

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Плодоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины		
Учебный план	35.03.04_2021_911.plx 35.03.04 Агрономия Экономика и управление производственными процессами в агрономии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	5
аудиторные занятия	44		
самостоятельная работа	63,2		
часов на контроль	34,75		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	12 5/6		УП	РП
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	28	28	28	28
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,05	46,05	46,05	46,05
Сам. работа	63,2	63,2	63,2	63,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. с.-х. н., доцент, Наквасиана Екатерина Ильинична



Рабочая программа дисциплины

Плодоводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.06.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 18 мая 2023 г. № 10
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> -формирование теоретических знаний об особенностях биологии плодовых и ягодных культур и практических умений по составлению и применению технологий выращивания посадочного материала, закладки насаждений и производства плодов и ягод.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение морфологии, биологических особенностей, приемов размножения и возделывания плодовых и ягодных культур; - формирование способности обосновать структуру сада, подобрать породы и сорта для конкретных почвенно-климатических условий; - формирование способности обосновать и составить агротехнический план выращивания посадочного материала распространенных в регионе плодовых и ягодных культур;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Земледелие
2.1.2	Механизация растениеводства
2.1.3	Ботаника
2.1.4	Физиология и биохимия растений
2.1.5	Агрохимия
2.1.6	Фитопатология и энтомология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Селекция и семеноводство
2.2.2	Интегрированная защита растений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
ИД-1.ОПК-4: Знать основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.	
Знать: - тенденции и направления развития садоводства в Сибири, России и за рубежом; - биологические особенности плодовых и ягодных культур; - технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод в различных агроландшафтных и экологических условиях;	
ИД-2.ОПК-4: Уметь использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение.	
Уметь: - определять качество семян, разрабатывать технологические схемы размножения, посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами, распространенными в регионе, используя традиционные и современные методы исследования, оборудование, компьютерные системы и программное обеспечение; - осуществлять контроль за проведением работ с использованием полевых методов и современного программного обеспечения и компьютерных систем;	
ИД-3.ОПК-4: Владеть методами решения научнотехнических задач в области современных технологий, навыками самостоятельной научноисследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации.	
Владеть: - современными технологиями размножения, формирования и обрезки плодовых и ягодных культур; - навыками научно-исследовательской деятельности в области поиска и отбора информации;	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Биологические основы пловодства						
1.1	Пловодство как наука и отрасль сельского хозяйства. /Лек/	5	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	
1.2	Классификация плодовых и ягодных культур. /Лек/	5	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	
1.3	История развития и современное состояние пловодства. Центры происхождения плодово-ягодных культур. /Ср/	5	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых и ягодных растений /Лаб/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Морфология плодовых и ягодных культур. /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
1.6	Закономерности роста и плодоношения плодовых и ягодных культур. /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Морфология плодовых и ягодных культур. /Лаб/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Семена плодовых и ягодных культур. /Лаб/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Отношение плодовых и ягодных культур к плодовым и ягодным культурам к факторам внешней среды. /Ср/	5	7	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Размножение плодовых и ягодных культур						
2.1	Размножение плодовых и ягодных культур. /Лек/	5	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	4	
2.2	Способы и техника прививки /Лаб/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	

2.3	Плодовый питомник /Лаб/	5	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
2.4	Стандарты на посадочный материал плодовых и ягодных культур. /Лаб/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
2.5	Размножение семенами. Вегетативные способы размножения. /Ср/	5	8,2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Закладка сада и технология производства плодов и ягод							
3.1	Закладка плодового сада. /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Районированные и перспективные сорта плодово-ягодных культур для республики Алтай и Алтайского края /Лаб/	5	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
3.3	Уход за садом. /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Народно-хозяйственное значение и технологии возделывания смородины черной. /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Формирование и обрезка плодовых культур. /Лаб/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
3.6	Составление проекта сада /Лаб/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3	2	
3.7	Ягодные культуры /Лаб/	5	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	Семинар-конференция
3.8	Технологии размножения и возделывания плодово-ягодных культур. /Лаб/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3	2	
3.9	Морфология, биология, технология возделывания плодовых культур. /Ср/	5	24	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

3.10	Морфология. биология, технология возделывания ягодных культур. /Ср/	5	20	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)							
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	34,75	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
5.2	Контроль СР /КСРАТт/	5	0,25	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
5.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением ГАГУ о фонде оценочных средств.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Перечень вопросов для текущего контроля знаний

Тема: Плодоводство как научная дисциплина и отрасль сельского хозяйства

Вопросы:

1. Плодоводство как наука
2. История развития садоводства в Сибири, Республике Алтай.
3. Достижения селекционеров в Республике Алтай.
4. Удельный вес отдельных пород и их зональное размещение на территории страны, в Республике Алтай .
5. Значение и экономическая оценка отдельных пород и сортов, районированных у Вас в районе, Республике Алтай, Алтайском крае.
6. Центры происхождения основных плодовых растений по Н. И. Вавилову.
7. Что означают понятия сорт и клон в плодоводстве?
8. Проблемы и задачи отрасли садоводства в России и Сибири.
9. Современное состояние отрасли садоводства в России и Сибири

Тема: Биологические основы плодоводства

1. Классификация плодовых растений по ботаническим и биологическим признакам.
2. Основные биологические формы плодовых и ягодных пород.
3. Надземная система плодовых деревьев. Ствол, штаб, скелетные и обрастающие части кроны, побеги, почки.
4. Плодовые образования у семечковых, косточковых и ягодных растений.
5. Морфологическое и анатомическое строение плодов семечковых, косточковых и ягодных пород.
6. Корневая система. Корни семенного и стеблевого происхождения. Подразделение корней — по направлению роста (вертикальные, горизонтальные), по величине (скелетные, полускелетные, обрастающие), по функциям (ростовые или осевые, всасывающие, проводящие).
7. Этапы индивидуального развития плодовых растений по И. В. Мичурину.
8. Какие возрастные периоды у плодовых растений установил П. Г. Шитт? Каковы задачи агротехники для каждого периода?
9. Периодические явления в годичном цикле. Фенологические фазы периода вегетации.
10. Требования плодовых и ягодных растений к условиям внешней среды: свету, температуре, воде и другим.
11. Что вы понимаете под зимостойкостью, морозостойкостью и холодостойкостью плодовых растений?

Тема: Производство посадочного материала плодовых и ягодных культур

1. Биологические особенности сеянцев, привитых и корнесобственных растений.
2. В чем особенности полового и вегетативного размножения плодовых растений?
3. Основные способы размножения плодовых и ягодных, растений.
4. В чем проявляется взаимное влияние подвоя и привоя?
5. Сродство и процесс срастания привоя с подвоем.
6. Значение плодовых питомников в развитии садоводства и формировании сортимента.
7. Организация крупного питомника, его составные части и соотношение их площадей.
8. Выбор места под питомник и организация его территории.
9. Подготовка семян к посеву, сроки и способы их посева в вашей зоне.
10. Значение подвоев для интенсивного пловодства.
11. Агротехника выращивания семенных и вегетативно размножаемых подвоев.
12. Дайте характеристику подвоев для плодовых пород в Сибири.
13. Выкопка, сортировка и хранение подвоев.
14. Нулевое и первое поля участка формирования. Закладка и основные работы в них.
15. Сроки и техника проведения окулировки.
16. Основные способы прививки плодовых растений.
17. Агротехника выращивания саженцев на втором и третьем полях питомника.
18. Выкопка и реализация саженцев.

Тема: Закладка сада и технология производства плодов и ягод

1. Какое значение имеет правильный выбор места под закладку сада?
2. Какие почвогрунты являются лучшими для плодовых деревьев, и какие для них непригодны?
3. Роль и закладка садооащитных насаждений.
4. Как почва окультурируется и готовится под закладку сада?
5. Подвои, породы и основные сорта плодовых культур, районированные для вашей зоны (подзоны, района).
6. Как подбирают и размещают на квартале сорта плодовых культур с учетом взаимоопыления и требований сортовой агротехники?
7. Способы внутриквартального размещения деревьев.
8. Какими способами проводится разбивка площади под сад?
9. Сроки и техника посадки плодовых саженцев. Механизация закладки сада.
10. Из каких агромероприятий состоит уход за молодым садом?
11. Как содержится почва в междурядьях и приствольных полосах молодых садов?
12. Какие основные системы содержания почвы применяются в плодоносящих садах?
13. Обработка почвы в молодых и плодоносящих садах.
14. Условия эффективного применения сидератов, культурного задернения и дерново-перегнойной системы содержания почвы в садах.
15. Система удобрений плодовых насаждений. Виды, дозы и сроки внесения органических и минеральных удобрений в молодых и плодоносящих садах вашей зоны (района, хозяйства).
16. Применение гербицидов в садах.
17. Значение орошения и требования к поливу разных пород и типов насаждений.
18. Значение и биологическое обоснование обрезки плодовых деревьев.
19. Требования к обрезке плодовых деревьев по возрастным периодам.
20. Какие известны способы (приемы) обрезки плодового дерева?
21. Какие основные системы формирования крон деревьев применяются в современных садах?
22. Основные принципы формирования разреженно-ярусной и улучшенной чашевидной крон.
23. Какие особенности обрезки и формирования крон деревьев яблони и груши на слаборослых подвоях?
24. Стелющиеся формы крон.
25. Механизация обрезки плодовых деревьев.
26. Как организуется защита плодовых садов от весенних заморозков?
27. Какие меры способствуют лучшему завязыванию плодов в саду?
28. Нормирование урожая плодов и способы его проведения.
29. Как подготовиться к уборке урожая плодов?
30. Какое имеют значение и как устанавливаются срок съема плодов?
31. Организация уборки плодов семечковых и косточковых пород. Механизация работ при уборке урожая.
32. Как организуются товарная обработка, хранение и реализация урожая в современном пловодстве?
33. Какие ягодные культуры и сорта районированы и наиболее распространены в вашей зоне (области, районе)?
34. Каковы биологические особенности земляники, малины, черной и красной смородины и крыжовника?
35. Как размножаются земляника, малина, смородина и крыжовник?
36. Каким посадочным материалом закладывают плантации земляники, малины, смородины и крыжовника? Отраслевые стандарты (ГОСТ) на посадочный материал,
37. Какие способы посадки и площади питания применяют передовые хозяйства для ягодных культур? Сроки посадки..
38. Как проводится формирование и обрезка кустов смородины, крыжовника и малины?
39. В чем заключается система обработки почвы и ухода за насаждениями земляники, малины, смородины и

крыжовника?

40. Особенности уборки и реализации урожая ягод земляники, смородины, малины и крыжовника.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы докладов

Семинар : Плодовые и ягодные культуры в Сибири

1. Актинидия.
2. Ежевика
3. Жимолость.
4. Ирга
5. Лимонник.
6. Калина.
7. Черноплодная рябина.
8. Виноград.
9. Облепиха.
10. Клюква.
11. Голубика.
12. Черника.
13. Земляника садовая.
14. Лещина.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. История плодоводства в России и Сибири.
2. Современное состояние садоводства в России и республике Алтай
3. Проблемы в отрасли садоводства и пути их решения
4. Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых растений
5. Классификация пород по размерам, долговечности и строению надземной системы
6. Корневая система плодово-ягодных растений
7. Надземная система плодово-ягодных растений
8. Vegetативные и генеративные обрастающие ветви
9. Закономерности роста надземной и корневой системы
10. Закономерности плодоношения.
11. Индивидуальное развитие растений. Возрастные периоды жизни плодово-ягодных растений
12. Годичный цикл развития и роста плодово-ягодных растений
13. Размножение плодово-ягодных растений
14. Естественные и искусственные способы вегетативного размножения
15. Температурный режим в жизни плодово-ягодных растений
16. Световой режим в жизни плодово-ягодных растений
17. Водный режим в жизни плодово-ягодных растений.
18. Почвы и пищевой режим в жизни плодово-ягодных растений
19. Принципы проектирования садов. Выбор и оценка участка под закладку сада
20. Организация территории сада
21. Технология закладки сада
22. Подготовка участка под закладку сада
23. Регулирование водного режима в плодовом саду
24. Система содержания и обработки почвы в саду
25. Формирование кроны. Обрезка деревьев. Уход за плодовым деревом.
26. Уборка урожая в плодовом саду
27. Плодовый питомник и его структура.
28. Выращивание подвоев
29. Маточное отделение плодового питомника
30. Первое поле питомника
31. Второе поле питомника
32. Требования к качеству посадочного материала плодовых и ягодных культур
33. Малина красная – народно-хозяйственное значение, размножение, технология возделывания
34. Смородина черная и красная – народно-хозяйственное значение, размножение, технология возделывания.
35. Крыжовник - народно-хозяйственное значение, ботаническая и производственно-биологическая характеристика.
36. Облепиха – народно-хозяйственное значение, размножение, технология возделывания.
37. Жимолость – народно-хозяйственное значение, размножение, технология возделывания.
38. Земляника – народно-хозяйственное значение, размножение, технология возделывания.
39. Яблоня – народно-хозяйственное значение, размножение, технология возделывания.
40. Груша - народно-хозяйственное значение, размножение, технология возделывания.
41. Слива - народно-хозяйственное значение, размножение, технология возделывания.

42. Вишня– народно-хозяйственное значение, размножение, технология возделывания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кривко Н.П.	Плодоводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php? pl1_id=51724
Л1.2	Трунов Ю.В., Самощенко Е.Г., Дорошенко [и др.] Т.Н., Трунов Ю.В., Самощенко Е.Г.	Плодоводство	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	https://www.iprbookshop.ru/103120.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Потапов В.А., Пильщиков Ф.Н.	Плодоводство: учебник	Москва: Колос, 2000	
Л2.2	Витковский В.Л.	Плодовые растения мира: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2003	
Л2.3		Лабораторно-практические занятия по плодовоовощеводству: методические рекомендации	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ "Универ-Принт", 2004	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Moodle
6.3.1.6	MS Windows
6.3.1.7	Яндекс.Браузер
6.3.1.8	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	презентация	
	семинар-конференция	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет

313 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, ноутбук с доступом в Интернет. Плакаты, сноповой материал с/х культур
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В курсе дисциплины предусмотрено проведение лекционных, лабораторных и (или) практических занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа. Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины, с использованием различных источников литературы. Список вопросов представлен в фонде оценочных средств.

- подготовка к текущему контролю успеваемости (текущая аттестация). В семестре проводится два текущих контроля. В соответствии с графиком проведения текущего контроля результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.

- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить пояснения на консультации у преподавателя.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с

указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Студенты должны уметь самостоятельно использовать компьютерную технику для быстрого нахождения законов, постановлений правительства в области сельского хозяйства, необходимых нормативных документов, технических регламентов.

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студентом не выполнено какое-либо из учебных заданий (пропущены лабораторные занятия, не выполнено домашнее задание и т.п.), то за подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим баллом.

Самостоятельная работа студентов по курсу направлена на закрепление и углубление знаний, полученных на аудиторных занятиях. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.