

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Иностранный язык в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	35.02.16_2024_TM24.plx 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ		
Квалификация	техник-механик		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	189	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	168	зачеты с оценкой 4	
самостоятельная работа	20		
часов на контроль	1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16		21		12 3/6		15 3/6		10 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	30	30	66	66	26	26	30	30	16	16	168	168
Итого ауд.	30	30	66	66	26	26	30	30	16	16	168	168
Контактная работа	30	30	66	66	26	26	30	30	16	16	168	168
Сам. работа	3	3	6	6			11	11			20	20
Часы на контроль	1	1									1	1
Итого	34	34	72	72	26	26	41	41	16	16	189	189

Программу составил(и):

Преподаватель, Бордомолова Эльвира Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 235)

составлена на основании учебного плана:

35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ
утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
1.2	<i>Задачи:</i> - способствовать овладению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - формировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		СПЦ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения данной дисциплины обучающийся должен знать материал дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (для студентов 1 курса колледжа).	
2.1.2	История	
2.1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
2.1.4	Основы исследовательской деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения профессиональных дисциплин и модулей.	
2.2.2	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	
2.2.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
2.2.4	Основы исследовательской деятельности	
2.2.5	Технологии механизированных работ в животноводстве	
2.2.6	Технологии механизированных работ в растениеводстве	
2.2.7	Основы исследовательской деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать:
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уметь:
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Владеть:

ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
ЛР 4:Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
Уметь:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 5:Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Владеть:

ЛР 6:Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Знать:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
ЛР 7:Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Уметь:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 10:Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Владеть:

ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Владеть: устной и письменной коммуникацией на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:

ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Знать:	ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уметь:	ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Владеть:	

ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Знать:	ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уметь:	ЛР 4:Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Владеть:	

ЛР 4:Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Знать:	ЛР 5:Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Уметь:	ЛР 5:Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Владеть:	

ЛР 6:Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Знать:	ЛР 6:Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Уметь:	ЛР 7:Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Владеть:	

ЛР 7:Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Знать:	ЛР 10:Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Уметь:	ЛР 10:Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Владеть:	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1.1. О себе.						
1.1	Диагностическое тестирование. О себе. /Пр/	1	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Правила чтения. Интернациональные слова. /Пр/	1	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Местоимения. Глаголы to be, to have /Пр/	1	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Моя семья. /Пр/	1	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Мой дом. /Пр/	1	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Времена английского глагола. /Пр/	1	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Жизнеописание. /Пр/	1	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Choosing a career. /Пр/	1	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Тема 1.2. Увлечения и досуг.						
2.1	Мои увлечения. /Пр/	1	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Словообразовательные суффиксы. /Пр/	1	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Времена английского глагола. /Пр/	1	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Предлоги. /Пр/	1	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Books collecting. /Пр/	1	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Типы вопросительных предложений. /Пр/	1	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Different kinds of hobby. /Ср/	1	1	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Hobbies in different countries. /Ср/	1	1	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.9	My hobby. /Ср/	1	1	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.10	My hobby. /Пр/	1	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	

	Раздел 3. Тема 2.1. Россия						
3.1	Географические названия. /Пр/	2	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Правила чтения. /Пр/	2	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Инфинитив. /Пр/	2	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Российская федерация /Пр/	2	6	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Москва /Пр/	2	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Артикль /Пр/	2	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
3.7	Защита окружающей среды за рубежом /Пр/	2	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. ЛР 6 ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
3.8	Защита окружающей среды за рубежом и в республике Алтай /Ср/	2	6	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. ЛР 6 ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Тема 2.2. Страны изучаемого языка.						
4.1	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. /Пр/	2	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Суффиксы прилагательных. Предлоги. /Пр/	2	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Герундий. /Пр/	2	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.4	The United Kingdom. London. /Пр/	2	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.5	The United States of America. /Пр/	2	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.6	Washington. /Пр/	2	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.7	Participle I,II /Пр/	2	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.8	Education in Great Britain. /Пр/	2	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.9	Complex object. /Пр/	2	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.10	Education in the USA /Пр/	2	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.11	Education in Russia /Пр/	2	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1	0	
	Раздел 5. Тема 2.3. Научно-технический прогресс						

5.1	Science and technology. /Пр/	3	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Complex subject /Пр/	3	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
5.3	Science and technology. /Пр/	3	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
5.4	About computers and IBMC. /Пр/	3	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
5.5	Famous scientists. /Пр/	3	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 6. Тема 2.4. Искусство.						
6.1	Arts. /Пр/	3	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Theatre and music. /Пр/	3	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
6.3	Subjunctive mood. /Пр/	3	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
6.4	Cinema. /Пр/	3	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 7. Тема 2.5. Спорт. Здоровье.						
7.1	Sports. /Пр/	5	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
7.2	Sports in Russia. /Пр/	3	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
7.3	Sport games. /Пр/	3	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
7.4	Olympic games /Пр/	3	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 8. Тема 3.1. Письмо. Анкета. Резюме.						
8.1	How to write a letter in English. /Пр/	4	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
8.2	Personal letters. /Пр/	4	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
8.3	Business letters. /Пр/	4	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
8.4	Electronic mail. /Пр/	4	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
8.5	How to fill out a form. /Пр/	4	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
8.6	Resume structure. /Пр/	4	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	

8.7	My resume /Ср/	4	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
8.8	My future profession /Ср/	4	7	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 9. Тема 3.2. Мой колледж						
9.1	Аграрный колледж. /Пр/	4	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
9.2	The history of the agricultural college. /Пр/	4	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
9.3	Косвенная речь. /Пр/	4	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
9.4	Specialties and professions. /Пр/	4	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
9.5	Students' life in our college. /Пр/	4	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 10. Тема 3.3. Горно-Алтайский государственный университет						
10.1	The history of GASU. University structure /Пр/	4	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
10.2	University Structure. /Пр/	4	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 11. Тема 4.1. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования						
11.1	My future profession. /Пр/	4	4	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 12. Тема 5.1. Практическое обучение						
12.1	My practical classes /Пр/	5	6	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
12.2	Practical training /Пр/	5	6	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	
12.3	Зачет /Пр/	5	2	OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Словарные диктанты по темам:

1. «Sport»;
2. «Russia»;
3. «Science and technology»

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля:

1. Местоимения
2. Спряжение глаголов to be, to have. порядок слов в предложении
3. Множественное число существительных
4. Притяжательный падеж
5. Степени сравнения прилагательных

6. Модальные глаголы
7. Основные формы глаголов
8. Артикль
9. Видовременные формы глаголов
10. Предлоги
11. Типы вопросительных предложений
12. Фразовые глаголы
13. Словообразовательные суффиксы
14. Страдательный залог
15. Сложные предложения

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Темы монологических высказываний:

1. About myself.
2. Russia

Темы диалогов на 1 курсе (2 семестр):

1. Choosing career.
2. Interview

Темы сообщений:

1. Спорт.
2. Мой колледж.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме словарных диктантов, работы с текстами, презентаций сообщений, монологов и диалогов на повседневные темы, практических заданий на перевод текстов, тестирования, а также итогового контроля. Формами проведения оценочных процедур являются: 1, 4 семестр – выставление зачета по текущей успеваемости студента; 5 семестр – зачет.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тест
Словарный диктант
Монолог/диалог по заданной теме
Сообщение
Практическое задание на перевод текстов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Маматова Н.Н., Угрюмова И.А.	Английский язык: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Маматова Н.Н.	Английский язык: учебное пособие (для 1 курса всех специальностей)	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4071:1020&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	кластер	
	ролевая игра	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
502 В1	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Телевизор; ноутбук, принтер; аудиоманитофон

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания оформляются отдельным документом

Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Методические указания содержат следующие разделы: работы, самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка докладов и сообщений, презентаций, составление кроссвордов, тестов, выполнение индивидуальных проектов)