

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия агрономии и технических специальностей		
Учебный план	35.02.05_2024_A14.plx 35.02.05 АГРОНОМИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	Агроном		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Высшая квалификационная категория, преподаватель, Гришин Александр Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> проверка и закрепление теоретических знаний в области выращивания, размножения и посадки декоративных растений
1.2	<i>Задачи:</i> С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен: Знать: - правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; - виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; - типы грунта; - материалы для изгородей и садовых дорожек; - алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; - виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними. Уметь: - использовать специализированное оборудование и инструменты; - готовить почву для посева и посадки цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; - выполнять посев семян и посадку цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур; - проводить деление, черенкование, прививки цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур; - создавать газоны, ухаживать за ними; - определять болезни и вредителей декоративных растений; - ухаживать за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами; - рассчитывать потребность в посадочном материале; - готовить участок к посадке декоративных растений; - создавать цветники и принимать композиционные решения по оформлению цветников; - формировать крону деревьев и кустарников; - оформлять интерьер красивоцветущими и декоративно-лиственными композициями; Иметь практический опыт: - размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; - пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; - высадки растений в грунт; - выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами; - формирования крон деревьев и кустарников; - создания цветников на озеленяемых территориях; - озеленения интерьера

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	УП.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника и физиология растений
2.1.2	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
2.1.3	Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник
2.1.4	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства
2.1.5	Охрана труда
2.1.6	Основы агрономии
2.1.7	Биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.2	Учебная практика. Контроль процесса развития растений в течение вегетации
2.2.3	Защита растений
2.2.4	Технология производства плодовых и овощных культур
2.2.5	Учебная практика. Технологии производства плодовых и овощных культур

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:
- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:
- знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать:
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уметь:
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 06. :Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Владеть:
- быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уметь:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Владеть:
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства

ПК 6.1.:Выполнять подготовительные и основные работы по благоустройству, озеленению и содержанию территорий
Знать:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы

ПК 6.2.:Осуществлять руководство работами при выполнении работ по благоустройству, озеленению и содержанию территорий
Уметь:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения
Владеть:
- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Владеть:
- устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать:
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уметь:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Владеть:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
- научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни;
ОК 06. :Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Уметь:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности
ОК 06. :Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Владеть:
- методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
- информационные технологии
ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уметь:
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Владеть:
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности

ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать:
ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уметь:
ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Владеть:

ПК 6.1.:Выполнять подготовительные и основные работы по благоустройству, озеленению и содержанию территорий

Знать:

ПК 6.1.:Выполнять подготовительные и основные работы по благоустройству, озеленению и содержанию территорий

Уметь:

ПК 6.2.:Осуществлять руководство работами при выполнении работ по благоустройству, озеленению и содержанию территорий

Владеть:

ПК 6.2.:Осуществлять руководство работами при выполнении работ по благоустройству, озеленению и содержанию территорий

Знать:

ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения

Уметь:

ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Технология выращивания цветочно-декоративных культур						
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Работы в открытом и закрытом грунте. Знакомство с цветочными культурами. /Пр/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08. ЛР 22	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Подготовка почвы цветников. Посадка многолетников. Посев однолетников /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08. ЛР 22	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур. Плодоводство						
2.1	Весенняя обрезка кустарников и деревьев. Подготовка древесно-кустарниковых пород к летнему периоду. Весенняя посадка деревьев и кустарников. Подготовка почвы /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08. ЛР 22	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Размножение черенками, отводками, прививкой (техника прививки черенками: в приклад, в расщеп, за кору, копулировка) /Пр/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ЛР 22	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Основы зеленого строительства						
3.1	Ознакомление с объектами озеленения Экскурсия на объекты озеленения. Составление посадочных ведомостей для цветников. Технический проект озеленения объекта. Эскиз озеленения объекта (по выбору). /Пр/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ЛР 22	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Жизненные формы древесных растений.
2. Фенология древесных растений.
3. Декоративные качества кроны, листьев, цветков, стволов деревьев и кустарников.
4. Размножение и выращивание голосеменных.
5. Размножение и выращивание покрытосеменных.
6. Значение питомников для развития зеленого строительства. Специализация питомников и механизация работ.
7. Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников.
8. Виды обрезки
9. Сроки выкопки саженцев деревьев и кустарников.
10. Транспортировка и прикопка саженцев.
11. Составление календаря цветения древесных пород.
12. Выращивание и размножения семейства Крыжовниковых. Размножение и выращивание семейства Лимонниковые, Барбарисовые..
13. Определение возможности выращивания в Республике Алтай представителей голосеменных на основе их фенологических показателей. Семейство Голосеменных.
14. Разработка перечня мероприятий по организации питомника.
15. Подготовка черенков для размножения.
16. Размножение деревьев и кустарников вегетативным черенкованием.
17. Размножение деревьев и кустарников отводками.
18. Размножение деревьев и кустарников прививками.
19. Размножение деревьев и кустарников окулировкой и копулировкой.
20. Расчет сроков подкормки саженцев.
21. Разработка мероприятий по защите растений от вредителей и болезней.
22. Применение корневой и прикорневой подкормки.
23. Закладка на хранение саженцев в прикопку питомника
24. Особенности индивидуального развития (онтогенеза) плодовых
25. Возрастные периоды у древесных плодовых растений
26. Периоды вегетации и покоя в годичном (малом) цикле
27. Значение тепла в жизни плодовых растений. Требование плодовых культур к температурному режиму
28. Значение воды и требования к влаге основных плодовых пород
29. Оценка рельефа и климата при выборе места под сад
30. Оценка почвы, подпочвы и грунтовых вод при выборе места
31. Организация территории сада
32. Подбор и размещение пород и сортов в саду
33. Основные районированные породы и сорта плодовых
34. Системы содержания почвы в молодых садах
35. Значение и виды удобрений в плодовых садах
36. Сроки и техника обрезки

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»

2. Фонд оценочных средств включает: перечень тем практических работ, задачи, перечень тем докладов, проектные задания, вопросы для подготовки к экзамену, экзаменационные билеты, итоговый контроль осуществляется посредством экзамена .

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник».

Оформляется отдельным документом

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Исяньюлова Р. Р., Половникова М. В.	Цветоводство и декоративное древоводство: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование , 2023	https://www.iprbookshop.ru/131950.html
Л1.2	Исяньюлова Р. Р., Половникова М. В.	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование , 2023	https://www.iprbookshop.ru/131948.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Половникова М. В.	Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров: учебное пособие для СПО	Саратов, Москва: Профобразование , Ай Пи Ар Медиа, 2024	https://www.iprbookshop.ru/138131.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	MS Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	ситуационное задание
	метод проектов

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
Агробиостанция	Агробиостанция предназначена для проведения практических занятий, ознакомительных, учебных, производственных, научно-производственных, технологических, преддипломных практик, научных исследований, выращивания и реализации сельскохозяйственной продукции	Опытное поле, коллекции овощных, плодовых и ягодных, редких и исчезающих, лекарственных растений; дендрарий, сельскохозяйственный инвентарь. Трактор ДТ 75 06-51АЮ, трактор МТЗ 82.1 - 57 - У1 АУ 1319, трактор гусеничный Агромаш 90 ТГ, экскаватор колесный ЭО-2621В-2гос №АУ 6978 (ЮМЗ 02-44 АЕ), прицепы, плуг 3 х корпусной, отвалы, навеска экскаваторная ЮМЗ -6л с ковшом, навеска ПКУ - 0,8 без ковша, культиватор КНС-4,0 навесной с комплектом борон зубовых, ковш ПКУ - 05-05

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания оформляются отдельным документом</p> <p>Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность занимать в обучении активную позицию; -готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей; -умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность; -привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации; - осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию. <p>Методические указания содержат следующие разделы: практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа (индивидуальные задания, подготовка презентаций, работа с таблицами, решение задач, составление технологических карт)</p> <p>Требования к дневнику-отчету по учебной практике</p> <p>Целью дневника-отчета по учебной практике «Технологии производства и заготовки кормов» является его, в котором должна быть отражена практическая значимость результатов полученных на практике. Дневник-отчет оформляется в свободной форме, важно выразить главную мысль, последовательно и кратко, используя профессиональную</p>

терминологию.