

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Учебная практика. Организация работ по производству продукции животноводства рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>   |  |
| Учебный план            | 36.02.03_2024_314.plx<br>36.02.03 ЗООТЕХНИЯ<br>Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы<br>среднего общего образования: естественнонаучный |  |
| Квалификация            | <b>Зоотехник</b>   |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |  |
| Общая трудоемкость      | <b>0 ЗЕТ</b>   |  |
| Часов по учебному плану | 144  | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 4 |
| в том числе:            |  |  |
| аудиторные занятия      | 144  |  |
| самостоятельная работа  | 0  |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |    | Итого |     |
|--|---------|----|---------|----|-------|-----|
|  | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Неделя                                 |         |    |         |    |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Практические                           | 72      | 72 | 72      | 72 | 144   | 144 |
| Итого ауд.                             | 72      | 72 | 72      | 72 | 144   | 144 |
| Контактная работа                      | 72      | 72 | 72      | 72 | 144   | 144 |
| Итого                                  | 72      | 72 | 72      | 72 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*преподаватель, Коновалова Софья Валерьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика. Организация работ по производству продукции животноводства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 546)

составлена на основании учебного плана:

36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> овладение профессиональными навыками по рациональным условиям содержания животных, использованием кормовых ресурсов, эффективному воспроизводству сельскохозяйственных животных             |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> отработать умения и навыки содержания сельскохозяйственных животных, отработать умения и навыки кормопроизводства и кормления, отработать умения и навыки первичной переработки продукции |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | УП.01  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Анатомия и физиология животных   |
| 2.1.2              | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных                               |
| 2.1.3              | Кормопроизводство  |
| 2.1.4              | Микробиология, санитария и гигиена   |
| 2.1.5              | Основы ветеринарии   |
| 2.1.6              | Основы зоотехнии   |
| 2.1.7              | Содержание сельскохозяйственных животных   |
| 2.1.8              | Экологические основы природопользования  |
| 2.1.9              | Безопасность жизнедеятельности   |
| 2.1.10             | Охрана труда   |
| 2.1.11             | Сельскохозяйственная биотехнология   |
| 2.1.12             | Биология   |
| 2.1.13             | Физика   |
| 2.1.14             | Химия  |
| 2.1.15             | Математика   |
| 2.1.16             | Русский язык   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| 2.2.2              | Экзамен по профессиональному модулю  |
| 2.2.3              | Выполнение работ по профессии 11949 Животновод   |
| 2.2.4              | Защита выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.5              | Подготовка выпускной квалификационной работы   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
|--|
| <b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>   |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ОК 03:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> |
| <b>Владеть:</b>  |

#### ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>  |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |

|                 |
|-----------------|
| <b>Владеть:</b> |
|-----------------|

|   |
|---|
| <b>ОК 07:</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
|---|

|               |
|---------------|
| <b>Знать:</b> |
|---------------|

|   |
|---|
| <b>ОК 08:</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
|---|

|               |
|---------------|
| <b>Уметь:</b> |
|---------------|

|   |
|---|
| <b>ОК 09:</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|---|

|                 |
|-----------------|
| <b>Владеть:</b> |
|-----------------|

|  |
|--|
| <b>ПК 1.1.:</b> Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий |
|--|

|               |
|---------------|
| <b>Знать:</b> |
|---------------|

|   |
|---|
| <b>ПК 1.2.:</b> Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства |
|---|

|               |
|---------------|
| <b>Уметь:</b> |
|---------------|

|   |
|---|
| <b>ПК 1.3.:</b> Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля |
|---|

|                 |
|-----------------|
| <b>Владеть:</b> |
|-----------------|

|   |
|---|
| <b>ПК 1.4.:</b> Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства |
|---|

|               |
|---------------|
| <b>Знать:</b> |
|---------------|

|   |
|---|
| <b>ПК 1.5.:</b> Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде |
|---|

|               |
|---------------|
| <b>Уметь:</b> |
|---------------|

|  |
|--|
| <b>ПК 1.6.:</b> Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных |
|--|

|                 |
|-----------------|
| <b>Владеть:</b> |
|-----------------|

|  |
|--|
| <b>ЛР 20:</b> Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства |
|--|

|               |
|---------------|
| <b>Знать:</b> |
|---------------|

|   |
|---|
| <b>ЛР 21:</b> Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения |
|---|

|               |
|---------------|
| <b>Уметь:</b> |
|---------------|

|   |
|---|
| <b>ОК 01:</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
|---|

|                 |
|-----------------|
| <b>Владеть:</b> |
|-----------------|

|   |
|---|
| <b>ОК 01:</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
|---|

|               |
|---------------|
| <b>Знать:</b> |
|---------------|

|  |
|--|
| <b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| <b>Владеть:</b>  |

|  |
|--|
| <b>ОК 03:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ОК 03:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>  |
| <b>Владеть:</b>  |

|  |
|--|
| <b>ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b> |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b> |
| <b>Владеть:</b>  |

|   |
|---|
| <b>ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ОК 07:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>  |
| <b>Владеть:</b>   |

|  |
|--|
| <b>ОК 07:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ОК 08:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>   |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ОК 08:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>   |
| <b>Владеть:</b>  |

|   |
|---|
| <b>ОК 09:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ОК 09:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>  |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ПК 1.1.:Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий</b> |
| <b>Владеть:</b>   |

|  |
|--|
| <b>ПК 1.1.:Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий</b>                    |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ПК 1.2.:Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства</b> |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ПК 1.2.:Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства</b> |
| <b>Владеть:</b>  |

|  |
|--|
| <b>ПК 1.3.:Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</b>                 |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ПК 1.3.:Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</b>                 |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ПК 1.4.:Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства</b> |
| <b>Владеть:</b>  |

|  |
|--|
| <b>ПК 1.4.:Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ПК 1.5.:Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде</b>   |
| <b>Уметь:</b>  |

|  |
|--|
| <b>ПК 1.5.:Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде</b> |
| <b>Владеть:</b>  |

|   |
|---|
| <b>ПК 1.6.:Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ПК 1.6.:Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</b> |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ЛР 20:Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |

|  |
|--|
| <b>ЛР 20:Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства</b>    |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ЛР 21:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения</b> |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ЛР 21:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения</b> |
| <b>Владеть:</b>  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература                             | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---|--|------------|------------|
|             | Раздел 1. УП.01.01 Содержание, кормление, разведение сельскохозяйственных животных, производства и переработки сельскохозяйственной продукции |                |       |   |  |            |            |
| 1.1         | Ознакомление с программой практики. Вводный инструктаж по технике безопасности. Изучение документации по зоотехнии /Пр/                       | 3              | 6     | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 20 ЛР 21 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0          |            |
| 1.2         | Изучение и анализ пастбищ, кормовых ресурсов /Пр/   | 3              | 12    | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 20 ЛР 21 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0          |            |
| 1.3         | Составление рационов для животных всех видов /Пр/   | 3              | 18    | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 20 ЛР 21 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0          |            |



|      |  |   |    |   |  |   |  |
|------|--|---|----|---|--|---|--|
| 1.4  | Изучение и анализ условий содержания животных. Определение соответствия содержания виду и физиологическому состоянию животных /Пр/ | 3 | 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 20 ЛР 21 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 1.5  | Определение состояния микроклимата в помещении /Пр/  | 3 | 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 20 ЛР 21 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 1.6  | Определение технологии заготовки кормов /Пр/   | 3 | 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 20 ЛР 21 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 1.7  | Определение эффективности воспроизводства в хозяйстве /Пр/   | 4 | 8  | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 20 ЛР 21 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 1.8  | Подбор пар животных, планирование селекционной работы для повышения продуктивной способности животных /Пр/                         | 4 | 8  | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 20 ЛР 21 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 1.9  | Профилактика заболеваний животных, составление плана профилактических мероприятий /Пр/   | 4 | 6  | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 20 ЛР 21 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 1.10 | Оказание первой помощи новорожденным /Пр/  | 4 | 8  | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 20 ЛР 21 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 1.11 | Искусственное осеменение животных /Пр/   | 4 | 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 20 ЛР 21 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |  |

|      |   |   |   |   |   |   |  |
|------|---|---|---|---|---|---|--|
| 1.12 | Технология производства молока /Пр/                       | 4 | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.                               | Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3                        | 0 |  |
| 1.13 | Технология откорма крупного рогатого скота. /Пр/          | 4 | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.                 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3                        | 0 |  |
| 1.14 | Технология откорма свиней. /Пр/                           | 4 | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.   | Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3                        | 0 |  |
| 1.15 | Оформление отчетной документации по практике /Пр/         | 4 | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 20 ЛР 21           | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 1.16 | Технология стрижки овец и первичной обработки шерсти /Пр/ | 3 | 0 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 20 ЛР 21 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3                        | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Выполняемые задания в соответствии с программой учебной практики оцениваются преподавателем ежедневно. В процессе практики студенты оформляют дневник -отчет, где фиксируют ход выполненной работы. Дневник -отчет оформляется в электронном виде в Word шрифт 14, междустрочный интервал 1, расположение на странице по ширине. Дневник состоит из 3 разделов, включает в себя титульный лист, общая характеристика профильной организации, выполненные задания по содержанию, кормопроизводству, разведению сельскохозяйственных животных, вывод.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дневник-отчет, после учебной практике преподаватель оформляет на студента характеристика-аттестационный лист где отражает качество выполненной работы и освоение общими и профессиональными компетенциями

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год             | Эл. адрес   |
|------|--|---|-------------------------------|---|
| Л1.1 | Уколов П. И., Шараськина О. Г.                                 | Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных: учебник            | Санкт-Петербург: Квадро, 2021 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/103139.html">https://www.iprbookshop.ru/103139.html</a> |
| Л1.2 | Кузнецов А.Ф., Тюрин В.Г., Семенов [и др.] В.Г., Кузнецов А.Ф. | Коневодство. Гигиена содержания, воспроизводства и кормления лошадей: учебное пособие | Санкт-Петербург: Квадро, 2021 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/103102.html">https://www.iprbookshop.ru/103102.html</a> |

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Эл. адрес  |
|------|--|--|--|--|
| Л1.3 | Семенченко С. В.,<br>Засемчук И. В.  | Технология первичной переработки продукции животноводства: практикум : учебное пособие | Персиановский:<br>Донской ГАУ,<br>2022   | <a href="https://e.lanbook.com/book/315041">https://e.lanbook.com/<br/>book/315041</a>           |
| Л1.4 | Сакун О. В., Кравчук<br>Н. И., Казакевич Е.<br>Н.                            | Технология производства продукции животноводства: учебное пособие                      | Минск:<br>Республиканский<br>институт<br>профессионально<br>го образования<br>(РИПО), 2022 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/125429.html">https://www.iprbooksh<br/>op.ru/125429.html</a> |
| Л1.5 | Кузнецов А. Ф.,<br>Тюрин В. Г.,<br>Семенов [и др.] В. Г.,<br>Кузнецова А. Ф. | Гигиена содержания и кормления крупного рогатого скота: учебник                        | Санкт-Петербург:<br>Квадро, 2021   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/103093.html">https://www.iprbooksh<br/>op.ru/103093.html</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                       | Заглавие   | Издательство, год  | Эл. адрес  |
|------|---|--|--|--|
| Л2.1 | Гончаров В.П.,<br>Черепяхин Д.А.,<br>Ракитская В.В.       | Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник                       | Санкт-Петербург:<br>Квадро, 2021                         | <a href="http://www.iprbookshop.ru/103074.html">http://www.iprbooksh<br/>op.ru/103074.html</a>   |
| Л2.2 | Моторная Н. Г.  | Производство и первичная обработка продукции животноводства: практикум : учебное пособие | Омск: Омский<br>ГАУ, 2020                                | <a href="https://e.lanbook.com/book/159610">https://e.lanbook.com/<br/>book/159610</a>           |
| Л2.3 | Интizarова А Е.,<br>Казарина Е.В.,<br>Тицкая [и др.] А.В. | Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО  | Саратов:<br>Профобразование<br>; Ай Пи Эр<br>Медиа, 2024 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/138144.html">https://www.iprbooksh<br/>op.ru/138144.html</a> |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                         |
|---------|-------------------------|
| 6.3.1.1 | Firefox                 |
| 6.3.1.2 | Google Chrome           |
| 6.3.1.3 | Internet Explorer/ Edge |
| 6.3.1.4 | MS Office               |
| 6.3.1.5 | Яндекс.Браузер          |
| 6.3.1.6 | MS WINDOWS              |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader            |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|------------|--------------------|
|                 |            |                    |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
|--|
|  |
|--|