

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Инновационный менеджмент рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра экономики, туризма и прикладной информатики</b>		
Учебный план	35.03.04_2021_911.plx 35.03.04 Агрономия Экономика и управление производственными процессами в агрономии		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	50		
самостоятельная работа	48,1		
часов на контроль	8,85		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	32	32	32	32
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	51,05	51,05	51,05	51,05
Сам. работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмукановна*

Рабочая программа дисциплины

**Инновационный менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 24.06.2021 протокол № 11

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 11.04. 2024 г. № 9  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<b>Цели:</b> - формирование систематизированных знаний и практических навыков в области инновационного менеджмента.
1.2	<b>Задачи:</b> - изучение сущности инновационных процессов; - освоение механизма государственного регулирования инновационной деятельности; - рассмотрение основных закономерностей инновационной деятельности компании; - изучение основ охраны и защиты интеллектуальной собственности; - рассмотрение основ формирования инновационной политики на разных уровнях управления; - изучение влияния научно-технических нововведений на развитие компаний.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Бизнес планирование	
2.1.2	Основы бизнеса	
2.1.3	Менеджмент	
2.1.4	Экономическая теория	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****ИД-1.УК-3: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.**

Знать:

- сущность понятий «инновации», «инноватика», «инновационный менеджмент»;
- особенности и типологию инноваций;
- методы разработки инновационных проектов.

Уметь:

- характеризовать типологию инноваций;
- применять методы разработки инновационных проектов.

Владеть:

- навыками и методами разработки инновационных проектов.

**ИД-2.УК-3: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).**

Знать:

- сущность понятий «инновации», «инноватика», «инновационный менеджмент»;
- особенности и типологию инноваций;
- методы разработки инновационных проектов.

Уметь:

- характеризовать типологию инноваций;
- применять методы разработки инновационных проектов.

Владеть:

- навыками и методами разработки инновационных проектов.

**ИД-3.УК-3: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.**

Знать:

- сущность понятий «инновации», «инноватика», «инновационный менеджмент»;
- особенности и типологию инноваций;
- методы разработки инновационных проектов.

Уметь:

- характеризовать типологию инноваций;
- применять методы разработки инновационных проектов.

Владеть:

- навыками и методами разработки инновационных проектов.

**ИД-4.УК-3: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.**

Знать:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «инновации», «инноватика», «инновационный менеджмент»;</li> <li>- особенности и типологию инноваций;</li> <li>- методы разработки инновационных проектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать типологию инноваций;</li> <li>- применять методы разработки инновационных проектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методами разработки инновационных проектов.</li> </ul>
<b>ПК-2: Способен принимать управленческие и организационные решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и хозяйственных условиях.</b>
<b>ИД-1.ПК-2: Принимает управленческие решения и организует работу исполнителей в разных экономических и хозяйственных условиях.</b>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «инновации», «инноватика», «инновационный менеджмент»;</li> <li>- особенности и типологию инноваций;</li> <li>- методы разработки инновационных проектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать типологию инноваций;</li> <li>- применять методы разработки инновационных проектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методами разработки инновационных проектов.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Содержание и структура инновационных процессов</b>						
1.1	<p>Тема 1 Содержание и структура инновационных процессов Проблемная лекция</p> <p>Понятие инновации и инновационного процесса. Основные свойства (критерии) инновации. Новация, инновация и диффузия инноваций как основные составляющие инновационного процесса. Инновация как интеллектуальный товар. Основные движущие силы инновационного процесса. Сущность инновационного менеджмента. Сущность, основные виды и субъекты инновационной деятельности. Понятие инновационного потенциала. /Лек/</p>	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	

1.2	<p>Тема 1. Содержание и структура инновационных процессов</p> <p>Образовательные технологий: обсуждение вопросов по теме, дискуссия, выполнение практического задания</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение вопросов по теме: <ol style="list-style-type: none"> <li>Инновационный процесс и его структура.</li> <li>Создание и распространение нововведений, диффузия нововведения.</li> <li>Стадии инновационного процесса.</li> <li>Инновационные циклы.</li> <li>Эффективность инновационного процесса.</li> <li>Направление инновационного процесса.</li> <li>Субъекты и инфраструктура инновационной деятельности.</li> </ol> </li> <li>Выполнение практического задания /Лаб/</li> </ol>	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
1.3	<p>Тема 1. Содержание и структура инновационных процессов</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка доклада. Подготовка к практическому занятию.</li> <li>Выполнение практического задания. /Ср/</li> </ol>	8	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Развитие системного подхода к управлению инновационной деятельностью</b>						
2.1	<p>Тема 2 Развитие системного подхода к управлению инновационной деятельностью</p> <p>Лекция-беседа</p> <p>Линейные модели инновационных процессов. Модель «технологического толчка». Модель «рыночного вызова». Полностью и частично интегрированные инновационные организации. Инновационный аутсорсинг. Степень открытости инновационной модели. Модель закрытых инноваций. Синдром «изобретено не здесь». Модель открытых инноваций. Компании – исследователи. Компании – «оптовые торговцы» инновациями. Организации – архитекторы инноваций. Миссионеры инноваций. Компании – «розничные торговцы» инновациями. Компании – универсальные центры инноваций.</p> <p>. /Лек/</p>	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	

2.2	<p>Тема 2. Развитие системного подхода к управлению инновационной деятельностью</p> <p>Образовательные технологии: обсуждение вопросов по теме, дискуссия, выполнение практического задания</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение вопросов по теме: <ol style="list-style-type: none"> <li>Модель «технологического толчка».</li> <li>Модель «рыночного вызова».</li> <li>Инновационный аутсорсинг.</li> <li>Модель закрытых инноваций.</li> <li>Модель открытых инноваций.</li> <li>Типы инновационных компаний</li> <li>Системно-интегрированные модели инновационных процессов.</li> <li>Понятие национальной инновационной системы</li> </ol> </li> <li>Выполнение практического задания. /Лаб/</li> </ol>	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1,5	
2.3	<p>Тема 2 Развитие системного подхода к управлению инновационной деятельностью</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Линейные модели инновационных процессов. Модель «технологического толчка». Модель «рыночного вызова». Полностью и частично интегрированные инновационные организации. Инновационный аутсорсинг. Степень открытости инновационной модели. Модель закрытых инноваций. Подготовка опорных конспектов. Подготовка к практическому занятию.</li> <li>Выполнение практического задания. /Ср/</li> </ol>	8	5,1	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Финансовые институты инновационной инфраструктуры</b>						
3.1	<p>Тема 3. Финансовые институты инновационной инфраструктуры</p> <p>Лекция-беседа</p> <p>Принципы финансового регулирования инновационной деятельности. Источники финансирования инновационной сферы. Механизмы государственного финансирования инновационной деятельности, развитие программно-ориентированного подхода. Финансирование инновационной деятельности за счет средств инвесторов. Влияние лизинга на развитие инновационного предпринимательства. Развитие венчурного финансирования. /Лек/</p>	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	

3.2	<p>Тема 3. Финансовые институты инновационной инфраструктуры образовательных технологий: обсуждение вопросов по теме, дискуссия, выполнение практического задания</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение вопросов по теме: <ol style="list-style-type: none"> <li>Источники финансирования инновационной сферы.</li> <li>Механизмы государственного финансирования инновационной деятельности.</li> <li>Финансирование инновационной деятельности за счет средств инвесторов.</li> <li>Влияние лизинга на развитие инновационного предпринимательства.</li> <li>Развитие венчурного финансирования.</li> </ol> </li> <li>Выполнение практического задания. /Лаб/</li> </ol>	8	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1,5	
3.3	<p>Тема 3. Финансовые институты инновационной инфраструктуры</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы: Принципы финансового регулирования инновационной деятельности. Источники финансирования инновационной сферы. Механизмы государственного финансирования инновационной деятельности, развитие программно-ориентированного подхода. Финансирование инновационной деятельности за счет средств инвесторов. Подготовка опорного конспекта. Подготовка к лабораторному занятию.</li> <li>Выполнение практического задания. /Ср/</li> </ol>	8	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 4. Инновационное проектирование. Управление рисками инновационных проектов</b>						



4.1	<p>Тема 4 Инновационное проектирование. Управление рисками инновационных проектов Лекция-беседа, лекция-презентация</p> <p>Понятие «инновационный проект». Сущность инновационного проектирования. Классификация инновационных проектов. Проектная документация. Механизм реализации проекта. Сдача инновационного проекта. Проверка финансовой отчетности. Экспертиза инновационных проектов. Принципы и методика проведения экспертизы. Экспертиза проектов в области гуманитарных и общественных наук. Фонд «Евроазия». Фонд Форда. Фонд Сороса. Российская программа экономических исследований. Управление инновационными проектами. Основные принципы управления инновационными проектами. Комплексный подход к разработке и внедрению инновационных проектов. Понятие о рисках. Источники и виды рисков. Классификация рисков. Управление рисками. Планирование управления рисками. Выявление и идентификация рисков. Оценка рисков. Методы оценки рисков. Планирование реагирования на риск. Нейтрализация (минимизация) рисков. Избежание риска. Лимитирование концентрации риска. Распределение рисков. Самострахование от рисков. Методы внутренней нейтрализации проектных рисков. Мониторинг и контроль. Формирование портфеля инновационных проектов с точки зрения диверсификации рисков. /Лек/</p>	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
4.2	<p>Тема 4. Инновационное проектирование. Управление рисками инновационных проектов План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение вопросов по теме:</li> <li>Сущность инновационного проектирования. Классификация инновационных проектов.</li> <li>Механизм реализации проекта. Экспертиза инновационных проектов.</li> <li>Управление инновационными проектами. Основные принципы управления инновационными проектами.</li> <li>Комплексный подход к разработке и внедрению инновационных проектов.</li> <li>Методы нейтрализации проектных рисков.</li> <li>Формирование портфеля инновационных проектов с точки зрения диверсификации рисков.</li> </ol> <p>2. Выполнение практического задания. /Лаб/</p>	8	6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.3	<p>Тема 4. Инновационное проектирование. Управление рисками инновационных проектов</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме.</li> <li>Подготовка опорного конспекта.</li> <li>Выполнение практического задания. /Ср/</li> </ol>	8	6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 5. Защита инноваций как задача управления инновационными процессами</b>						
5.1	<p>Тема 5. Защита инноваций как задача управления инновационными процессами</p> <p>лекция-беседа</p> <p>Понятие технологической ренты. Защита инноваций как объектов промышленной собственности. Критерии патентоспособности. Защита объектов промышленной собственности за рубежом. Патенты–аналоги. Особенности защиты инноваций как полезных моделей и промышленных образцов. Защита средств индивидуализации инновационных организаций и производимой ими продукции. Правовая защита инноваций на основе авторского права. Понятие и атрибуты ноу-хау. /Лек/</p>	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	<p>Тема 5. Защита инноваций как задача управления инновационными процессами</p> <p>Образовательные технологии: обсуждение вопросов по теме, дискуссия, выполнение практических заданий</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие технологической ренты.</li> <li>Защита инноваций как объектов промышленной собственности.</li> <li>Критерии патентоспособности.</li> <li>Использование служебных изобретений.</li> <li>Защита средств индивидуализации инновационных организаций и производимой ими продукции.</li> <li>Правовая защита инноваций на основе авторского права.</li> </ol> <p>2. Выполнение практического задания /Лаб/</p>	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1,5	

5.3	<p>Тема 5. Защита инноваций как задача управления инновационными процессами</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы: Понятие технологической ренты. Защита инноваций как объектов промышленной собственности. Критерии патентоспособности. Защита объектов промышленной собственности за рубежом. Патенты–аналоги. Особенности защиты инноваций как полезных моделей и промышленных образцов. Защита средств индивидуализации инновационных организаций и производимой ими продукции. Правовая защита инноваций на основе авторского права. Понятие и атрибуты ноу-хау.</p> <p>Подготовка опорного конспекта.</p> <p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p>2. Выполнение практического задания. /Ср/</p>	8	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 6. Особенности стратегического управления инновационными организациями</b>						
6.1	<p>Тема 6. Особенности стратегического управления инновационными организациями</p> <p>Особенности внешней среды инновационной организации. Методы и инструменты разработки стратегического плана инновационной организации. Этапы разработки деловой стратегии. Импровизация и коадаптация в бизнес-среде. Теория организационного обновления. Концептуальная модель организационного обновления. Особенности кризисного управления в контексте теории организационного обновления. /Лек/</p>	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	<p>Тема 6. Особенности стратегического управления инновационными организациями</p> <p>Образовательные технологий: выполнение практического задания, обсуждение его результатов</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Выполнение практического задания, обсуждение его результатов, дискуссия /Лаб/</p>	8	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	

6.3	<p>Тема 6. Особенности стратегического управления инновационными организациями</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы:</p> <p>Особенности внешней среды инновационной организации. Методы и инструменты разработки стратегического плана инновационной организации. Этапы разработки деловой стратегии.</p> <p>Подготовка опорного конспекта.</p> <p>2. Выполнение практического задания. /Ср/</p>	8	6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 7. Региональная инновационная политика</b>						
7.1	<p>Тема 7. Региональная инновационная политика</p> <p>Образовательные технологий: обсуждение вопросов по теме, дискуссия, выполнение практического задания</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение вопросов по теме:</p> <p>1. Инновационные решения социально-экономических проблем в регионе.</p> <p>2. Опыт разработки региональных инновационных политик в России.</p> <p>3. Цели и задачи региональной инновационной политики.</p> <p>4. Функции региональной инновационной политики и методы её государственного регулирования.</p> <p>5. Способы стимулирования и управления инновационной деятельностью в регионе</p> <p>2. Выполнение практического задания /Лаб/</p>	8	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1,5	

7.2	<p>Тема 7. Региональная инновационная политика</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы:</p> <p>Инновационные решения социально-экономических проблем в регионе. Концепция региональных инновационных систем К. Фримена и Б. Лундвалла. Концепция опережающего развития и концепция догоняющего развития. Сценарий концепции опережающего регионального инновационного развития. Цели и задачи региональной инновационной политики. Функции региональной инновационной политики и методы её государственного регулирования. Типология свободных экономических зон. Способы стимулирования и управления инновационной деятельностью в регионе. Подготовка доклада.</p> <p>2. Выполнение практического задания. /Ср/</p>	8	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 8. Инновационная политика организации</b>						
8.1	<p>Тема 8. Инновационная политика организации</p> <p>Лекция-беседа</p> <p>Понятие инновационной политики организации. Задачи инновационной политики. Факторы, влияющие на инновационную политику организации. Методы анализа инновационной среды организации. Показатели инновационной деятельности организации. Единая международная статистика инноваций. Классификация показателей инновационной деятельности организации. Показатели, характеризующие динамику инновационного процесса. /Лек/</p>	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

8.2	<p>Тема 8. Инновационная политика организации</p> <p>Образовательные технологий: обсуждение вопросов по теме, дискуссия, выполнение практического задания</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение вопросов по теме:</p> <p>1. Понятие и задачи инновационной политики организации.</p> <p>2. Факторы, влияющие на инновационную политику организации.</p> <p>3. Методы анализа инновационной среды организации.</p> <p>4. Показатели инновационной деятельности организации.</p> <p>5. Единая международная статистика инноваций.</p> <p>6. Классификация показателей инновационной деятельности организации.</p> <p>2. Выполнение практического задания /Лаб/</p>	8	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
8.3	<p>Тема 8. Инновационная политика организации</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Понятие инновационной политики организации. Задачи инновационной политики. Факторы, влияющие на инновационную политику организации. Методы анализа инновационной среды организации. Показатели инновационной деятельности организации. Единая международная статистика инноваций. Классификация показателей инновационной деятельности организации. Показатели, характеризующие динамику инновационного процесса. Подготовка доклада.</p> <p>2. Выполнение практического задания. /Ср/</p>	8	6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 9. Инновационные стратегии организации</b>						

9.1	<p>Тема 9. Инновационные стратегии организации Лекция-беседа</p> <p>Инновационный потенциал организации. Анализ инновационного потенциала организации. Оценка инновационного потенциала организации. Факторы, влияющие на инновационный потенциал организации. Инновационный климат. Экспертная оценка инновационного климата организации. Типы инновационных стратегий. Классификация инновационных стратегий организации. Принципы разработки инновационной стратегии организации. Формирование инновационной стратегии организации. Основные этапы разработки инновационной стратегии. Формирование инновационных стратегий в зависимости от уровня инновационного развития организации. /Лек/</p>	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
9.2	<p>Тема 9. Инновационные стратегии организации План занятия:</p> <p>1. Вопросы для обсуждения: 1. Типы инновационных стратегий. Классификация инновационных стратегий организации. 2. Принципы разработки инновационной стратегии организации. 3. Формирование инновационной стратегии организации. Основные этапы разработки инновационной стратегии. 4. Формирование инновационных стратегий в зависимости от уровня инновационного развития организации.</p> <p>2. Выполнение практического задания. /Лаб/</p>	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.3	<p>Тема 9. Инновационные стратегии организации Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Типы инновационных стратегий. Классификация инновационных стратегий организации. Принципы разработки инновационной стратегии организации. Формирование инновационной стратегии организации. Основные этапы разработки инновационной стратегии. Формирование инновационных стратегий в зависимости от уровня инновационного развития организации. Подготовка доклада. 2. Выполнение практического задания. /Ср/</p>	8	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 10. Основные элементы системы управления персоналом в инновационной экономике</b>						

10.1	Тема 10. Основные элементы системы управления персоналом в инновационной экономике Лекция-беседа Особенности политики найма в инновационных организациях. Наем творческих работников. Ротация как средство развития персонала. Управление карьерным ростом. Стабильность персонала, низкая текучесть кадров как фактор повышения инновационности. Методы оценивания персонала в инновационных организациях. Стали оценивания. Сессии самооценки. Критерии и данные, используемые при оценивании. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.2	Тема 10. Основные элементы системы управления персоналом в инновационной экономике План занятия: 1. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности политики найма в инновационных организациях. 2. Ротация как средство развития персонала. Управление карьерным ростом.  2. Выполнение практического задания. /Лаб/	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.3	Тема 10. Основные элементы системы управления персоналом в инновационной экономике Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Особенности политики найма в инновационных организациях. Наем творческих работников. Ротация как средство развития персонала. Управление карьерным ростом. Подготовка доклада. 2. Выполнение практического задания. /Ср/	8	5	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 11. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
11.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	8	8,85	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 12. Консультации</b>						
12.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,9	ИД-1.ПК-2 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	



**5.1. Пояснительная записка**

## Перечень вопросов к зачету

1. Инновационный процесс и его структура
2. Создание и распространение нововведений, диффузия нововведения
3. Стадии инновационного процесса
4. Инновационные циклы
5. Эффективность инновационного процесса
6. Направление инновационного процесса
7. Основные типы инновационных систем
8. Субъекты и инфраструктура инновационной деятельности
9. Модель «технологического толчка»
10. Модель «рыночного вызова»
11. Инновационный аутсорсинг
12. Использование служебных изобретений
13. Модель открытых инноваций
14. Типы инновационных компаний
15. Системно интегрированные модели инновационных процессов
16. Понятие национальной инновационной системы
17. Принципы финансового регулирования инновационной деятельности
18. Источники финансирования инновационной сферы
19. Механизмы государственного финансирования инновационной деятельности
20. Развитие программно-ориентированного подхода
21. Финансирование инновационной деятельности за счет средств инвесторов
22. Влияние лизинга на развитие инновационного предпринимательства
23. Развитие венчурного финансирования
24. Инновационная политика предприятия
25. Показатели инновационной деятельности предприятия
26. Типы инновационных стратегий
27. Принципы разработки инновационной стратегии предприятия
28. Этапы формирования инновационной стратегии
29. Формирование инновационных стратегий в зависимости от уровня инновационного развития предприятия
30. Инновационные решения социально-экономических проблем
31. Концепция догоняющего развития
32. Концепция опережающего инновационного развития
33. Цели и задачи региональной инновационной политики
34. Принципы и функции региональной инновационной политики
35. Типология регионов и развитие инновационной сферы
36. Способы стимулирования и управления инновационной деятельностью
37. Понятие технологической ренты
38. Защита инноваций как объектов промышленной собственности
39. Критерии патентоспособности
40. Использование служебных изобретений
41. Защита объектов промышленной собственности за рубежом
42. Патенты–аналоги
43. Всемирная организация интеллектуальной собственности
44. Защита средств индивидуализации инновационных организаций и производимой ими продукции
45. Правовая защита инноваций на основе авторского права
46. История развития науки и высшего образования
47. Действующая практика подготовки кадров для инновационной экономики
48. Сетевое взаимодействие ВУЗов
49. Американские методы государственного регулирования инновационной деятельности
50. Методы государственного регулирования инновационной деятельности в странах ЮВА
51. Европейские методы государственного регулирования
52. Правовые основы инновационной деятельности в России

## Примерные тесты для текущего контроля:

1. Инновация – это
  - А). Изобретение;
  - Б) Разработанное новшество;
  - В). Внедрение чего-либо нового.
2. Инновация – это:
  - А) Метод борьбы с коррупцией;
  - Б) Метод борьбы с кризисом;
  - В). Метод радикальных изменений.
3. Для инновации характерны следующие свойства:
  - А). Научно-техническая новизна;

- Б). Производственная применимость;  
В). Коммерческая реализуемость;  
Г). Социальная необходимость.
4. Нововведения могут быть:  
А). Материальными;  
Б). Нематериальными;  
В). Синтетическими.
5. Нововведения могут быть:  
А). Техническими;  
Б). Экономическими;  
В). Социальными;  
Г). Управленческими;  
Д). Образовательными;  
Е). Этическими.
6. Нововведения могут быть:  
А). Базисными;  
Б). Модифицирующими;  
В). Стратегическими;  
Г). Реактивными.
7. Основными фазами инновационного процесса являются:  
А). Создание и распространение нововведения;  
Б). Диффузия нововведения;  
В). Продажа нововведения.
8. Основными стадиями инновационного процесса являются:  
А). Фундаментальные исследования;  
Б). Прикладные исследования;  
В). Инновационное проектирование;  
Г). Создание опытного образца;  
Д). Промышленное производство;  
Е). Сбыт;  
Ж). Межотраслевое регулирование.
9. Большими циклами Кондратьева являются:  
А). Сезонные циклы;  
Б). Короткие циклы;  
В). Средние циклы;  
Г). Длинные циклы.
10. Инновационную инфраструктуру составляют:  
А). Фирмы, специализирующиеся на генерировании инноваций;  
Б). Фирмы, специализирующиеся на коммерциализации инноваций;  
В). Посреднические фирмы.
11. К основным типам организаций, генерирующих инновации, относятся:  
А). Компании-исследователи;  
Б). Компании – оптовые торговцы;  
В). Компании розничные торговцы.  
Г). Архитекторы инновации;  
Д). Миссионеры инновации;
12. К основным типам организаций, специализирующихся на коммерциализации, относятся:  
А). Компании – оптовые торговцы;  
Б). Компании – розничные торговцы;  
В). Компании – универсальные центры инновации.
13. К основным функциям инновационного менеджмента относятся:  
А). Планирование;  
Б). Организация;  
В). Регулирование;  
Г). Контроль;  
Д). Мотивирование.
14. К обеспечивающим функциям инновационного менеджмента относятся:  
А). Психологические;  
Б). Процессуальные;  
В). Правовые;  
Г). Политические.
15. Инновационный проект должен включать следующие разделы:  
А). Актуальность проблемы;  
Б). Личные заслуги руководителя проекта;  
В). Резюме проекта;  
Г). Дерево целей;  
Д). Обоснование проекта;  
Е). Экспертное заключение проекта;

16. К основным принципам разработки инновационной стратегии предприятия относятся:
- А). Учет базовых стратегий;
  - Б). Выделение доминантных сфер инновационного развития;
  - В). Обеспечение гибкости инновационной стратегии;
  - Г). Обеспечение толерантности инновационной стратегии.
17. К основным принципам разработки инновационной стратегии предприятия относятся:
- А). Обеспечение альтернативности стратегического выбора;
  - Б). Обеспечение использования результатов научно-технического прогресса;
  - В). Учет уровня политических рисков в процессе принятия инновационных решений.
18. К основным принципам разработки инновационной стратегии предприятия относятся:
- А). Ориентация на профессионализм менеджеров в процессе реализации стратегии;
  - Б). Обеспечение соответствия организационной стратегии организационной структуре управления.
  - В). Обеспечение единства взглядов при принятии инновационных решений местных органов власти и топ-менеджеров.
19. Основными целями государственной инновационной политики являются:
- А). Создание экономических и правовых условий для инновационной деятельности;
  - Б). Эффективное использование научно-технического потенциала страны;
  - В). Увеличение вклада науки и техники в решение социальных задач;
  - Г). Укрепление обороноспособности страны;
  - Д). Обеспечение безопасности и повышение доходов собственников инновационных предприятий.
20. К основным функциям государственных органов в инновационной сфере относятся:
- А). Формирование государственной инновационной политики;
  - Б). Защита авторских прав инноваторов и охрана интеллектуальной собственности;
  - В). Стимулирование инноваций;
  - Г). Введение государственных санкций за продажу инноваций третьим странам.
21. К основным моделям инновационной политики относятся:
- А). Модель инновационной политики, ориентированная на выполнение научно-технических программ и проектов общенационального значения;
  - Б). Модель инновационной политики, ориентированная на распространение научно-технических знаний;
  - В). Модель инновационной политики, ориентированная на технический шпионаж.

## 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Новация, инновация и диффузия инноваций как основные составляющие инновационного процесса.
2. Инновация как интеллектуальный товар.
3. Линейные модели инновационных процессов: модель «технологического толчка», модель «рыночного вызова».
4. Инновационный аутсорсинг.
5. Способность инновационных компаний сортировать «ложные позитивы» и «ложные негативы».
6. Источники финансирования инновационной сферы.
7. Механизмы государственного финансирования инновационной деятельности, развитие программно-ориентированного подхода.
8. Влияние лизинга на развитие инновационного предпринимательства.
9. Развитие венчурного финансирования.
10. Классификация инновационных проектов.
11. Принципы и методика проведения экспертизы инновационного проекта.
12. Управление инновационными проектами.
13. Основные принципы управления инновационными проектами.
14. Управление рисками инновационных проектов.
15. Формирование портфеля инновационных проектов с точки зрения диверсификации рисков.
16. Защита инноваций как объектов промышленной собственности.
17. Проблема раскрытия объектов интеллектуальной собственности.
18. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
19. Особенности защиты инноваций как полезных моделей и промышленных образцов.
20. Защита средств индивидуализации инновационных организаций и производимой ими продукции.
21. Правовая защита инноваций на основе авторского права.
22. Засекречивание результатов инновационной деятельности.
23. Методы и инструменты разработки стратегического плана инновационной организации. Формулировка миссии и целей.
24. Подходы к разработке адаптивной стратегии инновационной организации. Концепция «конкурирования на острие».
25. Особенности кризисного управления в контексте теории организационного обновления.
26. Инновационные решения социально-экономических проблем в регионе.
27. Концепция региональных инновационных систем К. Фримена и Б. Лундвалла.
28. Опыт разработки региональных инновационных политик в России.
29. Функции региональной инновационной политики и методы её государственного регулирования.
30. Способы стимулирования и управления инновационной деятельностью в регионе.
31. Факторы, влияющие на инновационную политику организации.
32. Принципы разработки инновационной стратегии организации.
33. Формирование инновационной стратегии организации.

34. Основные элементы системы управления персоналом в инновационной экономике
35. Зарубежный опыт инновационной деятельности
<b>5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Фонд оценочных средств формируется отдельным документом
<b>5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации</b>
Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, написание эссе, реферата, обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов и др. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Короткий С.В.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72356.html">http://www.iprbookshop.ru/72356.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Горфинкель В.Я.	Экономика инноваций: учебник для вузов	Москва: Вузовский учебник, 2012	
Л2.2	Пятецкий В.Е., Генкин А.Л., Разбегин В.П., Пятецкий В.Е.	Управление инновационными процессами. Организационные аспекты инновационного менеджмента: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56191.html">http://www.iprbookshop.ru/56191.html</a>
Л2.3	Сабетова Т.В., Брянцева Л.В., Волкова А.Г.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72671.html">http://www.iprbookshop.ru/72671.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия	
	проблемная лекция	
	лекция-беседа	
	выполнение практических заданий	
	подготовка докладов, конспектов	
	метод проектов	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

136 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к зачету предусматривает самостоятельную подготовку студента по экзаменационным вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения. Конспекты выполняются в соответствии с методическими рекомендациями по их выполнению, которые изложены в настоящих методических указаниях;
- подготовка докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы и в плане практических занятий в рабочей программе дисциплины;
- подготовка к контрольной работе;
- выполнение различных практических работ.

Методические указания по подготовке доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Основные этапы работы над докладом

1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Публичное выступление с результатами исследования.

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически

является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);  
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);  
- список использованных источников.

#### Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2014 года издания, предпочтительнее всего 2015 – 2020 года издания как наиболее актуальную.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.

#### Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.