

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Комплексный экономический анализ**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01\_2020\_860-3Ф.plx  
38.03.01 Экономика  
Бухгалтерский учет, анализ, аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	32	зачеты 3
самостоятельная работа	97,6	курсовые работы 4
часов на контроль	11,6	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6	8	8	14	14
Лабораторные	8	8	8	8	16	16
Практические			2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы (для студента)			4	4	4	4
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,8	0,8	1,4	1,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
В том числе инт.	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	14	14	18	18	32	32
Контактная работа	14,75	14,75	24,05	24,05	38,8	38,8
Сам. работа	53,4	53,4	44,2	44,2	97,6	97,6
Часы на контроль	3,85	3,85	7,75	7,75	11,6	11,6
Курсовое проектирование (для студента)			32	32	32	32
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):  
к.э.н., доцент, Поп ЕН 

Рабочая программа дисциплины  
**Комплексный экономический анализ**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2020 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 21.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 11  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> - овладение методикой и навыками ведения комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия и обоснования оптимальных управленческих решений с использованием информационных технологий; - ознакомить студентов с практическим применением различных программных средств для экономического анализа.
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами; - выработка способности формировать информационную базу для задач комплексного анализа хозяйственной деятельности; - развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения, самостоятельных аналитических исследований; - формирование навыков в формализации аналитических задач при их решении в автоматизированном режиме.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Эконометрика
2.1.2	Статистика
2.1.3	Экономика предприятия
2.1.4	Теория экономического анализа
2.1.5	Финансы и кредит
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Аудит
2.2.2	Аудит в компьютерной среде
2.2.3	Антикризисное управление
2.2.4	Учет и анализ банкротств

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

- экономические ресурсы предприятия и направления использования результатов комплексного экономического анализа;

**Уметь:**

- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;

**Владеть:**

- навыками использования результатов комплексного экономического анализа в процессе управления предприятия.

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;

**Уметь:**

- определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития;

**Владеть:**

- навыками расчета и анализа основных экономических показателей работы предприятия;

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет****Знать:**

способы сбора необходимых данных и готовить информационный обзор

**Уметь:**

использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора необходимых данных и формирования аналитических отчетов

**Владеть:**

способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора данных и подготовки аналитических отчетов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Анализ производства</b>							
1.1	Тема 1. Предмет и задачи комплексного экономического анализа Роль комплексного анализа в управлении предприятием. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Информационная база комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	3	19	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Тема 2. Методы, способы и приемы экономического анализа Классификация методов комплексного анализа: метод абсолютных разниц, индексный метод, метод цепных подстановок, балансовый метод, метод абсолютных разниц. Оценка бизнеса. Методика рейтингового анализа эмитентов /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Тема 2. Анализ в бизнес-планировании и бюджетирование Экспертная оценка бизнес-плана /Лаб/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4	2	
<b>Раздел 2. Анализ бюджетирования</b>							
2.1	Тема 3. Анализ бюджетирования Система показателей, характеризующих деятельность предприятия. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Тема 3. Анализ бюджетирования Решение практических задач /Лаб/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	2	
2.3	Тема 3. Анализ бюджетирования Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	3	15	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 3. Анализ оборотного капитала</b>							
3.1	Тема 4. Анализ оборотного капитала Компоненты оборотного капитала и показатели их оборачиваемости. Основные факторы, влияющие на скорость оборотных средств. Методика анализа движения денежных средств. Анализ дебиторской задолженности. Анализ оборачиваемости товарно – материальных запасов. /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Тема 4. Анализ оборотного капитала Решение практических задач  /Лаб/	3	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	2	

3.3	Тема 4. Анализ оборотного капитала Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	3	19,4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 4. Консультации</b>						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,6	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	3,85	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 6. Анализ внеоборотного капитала</b>						
6.1	Тема 5. Анализ внеоборотного капитала. Понятие внеоборотного капитала. Задачи, источники информации, система показателей анализа основных производственных фондов. Анализ наличия, состояния и движения основных фондов. Анализ технической оснащённости производства, возрастного состава основных фондов Анализ использования оборудования по времени и мощности. Анализ эффективности использования основных фондов. /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
6.2	Тема 5. Анализ внеоборотного капитала. Решение практических задач /Лаб/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	2	
6.3	Тема 5. Анализ внеоборотного капитала. Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 7. Анализ финансового состояния предприятия</b>						
7.1	Тема 6. Анализ финансового состояния Общая оценка финансового состояния. Понятие баланса, его содержание и структура. Анализ состава и структуры имущества предприятия (активов баланса). Анализ структуры пассивов баланса. Анализ финансовой устойчивости и ликвидности предприятия /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
7.2	Тема 6. Анализ финансового состояния Решение практических задач /Лаб/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	2	
7.3	Тема 6. Анализ финансового состояния Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 8. Анализ рентабельности</b>						

8.1	Тема 7. Анализ рентабельности Показатели прибыльности и рентабельности, порядок их расчета и анализа. Факторы, определяющие уровень прибыльности и рентабельности, методика расчета данных факторов и анализа использования прибыли. /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
8.2	Тема 7. Анализ рентабельности Решение практических задач /Лаб/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	2	
8.3	Тема 7. Анализ рентабельности Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 9. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации</b>							
9.1	Тема 8. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала организации. Цели и задачи комплексного экономического потенциала организации. Оценка производственного и финансового потенциала организации. /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
9.2	Тема 8. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации Решение практических задач /Лаб/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	2	
9.3	Тема 8. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	4	14,2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
9.4	Решение практических задач /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 10. Консультации</b>							
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,8	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 11. Выполнение и защита курсовой работы</b>							
11.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	4	32	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
11.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 12. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
12.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	7,75	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
12.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
12.3	Контактная работа /КонсЭж/	4	1	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в

Горно-Алтайском государственном университете.
<b>5.2. Оценочные средства для текущего контроля</b>
<b>5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегический анализ деятельности фирмы.</li> <li>2. Оперативный анализ и его роль в регулировании производства затрат и реализации продукции.</li> <li>3. Сравнительный анализ и его роль в повышении резервов.</li> <li>4. Сравнительная характеристика методик анализа финансового состояния предприятия.</li> <li>5. Диагностика риска банкротства предприятий.</li> <li>6. сравнительная характеристика методов оценки потенциального банкротства.</li> <li>7. Анализ спроса на продукцию.</li> <li>8. Перспективный анализ объема продаж.</li> <li>9. Возможности применения маржинального анализа в рыночных условиях.</li> <li>10. Анализ уровня рисков в деятельности предприятия.</li> <li>11. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.</li> <li>12. Анализ накладных расходов предприятия.</li> <li>13. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии.</li> <li>14. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.</li> <li>15. Применение системы «стандарт-кост» в анализе.</li> <li>16. Проблемы организации экономического анализа.</li> <li>17. Проблемы методики анализа оборачиваемости оборотных средств.</li> <li>18. Проблемы формирования информационной базы для проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.</li> <li>19. Экономический анализ в аудите: возможности применения на различных этапах проверки.</li> <li>20. Экономический анализ как сопутствующий вид аудиторских услуг.</li> <li>21. Проблемы организации внутрихозяйственного анализа.</li> <li>22. Особенности проведения комплексного экономического анализа на предприятиях, применяющих упрощенную систему налогообложения.</li> <li>23. Методика проведения социально-экономического анализа предприятия.</li> </ol>
<b>5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции</li> <li>2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации</li> <li>3. Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции</li> <li>4. Анализ качества продукции</li> <li>5. Анализ ритмичности выпуска продукции</li> <li>6. Задачи, содержание и информационное обеспечение анализа основных средств</li> <li>7. Анализ состояние основных средств</li> <li>8. Анализ эффективности использования основных средств</li> <li>9. Задачи анализа трудовых ресурсов. Источники информации для анализа трудовых ресурсов</li> <li>10. Анализ использования рабочего времени</li> <li>11. Анализ производительности труда</li> <li>12. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов</li> <li>13. Задачи, содержание и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов</li> <li>14. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами</li> <li>15. Показатели использования материальных ресурсов</li> <li>16. Задачи, направления анализа затрат на производство и реализацию продукции</li> <li>17. Анализ затрат на один рубль товарной продукции</li> <li>18. Маржинальный анализ</li> <li>19. Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции</li> <li>20. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации</li> <li>21. Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции</li> <li>22. Анализ качества продукции</li> <li>23. Анализ ритмичности выпуска продукции</li> <li>24. Задачи, содержание и информационное обеспечение анализа основных средств</li> <li>25. Анализ состояние основных средств</li> <li>26. Анализ эффективности использования основных средств</li> <li>27. Задачи анализа трудовых ресурсов. Источники информации для анализа трудовых ресурсов</li> <li>28. Анализ использования рабочего времени</li> <li>29. Анализ производительности труда</li> <li>30. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов</li> <li>31. Задачи, содержание и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов</li> <li>32. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами</li> <li>33. Показатели использования материальных ресурсов</li> <li>34. Задачи, направления анализа затрат на производство и реализацию продукции</li> </ol>

35. Анализ затрат на один рубль товарной продукции  
 36. Маржинальный анализ  
 37. Формирование показателей прибыли  
 38. Анализ показателей прибыли  
 39. Анализ показателей рентабельности  
 40. Сущность, задачи, методика анализа финансового состояния  
 41. Анализ бухгалтерского анализа  
 42. Анализ ликвидности баланса  
 43. Анализ финансовой устойчивости  
 44. Анализ показателей оборачиваемости  
 45. Анализ экстенсивности и интенсивности использования производственных ресурсов

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гиляровская Л.Т., Корнякова Г.В., Пласкова [и др.] Н.С., Гиляровская Л.Т.	Экономический анализ: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81599.html">http://www.iprbookshop.ru/81599.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пупышева В.Г.	Комплексный экономический анализ: учебно-методическое пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=254:kompleksnyj-ekonomicheskij-analiz&amp;catid=28:economic&amp;Itemid=181">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=254:kompleksnyj-ekonomicheskij-analiz&amp;catid=28:economic&amp;Itemid=181</a>
Л2.2	Сидорова Е.Ю., Ломоносова Н.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: сборник задач	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84405.html">http://www.iprbookshop.ru/84405.html</a>
Л2.3	Беллендир М.В., Платошечкина С.Ю.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87120.html">http://www.iprbookshop.ru/87120.html</a>
Л2.4	Плотникова И.А., Сорокина И.В.	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83660.html">http://www.iprbookshop.ru/83660.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	MS Windows
6.3.1.6	1С: Налогоплательщик
6.3.1.7	Финансовый аналитик
6.3.1.8	Audit Expert

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ситуационное задание

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
134 A1	Центр стратегических исследований (лаборатория). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
234 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска
317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. referre — докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева, 15 мм справа, 20 мм сверху и 25 мм снизу, рекомендуется шрифт Times New Roman 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оформляется согласно требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ГАГУ.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для

реферата темы,

- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

Рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

В работе необходимо написать номер варианта. Перед изложением вопроса необходимо воспроизвести точную формулировку вопроса. После окончания изложения вопроса следует указать источник информации.

Задания контрольной работы необходимо излагать в предложенной последовательности.

При решении задач необходимо привести условие, методику решения задачи. При решении одной задачи форма таблицы разрабатывается самостоятельно.

Все страницы контрольной работы должны быть пронумерованы, в конце необходимо поставить дату выполнения и подпись.

Контрольная работа сдается на кафедру лаборанту, который ее регистрирует и передает преподавателю.

По контрольной работе, выполненной без замечаний, выставляется зачет. При наличии замечаний, работа направляется на доработку. В этом случае студент должен исправить ошибки и выполнить требования преподавателя в этой же работе, но на других страницах. При этом все замечания преподавателя должны быть сохранены и работа должна быть сдана на повторную проверку.

Контрольная работа, выполненная с нарушением правил (в том числе при неправильном определении варианта) не принимается на проверку.

Рекомендации по подготовке к зачету или экзамену

На экзамене (зачете) определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Он может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра.

Подготовка к экзамену (зачету) – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

Залогом успешной сдачи экзамена (зачета) является систематическая, а не фрагментарная работа над учебной дисциплиной в течение семестра, поскольку экзаменационные/зачетные вопросы дисциплины проверяют знание ее основных понятий, и осмысленное оперирование ими. Невозможно за короткий срок не просто заучить определения, но осмыслить содержание, структуру, уяснить хотя бы основные внутренние и внешние связи, тем более выработать соответствующие умения.

Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену/зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Готовясь к экзамену/зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины.

Экзаменационные вопросы/вопросы к зачету обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по дисциплине, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

Экзаменационные билеты включают до двух вопросов по основным разделам дисциплины. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. Билеты студентам не выдаются.

Цель экзамена/зачета — проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации, дефиниций и категорий логики. Оценке подлежат правильность и грамотность речи студента, а также его достижения в течение семестра. Дополнительной целью экзамена/зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.