

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Учебная практика. Методы содержания собак и
ухода за ними**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Учебный план 35.02.15_2024_K24.plx
Кинология

Квалификация **Кинолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	72		72	
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Преод., Крехтунова Зоя Ивановна

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика. Методы содержания собак и ухода за ними

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464)

составлена на основании учебного плана:

Кинология

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 10.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>Цели: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержания, кормления собак и ухода за ними; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - Проводить стрижку и тримминг декоративных собак; - Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - Осуществлять уход за больными собаками; - Соблюдать меры личной гигиены; - Организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; - Отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; - правила оказания первой помощи животным; - правила ухода за больной собакой; - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; - основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного; - методы профилактики заболеваний собак; - основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве
1.2	<p>Задачи: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержания, кормления собак и ухода за ними; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - Проводить стрижку и тримминг декоративных собак; - Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - Осуществлять уход за больными собаками; - Соблюдать меры личной гигиены; - Организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; - Отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; - правила оказания первой помощи животным; - правила ухода за больной собакой; - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; - основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного; - методы профилактики заболеваний собак; - основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	УП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Охрана труда
2.1.2	Анатомия и физиология животных
2.1.3	Биология собак
2.1.4	Основы ветеринарии и зоогигиены
2.1.5	Культура делового общения
2.1.6	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод

2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.2.4	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.5	Квалификационный экзамен
2.2.6	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
2.2.7	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак
2.2.8	Защита государственного экзамена (выполнение демонстрационного экзамена)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Уметь:

ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Владеть:

ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Уметь:

ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Владеть:

ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

Знать:

ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Уметь:

ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Владеть:

ПК 1.1.: Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Знать:

ПК 1.2.: Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Уметь:

ПК 1.3.: Проводить выгул собак.

Владеть:

ПК 1.4.: Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

Знать:

ПК 1.5.: Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Уметь:

ЛР 21:Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
Владеть:

ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать:
ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Уметь:
ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Владеть:

ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Уметь:
ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Владеть:

ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Уметь:
ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Владеть:

ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Уметь:
ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Владеть:

ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
Знать:
ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
Уметь:
ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Владеть:

ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Уметь:
ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Владеть:

ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
Знать:
.
ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
Уметь:
ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
Владеть:
Иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними;

ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
Знать:
ПК 1.3.:Проводить выгул собак.
Уметь:
ПК 1.3.:Проводить выгул собак.
Владеть:

ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
Знать:
ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
Уметь:
ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
Владеть:

ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
Знать:
ЛР 21:Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
Уметь:
ЛР 21:Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	1. Влияние на собаку внешних факторов 1. Выбор места для устройства питомника. 2. Оценка физических свойств почвы 3. Обследование поверхностных и подземных водоисточников. Методы отбора проб воды. Органолептическая оценка качества воды /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 21	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	3.Правила и режим кормления собак различных пород 1.Расчёт по формуле поддерживающей энергии (ПЕ) для различных собак при различных физиологических состояниях. 2.Составление суточных сбалансированных рационов для собак различного направления использования 3.Определение режима кормления собак при групповом содержании /Пр/	2	12	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	4. Кормление собак разных половозрастных групп 1. Анализ рационов кормления служебных собак 2. Составление рационов для собак разных половозрастных групп /Пр/	2	12	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	5.Уход за состоянием кожи и шерстного покрова у собак различных пород 1. Чистка собак 2. Мытье собак /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	6.Инвентарь и специальное снаряжение для собак 1. Подбор инвентаря для содержания собак 2.Изучение правила хранения и ухода за инвентарём и снаряжением 3.Изучение Правил личной гигиены при работе с собаками /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	День пограничника Видео/ презентация/ встреча с пограничника ми

1.6	7.Профилактика заболеваний у собак 1.Методы профилактики заболеваний собак и противоэпизоотические мероприятия. 2. Заполнение журналов и паспортов. 3. Ознакомление с правилами выводки и диспансеризации.	2	12	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	8. Методы оказания лечебной помощи 1. Отработка методик введения лекарственных веществ. 2. Оказание первой помощи собаки. /Пр/	2	12	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2.						
2.1	2.Состав и виды кормов 1.Изучение требований стандартов качеству основных кормов и кормовых средств для собак: -Корма животного происхождения - Корма растительного происхождения - Сухие корма и консервы /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Выполнение практических заданий,
дневник -отчет,

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Оценочное средство «Групповые задания»

Перечень заданий:

1. Влияние на собаку внешних факторов
2. Правила и режим кормления собак различных пород . Рассчёт по формуле поддерживающей энергии (ПЕ) для различных собак при различных физиологических состояниях.
3. Составление суточных сбалансированных рационов для собак различного направления использования
4. Кормление собак разных половозрастных групп. Анализ рационов кормления служебных собак
5. Уход за состоянием кожи и шерстного покрова у собак различных пород
6. Инвентарь и специальное снаряжение для собак
7. Профилактика заболеваний у собак
8. Методы оказания лечебной помощи
9. Состав и виды кормов

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Итогом промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который выставляется при условии , посещения учебной практики/ отработки пропусков выполнения всех заданий и оформления их в дневнике-отчете, характеристика -аттестационный лист заполняемый преподавателем.

Формы отчетной документации в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Крехтунова З.И.	Методы содержания собак и ухода за ними: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»).	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4073:1018&catid=11:veterinary&Itemid=167
Л1.2	Давыдова А. С.	Кормление собак: учебное пособие для СПО	Караваево: КГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/252227

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Коновалова С.В.	Разведение и селекция собак: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»)	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4070:1015&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Firefox
6.3.1.2	Foxit Reader
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	Яндекс.Браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
21 В2	Кабинет кинологии и собаководства. Лаборатория экспертизы собак. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); снаряжение для дрессировки собак (укрытие телескопическое K9Profi, дрессировочный рукав, стек), дрессировочный инвентарь (тряпка из плотной натуральной замши (спилок), деревянная аппортировочная гантель для IGP, пуллер, кожаный мяч, апортировочный мяч), имитаторы для натаскивания собак по поиску наркотических средств для кинологической службы (кокаин, героин, каннабис-гашиш, амфетамин, опий-сырец и контрольная проба) по 60 грамм каждая

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--