

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экономика предприятия (организации) рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | кафедра экономики, туризма и прикладной информатики | | |
| Учебный план | 38.05.01_2021_851-3Ф.plx 38.05.01 Экономическая безопасность специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" | | |
| Квалификация | экономист | | |
| Форма обучения | заочная | | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля на курсах: | |
| в том числе: | | экзамены 2 | |
| аудиторные занятия | 14 | | |
| самостоятельная работа | 120 | | |
| часов на контроль | 7,75 | | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Консультации (для студента) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Консультации перед экзаменом | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 16,25 | 16,25 | 16,25 | 16,25 |
| Сам. работа | 120 | 120 | 120 | 120 |
| Часы на контроль | 7,75 | 7,75 | 7,75 | 7,75 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент кафедры, Янковская Ксения Геннадьевна



Рабочая программа дисциплины
Экономика предприятия (организации)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании учебного плана:
38.05.01 Экономическая безопасность
утвержденного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 6.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 24.06.2021 протокол № 11

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21 апреля 2022 г. № 9
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> формирование у студентов целостных, систематизированных знаний об организационно-экономических основах функционирования предприятия как основного хозяйствующего субъекта рыночной экономики |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - определение особенностей организации хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; - изучение рациональной организации производственного процесса на предприятии, процессов формирования и использования производственных ресурсов; - раскрытие сущности инвестиционных и инновационных процессов на предприятии; - овладение практическими навыками расчета финансовых результатов деятельности предприятия. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Микроэкономика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Комплексный экономический анализ |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | |
| Знать: | |
| - порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия; - методы планирования инновационной и инвестиционной деятельности на предприятии; | |
| Уметь: | |
| - определять показатели финансовых результатов деятельности предприятия; | |
| Владеть: | |
| - навыками по расчету потребности в ресурсах, оценке эффективности инвестиционных проектов, оценке текущих затрат предприятия, формированию цены продукции, выручки и прибыли. | |
| ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | |
| Знать: | |
| - показатели, характеризующие ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования; - подходы к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия | |
| Уметь: | |
| - оценивать эффективность хозяйственной деятельности предприятия; | |
| Владеть: | |
| - навыками прогнозирования экономических результатов деятельности предприятия | |
| ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | |
| Знать: | |
| - принципы и методы планирования операционной (производственной) деятельности предприятия; | |
| Уметь: | |
| - рассчитывать показатели производственной программы предприятия и ее ресурсного обеспечения; | |
| Владеть: | |
| навыками расчета и анализа основных экономических показателей работы предприятия | |
| ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | |
| Знать: | |
| - сущность экономических основ поведения предприятия в условиях рыночной экономики; | |
| Уметь: | |
| - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия, улучшению финансовых результатов, | |

| |
|---|
| рациональному использованию ресурсов. |
| Владеть: |
| - специальной экономической терминологией и лексикой; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------|-----------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Предприятие как основной субъект рыночного хозяйства | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Предприятие как основной субъект рыночного хозяйства Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие как основной субъект хозяйственной деятельности. Признаки производственно-хозяйственного и экономического единства предприятия. Предприятие и фирма. Цели и задачи функционирования предприятия. Предприятие как организационно-техническая, экономическая и социальная система. Классификация предприятия: по отраслевой и предметной специализации, по назначению готовой продукции, по степени концентрации производства, по размерам, по времени работы в течение года и др. Предприятия малого бизнеса и их эффективность. Классификация предприятия как юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание и юридическое оформление нового предприятия. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия Подготовка к экзамену /Ср/ | 2 | 10 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 2. Формирование производственного процесса на предприятии | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------------------------|-----------------------|---|--|
| 2.1 | <p>Тема 2. Формирование производственного процесса на предприятии</p> <p>Производственный процесс. Стадии и назначение производства. Компоненты производства.</p> <p>Характеристика производственного процесса. Виды производственного процесса. Производственная операция и ее виды.</p> <p>Проектирование производственного процесса. Факторы, задачи и этапы проектирования производственного процесса. Определение профиля производства и техническая характеристика изделия. Пути повышения уровня организации производственного процесса.</p> <p>Производственный цикл. Длительность производственного цикла.</p> <p>Экономическая функция производственного цикла.</p> <p>Подготовка к экзамену /Ср/</p> | 2 | 10 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 3. Типы и методы организации производства на предприятии | | | | | | |
| 3.1 | <p>Тема 3. Типы и методы организации производства на предприятии</p> <p>Типы производства. Особенности организации единичного, серийного и массового производства.</p> <p>Методы производства: единичный, партийный и поточный. Нормативы, используемые в методах организации производства. Преимущества и недостатки типов и методов производства. Направления повышения эффективности методов организации производства.</p> <p>Формы организации производства: концентрация, специализация, комбинирование, кооперирование.</p> <p>Подготовка к экзамену /Ср/</p> | 2 | 8 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 4. Ресурсное обеспечение производственно-хозяйственной деятельности предприятия | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-------------------------|-----------------------|---|--|
| 4.1 | <p>Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия</p> <p>Производственная структура предприятия. Порядок построения рациональной производственной структуры предприятия.</p> <p>Организационные типы построения производственной структуры: технологический, предметный и смешанный типы. Виды цехов и производственных участков.</p> <p>Производственное рабочее место. Пути повышения эффективности производственной структуры предприятия.</p> <p>Понятие организационной структуры предприятия, этапы ее построения в системе горизонтального и вертикального разделения труда.</p> <p>Влияние сферы и масштабов хозяйственной деятельности, формы собственности на выбор наиболее рациональной организационной структуры предприятия. Общая классификация организационных структур. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур.</p> <p>Подготовка к экзамену /Ср/</p> | 2 | 10 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 5. Обеспечение предприятия основными производственными фондами | | | | | | |
| 5.1 | <p>предприятия</p> <p>Тема 1. Обеспечение предприятия основными производственными фондами</p> <p>Сущность и состав основных производственных фондов. Структура основных фондов предприятия.</p> <p>Факторы, влияющие на структуру основных производственных фондов.</p> <p>Формы учета и методы оценки основных фондов. Первоначальная стоимость, восстановительная и остаточная стоимость основных производственных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов.</p> <p>Физический и моральный износ основных фондов. Определение износа средств производства. Амортизация основных фондов. Методы расчета амортизационных отчислений.</p> <p>Показатели использования основных фондов. Фондоотдача и фондоемкость.</p> <p>Показатели экстенсивного и интенсивного использования основных фондов. Показатели состава и структуры основных фондов предприятия.</p> <p>/Лек/</p> | 2 | 1 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------|-----------------------|---|--|
| 5.2 | <p>Тема 1. Обеспечение предприятия основными производственными фондами</p> <p>1. Каково значение основных фондов в деятельности предприятия? Какие факторы оказывают влияние на состав и структуру основных фондов предприятия?</p> <p>2. Назовите варианты оценки основных фондов предприятия. Объясните необходимость переоценки основных фондов.</p> <p>3. Раскройте содержание, особенности и способы определения видов износа основных фондов: физического, морального и функционального.</p> <p>4. Что понимается под амортизацией основных фондов? Какие существуют способы начисления амортизации?</p> <p>5. Какими показателями характеризуется состояние и движение, а также эффективность использования основных фондов предприятия?</p> <p>6. Назовите направления повышения фондоотдачи основных фондов предприятия.</p> <p>Решение задач /Пр/</p> | 2 | 1 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 5.3 | <p>Тема 1. Обеспечение предприятия основными производственными фондами</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Подготовка к проверочной работе</p> <p>4. Подготовка к экзамену</p> <p>/Ср/</p> | 2 | 8 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 6. Обеспечение предприятия оборотными средствами | | | | | | | |
| 6.1 | <p>Тема 2. Обеспечение предприятия оборотными средствами</p> <p>Формирование и использование оборотных средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств предприятия. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Источники формирования оборотных средств предприятия. Оборачиваемость оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств предприятия. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Норма оборотных средств. Факторы, влияющие на норму оборотных средств. Расчет норматива оборотных средств предприятия.</p> <p>/Лек/</p> | 2 | 1 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-------------------------|-----------------------|---|--|
| 6.2 | <p>Тема 2. Обеспечение предприятия оборотными средствами</p> <p>1. Каковы назначение, состав и структура оборотных средств предприятия? Какие факторы влияют на величину, состав и структуру оборотных средств предприятия?</p> <p>2. Какие факторы определяют потребность предприятия в оборотных средствах?</p> <p>3. Как рассчитывается норма и норматив оборотных средств предприятия? Какие факторы влияют на размер норм оборотных средств?</p> <p>4. Назовите источники формирования оборотных средств предприятия.</p> <p>5. Какие показатели используют для оценки эффективности использования оборотных средств на предприятиях?</p> <p>6. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств в отраслях народного хозяйства на современном этапе развития экономики.</p> <p>Решение задач /Пр/</p> | 2 | 1 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 6.3 | <p>Тема 2. Обеспечение предприятия оборотными средствами</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Подготовка к проверочной работе</p> <p>4. Подготовка к экзамену</p> <p>/Ср/</p> | 2 | 8 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 7. Обеспечение предприятия персоналом | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-------------------------|-----------------------|---|--|
| 7.1 | <p>Тема 3. Обеспечение предприятия персоналом</p> <p>Понятие «кадры», «персонал» предприятия. Профессиональный и квалификационный состав персонала предприятия. Структура персонала предприятия. Факторы, влияющие на структуру персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации.</p> <p>Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции. Методы определения выработки продукции и условия их применения. Трудоемкость продукции: виды, методы расчета. Факторы и резервы роста производительности труда.</p> <p>Принципы организации оплаты труда. Тарифная система организации и регулирования заработной платы на предприятиях. Бестарифная система оплаты труда. Состав и структура расходов на оплату труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет фонда оплаты труда.</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию 2. Решение задач 3. Подготовка к проверочной работе 4. Подготовка к экзамену /Ср/</p> | 2 | 8 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 7.2 | <p>1. Раскройте структуру промышленно-производственного персонала предприятия.</p> <p>2. Охарактеризуйте процесс планирования и формирования персонала на предприятии.</p> <p>3. Как рассчитываются показатели трудоемкости продукции и производительности труда?</p> <p>4. Назовите резервы и пути повышения производительности труда на предприятии.</p> <p>5. Что представляет собой заработная плата как экономическая категория?</p> <p>6. Назовите условия применения сдельной и повременной заработной платы.</p> <p>7. По каким формам и системам оплачивается труд основных рабочих, вспомогательных рабочих и служащих? /Пр/</p> | 2 | 0,5 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 8. Планирование деятельности предприятия | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-------------------------|-----------------------|---|--|
| 8.1 | <p>Тема 1. Планирование деятельности предприятия</p> <p>Содержание и методы планирования. Виды планов, их характеристики и взаимосвязь. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Формирование хозяйственной стратегии предприятия. Типы хозяйственных стратегий и факторы, определяющие их выбор. Этапы разработки стратегии организации. Характеристика маркетинговой стратегии и основные модели определения прогноза объема продаж. Товарная стратегия предприятия основные условия ее формирования. Формирование товарного ассортимента. Особенности текущего планирования на предприятии. Основные разделы плана развития предприятия. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки), его назначение. Характеристика разделов бизнес-планов, его взаимосвязи; методика разработки и оформления. Оперативное планирование на предприятии: этапы разработки, виды и показатели.</p> <p>/Лек/</p> | 2 | 1 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 8.2 | <p>Тема 1. Планирование деятельности предприятия</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Подготовка к проверочной работе</p> <p>4. Подготовка к экзамену /Ср/</p> | 2 | 8 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 9. Планирование производственной программы предприятия | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|-------------------------|-----------------------|---|--|
| 9.1 | <p>Тема 2. Планирование производственной программы предприятия</p> <p>Понятие производственной программы предприятия, характеристика его разделов, показателей и назначение.</p> <p>Понятие продукции предприятия. Ее состав и способы оценки.</p> <p>Планирование производственной программы предприятия.</p> <p>Последовательность планирования производственной программы.</p> <p>Стоимостные показатели производственной программы предприятия. Товарная, реализованная, валовая и чистая продукция.</p> <p>Производственная мощность предприятия. Понятие производственной мощности.</p> <p>Экономические, технико-технологические и социальные факторы влияния на величину производственной мощности. Основные элементы, определяющие производственную мощность. Способы расчета производственной мощности. Входная, выходная и среднегодовая производственная мощность.</p> <p>Коэффициент использования производственной мощности.</p> <p>/Лек/</p> | 2 | 1 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 9.2 | <p>Тема 2. Планирование производственной программы предприятия</p> <p>Вопросы для подготовки к практическому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите требования и принципы, которым должна удовлетворять производственная программа для обеспечения ее полной обоснованности. 2. Охарактеризуйте последовательность разработки плана производства и реализации продукции. 3. Какие факторы влияют на величину производственной мощности предприятия? 4. Раскройте последовательность и сущность способов расчета производственной мощности предприятия. 5. Назовите направления улучшения использования и дальнейшего наращивания производственной мощности предприятия <p>Решение задач /Пр/</p> | 2 | 0,5 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 9.3 | <p>Тема 2. Планирование производственной программы предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию 2. Решение задач 3. Подготовка к проверочной работе 4. Подготовка к экзамену /Ср/ | 2 | 10 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 10. Инновационная деятельность на предприятии | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|-----|-------------------------|-----------------------|---|--|
| 10.1 | <p>Тема 1. Инновационная деятельность на предприятии</p> <p>Понятие инноваций. Классификация инноваций. Организация и финансирование инновационной деятельности. Основные формы организации инновационной деятельности. Основные источники финансирования инновационной деятельности.</p> <p>Подготовка производства новой продукции на предприятии. Факторы, влияющие на уровень подготовки производства новой продукции на предприятии. Последовательность создания новой продукции на предприятии.</p> <p>Инновационный процесс. Формы организации инновационного процесса. Управление инновационным процессом. /Лек/</p> | 2 | 1 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 10.2 | <p>Тема 1. Инновационная деятельность на предприятии</p> <p>План занятия:</p> <p>Вопросы для подготовки к практическому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит сущность инновации, и какова их роль в развитии производства? 2. Дайте характеристику основных видов инновации. 3. Назовите и дайте характеристику видов экономического эффекта научно-технического развития предприятия. 4. Что представляет собой научно-техническое развитие предприятия? В каких формах оно проявляется? 5. От каких целей предприятия зависит формирование инновационной стратегии? 6. Назовите преимущества малых фирм в осуществлении инновационных проектов? 7. Выделите особенности управления инновационной деятельностью на предприятии. <p>Решение задач /Пр/</p> | 2 | 0,5 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 10.3 | <p>Тема 1. Инновационная деятельность на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию 2. Решение задач 3. Подготовка к проверочной работе 4. Подготовка к экзамену /Ср/ | 2 | 8 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 11. Инвестиционное планирование на предприятии | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|-----|-------------------------|-----------------------|---|--|
| 11.1 | <p>Тема 2. Инвестиционное планирование на предприятии</p> <p>Основные характеристики инвестиционного процесса. Понятие инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Внутренние и внешние источники инвестиций. Основные направления инвестиционной политики предприятия. Инвестиционный проект: сущность, содержание и классификация. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов. Чистый дисконтированный доход. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости. Индекс доходности.</p> <p>/Лек/</p> | 2 | 1 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 11.2 | <p>Тема 2. Инвестиционное планирование на предприятии</p> <p>Вопросы для подготовки к практическому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите цели и задачи инвестиционной деятельности на предприятии. Назовите объекты и субъекты инвестиционной деятельности. 2. Раскройте классификацию инвестиций на предприятии. 3. Назовите источники инвестиций в финансовой системе производственного предприятия. 4. Раскройте особенности, степень влияния фактора времени на принятие инвестиционных решений. 5. Раскройте методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов. <p>Решение задач /Пр/</p> | 2 | 0,5 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 11.3 | <p>Тема 2. Инвестиционное планирование на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию 2. Решение задач 3. Подготовка к проверочной работе 4. Подготовка к экзамену <p>/Ср/</p> | 2 | 8 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 12. Издержки и себестоимость продукции | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|-------------------------|-----------------------|---|--|
| 12.1 | <p>Тема 1. Издержки и себестоимость продукции</p> <p>Затраты предприятия. Структура затрат предприятия. Затраты, включаемые в себестоимость продукции, смешанные затраты, затраты, относимые на финансовый результат и осуществляемые за счет чистой прибыли.</p> <p>Себестоимость продукции. Виды себестоимости по составу затрат. Цеховая, производственная и полная себестоимость. Классификация факторов, влияющих на себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости продукции.</p> <p>Классификация затрат на производство и реализацию продукции: по экономическому содержанию, по степени участия в процессе производства, в зависимости от изменения объема производства, по периодичности возникновения, по степени экономической однородности и др. Методы калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>/Лек/</p> | 2 | 1 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 12.2 | <p>Тема 1. Издержки и себестоимость продукции</p> <p>Вопросы для подготовки к практическому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что входит в понятие издержек производства, затраты производства, себестоимость продукции? 2. Раскройте классификацию затрат на производство и реализацию продукции. 3. Назовите функции себестоимости продукции, факторы, влияющие на себестоимость продукции. 4. Назовите пути снижения себестоимости продукции. 5. Составьте схему, отражающую состав затрат на производство и реализацию продукции (на примере конкретного вида продукции или конкретного предприятия (производства)) <p>Решение задач</p> <p>/Пр/</p> | 2 | 1 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 12.3 | <p>Тема 1. Издержки и себестоимость продукции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию 2. Решение задач 3. Подготовка к проверочной работе 4. Подготовка к экзамену <p>/Ср/</p> | 2 | 8 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 13. Прибыль и рентабельность предприятия | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|-----|-------------------------|-----------------------|---|--|
| 13.1 | <p>Тема 2. Прибыль и рентабельность предприятия</p> <p>Вопросы для подготовки к практическому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие, функции и источники получения прибыли. 2. Раскройте классификацию прибыли по основным признакам. 3. Как происходит распределение валовой прибыли? Какие факторы, оказывают влияние на распределение прибыли предприятия? 4. Назовите факторы, приводящие к увеличению прибыли на предприятии. 5. Охарактеризуйте виды рентабельности и назовите основные направления повышения уровня рентабельности. <p>Решение задач /Пр/</p> | 2 | 0,5 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 13.2 | <p>Тема 2. Прибыль и рентабельность предприятия</p> <p>Прибыль предприятия: сущность, виды. Классификация прибыли по основным признакам. Методы планирования прибыли: метод прямого счета, аналитический метод, метод совмещенного расчета.</p> <p>Распределение и использование прибыли предприятия. Факторы, влияющие на распределение прибыли предприятия. Факторы, приводящие к увеличению прибыли на предприятии.</p> <p>Рентабельность: понятие, виды. Рентабельность отдельных видов продукции, рентабельность производства, рентабельность капитала, рентабельность продаж.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию 2. Решение задач 3. Подготовка к проверочной работе 4. Подготовка к экзамену <p>/Ср/</p> | 2 | 8 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 14. Аналитическая деятельность на предприятии | | | | | | |
| 14.1 | <p>Тема 3. Аналитическая деятельность на предприятии</p> <p>Информационная база аналитической деятельности на предприятии.</p> <p>Бухгалтерская отчетность.</p> <p>Бухгалтерский баланс предприятия.</p> <p>Общая оценка бухгалтерского баланса предприятия.</p> <p>Анализ финансового состояния предприятия. Показатели оценки финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Показатели оценки платежеспособности и ликвидности предприятия. Показатели анализа деловой и рыночной активности предприятия.</p> <p>/Лек/</p> | 2 | 1 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|------|-------------------------|-----------------------|---|--|
| 14.2 | Тема 4. Аналитическая деятельность на предприятии 1. Какая информация необходима для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия? 2. Какие бывают виды анализа хозяйственной деятельности предприятия? 3. Раскройте принципы построения бухгалтерского баланса. 4. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости предприятия? Раскройте методику их расчета. 5. Какие показатели используются для оценки платежеспособности и ликвидности предприятия? Раскройте методику их расчета. 6. Какие показатели используются для оценки рентабельности предприятия? Раскройте методику их расчета. 7. Как провести анализ рыночной и деловой активности предприятия? Решение задач /Пр/ | 2 | 0,5 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 14.3 | Тема 4. Аналитическая деятельность на предприятии 1. Подготовка к практическому занятию 2. Решение задач 3. Подготовка к проверочной работе 4. Подготовка к экзамену /Ср/ | 2 | 8 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 15. Консультации | | | | | | | |
| 15.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 2 | 1 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | | 0 | |
| Раздел 16. Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | | | | |
| 16.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 2 | 7,75 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | | 0 | |
| 16.2 | Контроль СР /КСРАтт/ | 2 | 0,25 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | | 0 | |
| 16.3 | Контактная работа /КонсЭк/ | 2 | 1 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-2 | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предпринимательство в рыночной среде: понятие, формы и методы
2. Предприятие: понятие, цели и задачи функционирования, признаки
3. Классификация предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятий
5. Малое предпринимательство и его значение в рыночной экономике
6. Формы и виды объединения предприятий
7. Создание и юридическое оформление предприятия
8. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия
9. Формирование, характеристика и виды производственного процесса.
10. Задачи, факторы и этапы проектирования производственного процесса на предприятии
11. Производственный цикл: понятие, длительность и экономическая функция.
12. Типы и методы производства
13. Формы организации производства: понятие, виды и показатели
14. Производственная структура предприятия: понятие, типы и пути совершенствования
15. Организационная структура предприятия: понятие, типы и виды

16. Планирование на предприятии: сущность, методы, показатели и виды
17. Стратегическое планирование на предприятии: понятие, этапы разработки
18. Бизнес-план предприятия: сущность, структура, этапы разработки
19. Основные разделы плана развития предприятия: характеристика и показатели
20. Разработка производственной программы предприятия
21. Стоимостные показатели производственной программы предприятия
22. Производственная мощность: понятие, факторы и способы расчета
23. Экономическая сущность и классификация основных производственных фондов
24. Формы учета и методы оценки основных производственных фондов
25. Износ и амортизация основных фондов
26. Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов
27. Сущность и структура оборотных средств предприятия
28. Кругооборот и показатели оборачиваемости оборотных средств
29. Нормирование оборотных средств
30. Персонал предприятия: понятие, признаки, структура
31. Производительность труда: понятие, показатели, факторы и резервы роста
32. Оплата труда: принципы организации, формы и системы
33. Экономическая сущность и задачи инвестиционной деятельности на предприятии
34. Экономическая эффективность инвестиционных проектов
35. Сущность и виды инноваций на предприятии
36. Подготовка нового производства на предприятии
37. Качество и конкурентоспособность продукции: понятие, показатели
38. Система управления качеством продукции: понятие, элементы и функции
39. Стандартизация и сертификация в обеспечении качества продукции
40. Себестоимость продукции: понятие, виды и пути снижения
41. Затраты на производство и реализацию продукции: понятие, состав и классификация
42. Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения
43. Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня
44. Виды цен и основы их классификации
45. Ценовые стратегии предприятия: понятие и виды
46. Методы ценообразования на предприятии
47. Информационная база аналитической деятельности на предприятии
48. Общая оценка бухгалтерского баланса на предприятии
49. Анализ финансового состояния предприятия

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Планирование как функция управления производством.
2. Бизнес-планы как особая форма планирования на предприятии.
3. Формирование товарной стратегии предприятия.
4. Формирование маркетинговой стратегии предприятия.
5. Оперативно-хозяйственное планирование на предприятии.
6. Виды и методы планирования на предприятии.
7. НИОКР как основа товарной политики предприятия.
8. Повышение конкурентоспособности продукции
9. Системный подход к управлению качеством продукции
10. Маркетинг в обеспечении качества продукции
11. Опыт управления качеством продукции за рубежом
12. Организация контроля качества продукции на предприятии
13. Источники инноваций в финансовой системе предприятия.
14. Оценка эффективности инновационных проектов.
15. Инновационная политика в предпринимательстве.
16. Управление инновационными рисками.
17. Прогнозирование и планирование НТП на предприятии.
18. Направления и методы реализации инновационной политики в России.
19. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.
20. Научно-технический прогресс в условиях рыночной экономики.
21. Развитие научных парков и наукоемких фирм в России.
22. Инновационное предпринимательство.
23. Проблемы внедрения новых информационных технологий в малом бизнесе.
24. Научно-исследовательские центры промышленных фирм.

Фонд оценочных средств

Представлен в виде отдельного документа

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|--|--|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В. | Экономика организации: учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/90720.html |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Головачев А.С. | Экономика организации (предприятия): учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/48023.html |
| Л2.2 | Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В., Володько О.В. | Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/48024.html |
| Л2.3 | Афонасова М. А. | Экономика предприятия: учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/72222.html |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ | | | |
| 6.3.1.2 | MS Office | | | |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS | | | |
| 6.3.1.4 | NVDA | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | | | |
| 6.3.2.2 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» | | | |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| | решение расчетных задач |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|---|--|
| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
| 234 А1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска |
| 322 А2 | Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет |

| | | |
|--------|--|---|
| 136 А1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна |
|--------|--|---|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. referre — докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева, 15 мм справа, 20 мм сверху и 25 мм снизу, рекомендуется шрифт Times New Roman 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оформляется согласно требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ГАГУ.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является практическое осмысление основных теоретических положений изучаемой темы, приобретение навыков применения методов расчета показателей по основным направлениям деятельности предприятия. Методика проведения таких практических занятий строится, как правило, следующим образом: краткое повторение теории вопроса (лутчий опрос студентов), выполнение заданий, решение практических задач по рассматриваемой теме, анализ и оценка полученных результатов. При выполнении заданий и решении задач необходимо обращать внимание на алгоритм решения, проводить анализ полученного решения, сопоставлять полученный результат с реальными ситуациями.

Практические задачи для решения на занятиях и самостоятельно приводятся в сборнике задач и методических указаниях по самостоятельной работе.

Для решения практических задач необходимо пользоваться формулами, которые приводятся ниже.

Рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

В работе необходимо написать номер варианта. Перед изложением вопроса необходимо воспроизвести точную формулировку вопроса. После окончания изложения вопроса следует указать источник информации.

Задания контрольной работы необходимо излагать в предложенной последовательности.

При решении задач необходимо привести условие, методику решения задачи. При решении одной задачи форма таблицы разрабатывается самостоятельно.

Все страницы контрольной работы должны быть пронумерованы, в конце необходимо поставить дату выполнения и подпись.

Контрольная работа сдается на кафедру лаборанту, который ее регистрирует и передает преподавателю.

По контрольной работе, выполненной без замечаний, выставляется зачет. При наличии замечаний, работа направляется на доработку. В этом случае студент должен исправить ошибки и выполнить требования преподавателя в этой же работе, но на других страницах. При этом все замечания преподавателя должны быть сохранены и работа должна быть сдана на повторную проверку.

Контрольная работа, выполненная с нарушением правил (в том числе при неправильном определении варианта) не принимается на проверку.

Рекомендации по подготовке к зачету или экзамену

На экзамене (зачете) определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Он может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра.

Подготовка к экзамену (зачету) – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

Залогом успешной сдачи экзамена (зачета) является систематическая, а не фрагментарная работа над учебной дисциплиной в течение семестра, поскольку экзаменационные/зачетные вопросы дисциплины проверяют знание ее основных понятий, и осмысленное оперирование ими. Невозможно за короткий срок не просто заучить определения, но осмыслить содержание, структуру, уяснить хотя бы основные внутренние и внешние связи, тем более выработать соответствующие умения.

Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену/зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Готовясь к экзамену/зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины.

Экзаменационные вопросы/вопросы к зачету обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по дисциплине, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

Экзаменационные билеты включают до двух вопросов по основным разделам дисциплины. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. Билеты студентам не выдаются.

Цель экзамена/зачета — проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации, дефиниций и категорий логики. Оценке подлежат правильность и грамотность речи студента, а также его достижения в течение семестра. Дополнительной целью экзамена/зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.