

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Зоопсихология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01\_2020\_930.plx  
36.05.01 Ветеринария  
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 53,55

часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	28	28	28	28
Консультации (для	1,45	1,45	1,45	1,45
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45,6	45,6	45,6	45,6
Сам. работа	53,55	53,55	53,55	53,55
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Архипова Н.Д.



Рабочая программа дисциплины

**Зоопсихология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 11.06.2020 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрובה Екатерина Владимировна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 18.05. 2023 г. № 10  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> Роль психической деятельности животных, как комплекс проявлений поведения и психики на восприятие целостных образов окружающего мира
1.2	<i>Задачи:</i> -изучение онтогенеза индивидуального развития; -изучение нервных процессов при поведении животных; -изучение индивидуального поведенческого акта; -изучение группового поведения животных; -изучение благополучия животных. -изучение механизмов межвидовой коммуникации.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Кинология
2.1.3	Диетология
2.1.4	Физиология и этология животных
2.1.5	Ветеринарная генетика
2.1.6	Гигиена животных
2.1.7	Клиническая анатомия
2.1.8	Клиническая физиология
2.1.9	Латинский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ветеринарная вирусология и биотехнология
2.2.2	Внутренние незаразные болезни
2.2.3	Паразитология и инвазионные болезни

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</b>	
<b>ИД-1.ОПК-1: Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональные основы организма с учётом вида животного; схемы клинического исследования животного по отдельным системам организма; методологию распознавания патологического процесса</b>	
-основы систематики мира животных; -особенности биологии отдельных видов диких животных; -общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; - механизмы нейрогуморальной регуляции; -высшую нервную деятельность; - поведенческие реакции и механизмы их формирования;	
<b>ИД-2.ОПК-1: Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</b>	
грамотно объяснять процессы происходящие в организме, с биофизической точки зрения; - определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; -использовать знания физиологии при оценке состояния животного;	
<b>ИД-3.ОПК-1: Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и приемами определения патогенетических аспектов развития угрожающих жизни живого организма.</b>	
- знаниями использовании в ветеринарии; об основных физических, химических и биологических законах	
<b>ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>	

<b>ИД-1.ОПК-2: Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы</b>
<b>влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</b>
основы систематики мира животных; -особенности биологии отдельных видов диких животных; -общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; - механизмы нейрогуморальной регуляции; -высшую нервную деятельность; - поведенческие реакции и механизмы их формирования;
<b>ИД-2.ОПК-2: Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</b>
грамотно объяснять процессы происходящие в организме, с биофизической точки зрения; - определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; -использовать знания физиологии при оценке состояния животного;
<b>ИД-3.ОПК-2: Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия природных, социально-хозяйственных, генетических, химических и экономических факторов на живые объекты.</b>
- знаниями использовани в ветеринарии; об основных физических, химических и биологических законах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Физиологические основы поведения животных</b>						
1.1	Сенсорные системы обеспечивающие реактивность животных. Срывы высшей нервной деятельности у животных. Нейрогуморальная регуляция поведения. Способы коммуникаций животных. /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
1.2	Основные этапы развития психики живых организмов в эволюции. Эколого- физиологические основы популяционных отношений у животных /Ср/	7	12	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.3	Популяционная генетика. Методы изучения поведения животных в популяции. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
<b>Раздел 2. Формирование поведение животных.</b>							
2.1	Поведенческий акт. Формирование пищедобывательного поведения. Сложные формы поведения, связанные с питанием. Запасание корма. Инстинкт. Обучение. Рассудочная деятельность. /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Виды и изучения инстинктов. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Поведение насекомых Поведение животных и человека: сходство и различия. /Ср/	7	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. Общая характеристика психической деятельности животных.</b>							
3.1	Различие в экологических средах обитания животных. Изучение разума, навыка и разумное поведение разных видов животных. /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Основные составляющие поведения. Биологические формы поведения. /Лаб/	7	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
3.3	Проблема общения человека с животными /Ср/	7	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 4. Половое поведение животных</b>							
4.1	Влияние окружающей среды на половую активность. Особенности онтогенеза разных. таксономических групп. Видовые особенности полового поведения самок. Периодизация онтогенеза. Обучение в процессе онтогенеза. Забота о потомстве. Врожденное поведение. Особенности материнского поведения. Родительская опека. Поведение новорожденного. /Лек/	7	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	

4.2	Поведение связано с размножением. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
4.3	Типы брачных отношений /Ср/	7	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 5. Адаптивные формы поведения</b>							
5.1	Физиологические процессы адаптации. Реакция организма на действие неблагоприятного фактора среды /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Особенности взаимоотношений животных. /Ср/	7	14	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Основные периоды развития животных. /Лаб/	7	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 6. Основы благополучия животных</b>							
6.1	Этика врача. Биохимические изменения организма и его поведение, как отражение благополучия животного. Потребности животных и состояние их благополучие. Нарушение в поведении животных как отражение их благополучия. Технологии в благополучие животных /Лек/	7	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Методы измерения уровня благополучия животных. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
6.3	Игры животных. Поведение и социальная организация /Ср/	7	11,55	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 7. Консультации</b>							

7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	1,45	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Контактная работа /КСРАТт/	7	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для зачёта

Основные этапы развития психики живых организмов в эволюции.  
 Основные приемы и методы изучения поведения.  
 Забота о потомстве у разных таксономических групп.  
 Развития поведения и условные рефлексы.  
 Регуляция поведенческих актов животных.  
 Принципы деятельности поведенческой функциональной системы.  
 Биологический смысл сексуальных игр.  
 Назвать виды инстинктов по биологическому значению.  
 Роль врожденное узнавание.  
 Каким образом животные используют феромоны в половом поведении?  
 Характеристика мотиваций у животных.  
 Проявлений эмоций и их роль в поведенческом акте.  
 Зрительная коммуникация.  
 Ритмические изменения поведения животных.  
 Групповое поведение животных.  
 Пищевое и питьевое поведение животных  
 Коммуникация между собаками.  
 Коммуникация между кошками.  
 Основы благополучия животных.  
 Адаптация животных к условиям среды.

1 Основные этапы развития психики живых организмов в эволюции.  
 2 Основные приемы и методы изучения поведения.  
 3 Забота о потомстве у разных таксономических групп.  
 4 Развития поведения и условные рефлексы.  
 5 Регуляция поведенческих актов животных.



<p>6 Принципы деятельности поведенческой функциональной системы.</p> <p>7 Биологический смысл сексуальных игр.</p> <p>8 Назвать виды инстинктов по биологическому значению.</p> <p>9 Роль врожденное узнавание.</p> <p>10 Каким образом животные используют феромоны в половом поведении?</p> <p>11 Характеристика мотиваций у животных.</p> <p>12 Проявлений эмоций и их роль в поведенческом акте.</p> <p>13 Зрительная коммуникация.</p> <p>14 Ритмические изменения поведения животных.</p> <p>15 Групповое поведение животных.</p> <p>16 Пищевое и питьевое поведение животных</p> <p>17 Коммуникация между собаками.</p> <p>18 Коммуникация между кошками.</p> <p>19 Основы благополучия животных.</p> <p>20 Адаптация животных к условиям среды.</p>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<p>Примерная тематика рефератов</p> <p>1. Типы сообществ животных.</p> <p>2. Организация взаимоотношений между животными в анонимных сообществах.</p> <p>3. Ритуализация агрессивности в сообществах животных.</p> <p>4. Пространственная структура популяций животных.</p> <p>5. Особенности взаимоотношений животных, ведущих одиночный образ жизни.</p> <p>6. Особенности взаимоотношений животных, ведущих кочевой образ жизни.</p> <p>7. Поведение в экстремальных условиях.</p> <p>8. Зоопсихология птиц.</p> <p>9. Зоопсихология рыб.</p> <p>10. Врожденное узнавание.</p> <p>11. Выпрашивание.</p> <p>12. Экология поведения животных.</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Адаптация</p> <p>Коммуникация</p> <p>Агрегация</p> <p>Комфортное поведение</p> <p>Биологические ритмы</p> <p>Корм</p> <p>Популяция</p> <p>Мотивация</p> <p>Зоопсихология</p> <p>Мышление</p> <p>Вожак</p> <p>Научение</p> <p>Видовая дистанция</p> <p>Нервный центр</p> <p>Видовая дистанция</p> <p>Память</p> <p>Индивидуальный участок</p> <p>Пищевое поведение</p> <p>Инстинкт</p> <p>Рассудок</p> <p>Лидер</p> <p>Экосистема</p>
<b>Фонд оценочных средств</b>
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Максимов В.И., Лысов В.Ф.	Основы физиологии и этологии животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов А.А., Ксенофонтова А.А., Войнова О.А.	Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.2	Скопичев В.Г.	Поведение животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2009
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	7-Zip		
6.3.1.2			
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
6.3.1.4			
6.3.1.5	CDBurnerXP		
6.3.1.6	Far Manager		
6.3.1.7	Firefox		
6.3.1.8	Foxit Reader		
6.3.1.9	Google Chrome		
6.3.1.10	Internet Explorer		
6.3.1.11	MS Office		
6.3.1.12	MS Windows		
6.3.1.13	Paint.NET		
6.3.1.14	Astra Linux		
6.3.1.15	Audacity		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Информио		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»		

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	ситуационное задание

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
	Учебная аудитория и компьютерный класс.

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические указания к выполнению практических работ	
<p>Практические работы выполняются согласно учебному пособию. Для выполнения лабораторных работ студент получает необходимое оборудование и самостоятельно выполняет работу согласно плану, с соблюдением необходимой техники безопасности, при необходимости получает консультацию у преподавателя.</p> <p>Работа считается выполненной если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент выполнил все задания</li> <li>- осмыслил теоретический материал</li> <li>- аккуратно оформил практическую работу</li> <li>- сформировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы</li> <li>- защитил работу</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению самостоятельной работы</p>	

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Зоопсихология» более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка сообщений и докладов к семинарским занятиям;
- подготовка к тестированию;
- самоподготовка по вопросам;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету.

Проверка выполнения заданий самостоятельной работы проводится при подготовке к практическим занятиям или непосредственно на них, при ответе на контрольные тесты, при конспектировании определенных заданий и при подготовке к зачету.

Цель самостоятельной работы студентов по дисциплине «Зоопсихология» – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях и интернет ресурсах.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам.

К формам отчетности по самостоятельной работе студентов относятся: подготовка к семинарским занятиям, написание реферата, ответы на лабораторных занятиях и зачете.

#### Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Проработать и изучить дополнительный материал по теме докладов для подготовки к практическим работам и зачету.

Задание 2. Изучить дополнительный материал для написания реферата по выбранной теме (студентам заранее даются на выбор темы рефератов, после написания которых производится их защита, для этого используют основную и дополнительную литературу, а также информационные технологии, интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы).

#### Методические указания к подготовке и написанию реферата

##### Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм.

Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.

Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно

приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Общий объем реферат – 15-20 страниц.