

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Производственная практика (по профилю специальности)**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>		
Учебный план	36.02.02_2023_313.plx 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	<b>Зоотехник</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 6	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	36		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

преподаватель, Василенко Юрий Александрович



Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика (по профилю специальности)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

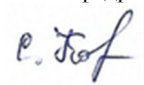
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от 08.06.2023 протокол № 13

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии «11949 Животновод», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта в области принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственных животных и птицы
1.2	<i>Задачи:</i> Задачи производственной практики (по профилю специальности): <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение практического опыта по принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственных животных и птицы;</li> <li>- применению современных методов и приемов содержания, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных;</li> <li>- оценке качества мяса, молока, яиц и продуктов их переработки.</li> <li>- формирование умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации.</li> <li>- Пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации.</li> <li>- Определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме.</li> <li>- Пользоваться хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов.</li> <li>- Осуществлять подбор кормовых остатков, оправку скирд, буртов.</li> <li>- Пить новорожденный молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок.</li> <li>- Заливать питьевую воду в поилки животным в случае отсутствия автоматических поилок.</li> <li>- Пользоваться специальным оборудованием при взвешивании животных в соответствии с инструкцией по эксплуатации, в том числе фиксировать животное в клетке для взвешивания.</li> <li>- Определять массу животных методом промеров в случае отсутствия доступа к специальному оборудованию.</li> <li>- Готовить данные о массе животных для внесения в ведомость в соответствии с требованиями первичной документации по учету продукции.</li> <li>- Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий.</li> <li>- Пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении специальных мероприятий по уходу за животными различных видов.</li> <li>- Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами.</li> </ul> </li> </ul>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика. Выполнение работ по профессии 11949 Животновод
2.1.2	Основы патологической анатомии и физиологии
2.1.3	Анатомия и физиология животных
2.1.4	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
2.1.5	Кормопроизводство
2.1.6	Микробиология, санитария и гигиена
2.1.7	Основы ветеринарии
2.1.8	Основы зоотехнии
2.1.9	Содержание сельскохозяйственных животных
2.1.10	Учебная практика. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
2.1.11	Охрана труда
2.1.12	Биология
2.1.13	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Квалификационный экзамен
2.2.2	Технологии первичной переработки продукции животноводства
2.2.3	Учебная практика. Производство и первичная переработка продукции животноводства
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.6	Проведение демонстрационного экзамена

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
:
Знает, умеет и использует способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
:
Знает, умеет и использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
:
Знает и умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
:
умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
:
умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
:
умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
:
умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
:
умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
:
умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ПК 5.1.: Обеспечивать полноценный режим кормления сельскохозяйственных животных</b>
:
умеет составлять полноценный режим кормления сельскохозяйственных животных
<b>ПК 5.2.: Выявлять сельскохозяйственных животных по поведению в половой охоте</b>
:
знает и умеет выявлять сельскохозяйственных животных по поведению в половой охоте
<b>ПК 5.3.: Рационально использовать животное в соответствии с видом сельскохозяйственных работ</b>

:
знает и умеет рационально использовать животное в соответствии с видом сельскохозяйственных работ
<b>ПК 5.4.: Обеспечивать санитарное состояние сельскохозяйственных животных и животноводческих помещений</b>
:
знает и умеет обеспечивать санитарное состояние сельскохозяйственных животных и животноводческих помещений
<b>ЛР 20: Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства</b>
:
Умеет выполнять трудовые функции в сфере сельского хозяйства
<b>ЛР 21: Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения</b>
:
Умеет демонстрировать профессиональные навыки в процессе обучения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организационный этап</b>						
1.1	Знакомство с программой практики. Инструктаж по технике безопасности /Ср/	6	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 20 ЛР 21 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Основной</b>						
2.1	режимы содержания сельскохозяйственной птицы, составлять рационы кормления /Ср/	6	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 20 ЛР 21 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии /Ср/	6	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 20 ЛР 21 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.3	санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных /Ср/	6	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 20 ЛР 21 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства /Ср/	6	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 20 ЛР 21 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства /Ср/	6	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 20 ЛР 21 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. 3 Заключительный этап</b>						
3.1	Собеседование по итогам практики /Ср/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 20 ЛР 21 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля Выполнение работ по профессии 11949 Животновод

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, собеседования и устного опроса по выполнению практических работ, ситуационных задач, сообщений, докладов, промежуточной аттестации в форме экзамена .

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой профессионального модуля Выполнение работ по профессии 11949 Животновод

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности):

1. Определение продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы

2. Вычисление абсолютного и относительного прироста сельскохозяйственных животных разных видов по данным зоотехнического учета
3. Изложение плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
4. Составление плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
5. Проводить вакцинацию
6. Изучение биологических, химических методов профилактики
7. Изучение систем и способов содержания сельскохозяйственных животных
8. Стойлово-пастбищная, стойлово-лагерная и круглогодичная стойловая системы содержания крупного рогатого скота
9. Изучение зоотехнической документации по учёту и оценке молочной продуктивности
10. Изучение первичной переработки продукции животноводства
11. Взвешивание животных: организация и правила проведения
12. Молочная и мясная продуктивность лошадей
13. Систематизация собранной информации и оформление отчета по производственной практике

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11949 Животновод) -зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и университета об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Интизарова А.Е., Казарина Е.В., Тицкая [и др.] А.В.	Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование; Ай Пи Эр Медиа, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90000.html">http://www.iprbookshop.ru/90000.html</a>
ЛП.2	Кисова А. Е., Барсукова К. В.	Основы предпринимательства: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет; ЭБС АСВ, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/118440.html">https://www.iprbookshop.ru/118440.html</a>
ЛП.3	Медведский В. А., Карпеня М. М., Ятусевич [и др.] В. П., Медведский В. А.	Животноводство, гигиена и ветеринарная санитария: учебник для СПО	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/125450.html">https://www.iprbookshop.ru/125450.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кисова А.Е., Шпиганович А.А., Богомолова Е.В.	Бизнес-планирование: учебное пособие для СПО	Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/101613.html">https://www.iprbookshop.ru/101613.html</a>
Л2.2	Кузнецов А.Ф., Тюрин В.Г., Семенов [и др.] В.Г., Кузнецов А.Ф.	Коневодство. Гигиена содержания, воспроизводства и кормления лошадей: учебное пособие	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103102.html">https://www.iprbookshop.ru/103102.html</a>
Л2.3	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов [и др.] В. Г., Кузнецова А. Ф.	Гигиена содержания и кормления крупного рогатого скота: учебник	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103093.html">https://www.iprbookshop.ru/103093.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для самостоятельной работы во время производственной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11949 Животновод),
- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов.

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике возможно только при тесном взаимодействии

и объединении усилий руководителей практики от университета и организации.

Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам производственной практики (по профилю специальности) студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, дневник практики, а так же содержащиеся в нем аттестационный лист по практике об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики.