

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Учебная практика. Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Учебный план 36.02.01_2024_B24.plx
Ветеринария

Квалификация **ветеринарный фельдшер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 144 зачеты 3
самостоятельная работа 288

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | | | | | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Практические | | | | | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Итого ауд. | | | | | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Контактная работа | | | | | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 216 | 216 | | | 288 | 288 |
| Итого | 72 | 72 | 216 | 216 | 144 | 144 | 432 | 432 |

Программу составил(и):

Препод., Софья Валерьевна Коновалова, Юрий Александрович Василенко, Артур Артурович Сметанников

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика. Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оработка основных навыков и методик диагностики и лечения хирургических заболеваний; • выработка у студентов умения определять у животных инвазионные заболевания; • проводить лечебные и профилактические мероприятия при паразитарных и инвазионных заболеваниях; • составлять планы лечебно профилактических мероприятий при инвазионных и паразитарных заболеваниях; • выработка у студентов умения по проведению лечения животных с незаразными болезнями; • Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных заболеваний; - выработка практических навыков по диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов размножения животных. |
| 1.2 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить полученные теоретические знания на практике • Уметь использовать знания в практической деятельности ветеринарного фельдшера. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | УП.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Акушерство и гинекология животных |
| 2.1.2 | Внутренние незаразные болезни животных |
| 2.1.3 | Охрана труда |
| 2.1.4 | Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 2.1.5 | Физическая культура |
| 2.1.6 | Эпизоотология с микробиологией |
| 2.1.7 | Анатомия и физиология животных |
| 2.1.8 | Ветеринарная фармакология |
| 2.1.9 | Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология |
| 2.1.10 | Латинский язык в ветеринарии |
| 2.1.11 | Биология |
| 2.1.12 | Математика |
| 2.1.13 | Химия |
| 2.1.14 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Квалификационный экзамен |
| 2.2.2 | Практика по профилю специальности |
| 2.2.3 | Экзамен по профессиональному модулю |
| 2.2.4 | Проведение итоговой государственной аттестации (выполнение демонстрационного экзамена) |
| 2.2.5 | Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| Знать: |
| - область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности |
| ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| Владеть: |
| знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор. |

| |
|--|
| ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| Знать: |
| - поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации |
| ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Уметь: |
| -осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Владеть: |
| быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

| |
|--|
| ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| Знать: |
| - задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации |
| ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| Уметь: |
| - определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Владеть: |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства |

| |
|--|
| ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. |
| Знать: |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы |
| ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. |
| Уметь: |
| - работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| Владеть: |
| организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

| ЛР 21: Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения | |
|---|---|
| Знать: | - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| Уметь: | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| Владеть: | устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

| ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
|--|--|
| Знать: | - гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| Уметь: | - проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| Владеть: | гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
|--|---|
| Знать: | - об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи. |
| ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| Уметь: | - организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь |
| ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| Владеть: | приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

| |
|--|
| ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Знать: |
| - основы здорового образа жизни; |
| ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Уметь: |
| - самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности; |
| ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Владеть: |
| - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

| |
|--|
| ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Знать: |
| - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. |
| ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| Уметь: |
| - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках. |
| ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| Владеть: |
| - профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

| |
|--|
| ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| Знать: |
| меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; |
| ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| Уметь: |
| использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; |
| ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Владеть:

контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
 проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
 контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
 оценке рационов кормления животных проведении диспансеризации животных;
 проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
 дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**Знать:**

методы стерилизации ветеринарного инструментария;
 нормативные данные физиологических показателей у животных;
 морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
 методы диагностики и лечения животных;
 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
 правила применения диагностических препаратов;
 методы кастрации животных и родовспоможения животным;
 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
 правила асептики и антисептики;

ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.**Уметь:**

определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
 применять ветеринарные фармакологические средства;
 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.**Владеть:**

подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
 проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
 проведении инструментального обследования животных;
 проведении диспансеризации животных;
 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
 проведении терапии животных;
 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

| |
|---|
| Знать: |
| анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; |
| ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. |
| Уметь: |
| готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; |
| ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| Владеть: |
| постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. |

| |
|---|
| ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| Знать: |
| ЛР 21:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения |
| Уметь: |
| ЛР 21:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения |
| Владеть: |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|---|--------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Внутренние незаразные болезни 90 | | | | | | |
| 1.1 | Отработка методик фиксации животных и их укрощения /Ср/ | 1 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 1.2 | Освоение методик общего клинического исследование /Ср/ | 1 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 1.3 | Освоение методик клинических исследований отдельных систем и органов животного /Ср/ | 1 | 12 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 1.4 | Отработка методик лабораторных и специализированных исследований животных /Ср/ | 1 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 1.5 | Отработка методик лечебных манипуляций /Ср/ | 1 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 1.6 | Отработка методики лечения животных с заболеваниями органов дыхания. /Ср/ | 2 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|---|--------------------|---|---|
| 1.7 | Отработка методики лечения животных с заболеваниями пищеварительной системы. /Ср/ | 2 | 12 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 1.8 | Отработка методики лечения животных с заболеваниями мочевыделительной системы. /Пр/ | 3 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 1.9 | Взятие проб для лабораторных исследований и проведение простейших лабораторных исследований. /Пр/ | 3 | 12 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 1.10 | Анализ и интерпретация данных полученных лабораторным методом. /Пр/ | 3 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 1.11 | Разработка лечебно профилактических мероприятий. /Пр/ | 3 | 12 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | День работника сельского хозяйства и перерабатывающей |
| | Раздел 2. Эпизоотология с микробиологией 108 | | | | | | |
| 2.1 | Микробиология и иммунология. /Пр/ | 3 | 12 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 2.2 | Дезинфекция. Ознакомление принципами действия дезинфицирующих установок Расчет необходимого количества и определенной концентрации дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции помещения. /Пр/ | 3 | 18 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 2.3 | Работа в изоляторе или в неблагополучном пункте. /Пр/ | 3 | 6 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|--------------------|---|--|
| 2.4 | Взятие патологического материала для лабораторных исследований на инфекционные болезни. /Ср/ | 2 | 6 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 2.5 | Аллергическая и серологическая диагностика. /Ср/ | 2 | 12 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 2.6 | Аллергическая и серологическая диагностика. /Ср/ | 2 | 12 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 2.7 | Иммунизация сельскохозяйственных животных. /Ср/ | 2 | 24 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 2.8 | Разработка профилактических и противоэпизоотических мероприятий /Ср/ | 2 | 18 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 3. Паразитология и инвазионные болезни животных 54 | | | | | | |
| 3.1 | Взятие проб для паразитологического исследования /Ср/ | 2 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ПК 2.3. | Л1.2Л2.2 | 0 | |
| 3.2 | Проведение овоскопических исследований /Ср/ | 2 | 12 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ПК 2.2. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 3.3 | Проведение лярвоскопических и гельминтоскопических исследований. /Пр/ | 3 | 12 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 3.4 | Разработка лечебно профилактических мероприятий при зоопаразитах животных. /Пр/ | 3 | 12 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 3.5 | Составление сопроводительных и составление акта противопаразитарных мероприятий /Пр/ | 3 | 12 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 4. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология 108 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|---|------------------------------|---|---|
| 4.1 | Ознакомление с работой операционной на примере клиник города. Отработка фиксации животных на операционном столе и методики повала животных /Ср/ | 1 | 6 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 4.2 | Отработка практических навыков при введении животного в наркоз проведения пункций /Ср/ | 1 | 6 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 4.3 | Отработка методики разъединения тканей и остановка кровотечений. /Ср/ | 1 | 6 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 4.4 | Отработка методик наложения швов. /Ср/ | 1 | 12 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 4.5 | Отработка наложений различных видов повязок /Ср/ | 1 | 6 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 4.6 | Проведение кастрации сельскохозяйственных животных (самцов) /Ср/ | 2 | 24 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 4.7 | Отработка методики лечения гнойной инфекции у животных /Ср/ | 2 | 12 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 4.8 | Отработка методик лечения закрытых и открытых повреждений /Ср/ | 2 | 12 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 4.9 | Отработка методик оперативных вмешательств при грыжах и выпадении прямой кишки /Ср/ | 2 | 12 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| 4.10 | Расчистка и обрезка копыт. /Ср/ | 2 | 12 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 5. Акушерство и гинекология животных 72 | | | | | | |
| 5.1 | Отработка методики ректального исследования /Пр/ | 3 | 12 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | 0 | День работника сельского хозяйства и перерабатывающей |
| 5.2 | Отработка вагинального исследования /Пр/ | 3 | 6 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|------------------------------|---|--|
| 5.3 | Проводить диагностику заболеваний молочной железы /Пр/ | 3 | 6 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.4 | Проводить лечение молочной железы. /Пр/ | 3 | 12 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.5 | Проводить диагностику беременности /Ср/ | 2 | 12 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.6 | Проводить осмотр и подготовку глубокостельных коров к родам /Ср/ | 2 | 6 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.7 | Проводить акушерскую помощь животным при родах правильный прием новорожденных /Ср/ | 2 | 6 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.8 | Проводить лечение животных в послеродовом периоде. /Ср/ | 2 | 12 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ЛР 21 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем во время выполняемых заданий студентами в период практики (оценивается теоретическая подготовка, умение обращаться с животными, лекарственными и биопрепаратами и инструментами, соблюдение техники безопасности, трудолюбие, проявление интереса и инициативы, работа в команде) Тематика заданий отрабатываемых в период практики соответствует программе практики. В период учебной практики студенты описывают проделанную работу согласно программе практики в дневнике-отчете.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Оценочное средство «Дневник-отчет»

По окончании практики студенты пишут дневник отчет, где прописана вся работа студентов согласно программе практики.

Студентам не имеющим пропуски по практике и своевременно предоставившие дневник- отчет выставляется дифференцированный зачет, являющийся одним из допусков к сдаче экзамена по профессиональному модулю.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Аграрный колледж

Цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

ДНЕВНИК - ОТЧЕТ

по учебной практике УП. 01 Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
специальность 36.02.01 Ветеринария

Студентки (та) _____
ФИО

Группы _____

Проверили

руководители практики

Коновалова С.В.

Теледеков С.А.

Сметанников А.А.

Василенко Ю.А.

Оценка _____

Горно-Алтайск
202_

Раздел акушерство

Тема: Исследование половых органов самок вагинальным способом.

Цель: Провести исследование половых органов коров вагинальным способом.

Ход работы: Опишите последовательность исследования половых органов коров и результат исследования _____

Тема: Исследование половых органов самок ректальным способом.

Цель: Провести исследование половых органов коров ректальным способом.

Ход работы: Опишите последовательность исследования половых органов коров и результат исследования _____

Тема:

Цель: Проведение клинического исследования молочной железы и исследование молока на скрытый мастит.

Ход работы: Опишите последовательность клинического исследования молочной железы и исследования молока на скрытый мастит.

Тема: Лечение маститов.

Цель: Отработать технику введения лекарственных препаратов внутрицистернально. Проведение массажей, наложение мазей.

Ход работы: Опишите методику технику введения лекарственных препаратов внутрицистернально. Проведение массажей, наложение мазей

Тема: Проведение лечения животных в послеродовом периоде.

Цель: Отработать технику введения лекарственных препаратов в/м, в/в, в/маточно.

Ход работы: Опишите данные животного, результаты общего клинического исследования, акушерского исследования.

Диагноз. Описать ход

лечения _____

Тема: Проводить диагностику беременности. Проводить акушерскую помощь животным при родах

Цель: Провести диагностику беременности коров ректальным способом

Ход работы: Опишите технику проведения ректального исследования при разных сроках стельности

Тема: Проводить осмотр и подготовку глубококостельных коров к родам.

Проводить акушерскую помощь животным при родах

Цель: Провести осмотр и подготовку глубококостельных коров к родам. Научиться проводить акушерскую помощь новорожденным

Ход работы: Опишите последовательность осмотра и подготовки глубококостельных коров к родам и опишите правила оказания акушерской помощи.

Раздел Внутренние незаразные болезни

Раздел Эпизоотология с микробиологией

Раздел Паразитология и инвазионные болезни животных

Раздел Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология

Вывод:

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дневник -отчет

Оценивание выполнения практических заданий в соответствии с программой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|------------------------------------|--|----------------------------------|---|
| Л1.1 | Коновалова С.В. | Акушерство и гинекология: учебное пособие | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=18:akusherstvo-i-ginekologiya&catid=11:veterinary&Itemid=167 |
| Л1.2 | Василенко Ю.А. | Паразитология и инвазионные болезни: учебное пособие для студентов СПО по специальности 111801 "Ветеринария" | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=731:parazitologiya-i-invazionnye-bolezni&catid=11:veterinary&Itemid=167 |
| Л1.3 | Шатрубова Е.В., Крехтунова З.И. | Общая эпизоотология: учебное пособие | Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2018 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2834:915&catid=11:veterinary&Itemid=167 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|-------------------------------|---|
| Л1.4 | Крехтунова З.И. | Основы микробиологии: учебное пособие для студентов по специальности 111801 Ветеринария | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=638:microb2012&catid=3:biology&Itemid=161 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|--|---|--|---|
| Л2.1 | Уколов П. И., Шараськина О. Г. | Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных: учебник | Санкт-Петербург: Квадро, 2021 | https://www.iprbookshop.ru/103139.html |
| Л2.2 | Очирова Л. А., Бадлуев Э. Б., Гармаева Б. Ц. | Заразные и незаразные болезни. Клиническая диагностика. Ветеринарная фармакология. Хирургия. Методы введения лекарственных веществ разным видам животных: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария | Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022 | https://www.iprbookshop.ru/125208.html |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-----------------|
| 6.3.1.1 | Google Chrome |
| 6.3.1.2 | Яндекс.Браузер |
| 6.3.1.3 | Moodle |
| 6.3.1.4 | КонсультантПлюс |
| 6.3.1.5 | ГАРАНТ |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | | |
|--|----------------------|--|
| | ситуационное задание | |
| | кейс-метод | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|--|---|
| 312 В1 | Кабинет акушерства и гинекологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, компьютер. Микроскоп для искусственного осеменения, зеркала влагалищные для крупных животных, зеркала влагалищные для МРС, кружка Эсмарха, измерительные цилиндры, термостат оттаиватель биологический ТиСа, прибор для осеменения КРС Quicklock, муляжи половых органов животных, сосуд Дьюара |
| 23 В2 | Лаборатория внутренних незаразных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, телевизор, металлический шкаф. Фонендоскопы, плессиметры, перкуссионные молоточки, пирометры, магнитный зонд, анализатор мочи, лазерный терапевтический комплекс «Рекс», набор для морфологического исследования крови, аппарат для ультразвукового исследования |
| 20 В2 | Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии. Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, плакаты. Препоравальные иглы, кюветы |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

