

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Биология собак

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>
Учебный план	35.02.15_2022_K12.plx Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный
Квалификация	<b>кинолог</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Препод., Коновалова Софья Валерьевна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	80	80	80	80

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование систематизированных знаний пород собак, конституционного типа и типа высшей нервной деятельности псовых.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биология
2.1.2	Анатомия и физиология животных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анатомия и физиология животных
2.2.2	Методы содержания собак и ухода за ними
2.2.3	Основы ветеринарии и зоогигиены
2.2.4	Разведение и селекция собак
2.2.5	Содержание собак и уход за ними
2.2.6	Техника и методы разведения собак
2.2.7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.8	Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.2.9	Подготовка и применение собак по породам и видам служб
2.2.10	Теоретические основы дрессировки собак

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:**

строение и топографическое расположение органов;  
основные физиологические характеристики собак;  
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;  
методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;  
происхождение и эволюцию пород собак;

**Уметь:**

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;  
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

**Владеть:**

**ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

строение и топографическое расположение органов;  
основные физиологические характеристики собак;  
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;  
происхождение и эволюцию пород собак;

**Уметь:**

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;  
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

**Владеть:**

**ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**Знать:**

строение и топографическое расположение органов;  
основные физиологические характеристики собак;  
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;  
происхождение и эволюцию пород собак;

**Уметь:**

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;

определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</b>
<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;

определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

**Владеть:**

### **ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

строение и топографическое расположение органов;  
основные физиологические характеристики собак;  
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;  
происхождение и эволюцию пород собак;

**Уметь:**

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;  
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

**Владеть:**

### **ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.**

**Знать:**

строение и топографическое расположение органов;  
основные физиологические характеристики собак;  
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;  
происхождение и эволюцию пород собак;

**Уметь:**

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;  
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

**Владеть:**

### **ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.**

**Знать:**

строение и топографическое расположение органов;  
основные физиологические характеристики собак;  
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;  
происхождение и эволюцию пород собак;

**Уметь:**

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;  
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

**Владеть:**

### **ПК 1.3.:Проводить выгул собак.**

**Знать:**

строение и топографическое расположение органов;  
основные физиологические характеристики собак;  
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;  
происхождение и эволюцию пород собак;

**Уметь:**

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;  
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

**Владеть:**

### **ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мерпоприятий.**

**Знать:**

строение и топографическое расположение органов;  
основные физиологические характеристики собак;  
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;  
происхождение и эволюцию пород собак;

**Уметь:**

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;  
определять конституциональный тип и тип высшей нервной

деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</b>
<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 2.1.:Планировать опытно-селекционную работу.</b>
<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 2.2.:Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</b>
<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 2.3.:Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</b>
<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 2.4.:Применять технику и различные методы разведения собак.</b>
<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

<b>Владеть:</b>
<b>ПК 2.5.:Ухаживать за молодняком</b>
<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.1.:Готовить собак по общему курсу дрессировки</b>
<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.2.:Готовить собак по породам и видам служб</b>
<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.3.:Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки</b>
<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.4.:Проводить прикладную подготовку собак</b>
<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>

**ПК 3.5.:Проводить тестирование собак по итогам подготовки.****Знать:**

строение и топографическое расположение органов;  
 основные физиологические характеристики собак;  
 роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;  
 происхождение и эволюцию пород собак;

**Уметь:**

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;  
 определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

**Владеть:****ПК 3.6.:Использовать собак в различных видах служб.****Знать:**

строение и топографическое расположение органов;  
 основные физиологические характеристики собак;  
 роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;  
 происхождение и эволюцию пород собак;

**Уметь:**

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;  
 определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

**Владеть:****ПК 4.1.:Организовывать и проводить испытания собак.****Знать:**

строение и топографическое расположение органов;  
 основные физиологические характеристики собак;  
 роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;  
 происхождение и эволюцию пород собак;

**Уметь:**

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;  
 определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

**Владеть:****ПК 4.2.:Организовывать и проводить соревнования собак.****Знать:**

строение и топографическое расположение органов;  
 основные физиологические характеристики собак;  
 роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;  
 происхождение и эволюцию пород собак;

**Уметь:**

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;  
 определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

**Владеть:****ПК 4.3.:Проводить экспертизу и бонитировку собак.****Знать:**

строение и топографическое расположение органов;  
 основные физиологические характеристики собак;  
 роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;  
 происхождение и эволюцию пород собак;

**Уметь:**

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;  
 определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

**Владеть:****ПК 5.1.:Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.**

<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>

**ПК 5.2.:Планировать выполнение работ исполнителями.**

<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>

**ПК 5.3.:Организовывать работу трудового коллектива.**

<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>

**ПК 5.4.:Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.**

<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>

**ПК 5.5.:Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.**

<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>

**ПК 5.6.:Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.**



<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>

**ПК 5.7.:Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.**

<b>Знать:</b>
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
<b>Уметь:</b>
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
<b>Владеть:</b>

**ЛР 21:Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>