.

Да.

Нет.

9236665744

7. В каком случае контракт не является совершенным?

1. точечный;

2. бесконечный;

3. не оптимальный для каждого из сторон во все моменты времени;

4. в нём прописаны не все возможные варианты развития событий;

5. ответы неверные.

8. Неполный контракт это?

1. то же, что и несовершенный контракт: в нём определены не все возможные будущие

- состояния природы, правила поведения участников и механизм улаживания конфликтов;
2. то же, что и неоклассический контракт, признающий контрактную неполноту и потому обращающийся к третьей стороне для улаживания конфликтов;
 3. контракт, в котором не могут быть определены все параметры в силу ненаблюдаемости части из них для третьей стороны;
 4. верно всё вышеперечисленное;
 5. неверно всё вышеперечисленное;
9. Чем является трудовой контракт?
1. именной ценной бумагой;
 2. договором между нанимателем и работником;
 3. документом на предъявителя;
 4. документом на оплату;
 5. документом на отдых.
10. Какое действие в институциональной экономике осуществляется посредством контракта:
- вознаграждение за оказание информационно-консалтинговых услуг;
 доверительное управление имуществом собственника;
 передача прав собственности на блага;
 различные финансовые сделки.
11. Какой тип контракта не различает институциональная экономика:
- гибридный;
 классический;
 неоклассический;
 отношенческий
12. Какова частота отношений сторон по классическому контракту.
- разовый;
 временный;
 постоянный;
 регулярный.
13. Как называется проблема, являющаяся частным случаем морального риска: «принципал – агент»; «фиаско государства»; «фиаско рынка»; внешних эффектов.
14. Какие виды доверия не различают в экономической теории контрактов: к «доброй воле» партнёра; к взаимным ожиданиям партнёров; к договору; к компетенции партнёра.
15. Гарантом выполнения условий классического контракта выступает(-ют): • государство
16. Гарантом выполнения условий отношенческого контракта выступает(-ют): • сами контрагенты
17. Гарантом при заключении неоклассического контракта выступает(-ют): • третья сторона
18. Полный и формализованный контракт, предполагающий расторжение соглашения при конфликтной ситуации, гарантом которого выступает государство, — это контракт ... •

2 модуль

1. Чем определяются границы государства в рамках институционального подхода?
 - а) его захватнической политикой;
 - б) его способностью осуществлять контроль на определённой территории и облагать налогом граждан;
 - в) кругом сделок, где государство выступает гарантом;
 - г) установлением формальных «правил игры» на определённой территории;

2. Что является причиной появления государства в рамках неинституциональной теории?
 - а) минимизация транзакционных издержек;
 - б) способность государства управлять экономическими процессами;

- в) «присмотр» за рыночным механизмом;
- г) политическая воля отдельных групп интересов;

3. Что не относится к функциям государства с рыночной системой институтов?

- а) кредитно-денежная и налогово-бюджетная политики на различных фазах экономического цикла;
- б) решать что, как и для кого производить;
- в) установление «правил игры» в обществе;
- г) установление единых норм и стандартов измерения качества продукции;

4. Какова роль государства в решении проблемы «для кого производить»?

- а) способствовать усилению равенства в обществе;
- б) стимулировать рост эффективности экономики;
- в) содействовать экономической стабилизации;
- г) все ответы верны.

5. Государство как субъект рыночной экономики определяет?

- а) что, как и для кого производить товары и услуги;
- б) общие условия функционирования бизнеса;
- в) что и в каком количестве производить?
- г) верны ответы «а» и «б».

6. Теория «оседлого бандита» М. Олсона рассматривает:

- а) «справедливое» распределение доходов в обществе;
- б) рациональное поведение политиков;
- в) рациональное поведение бандита;
- г) идеальную структуру общества.

7. В чём заключается «проблема безбилетника»?

- а) выступает результатом политики «снятия сливок»;
- б) потребитель общественного блага выступает в роли монополиста;
- в) потребитель общественного блага старается уклониться от его оплаты;
- г) продавец общественного блага назначает за него монопольно высокую цену.

8. Чего позволяет достичь образование фирмы:

- а) экономии масштабов;
- б) экономии на общих издержках;
- в) экономии ресурсов;
- г) экономии факторов производства.

9. Выгода от работы в команде заключается в:

- А) кооперировании труда;
- Б) пооперационном разделении труда;
- В) синергетическом эффекте;
- Г) специализации труда.

10. Верно ли утверждение «Транзакционные издержки уменьшаются по мере развития общества».

11. Верно ли утверждение «Чем сильнее развито в стране взяточничество, тем ниже транзакционные издержки бизнеса».

12. Представьте себе фирму, созданную тремя индивидами: владельцем интеллекта, владельцем капитала и владельцем недвижимости. Проект, который лежал в основе создания этой фирмы, оправдал себя и приносит прибыль. Если увеличится ставка процентов по кредитам, то.

- а) владелец интеллекта и владелец недвижимости поведут себя оппортунистически;
- б) владелец капитала поведет себя оппортунистически;
- в) все трое потребуют пересмотра принципов распределения прибыли,
- г) ничего не изменится.

13. Права на использование под выпас двух высокогорных пастбищ отсутствуют, и пастухи решают вопрос об их использовании по принципу приоритета первого. Кто выиграет от установления прав собственности на пастбища:

- а) государство, получив новый источник налоговых поступлений;
- б) тот пастух, который получит право собственности на лучшее пастбище,
- в) все общество,
- г) никто.

14. У вас есть прекрасные идеи, но нет опыта их реализации. У вашего знакомого нет особых идей, но он обладает значительным опытом практической деятельности. Еще один ваш знакомый имеет средства, которые могли бы пригодиться для реализации проекта, но вы можете взять и кредит. Кого и в каком качестве вы включили бы в предприятие:

- а) создал бы партнерство с обладателем опыта, заключив договор с обладателем денег;
 - б) создал бы свое собственное предприятие, заключив контракт с обоими;
 - в) создал бы партнерство с обоими;
 - г) _____
-
-

15. Внелегальную экономика подразделяется на:

- а) теневую, неофициальную, нелегальную, криминальную;
- б) неофициальная, фиктивная, криминальная;
- в) неформальную, незаконную, неучтенную, теневую;
- г) незарегистрированную, нелегальную, теневую, неформальную.

16. Неофициальная экономика включает:

- а) крупное промышленное производство;
- б) деятельность домашних хозяйств;
- в) «серые» и «черные» рынки;
- г) неучтенную и незарегистрированную деятельность.

17. Какой из терминов менее всего подходит для характеристики неформальной экономики:

- а) экономика выживания;
- б) экономика нищеты;
- в) моральная экономика;
- г) равновесная экономика.

18. В соответствии с институциональным подходом критерием для участия в неформальном секторе экономики являются:

- а) высокие производственные издержки;
- б) низкие предельные издержки;
- в) высокие издержки ведения легальной деятельности;
- г) низкие трансакционные издержки легального бизнеса.

19. К институциональным причинам роста масштабов теневой экономики не относятся:

- а) отсутствие эффективной системы защиты прав собственности;
- б) высокие транзакционные издержки легального бизнеса;
- в) подчинение системы государственных институтов определенной группе интересов;
- г) высокие производственные издержки.

120. Армейская организационная структура является иллюстрацией:

- А) Дивизиональной структуры.
- Б) Унитарной структуры.
- В) Холдинговой структуры.
- Г) Смешанной структуры.

21. Предположим, что вы владелец сети коммерческих киосков в разных частях города. Для работы в них вы нанимаете продавцов, в основном семейных женщин, причем их альтернативная заработная плата на рынке труда низкая. Каким образом лучше мотивировать продавцов в увеличении товарооборота?

- А) Чаще посещать торговые точки, контролируя добросовестность продавцов.
- Б) Увязывать оплату продавцов с торговой выручкой.
- В) Сдавать киоски в аренду продавцам.
- Г) Премировать только тех продавцов, которые обеспечили наибольший товарооборот.

22. В чем заключается проблема «принципал-агент»

- А) оппортунистическом поведении принципала;
- Б) необходимость контролировать агента и сокращать издержки контроля;
- В) оппортунистическом поведении агента;
- Г) росте транзакционных издержек заключения эффективного трудового контракта.

23. Кто является принципалом, а кто — агентом в договоре доверительного управления имуществом?

- А) управляющий - агент, собственник – принципал;
- Б) управляющий - принципал, собственник – агент;
- В) в зависимости от договора доверительного управления имуществом.
- Г) разделение функций не четкое.

24. В региональный военный конфликт вовлечены четыре страны: А — с рыночной экономикой, Б — с командной экономикой, В — с переходным типом экономики (от командной к рыночной) и Г — с корпоративным типом экономики, близким по своим параметрам к японской. Учитывая, что ВВП всех четырех стран примерно равен и создание между ними военно-политических блоков исключено, какая страна сможет наиболее эффективно переориентировать экономических агентов на защиту своих интересов в региональном конфликте?

25. В городе N появилось новое высшее учебное заведение. Учитывая высокую потребность регионального рынка труда в кадрах, которые собирается готовить вуз, а также поддержку региональных властей, ряда международных организаций, прием в него и номенклатура специальностей ежегодно увеличиваются. Какую организационную структуру вы могли бы предложить ректору нового вуза, учитывая, что основная часть студентов учится в нем бесплатно?

- А. Деление на факультеты, обладающие широкой автономией, в том числе в финансовых вопросах.
- Б. Деление на факультеты, не обладающие финансовой самостоятельностью.

В. Избежание создания факультетов: все важные текущие и перспективные вопросы решает ректорат.

Г. Деление на факультеты с разной степенью автономии.

25. Верно ли утверждение «Институциональное соглашение по типу «рынок» предполагает заключение классических контрактов»

26. Верно ли утверждение ««Институциональное соглашение по типу «иерархия» предполагает заключение классических контрактов»

28. Интернет –магазины являются примером:

- а) институционального соглашения по типу «рынок»;
- б) институционального соглашения по типу «иерархия»;
- в) институционального соглашения по типу «сети»;
- г) институционального соглашения по типу «bazaar-тусовка».

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за тест – 8 баллов за каждую аттестацию

Критерии	Оценка (баллы по МРС), уровень
Даны верные ответы на 91-100% вопросов.	«отлично», повышенный уровень
Даны верные ответы на 75-90% вопросов.	«хорошо», пороговый уровень
Даны верные ответы на 60-74% вопросов.	«удовлетворительно», пороговый уровень
Даны верные ответы на менее 60% вопросов.	«неудовлетворительно», уровень не сформирован