

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Учебная практика. Рабочая профессия 18545 Слесарь  
по ремонту сельскохозяйственных машин и  
оборудования**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия агрономии и технических специальностей</b>		
Учебный план	35.02.16_2023_TM23.plx 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ		
Квалификация	<b>техник-механик</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 6	
аудиторные занятия	144		
самостоятельная работа	0		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	144	144	144	144
Итого ауд.	144	144	144	144
Контактная работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Преод., Атамасов Виктор Сергеевич \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика. Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 235)

составлена на основании учебного плана:

35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ  
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 11.05.2023 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели: - получение рабочей профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»; - формирование умений проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; - формирование умений принимать правильное решение в сложных ситуациях - формирование умений эксплуатировать сельскохозяйственные машины и оборудование согласно нормативно-технической документации.
1.2	Задачи: - закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения; - приобретение практических навыков по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Освоение рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
2.1.2	Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.1.3	Учебная практика. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.1.4	Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
2.1.5	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
2.1.6	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
2.1.7	Основы гидравлики и теплотехники
2.1.8	Техническая механика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проведение демонстрационного экзамена
2.2.2	Производственная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Знать:</b>	
- область профессиональной деятельности; - объекты профессиональной деятельности.	
<b>ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Уметь:</b>	
- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	
<b>ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Владеть:</b>	
- знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.	

**ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
- поисковые информационные системы; - алгоритм поиска информации.	
<b>ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
- осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

<b>ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности; - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

<b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
- задачи профессионального и личностного развития; - понятия самообразования и саморазвития; - цели, задачи и систему повышения квалификации; - значение предпринимательства и процесс организации собственного дела; - основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы.
<b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Уметь:</b>
- определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации; - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач.
<b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Владеть:</b>
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства; - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.

<b>ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия и признаки коллектива и команды; - деловое общение; - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде; - этапы командной работы.
<b>ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Уметь:</b>
- работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Владеть:</b>
- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

<b>ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
--

<b>Знать:</b>
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
<b>ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Уметь:</b>
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
<b>ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Владеть:</b>
- устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

<b>ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения; - действия в чрезвычайных ситуациях; - порядок и правила оказания первой помощи.
<b>ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Уметь:</b>
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - оказывать первую медицинскую помощь.
<b>ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Владеть:</b>
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

<b>ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Уметь:</b>
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Владеть:</b>
- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>Знать:</b>
<b>ЛР 21:Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ЛР 21:Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения</b>
<b>Знать:</b>
<b>ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 5.1.:Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</b>
<b>Знать:</b>
<p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>
<b>ПК 5.1.:Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</b>
<b>Уметь:</b>
<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
<b>ПК 5.1.:Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 5.2.:Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</b>
<b>Знать:</b>
<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<b>ПК 5.2.:Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</b>

<b>Уметь:</b>
<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
<b>ПК 5.2.:Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 5.3.:Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</b>
<b>Знать:</b>
<p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
<b>ПК 5.3.:Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</b>
<b>Уметь:</b>
<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
<b>ПК 5.3.:Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 5.4.:Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</b>
<b>Знать:</b>
<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<b>ПК 5.4.:Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</b>



<b>Уметь:</b>
<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
<b>ПК 5.4.:Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 5.5.:Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали сельскохозяйственной техники в соответствии с технической картой</b>
<b>Знать:</b>
<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
<b>ПК 5.5.:Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали сельскохозяйственной техники в соответствии с технической картой</b>
<b>Уметь:</b>
<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</p> <p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p>
<b>ПК 5.5.:Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали сельскохозяйственной техники в соответствии с технической картой</b>
<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Ознакомление с особенностями рабочего места оператора по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования /Пр/	6	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация
1.2	Знакомство с основными неисправностями, сельскохозяйственных машин и оборудования. /Пр/	6	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация

1.3	Выявление неисправностей деталей плуга /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация
1.4	Выявление неисправностей механизмов плуга /Пр/	6	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация
1.5	Выявление неисправностей узлов сеялки /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация
1.6	Выявление неисправностей механизма подъема транспортной телеги /Пр/	6	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация
1.7	Выявление неисправностей механизмов пресс-подборщика /Пр/	6	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация
1.8	Знакомство с методами диагностики рабочего органа плуга на пригодность к работе /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация

1.9	Знакомство с методами диагностики рабочих органов сеялки /Пр/	6	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация
1.10	Знакомство с методами демонтажа и монтажа рабочих органов сеялки /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация
1.11	Знакомство с методами демонтажа и монтажа рабочих органов плугов /Пр/	6	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация
1.12	Знакомство с методами демонтажа и монтажа рабочих органов культиватора /Пр/	6	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация
1.13	Замена отвала плуга /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация
1.14	Изучение технологии проведения диагностики картофелесажалки /Пр/	6	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация

1.15	Проверка комплектности узлов и механизмов кормоуборочного комбайна /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация
1.16	Проверка комплектности узлов и механизмов зерноуборочного комбайна /Пр/	6	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация
1.17	Ознакомление с методикой замены режущего аппарата косилки /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация
1.18	Проверка комплектности узлов и механизмов кормоуборочного комбайна /Пр/	6	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация
1.19	Ремонт системы питания дизельного двигателя /Пр/	6	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация
1.20	Ремонт электрооборудования, генератора, стартера /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 21 ЛР 22 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	+	Презентация

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Пояснительная записка

Зачёт по практике УП.05.01. Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования является обязательным для допуска к сдаче экзамена по ПМ.05. Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту

сельскохозяйственных машин и оборудования. Для получения зачёта студент должен защитить дневник-отчет по практике по форме (Приложение 1), по итогам практики руководителем заполняется аттестационный лист студента-практиканта (Приложение 2).
<b>5.2. Оценочные средства для текущего контроля</b>
<b>5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
<b>5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации</b>
Контрольные вопросы: 1. Ознакомление с особенностями рабочего места для ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования Общие требования. 2. Привести комплект оборудования для замены лемеха корпуса плуга. 3. Привести комплект оборудования для замены отвала корпуса плуга. 4. Выбрать метод восстановления или ремонта рамы плуга с применением необходимого оборудования. 5. Выбрать метод восстановления или ремонта стойки корпуса плуга с применением необходимого оборудования. 6. Выбрать метод восстановления или ремонта полевой доски плуга с применением необходимого оборудования. 7. Выбрать метод восстановления или ремонта долота корпуса плуга с применением необходимого оборудования. 8. Выбрать метод восстановления или ремонта корпуса плуга с применением необходимого оборудования. 9. Выбрать метод восстановления или ремонта полевой доски плуга с применением необходимого оборудования. 10. Оценить качество вспашки с применением необходимого оборудования.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Головин А.А.	Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67750.html">http://www.iprbookshop.ru/67750.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Варис В.С.	Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие	Саратов: Профобразование; Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71549.html">http://www.iprbookshop.ru/71549.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Adobe Reader			
6.3.1.2	CDBurnerXP			
6.3.1.3	Far Manager			
6.3.1.4	Firefox			
6.3.1.5	Google Chrome			
6.3.1.6	Foxit Reader			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

2 Комм50/1	Ангар аудитория № 2. Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов, систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей. Ученическая доска; комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, сельскохозяйственных машин. Натуральные образцы сельскохозяйственных машин: плуг, косилка, картофелесажалка, сеялка зерновая
------------	--	---

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Каждый студент во время практики обеспечивается необходимым раздаточным материалом, инвентарем. Задания для студентов на период практики выдаются в виде тестов на бумажном носителе.