

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Общая и частная хирургия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2023_933.plx
36.05.01 Ветеринария
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 9, 8
аудиторные занятия	104	зачеты с оценкой 10
самостоятельная работа	119,2	
часов на контроль	26,550001	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		12 3/6		9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	10	10	10	10	36	36
Лабораторные	28	28	20	20	20	20	68	68
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,5	0,5	0,5	0,5	1,8	1,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,45	0,45
Итого ауд.	44	44	30	30	30	30	104	104
Контактная работа	44,95	44,95	30,65	30,65	30,65	30,65	106,25	106,25
Сам. работа	54,2	54,2	32,5	32,5	32,5	32,5	119,2	119,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	8,85	8,85	26,55	26,55
Итого	108	108	72	72	72	72	252	252

Программу составил(и):

к.в.н., доцент, Бессонова Н.М.



Рабочая программа дисциплины

Общая и частная хирургия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

твержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> дать студентам базовые знания, вооружить их клиническим мышлением и дать возможность овладеть профессиональными умениями и навыками по профилактике, диагностике и лечению хирургических болезней у разных видов животных.
1.2	<i>Задачи:</i> – изучение условий и причин возникновения хирургических болезней (этиология); – изучение динамики развития хирургической патологии (патогенез); – диагностика и прогноз хирургических заболеваний; – профилактика и лечение хирургических болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2.1.2	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.1.3	Болезни мелких непродуктивных животных
2.1.4	Клиническая диагностика
2.1.5	Анатомия животных
2.1.6	Инструментальные методы диагностики
2.1.7	Физиология и этология животных
2.1.8	Анатомия мелких непродуктивных животных
2.1.9	Клиническая анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Болезни репродуктивных органов у мелких непродуктивных животных
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД-1.УК-1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции;

ИД-2.УК-1: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

принимать решение и технически осуществлять оперативное вмешательство согласно показаниям и в любой анатомической области тела животного;

ИД-3.УК-1: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

знать этику и деонтологию в ветеринарной медицине; общие закономерности развития хирургической патологии: травматизм животных, реакция организма на травму, биология раневого процесса, лечение ран, воспаление, хирургическая инфекция, закрытые механические повреждения, повреждения инородными телами, термические, химические и лучевые повреждения;
уметь организовать и проводить массовые хирургические операции в хозяйстве; проводить плановую хирургическую диспансеризацию.

ПК-1: Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

ИД-1.ПК-1: Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород животных методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных; особенности их проявления болезней.
анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород животных методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных; особенности их проявления болезней.
ИД-2.ПК-1: Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.
анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.
ИД-3.ПК-1: Владеть приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных.
приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая хирургия						
1.1	Общая ветеринарная хирургия: определение, цели и задачи. Связь хирургии с другими предметами. Травма и травмирующие факторы. Классификация травматизма: механический, биологический, технологический, кормовой, эксплуатационный, половой, стрессовый, операционный, транспортный, электротравма, спортивный, военный и лучевая травма. /Лек/	8	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.2	Аэробная инфекция: абсцесс, флегмона. Общая хирургическая инфекция: гнойно-резорбтивная лихорадка. Сепсис. Анаэробная инфекция: газовый абсцесс, газовая гангрена, газовая флегмона, злокачественный отёк, гнилостная инфекция. Специфическая хирургическая инфекция: некробактериоз, столбняк, мыт, актиномикоз, ботриомикоз, актинобациллёз овец. /Лек/	8	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Раны. Биология раневого процесса. Видовые особенности биологии раневого процесса у животных. Заживление ран. Лечение ран. /Лек/	8	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Закрытые механические повреждения: ушиб, гематома, лимфоэкстравазат, растяжение, надрывы и разрывы, сотрясение, сдавливание. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов: аневризмы, тромбозы, эмболия, лимфангит, лимфаденит. /Лек/	8	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Инородные тела в организме. Ожоги и отморожения. Болезни кожи: пиодермиты, экзема, дерматиты. Болезни мышц: раны, ушибы, разрывы, воспаление, миопатозы, атрофия мышц. /Лек/	8	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Болезни нервной системы: травмы головного и спинного мозга. Болезни периферических нервов. Строение и функция позвоночного столба. /Лек/	8	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс: растяжения и разрывы сухожилий, тендиниты и тендовагиниты, бурситы, контрактуры. /Лек/	8	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Болезни костей: периоститы, некроз и кариес кости, остеомиелит, переломы, заживление переломов /Лек/	8	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
1.9	Знакомство с работой в хирургической клинике. Учебная история болезни. /Лаб/	8	2	ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование вопросы к зачет, экзамену. (доклад), задачи
1.10	Методы исследования хирургически больного животного. /Лаб/	8	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Воспалительные процессы в хирургии. /Лаб/	8	4	ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
1.12	Общие методы лечения животных при воспалительных процессах. /Лаб/	8	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.13	Новокаиновая терапия. /Лаб/	8	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
1.14	Свето- и электролечение. /Лаб/	8	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.15	Переливание крови и кровезаменителей у животных. /Лаб/	8	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
1.16	Стимулирующая терапия при хирургических заболеваниях. /Лаб/	8	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.17	Открытые механические повреждения (раны). Омертвление, язвы, пролежни, свищи. Закрытые механические повреждения. /Ср/	8	20,2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.18	Болезни кожи. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов. Болезни мышц. Болезни нервной системы. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. Болезни костей. Болезни суставов. /Ср/	8	34	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 2. Консультации							
2.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)							
3.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8,85	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Контактная работа /КСРАТТ/	8	0,15	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 4. Частная хирургия.							
4.1	Болезни в области груди, живота и поясницы. Раны грудной стенки. Пневмоторакс и гемоторакс. Переломы и остеомиелит ребер и позвонков. Воспаление и бурсит рукоятки грудной кости. Раны гематомы, лимфоэкстравазаты брюшной стенки. Грыжи. Илеусы. Перитонит. /Лек/	9	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Болезни в области таза и прямой кишки. Переломы костей таза, крестца и хвостовых позвонков. Растяжение крестцово-подвздошного сочленения. Врождённые аномалии развития анального отверстия и прямой кишки. Выпадение и раны прямой кишки. Параректальные флегмоны и свищи. /Лек/	9	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.3	Болезни молочной железы. Раны и трещины вымени и сосков. Сужение и заращение соскового канала и молочной цистерны. Ушибы, абсцессы и флегмоны вымени. Фурункулёз, дерматиты и отморожения сосков и тела вымени. Новообразования молочной железы у крупных и мелких животных. /Лек/	9	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	Болезни конечностей. Анатомо-физиологическая характеристика и диагностика болезней конечностей. Болезни предлопаточных лимфатических узлов. /Лек/	9	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
4.5	Болезни грудной конечности. Болезни мышц: миозиты, разрывы ревматическое воспаление. Болезни нервов грудной конечности: парезы и параличи предлопаточного, лучевого и локтевого нервов. Болезни в анатомических областях грудной конечности: лопатки и плеча, локтевого сустава и предплечья, запястного сустава, пясти, путового сустава, венечного сустава. /Лек/	10	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
4.6	Ортопедия. Анатомия пальца животных. Биомеханика копыт и копытцев. Исследование лошади при заболеваниях дистального отдела конечностей. Деформация копыт и дефекты копытного рога. Болезни в области венчика. Патология роговой капсулы. Болезни основы кожи копыта. Болезни глубоких структур копыта. Профилактика болезней копыт. Подковывание лошадей /Лек/	10	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
4.7	Офтальмология. Анатомия органа зрения. Болезни костной орбиты и периорбиты. Болезни век, конъюнктивы, слёзного аппарата, роговицы. Массовые заболевания глаз. Болезни склеры и сосудистого тракта. Панофтальмит. Болезни сетчатки. Патологическое состояние преломляющих сред глаза. Функциональные расстройства глаз /Лек/	10	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
4.8	Болезни в области головы и органов ротовой полости. Болезни в области головы. Гематома ушной раковины. Кормушечные абсцессы. Актиномикоз в области головы. Новообразования в области головы. Раны в области головы. Болезни органов ротовой полости. /Лаб/	9	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.9	Болезни в области затылка и шеи. /Лаб/	9	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.10	Болезни в области грудной стенки и холки. /Лаб/	9	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.11	Болезни в области брюшной стенки. Болезни брюшной стенки. Ушибы. Гематомы . Лимфоэстравазаты. Раны. Новообразования. Перитониты. Абсцессы. Флегмоны. Грыжи брюшной стенки. Вправимые. Невправимые. Ущемлённые. /Лаб/	9	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование вопросы к зачет, экзамену. (доклад), задачи
4.12	Осложнения, связанные с кастрацией. Болезни мочеполовых органов. /Лаб/	9	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.13	Хирургические болезни вымени и сосков у коров. /Лаб/	9	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.14	Практическое изучение статико-динамического аппарата конечностей. /Лаб/	9	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.15	Изучение больных животных с поражениями в области лопатки, плеча, локтевого сустава и предплечья. Болезни в области запястного сустава, пясти, плюсны и путового сустава, путовой и венечной областей. /Лаб/	9	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.16	Болезни области бедра, коленного сустава и голени, скакательного сустава /Лаб/	9	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.17	Ортопедия. Форма копыт и копытец, постановка конечностей. Способы фиксации животных. Ортопедическая обработка копыт и подковывание. Расчистка копыт и копытец. Исследование животных с заболеваниями копыт и копытец. Операции на копыте. /Лаб/	10	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.18	Заболевания в области венчика и тканей свода межкопытцевой щели. Заболевания в области подошвы и стенок копыт и копытец. /Лаб/	10	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.19	Оборудование и основные принципы устройства кузницы, конструкция подков, гвоздей и шипов. Подковывание (ковка) лошади. /Лаб/	10	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.20	Ортопедическая диспансеризация. /Лаб/	10	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.21	Офтальмология. Аппарат зрения у животных и клинические формы его поражения. Общие методы исследования при заболеваниях глаз. Исследование преломляющих сред глаза. Операции в области глаза. Клинические исследования животных с поражением глаз. Болезни конъюнктивы и роговицы. /Лаб/	10	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	6	
4.22	Офтальмология. Ортопедия. Ветеринарная андрология и послекастрационные осложнения. /Ср/	10	32,5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.23	Болезни в области головы, шеи, холки и конечностей /Ср/	9	32,5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)							
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	10	8,85	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	10	0,15	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 6. Консультации							
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	10	0,5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	9	0,5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)							
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	9	8,85	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Контактная работа /КСРАтт/	9	0,15	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Общая и частная хирургия».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, вопросов к зачету и экзамену.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль. Примерные тесты.

1. Какие животные более чувствительны к шоку?
 - а) лошади; б) крупный рогатый скот;
 - в) собаки; г) верблюды.
2. С участием каких микробов протекает асептическое воспаление? а) стафилококков; б) без микробов.
 - в) стрептококков; г) кишечной палочки
3. Показания для применения мануального массажа.
 - а) воспалительный отёк; б) абсцесс;
 - в) флегмона; г) экзема.
4. Какой из препаратов является стабилизатором крови?

- а) 1% раствор новокаина; б) 10% раствор кальция хлорида;
в) гепарин; г) 3% раствор перекиси водорода.
5. Какой из микробов является возбудителем столбняка?
А) Clostridium septicum; б) Clostridium tetani;
в) Clostridium perfringens; г) Clostridium histolyticum.
6. У каких животных регистрируется мыт?
а) у лошадей; б) у собак,
в) у крупного рогатого скота; г) у маралов.
7. Отметьте одно из последствий лучевой травмы.
а) атрофия; б) лучевая болезнь;
в) гиперплазия; г) гиперемия.
8. При каких отёках показан мануальный массаж?
а) застойных; б) коллатеральных;
в) опускающийся; г) острый.
9. Отметьте рациональные действия в профилактике раневого сепсиса.
а) хирургическая обработка раны; б) остановка кровотечения; в) общее обезболивание; г) наложение повязки.
10. Какой из антисептических растворов наиболее эффективен при лечении гнойных ран? а) физиологический раствор натрия хлорида; б) раствор Люголя;
в) 3% раствор перекиси водорода; г) дистиллированная вода.

Текущий контроль 1. Примерные тесты

Часть 1. Общая хирургия Вариант 1

1. Что означает: заживление раны per primam intentionem?
а) регенерация; б) заживление под струпом;
в) заживление без нагноения; г) заживление через нагноение.
2. У коровы клинически установлен актиномикоз. Как подтвердить диагноз? а) обнаружение в экссудате гнойных телец; б) по выявлению некроза;
в) нахождение под микроскопом друз; г) по инородному телу.
3. Что означает термин «пиемия»?
а) воспалительный отёк; б) карбункул;
в) абсцесс; г) общая инфекция с метастазами.
4. В чём сущность хирургической обработки раны?
а) орошение раны антисептиком; б) присыпка на рану;
в) иссечение раны; г) нанесение на рану мази.
5. Какой оптимальный способ лечения абсцессов?
а) экстирпация; б) вскрытие;
в) новокаиновая блокада; г) медикаментозное лечение.
6. Какая из указанных болезней относится к специфической хирургической инфекции? а) фурункулёз; б) гангрена;
в) газовая флегмона; г) столбняк.
7. Какой из терминов относится к заболеваниям кожи?
а) миозит; б) ларингит;
в) экзема; г) паралич.
8. Отметьте термин, означающий «пищевод».
а) solutio; б) decubitus;
в) oesophagus; г) tendinus;
9. Кто из учёных является автором учения о новокаиновой блокаде? а) А.В. Вишневский; б) И.П. Павлов;
в) Б.М. Оликов; г) Н.И. Пирогов.
10. Укажите заболевание, от которого следует дифференцировать абсцесс. а) асцит; б) лимфангит;
в) гематома; г) злокачественный отёк.

Вариант 2

1. Какие животные наиболее чувствительны к электротравме? а) собаки; б) лошади;
в) овцы; г) свиньи.
2. Какой термин относится к классическому симптому воспаления? а) dolor; б) strictura;
в) unguentum; г) ampulla.
3. Отметьте возбудителя аэробной инфекции.
а) actinomyces; б) bacillus anthracis;
в) clostridium oedematiens; г) escherichia coli.
4. Какой из терминов означает «воспаление».
а) regeneratio; б) fractura;
в) oedema; г) inflamatio.
5. Укажите противопоказание к новокаиновой блокаде. а) липома; б) мастит;
в) миозит; г) артрит.
6. Какое из названных лекарственных средств обладает пролонгированным действием?
а) пенициллин; б) стрептоцид;
в) бициллин –5; г) фурацилин.

7. Какой из отмеченных терминов относится к остановке кровотечения? а) гемоторакс; б) геморрагия; в) гематома; г) гемостаз.
8. В какой фазе раневого процесса применяют ферментотерапию? а) дегидратация; б) гидратация; в) рубцевание; г) эпителизация.
9. Какое действие оказывают ультразвук?
а) как микромассаж; б) бактерицидное;
в) бактериостатическое; г) согревающее.
10. Показания для применения лампы Минина.
а) острое воспаление; б) индукция;
в) сепсис; г) отморожение.

Текущий контроль 2. Примерные тесты

Часть 2. Частная хирургия

Вариант 1

1. Какие причины вызывают паралич лицевого нерва?
а) механические травмы; б) новообразованиями;
в) абсцессами; г) актиномикозами.
2. Лечение при разрыве верхушки носа у быков-производителей.
а) наложение клеевой повязки; б) операция;
в) без операции; г) наложение повязки.
3. Какие анатомические образования поражаются при актиномикозе в области головы? а) мышцы; б) нервы; в) кости; г) слюнные железы
4. У каких животных регистрируется бурсит затылка?
а) у лошадей; б) у свиней;
в) у быков; г) у собак.
5. Укажите возбудителя актиномикоза.
а) стрептококки; б) стафилококки;
в) лучистый грибок; г) синегнойной палочкой.
6. Какие факторы являются предполагающими для кариеса зубов?
а) гиповитаминозы; б) нарушение минерального обмена; в) актиномикоз; г) мыт.
7. Что одначает «карповый прикус»?
а) врождённое укорочение нижней челюсти; б) укорочение верхней челюсти; в) многозубость; г) уменьшение нормального количества зубов.
8. Что представляет собой диагноз: ранула?
а) рана; б) отёк;
в) киста; г) расширение при закупорке слюнного протока.
9. Какие опухоли регистрируются в ротовой полости?
а) миома; б) фиброма;
в) папиллома; г) липома.
10. В чём заключается профилактика перелома рогов у крупного рогатого скота?
а) в предупреждении роста рогов у телят; б) в обезроживании взрослых животных; г) в привязном содержании; г) в недопущении ударов по рогам.

Вариант 2

1. Дайте интерпретацию термина «щучий прикус».
а) удлинение нижней челюсти; б) укорочение верхней челюсти; в) вывих нижней челюсти; г) экзостозы верхней челюсти.
2. Каковы симптомы ковыльной болезни?
а) абсцесс; б) свищи;
в) обильное слюнотечение; г) гипертермия.
3. Что означает термин «полиодонтия»?
а) недостаточное количество зубов; б) многозубость;
в) неправильный рост зубов; в) неправильное стирание зубов.
4. Каким инструментом устраняют неправильное стирание зубов?
а) долотом; б) зубным рашпилем;
в) напильником; г) бруском.
5. Что означает клинический термин «parotitis»?
а) воспаление околоушной слюнной железы; б) воспаление языка;
в) воспаление ушной раковины; г) воспаление жевательных мышц.
6. Какое лечение применяют при гайморите?
а) дренирование полости; б) делают трепанацию;
в) применяют холод; в) согревающий компресс.
7. Дайте интерпретацию термина «sialadenitis».
а) абсцесс; б) новообразование;
в) воспаление слюнной железы; г) воспаление лимфатического узла.

8. На какой день можно вскрывать гематому ушной раковины;
 а) на 2 день после травмы; б) через неделю;
 в) на 4–5 день; г) не вскрывают.
9. Как устанавливают диагноз на наличие паразитов в слуховом проходе?
 а) клинически; б) согласно анамнезу;
 в) применением соскобов; г) под микроскопом.
10. Что означает термин «конвергенция зуба»?
 а) сближение корней коренных зубов; б) расхождение коронок зубов;
 в) отсутствие зубов; г) нормальное развитие зубов.

Критерии оценки:

«отлично», 84-100% заданий выполнено.

«хорошо», 66-83% заданий выполнено.

"удовлетворительно", 50-65% заданий выполнено.

"неудовлетворительно", менее 50% заданий выполнено.

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»

1 Тема (проблема) Инородные тела в организме. Ожоги и отморожения. Болезни кожи: пиодермиты, экзема, дерматиты.

2 Концепция игры. Получение практических навыков

3 Роли:
анестезиолог хирург

ассистент хирурга терапевт

4 Ожидаемый(е) результат(ы)

Студенты должны освоить технику подготовки животного к операции, методику проведения анестезии, операции. Провести оценку состояния животного в послеоперационный период.

«Деловая (ролевая) игра»

1 Тема (проблема) Болезни костей: периоститы, некроз и кариез кости, остеомиелит, переломы, заживление переломов.

2 Концепция игры. Получение практических навыков

3 Роли:

анестезиолог хирург

ассистент хирурга терапевт

4 Ожидаемый(е) результат(ы)

Студенты должны освоить технику подготовки животного к операции, методику проведения анестезии, операции. Провести оценку состояния животного в послеоперационный период.

«Деловая (ролевая) игра»

1 Тема (проблема) Болезни в области груди, живота и поясницы. Раны грудной стенки. Пневмоторакс и гемоторакс.

Переломы и остеомиелит ребер и позвонков. Воспаление и бурсит рукоятки грудной кости. Раны гематомы, лимфоэкстравазаты брюшной стенки. Грыжи. Илеусы. Перитонит.

2 Концепция игры. Получение практических навыков

3 Роли:
анестезиолог хирург

ассистент хирурга терапевт

4 Ожидаемый(е) результат(ы)

Студенты должны освоить технику подготовки животного к операции, методику проведения анестезии, операции. Провести оценку состояния животного в послеоперационный период.

Критерии оценки:

Критерии

Правильно выполнены все манипуляции. Сделаны выводы. «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Правильно выполнены все манипуляции, но имеются замечания в процессе операции «хорошо», 66-83%, пороговый уровень. Выполнены все манипуляции при помощи преподавателя. в ходе выполнения студенты допускали теоретические ошибки

«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Операция не выполнена. Допущено большое количество грубых теоретических ошибок.

«неудовлетворительно», менее 50%, уровень несформирован

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Гематома ушной раковины.

2. Раны в области головы.

3. Разрывы верхушки носа у быков-производителей.

4. Актиномикоз в области головы.

5. Новообразования в области головы.
6. Исследование ротовой полости у крупных и мелких животных.
7. Болезни органов ротовой полости.
8. Ретенционные кисты и ранулы в полости рта.
9. Оказание помощи животным при неправильном стирании зубов.
10. Аномалия развития зубов и прикуса.
11. Кариес зубов.
12. Инородные тела в полости рта и глотки.
13. Воспаление среднего и внутреннего уха.
14. Инородные тела в пищеводе.
15. Раны в области грудной стенки.
16. Пневмоторакс и гемоторакс: этиология, диагностика, лечение.
17. Профилактика и лечение плевро-пульмонального шока.
18. Раны в области холки.
19. Травматический отёк холки.
20. Гематома и лимфоэкстравазат в области холки.
21. Воспаление поверхностной бursы холки.
22. Фурункулёз в области холки.
24. Грыжи в области брюшной стенки.
25. Раны, гематомы и лимфоэкстравазаты в области живота.
26. Новообразования в области брюшной стенки.
27. Абсцессы и флегмоны в области живота.
28. Осложнения, связанные с кастрацией.
29. Болезни вымени и сосков.
30. Болезни мочеполовых органов.
31. Выпадение прямой кишки.
32. Раны прямой кишки.
33. Абсцессы, флегмоны и свищи прямой кишки.
34. Изучение статико-динамического аппарата конечностей.
35. Диагностика болезней конечностей.
36. Болезни предлопаточных лимфатических узлов.
37. Болезни мышц и нервов грудной конечности.
38. Бурсит двуглавой мышцы плеча.
39. Ушиб, растяжение и вывих локтевого сустава.
40. Болезни в области запястного сустава.
41. Болезни в области пясти.
42. Болезни в области путового сустава.
43. Болезни в области венечного сустава.
44. Болезни в области крупа и бедра.
45. Болезни в области коленного сустава.
46. Болезни в области голени.
47. Болезни в области заплюсневого сустава.
48. Болезни в области плюсны

Вопросы к экзамену

1. Общая ветеринарная хирургия: определение, цели и задачи. Связь хирургии с другими предметами.
2. Травма и травмирующие факторы.
3. Классификация травматизма: механический, биологический, технологический, кормовой, эксплуатационный, половой, стрессовый, операционный, транспортный, электротравма, спортивный, военный и лучевая травма.
4. Общая реакция организма на травму: коллапс, шок.
5. Местная реакция организма на травму. Классические признаки воспаления.
6. Асептические воспаления: серозное, серозно-фибринозное, фиброзное, оссифицирующее.
7. Видовые особенности асептических воспалений у животных.
8. Коллагенозы у продуктивных животных.
9. Инфекционные воспаления.
10. Отёки, инфильтраты, пролифераты.
11. Основные принципы лечения острых, подострых и хронических асептических воспалений.
12. Основные принципы лечения животных при септических воспалениях.
13. Патогенетическая терапия при воспалениях у животных.
14. Новокаиновая терапия. Виды новокаиновых блокад.
15. Медикаментозная терапия при воспалениях.
16. Аутогемотерапия и гетерогемотерапия в хирургической практике.
17. Применение тканевой терапии в хирургии.
18. Иммунокорректирующая терапия при хирургических заболеваниях. 19. Хирургические инфекции: классификация.

20. Механизмы, препятствующие развитию хирургической инфекции.
21. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции. 22. Принципы профилактики хирургической инфекции.
23. Аэробная инфекция: этиология, патогенез, клинические признаки.
24. Лечение при аэробной инфекции: консервативное, оперативное, медикаментозное.
25. Абсцесс: этиология, патогенез, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.
26. Флегмона: этиология, патогенез, диагноз, лечение.
27. Общая хирургическая инфекция: гнойно-резорбтивная лихорадка. 28 Сепсис: пиемия, септицемия. Лечение и профилактика сепсиса.
29. Анаэробная инфекция: газовый абсцесс, газовая гангрена, газовая флегмона, злокачественный отёк, гнилостная инфекция.
30. Специфическая хирургическая инфекция: некробактериоз, столбняк, мыт, актиномикоз, ботриомикоз, актинобациллёз овец.
31. Раны: классификация, клинические признаки, кровотечение.
32. Биология раневого процесса. Первая, вторая и третья фаза заживления раны.
33. Видовые особенности биологии раневого процесса у животных. Гнойно-ферментативный и гнойно-секвестрационный типы очищения ран.
34. Заживление ран по первичному натяжению. 35. Заживление раны по вторичному натяжению.
36. Заживление раны под струпом.
37. Патологические грануляции.
38. Лечение ран. Хирургическая обработка раны.
39. Физическая антисептика в лечении ран.
40. Химическая антисептика: ферментотерапия, ошелачивающая и окисляющая терапия.
41. Биологическая антисептика. Применение средств бактериального, растительного и животного происхождения.
42. Лечение асептических ран закрытым и открытым (линиментом Вишневского) способами.
43. Лечение ран, заживающих под струпом.
44. Лечение гнойных ран: местное и общее. 45. Лечение длительно не заживающих ран.
46. Некроз: коагуляционный и колликвационный. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
47. Гангрена: сухая и влажная. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
48. Язва: определение, классификация. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение, профилактика язв.
49. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение, профилактика язв.
50. Пролежни: этиология, клинические признаки, лечение.
51. Свищи: определение, этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
52. Закрытые механические повреждения: ушиб, гематома, лимфоэкстравазат: определение, прогноз, клинические признаки, лечение, профилактика.
53. Растяжение, надрывы и разрывы, сотрясение, сдавливание: определение, прогноз, клинические признаки, лечение, профилактика.
54. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов: аневризмы, тромбозы, эмболия, лимфангит, лимфаденит.
55. Инородные тела в организме: патогенез и клинические признаки, лечение и профилактика.
56. Термические ожоги. Патогенез. Клинические признаки ожога первой, второй, третьей и четвёртой степеней. Оказание первой помощи и лечение термических ожогов.
57. Химические ожоги: клинические признаки. Лечение коагуляционного и колликвационного химического ожога.
58. Лучевая (радиационная) травма. Особенности заживления ран при лучевой болезни при загрязнении радиоактивными веществами. Клинические признаки и лечение.
59. Отморожение: определение, патогенез. Клинические признаки отморожения первой, второй и третьей степени. Лечение при отморожении.
60. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермиты): фолликулит, фурункул, карбункул. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
61. Экзема: определение, классификация, этиология, патогенез. Классификация Клинические признаки при сухой и мокнущей экземе. Прогноз и лечение при экземах.
62. Дерматиты: определение. Классификация дерматитов по этиологии и клиническим признакам: травматический, гнойный, термический, медикаментозный, рентгеновский, околораневой, бородавчатый, некробактериальный, бардыной, паразитарный.
63. Слоновость, красная волчанка, токсидермия, аллергический дерматит. Клинические признаки и лечение.
64. Кровотечение: наружное и внутреннее. Временная и окончательная остановка кровотечения. Применение механических, физических, химических и биологических средств для достижения гемостаза.
65. Аневризмы: определение, этиология и патогенез, клинические признаки, лечение.
66. Тромбоз и эмболия: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
67. Артериит, флебит и тромбофлебит асептический и гнойный). Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
68. Оказание помощи пациенту при повреждении и воспалении лимфатических сосудов.
69. Лимфаденит: определение, классификация, патогенез, клинические признаки, лечение.
70. Болезни нервной системы. Сотрясение (контузия) и ушиб мозга: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение. Травмы головного и спинного мозга.
71. Травмы спинного мозга: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.

72. Функция позвоночного столба и межпозвоночных дисков.
73. Болезни периферических нервов. Невриты: травматический, токсический, инфекционный. Радикулит, плексит, неврит. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
74. Травматические повреждения периферических нервов: сотрясение, ушиб, сдавливание, растяжение нервов. Клинические признаки, лечение.
75. Парезы и параличи нервов: центральные и периферические. Клинические признаки и лечение.
76. Болезни мышц: раны, ушибы, разрывы, воспаление, миопатозы, атрофия мышц.
77. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс: растяжения и разрывы сухожилий, тендиниты и тендовагиниты, бурситы, контрактуры.
78. Болезни костей: периоститы, некроз и кариес кости, остеомиелит, переломы, заживление переломов.
79. Болезни суставов. Закрытые травматические асептические болезни суставов. Раны суставов. Артриты, дисплазия, анкилоз, контрактуры.
80. Опухоли. Классификация опухолей. Предрак. Рецидивы и метастазы опухолей. Влияние опухолей на организм. Диагностика и лечение опухолей.
81. Доброкачественные опухоли: папиллома, фиброма, липома, хондрома, остеома, миома, ангиома, меланома, гистиоцитома.
82. Злокачественные опухоли: карцинома, саркома, злокачественная меланома, ангиосаркома

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

«хорошо», пороговый уровень оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе

«удовлетворительно», пороговый уровень оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать "неудовлетворительно", уровень не сформирован.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шакуров М.Ш.	Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2016	https://e.lanbook.com/book/76290#authors
Л1.2	Стекольников А.А., Семенов Б.С., Суховольский [и др.] О.К., Стекольников А.А.	Практикум по общей хирургии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сапожников А.Ф., Конопельцев И.Г., Андреева [и др.] С.Д.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1545
Л2.2	Васильев В.К., Цыбикжапов А.Д.	Ветеринарная офтальмология и ортопедия: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/92625#book_name
Л2.3	Сахно Н.В., Ватников Ю.А., Ягников [и др.] С.А.	Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/91285#book_name

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	Moodle

6.3.1.7	LibreOffice
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	круглый стол
	лекция-визуализация
	ролевая игра

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
17 В2	Операционный зал. Учебная аудитория для проведения практических занятий.	Операционный стол, инструментальный стол, столик под медикаменты, сейф, стерилизаторы, Анализатор мочи, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2 - 4 кг, сумка для обследования животных 4 - 6 кг, холодильник, бестеневой светильник, микроскоп, металлические шкафы, ноутбук, принтер, Веб-камера Logitech pro C920, Системный блок (i5 9400/ H310/ SSD SATA III 240 Gb/HDD 1Tb/2xDDR 4Gb 2666 MHz/ 500W, штативы под веб-камеры. Переносной аппарат ИВЛ. Зубной скалер, Стерилизатор воздушный ГП-10 МО, Стол манипуляционный МЕТ TP-250, Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов УФК – 4, Влагозащищенный коврик с подогревом клетка для птицы и домашних животных, весы настольные до 150 кг, операционный стол Виноградова, инструментальный стол, шовный материал, перевязочный материал, стерилизаторы, кипятильник дезинфекционный электрический, большой хирургический набор, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг, тренажёр для накладывания швов, муляж собаки для накладывания повязок
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
513 В1	Кабинет анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска. Схемы, скелеты животных и птицы, муляжи органов, мышц и связок

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания по выполнению лабораторных работ</p> <p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.</p> <p>Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при</p>

необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД. При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа студентов способствует не только закреплению знаний, полученных на лекциях и занятиях, но и обретению умений работы с литературой, а также профессиональных навыков во время дежурства в клинике и выполнения операций у животных.

Во время обучения в высшей школе студенты получают знания и обретают умения и навыки не только на лекциях и занятиях, но и во время самостоятельной работы. Благодаря этому они получают хорошую теоретическую и практическую подготовку по избранной профессии. Между тем выполнение операций связано с риском, и нередко сопровождается осложнениями, справиться с которыми сможет не каждый студент. Поэтому любое оперативное вмешательство, выполняемое студентом, должно проводиться под руководством преподавателя или опытного ветеринарного врача.

Операция – это ответственность за здоровье и жизнь пациента.

Преподаватель составляет план отведённого программой времени на самостоятельную работу студентов, указывая тематику, формы и сроки отчётности о выполнении.

Примерные рекомендации по выполнению индивидуального плана

Самостоятельную работу по теоретическим вопросам студенты выполняют на кафедре, в библиотеке и дома. Что касается операций у животных, то эти мероприятия проводятся в Учебной ветеринарной клинике под руководством преподавателей и ветврача-ординатора. Приём больных животных осуществляется студентами-старшекурсниками совместно с дежурными по клинике. На основании обработанного материала студенты пишут рефераты и отчитываются на кафедре

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных руководствах и пособиях, указанных в списках основной и дополнительной литературы, но и ознакомиться с публикациями в периодических изданиях и, прежде всего, в журналах «Ветеринария», «Ветеринария Сибири» и «Вестник ветеринарии». Студенту следует творчески проработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчёта в форме краткого описания оперативного или консервативного лечения животных. рекомендаций, практических предложений, схем и т. д.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах обуславливаются тем, что студент достаточно активно работает в аудитории, слушая лекции и изучая материал на лабораторных и практических занятиях или участие в лечении животных в клинике или хозяйстве.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются: конспектирование учебной литературы, составление рефератов, подготовка докладов. Весьма важными в самостоятельной работе студентов являются дежурство и работы в учебной ветеринарной станции, где они имеют возможность повышать своё профессиональное мастерство и собирать клинический материал для курсовых работ и докладов на научных конференциях.

Педагогический опыт показывает, что чем больше студенты занимаются самостоятельно, тем лучше у них вырабатываются профессиональные умения и навыки. Приобретённый личный клинический опыт позволяет будущим специалистам чувствовать уверенность в себе и повышает заинтересованность в повышении врачебных знаний.

Самостоятельно выполненными студентом операции – хорошая школа хирургического искусства.

