

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия агрономии и технических специальностей
Учебный план	35.02.15_2022_K12.plx Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный
Квалификация	кинолог
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Препод., Алексеева Наталья Геннадьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16	3/6	22	3/6		
Лекции	64	64	32	32	96	96
Практические	70	70	68	68	138	138
Консультации	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	134	134	100	100	234	234
Контактная работа	142	142	110	110	252	252
Сам. работа	64	64	50	50	114	114
Итого	206	206	160	160	366	366

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:
1.2	1) общее представление об идеях и методах математики;
1.3	2) интеллектуальное развитие;
1.4	3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
1.5	4) воспитательное воздействие.
1.6	Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:
1.7	• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
1.8	• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
1.9	• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
1.10	• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ПД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:
2.1.2	• общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
2.1.3	• умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
2.1.4	• практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	алгебра, геометрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛР 15.: Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Знать:

Уметь:

Владеть:

ЛР 5.: Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть: