

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

# Учебная практика. Технологии производства и заготовки кормов

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Учебный план 35.02.05\_2023\_A23\_Попьев\_28.06.26.plx  
Агрономия

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 144

самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	90	90	54	54	144	144
Итого ауд.	90	90	54	54	144	144
Контактная работа	90	90	54	54	144	144
Итого	90	90	54	54	144	144

Программу составил(и):

*Высшая квалификационная категория, преподаватель, Гришин Александр Геннадьевич*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика. Технологии производства и заготовки кормов**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 12.10.2023 протокол № 3

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<b>Цели:</b> проверка и закрепление на практике теоретических знаний
1.2	<b>Задачи:</b> иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>- производства и заготовки кормов</li> <li>- проведения органолептической оценки качества кормов;</li> <li>- определения питательности кормов;</li> <li>- применения технологий заготовки кормов.</li> </ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ</li> <li>- выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад</li> <li>- проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</li> <li>- осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</li> <li>- принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</li> <li>- осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</li> <li>- определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</li> <li>- определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей</li> <li>- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</li> <li>- проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	УП.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Технология заготовки кормов
2.1.2	Технология производства кормов
2.1.3	Механизация технологий в растениеводстве
2.1.4	Производственная практика (по профилю специальности)
2.1.5	Учебная практика. Контроль процесса развития растений в течение вегетации
2.1.6	Защита растений
2.1.7	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.1.8	Обработка и воспроизводство почв
2.1.9	Программирование урожая
2.1.10	Производственная практика (по профилю специальности)
2.1.11	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
2.1.12	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.1.13	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.2	Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен)
2.2.3	Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена)
2.2.4	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02)
2.2.5	Производственная практика (по профилю специальности)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Знать:</b>
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности
<b>ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>

<b>Уметь:</b>
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Владеть:</b>
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор

<b>ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Знать:</b>
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
<b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Уметь:</b>
- осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Владеть:</b>
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности; - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

<b>ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
- задачи профессионального и личностного развития; - понятия самообразования и саморазвития; - цели, задачи и систему повышения квалификации; - значение предпринимательства и процесс организации собственного дела; - основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы.
<b>ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
<b>Уметь:</b>
- определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации; - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач.
<b>ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Владеть:</b>
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства; - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.

**ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения**

<b>Знать:</b>
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
<b>ПК 3.1.:Выбирать и реализовывать агротехнологии для производства кормовых культур</b>
<b>Уметь:</b>
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ПК 3.2.:Выбирать и реализовывать технологии заготовки кормов</b>
<b>Владеть:</b>
- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

<b>ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Знать:</b>
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Уметь:</b>
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
<b>ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
- устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

<b>ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Уметь:</b>
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Владеть:</b>
- гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

<b>ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
--

<b>Знать:</b>
- ответственность за сохранение окружающей среды, условия ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
<b>ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Уметь:</b>
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
<b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Владеть:</b>
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

<b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
- научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни
<b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Владеть:</b>
- методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Уметь:</b>
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
<b>Владеть:</b>
- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Уметь:</b>

**ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках****Владеть:****ПК 3.1.: Выбирать и реализовывать агротехнологии для производства кормовых культур****Знать:**

Современные агротехнологии для производства кормовых культур

**ПК 3.1.: Выбирать и реализовывать агротехнологии для производства кормовых культур****Уметь:**

выбрать агротехнологии с учетом конкретных характеристик

**ПК 3.2.: Выбирать и реализовывать технологии заготовки кормов****Владеть:**

агротехнологиями производства кормовых культур

**ПК 3.2.: Выбирать и реализовывать технологии заготовки кормов****Знать:**

Современные технологии заготовки кормов

**ЛР 22: Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения****Уметь:**

выбирать технологию заготовки кормов

**ЛР 22: Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения****Владеть:**

технологиями заготовки кормов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Технологии производства кормов						
1.1	Инструктаж по технике безопасности, общие правила производственных работ. Эколого-географическая характеристика региона Хозяйственно-ботанические группы растений естественных кормовых угодий. Дикорастущие растения хозяйственных групп «злаковые», «бобовые» и «осоковые». Хозяйственная группа растений «разнотравье». Ядовитые и вредные для скота растения. /Пр/	5	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Классификация кормов и подготовка их к анализу. Классификация кормов. Отбор кормов и подготовка их к анализу /Пр/	5	6	ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Оценка питательности кормов и кормовой продуктивности севооборотов. Оценка кормовой продуктивности севооборотов. /Пр/	5	8	ОК 04. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	

1.4	Продуктивность и использование пастбищ. Учет урожайности, продуктивности и емкости пастбищ. Расчет потребности площади пастбища для загонного выпаса скота. /Пр/	5	6	ОК 04. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Расчет потребности в кормах для поголовья крупного рогатого скота (КРС). Годовая потребность КРС в питательных веществах и структура кормления. /Пр/	5	8	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Классификация и инвентаризация природных кормовых угодий. Классификация естественных кормовых угодий. Составление инвентарной описи кормовых угодий /Пр/	5	6	ОК 07. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Зеленый конвейер. Составить рабочую схему зеленого конвейера. Провести оценку продуктивности культур зеленого конвейера. /Пр/	5	8	ОК 05. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Технологии возделывания кормовой свеклы, моркови, брюквы, турнепса. /Пр/	5	8	ОК 02. ОК 05. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Технологии возделывания зерновых и зерновых бобовых культур на кормовые цели /Пр/	5	6	ОК 02. ОК 05. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	
1.10	Технология возделывания кукурузы на кормовые цели /Пр/	5	6	ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	
1.11	Однолетние сеяные травы. Однолетние сеяные травы в смешанных посевах. Возделывание многолетних сеяных трав на кормовые цели. /Пр/	5	6	ОК 07. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Возделывание многолетних сеяных трав на кормовые цели /Пр/	5	8	ОК 02. ОК 07. ОК 09. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	
1.13	Однолетние крестоцветные и новые кормовые культуры. Земляная груша, подсолнечник /Пр/	5	6	ОК 09. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Технологии заготовки кормов</b>						
2.1	Технология заготовки и хранение силоса. Составить схему технологических операций заготовки силоса /Пр/	6	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Технология заготовки и хранение сенажа. Составить технологическую схему заготовки и хранения сенажа /Пр/	6	6	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Технология заготовки и хранения сена, сенного листа и травяной муки. Изучить технологические операции по заготовке и хранению сена (рассыпного неизмельченного, прессованного). /Пр/	6	8	ОК 05. ОК 09. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Учет количество сена, соломы, сенажа и силоса. /Пр/	6	8	ОК 04. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	

2.5	Оценка качества выполненных операций по заготовке сена. Отбор образцов сена для анализа. Определение ботанического состава и качества сена. /Пр/	6	8	ОК 04. ОК 07. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Заготовка и учет количества соломы. Хранение соломы. Использование соломы при силосовании зеленой массы. /Пр/	6	8	ОК 01. ОК 04. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Расчет основных показателей при заготовке и использовании кормов в летний и зимний периоды /Пр/	6	8	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ЛР 22	Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Основные виды кормов.  
Классификация кормов.  
Показатели оценки кормов.  
Оценка энергетической и протеиновой питательности кормов.  
Источники кормов для животных.  
Растительные источники кормов. Классификация кормовых растений.  
Технология заготовки трав на сено в лесной зоне. Машины и агрегаты, применяемые на этих операциях.  
Биохимические процессы, проходящие при приготовлении сена из свежескошенных трав и их влияние на качество корма.  
Процессы консервации лежащие в основе приготовления сена, травяной муки, резки и сенажа.  
Прогрессивные технологии заготовки трав на сено, применяемые в передовых хозяйствах и за рубежом.  
Чем обусловлены незначительные потери питательных веществ травы при приготовлении муки и резки? Сравните их с потерями при заготовке сена.  
Охарактеризуйте технологию заготовки сенажа. Культуры, применяемые для этих целей.  
Влияние сроков и высоты скашивания травостоя на качество сена и сенажа.  
Технология приготовления травяной муки из трав и применяемые машины.  
Цель гранулирования и брикетирования корма.  
Технология приготовления брикетированных и гранулированных кормов.  
Процессы, протекающие при силосовании.  
Технология приготовления силоса из многолетних трав. Применяемые машины.  
Почему стремятся как можно быстрее скормить сенаж после разгерметизации (вскрытия) емкости?  
Значение силоса, сущность и экономическая эффективность силосования кормов.  
Значение химических препаратов, применяемых для силосования, их виды, характеристика и недостатки.  
При какой влажности скошенной травы производится валкование, копнение, скирдование и прессование в тюки.  
Оценка качества сенажа и силоса.  
Факторы, влияющие на качество заготавливаемых травянистых кормов (сено, сенаж, силос, резка, мука).  
Типы силосных сооружений, их характеристика и недостатки.  
Экономическая эффективность использования брикетированных, гранулированных и кормов, заготовленных с применением химических консервантов (препаратов) Технология заготовки силоса  
Учет и оценка качества силоса.  
Технология заготовки сена (естественная сушка).  
Комплексная механизация сеноуборки. Последовательность операций.  
Применяемые машины.  
Технология заготовки прессованного сена.  
Технология заготовка сена с применением активного вентилирования.  
Приготовление травяной муки. Машины, применяемые при этом.  
Требования правильного хранения сена в скирдах и стогах.  
При какой влажности скошенной травы производится валкование, копнение, скирдование и прессование.  
Технология заготовки сенажа.  
Учет и оценка качества сенажа и силоса.  
Травостой полупустынных и пустынных зон Алтая.  
Лиманные луга и пастбища, их травостой и назначение.  
Поверхностное улучшение лугов и пастбищ в низкогорьях Алтая.  
Поверхностное улучшение лугов и пастбищ в среднегорьях Алтая.  
Коренное улучшение лугов и пастбищ в среднегорьях Алтая.  
Подбор травосмесей и технология их выращивания в высокогорьях Алтая.  
Подбор травосмесей и технология их выращивания в среднегорьях Алтая.  
Подбор травосмесей и технология их выращивания в низкогорьях Алтая.  
Растения индикаторы нерационального использования травостоев сено-косов и пастбищ.  
Удобрения и орошение пастбищных и сенокосных травостоев.  
Использование аридных пастбищ.

Экологические проблемы использования пастбищ.

Пастбищные болезни животных. Мероприятия по предотвращению отравления животных на пастбище.

Порядок перевода зерновых культур в категорию кормовых.

Для обучающегося с инвалидностью, с ОВЗ проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем, мастером п/о в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных и домашних заданий, а также в режиме компьютерного и бумажного тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы. Промежуточный контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого определяются контрольные точки по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В колледже применяется пятибалльная и зачётная система оценок.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту

Специфика обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

использование функциональных возможностей сохранных анализаторов и компенсаторного потенциала (тактильного, зрительного, слухового) при усвоении учебного материала;

учёт объема и формы выполнения устных и письменных работ, темпа работы;

использование технических средств: комплект оборудования для обучающихся с поражением опорно-двигательного аппарата;

использование ресурса электронно-информационного терминала, адаптированного для людей с инвалидностью: выход с систему Интернет, использование электронных образовательных ресурсов, в том числе сайта колледжа, «MOODLE» и др., вывод на экран фото-, видео-материалов, текстовой информации и т.д.;

использование наглядного материала, обучающих видеоматериалов, методов, активизирующих познавательную деятельность, специальные методы формирования графо-моторных навыков, развивающие устную и письменную речь; использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе компьютерных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;

разработка материалов с детализацией в форме алгоритмов для конкретизации действий при самостоятельной работе; дублирование звуковых сообщений зрительными с целью получения информации в полном объеме;

использование вербальных и невербальных средств коммуникации. Вспомогательные средства невербальной (неречевой) коммуникации:

- специально подобранные предметы, – графические / печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и др.),
- дидактические средства с применением видеотехники, проекционного оборудования, интернет - ресурсов и печатных материалов,
- электронные средства (персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением).

## 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Перечень индивидуальных заданий

Технологии возделывания кормовой свеклы, моркови, брюквы, турнепса.

Технологии возделывания зерновых и зерновых бобовых культур на кормовые цели

Технология возделывания кукурузы на кормовые цели

Однолетние сеяные травы. Однолетние сеяные травы в смешанных посевах.

Возделывание многолетних сеяных трав на кормовые цели.

Возделывание однолетних крестоцветных и новых кормовых культур. Земляная груша, подсолнечник

## 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики Технологии производства и заготовки кормов. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, собеседования по выполнению письменных заданий подготовке сообщений, докладов и промежуточной аттестации (зачет с оценкой). Написание дневника-отчета учебной практики.

**5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Зачет  
 Доклад, сообщение  
 Презентации  
 Тесты в MOODLE  
 Дневник-отчет учебной практики  
 Собеседование

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сметанникова О.В., Гришин А.Г.	Технология производства и заготовки кормов: учебное пособие для студентов СПО очной формы обучения аграрного колледжа по специальности 35.02.05 "Агрономия"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=10:tehnologiya-proizvodstva-i-zagotovki-kormov2&amp;catid=13:plant&amp;Itemid=168">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=10:tehnologiya-proizvodstva-i-zagotovki-kormov2&amp;catid=13:plant&amp;Itemid=168</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мандаева С.А.	Технология производства и заготовки кормов: учебное пособие для обучающихся по спец. 35.02.05 "Агрономия" СПО	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=39:tehnologiya-proizvodstva-i-zagotovki-kormov&amp;catid=13:plant&amp;Itemid=168">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=39:tehnologiya-proizvodstva-i-zagotovki-kormov&amp;catid=13:plant&amp;Itemid=168</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Firefox
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	Moodle

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

	метод проектов
	дискуссия
	ситуационное задание
	кейс-метод

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

311 В1	Лаборатория земледелия и почвоведения. Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства. Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); телевизор, ученическая доска, карта почв СССР, почвенная карта России, коллекция минералов и горных пород, почвенное сито, весы электронные
212 В1	Кабинет агрономии. Кабинет экологических основ природопользования. Лаборатория семеноводства с основами селекции. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, телевизор «Samsung», стенды, комплект тематических плакатов по защите растений, плакаты по плодоводству, муляжи овощей, фруктов, плоды зерновых культур, муляжи болезней с/х культур, семенной и сноповый материал, коллекции вредителей и болезней

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания оформляются отдельным документом

Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Методические указания содержат следующие разделы: практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа (индивидуальные задания, подготовка презентаций, работа с таблицами, решение задач, составление технологических карт)

Требования к дневнику-отчету по учебной практике

Целью дневника-отчета по учебной практике «Технологии производства и заготовки кормов» является его, в котором должна быть отражена практическая значимость результатов полученных на практике. Дневник-отчет оформляется в свободной форме, важно выразить главную мысль, последовательно и кратко, используя профессиональную терминологию.