

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж**

Учебная практика. Техника и методы разведения собак

рабочая программа дисциплины (модуля)


Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	35.02.15_2022_K22.plx Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	кинолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Преод., Коновалова Софья Валерьевна



Рабочая программа дисциплины

Учебная практика. Техника и методы разведения собак

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464)

составлена на основании учебного плана:

Кинология

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

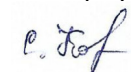
утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Цель освоения учебной практики - отработка у студентов навыков и приемов, нужных при разведения и селекции, связанной с собаководством
1.2	<i>Задачи:</i>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	УП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология собак
2.1.2	Техника и методы разведения собак
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.4	Испытания и соревнования собак
2.2.5	Учебная практика. Испытания и соревнования собак
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	

Уметь:
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Владеть:
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор

ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
--

Знать:
- методы и способы выполнения профессиональных задач

Уметь:
- выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач
- оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач

Владеть:
- нестандартными методами и способами выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения

ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:
нестандартные методы и способы выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения

Уметь:
-- принимать решения для разных ситуаций в профессиональной деятельности
- нести ответственность за принятые решения

Владеть:
быстрыми и наиболее эффективными решениями в стандартных и нестандартных ситуациях с использованием новейших научных методов и подходов и несет за них ответственность

ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
--

Знать:

- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
Уметь:
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного
Владеть:
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
-информационно - коммуникационные технологии
Уметь:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Владеть:
знаниями о современных информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности
ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
Уметь:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
Владеть:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям
ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
Знать:
этапы командной работы
Уметь:
-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
Владеть:
ответственностью за работу команды, за результат выполнения заданий
ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
задачи профессионального и личного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
Уметь:
определять задачи профессионального и личного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
Владеть:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства
ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
- современные технологии в профессиональной деятельности
Уметь:
применять современные технологии в профессиональной деятельности
Владеть:
прогнозированием основных тенденций развития технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1.:Планировать опытно-селекционную работу.	
Знать:	методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; признаки половой охоты собак;
Уметь:	- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; - - организовывать кормление производителей и уход за ними; - - разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; - оформлять документы о происхождении собак;
Владеть:	-определением периода, благоприятного для вязки; - - содержанием производителей; - оформлением документов о происхождении собак;
ПК 2.2.:Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	
Знать:	методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей;
Уметь:	- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; - подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
Владеть:	отбором производителей по результатам бонитировки; -
ПК 2.3.:Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	
Знать:	особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
Уметь:	- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; - подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
Владеть:	отбором производителей по результатам бонитировки;
ПК 2.4.:Применять технику и различные методы разведения собак.	
Знать:	технику вязки собак;
Уметь:	- определять сук в эструсе (охоте); - применять специальную технику вязки;
Владеть:	

-определением периода, благоприятного для вязки; - вязкой собак;
ПК 2.5.:Ухаживать за молодняком
Знать:
особенности роста и развития щенков разных пород.
Уметь:
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
Владеть:
- выращиванием щенков;
ЛР 21:Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Измерительные инструменты и взятие основных промеров у собак служебных пород/ Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля. - Выполнение сравнительной характеристики собак разных конституциональных типов /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Учет роста собак в разные возрастные периоды. - Измерение пропорций телосложения животных разных пород с возрастом (норма и недоразвитие). - Оценка племенных качеств животных (составление родословных, генеалогическая, оценка производителей разных пород по качеству потомства). /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1	0	
1.3	Построение схем заводских линий и их анализ /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1	0	

1.4	Ознакомление с различными видами скрещивания и гибридизацией, а также с задачами, решаемыми с помощью этих методов. - Определение кровности собак при разных видах скрещивания и гибридизации. Использование родословных для определения доли участия отдельного предка в создании потомков. /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1	0	
1.5	Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора. - Ознакомление с разными формами подбора собак по родословным. /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1	0	
1.6	Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга). /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Министерство науки и образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж
Цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация Кинолог

ПМ. 02. Разведение и селекция собак

Курс:

Группа:

Учебный год

Семестр

Ф.И.О. студента

Вид практики Учебная практика

Место проведения практики Учебная лаборатория, учебная клиника и питомники

Руководители

1. За время прохождения практики студент показал умения по следующим разделам практики:

Наименование

раздела практики Кол-во часов Отметка о зачете Подпись преподавателя Ф.И.О

преподавателя

Техника и методы разведения собак

2. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№ Наименование Степень проявления*

Проявлял(а) регулярно Проявлял(а)

эпизодически Не проявлял(а)

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.01)

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 02)

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК. 03)

4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК. 04)
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК. 05)
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 06)
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 07)
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 08)
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК. 09)

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время практики выполнены следующие виды работ:

№ Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики Качество выполнения работ*

низкое среднее высокое

1. Отбора производителей по результатам бонитировки;
2. Определения периода, благоприятного для вязки;
3. Вязки собак;
4. Содержания производителей;
5. Выращивания щенков;
6. Оформления документов о происхождении собак;
7. Анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

* отметить знаком «+» в нужной графе

4. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции Сформированность компетенции (элемента компетенции)*

сформирована не сформирована

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: _____

Оценка по результатам практики _____

« ____ » _____ 20__ г.

Руководители практики _____ (подпись) _____ (должность, Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (должность, Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (должность, Ф.И.О.)

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Аграрный колледж

Цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Оценочное средство «Индивидуальные задания»

По практике техника и методы разведения собак профессионального модуля «Разведение и селекция»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

общекультурные: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК- 1). Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)
профессиональные: Планировать опытно-селекционную работу
(ПК 2.1) Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств (ПК 2.2). Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса (ПК 2.3).

Перечень заданий:

Задание 1.

- 1.1 Определить коэффициент наследуемости при отборе, селекционный дифференциал, эффект отбора у собак породы сибирская хаски.
- 1.2 Определить коэффициент наследуемости при отборе, селекционный дифференциал, эффект отбора у собак породы западно-сибирская лайка.
- 1.3 Определить коэффициент наследуемости при отборе, селекционный дифференциал, эффект отбора у собак пород немецкая овчарка.
- 1.4 Определить коэффициент наследуемости при отборе, селекционный дифференциал, эффект отбора у собак пород карельская лайка.
- 1.5 Определить коэффициент наследуемости при отборе, селекционный дифференциал, эффект отбора у собак пород муди.
- 1.6 Определить коэффициент наследуемости при отборе, селекционный дифференциал, эффект отбора у собак пород шведский вальхунд.

Задание 2. Описать стати собак разных пород по рисункам 1, 2, 3.

Рис. 1

Рис. 2

Рис. 3

Задание 3.

- 3.1 Ознакомиться с инструментами для взятия промеров, описать инструменты и предназначение (Рис. 1).
- 3.2 Ознакомиться и описать технику взятия промеров у собак (Рис.2).

Рис. 1 Инструменты для взятия промеров

Рис. 2 Промеры собак

Критерии оценки

Оценка Критерии оценки

5 Студент проявляет устойчивый интерес к выполнению задания, работа выполнена в соответствии с инструкционной картой, указана тема, цель работы и закрепляемые умения и навыки. В тетради оформлены все данные, показатели породы, посчитаны необходимые величины, даны полные ответы, перечислены и описаны заданные стати, зарисованы инструменты и описана техника их применения.

4 Студент проявляет устойчивый интерес к данному заданию, задание оформлено в тетради в соответствии с инструкционной картой, но не указана цель практики или закрепляемые умения и навыки. Есть 1-2 ошибки в расчетах, неточно перечислены и описаны заданные стати, зарисованы инструменты и описана техника их применения. В выводе нет обоснования отбора собаки.

3 Работая по инструкционной карте, студент допустил неточности в оформлении задания. Вычисляя коэффициенты наследуемости, селекционные дифференциалы и эффекты селекции выявлены ошибки, перечислены и описаны не все стати и инструменты. Отсутствует вывод .

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Аграрный колледж

Оценочное средство «Групповые задания»

По практике техника и методы разведения собак профессионального модуля «Разведение и селекция»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

общекультурные: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК- 1). Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)

профессиональные: Планировать опытно-селекционную работу

(ПК 2.1). Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств (ПК 2.2). Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса (ПК 2.3).

Перечень заданий:

Задание 1. Взять промеры у собак породы сибирская хаски (кабеля, суки), вычислить индексы телосложения провести сравнительную характеристику соответствия собак стандарту породы.

Задание 2. Взять промеры у собак породы немецкая овчарка (кабеля, суки), вычислить индексы телосложения провести сравнительную характеристику соответствия собак стандарту породы.

Задание 3. Взять промеры у собак породы западносибирская лайка, вычислить индексы телосложения провести сравнительную характеристику соответствия собак стандарту породы.

Задание 4. Взять промеры у собак пород немецкая овчарка, лабрадор, спаниель, доберман, вычислить индексы телосложения произвести отбор собак на племенное разведение

Критерии оценки

Оценка Критерии оценки

5 Студент проявляет устойчивый интерес к выполнению задания, работа выполнена в соответствии с инструкционной картой, указана тема, цель работы и закрепляемые умения и навыки. В тетради записаны все промеры, посчитаны необходимые индексы, проведен обоснованный отбор собак на племенное разведение.

4 Студент проявляет устойчивый интерес к данному заданию, задание оформлено в тетради в соответствии с инструкционной картой, но не указана цель практики или закрепляемые умения и навыки. Есть 1-2 ошибки в расчетах, неточно перечислены промеры и посчитаны индексы. В выводе нет обоснования отбора собаки.

3 Работая по инструкционной карте, студент допустил неточности в оформлении задания. Вычисляя индексы выявлены ошибки. Отсутствует вывод .

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Выполнение практических заданий,
дневник -отчет, характеристика Аттестационный лист

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Коновалова С.В.	Разведение и селекция собак: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»)	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4070:1015&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Крехтунова З.И.	Методы содержания собак и ухода за ними: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»).	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4073:1018&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

ситуационное задание

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)