

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Информационные технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра математики, физики и информатики**

Учебный план 21.03.02\_2023\_223-ЗФ.plx  
21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Земельный кадастр

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 131,6

часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,55	8,55	8,55	8,55
Сам. работа	131,6	131,6	131,6	131,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доцент, Богданова Рада Александровна



Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

И.о. зав. кафедрой Богданова Рада Александровна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование у студентов необходимых теоретических знаний, практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> Преобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ГИС в землеустройстве
2.1.2	Землеустроительная документация
2.1.3	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ГИС в землеустройстве
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Инженерная графика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>ИД-2.УК-1: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>	
Знать: основные программные средства по обработке информации	
Уметь: применять программные средства по обработке информации	
Владеть: навыками работы в программных средствах по обработке информации	
<b>ИД-3.УК-1: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>	
Знать: методы и средства информационных технологий	
Уметь: применять методы и средства информационных технологий при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
Владеть: навыками по применению методов и средств информационных технологий при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
<b>ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</b>	
<b>ИД-1.ОПК-4: Имеет знания в области информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</b>	
Знать: технологии обработки и представления информации, аппаратно-программные средства	
<b>ИД-3.ОПК-4: Способен представлять результаты измерений и наблюдений с применением информационных технологий и аппаратно-программных средств</b>	
Уметь: применять программные средства для представления результатов измерений	
Владеть: навыками работы в программных средствах по обработке информации	
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>	

<b>ИД-1.ОПК-9: Знает принципы работы современных информационных технологий.</b>
Знать: инструментарий современных ИТ Уметь: применять : инструментарий современных ИТ Владеть: навыками по применению современных ИТ
<b>ИД-2.ОПК-9: Владеет навыками использования современных информационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности.</b>
Знать: инструментарий современных ИТ Уметь: применять : инструментарий современных ИТ Владеть: навыками по применению современных ИТ
<b>ИД-3.ОПК-9: Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</b>
Знать: инструментарий современных ИТ для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять : инструментарий современных ИТ для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками по применению современных ИТ для решения задач профессиональной деятельности.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы информационных технологий</b>						
1.1	Понятия информации, информационной системы и информационных технологий. Классификация информационных технологий. /Лек/	3	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	2	
1.2	Понятие баз данных. Основы проектирования и разработки баз данных. Примеры географических и земельно-информационных систем. /Лек/	3	2	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	0	

1.3	Обработка и анализ информации средствами табличных процессоров. Выполнение расчетов и графическое отображение информации в MS EXCEL. Работа со списками: фильтрация, функции, функций категории работы с базами данных, вычисление итогов, инструменты анализа «что-если»: таблицы подстановки, сводные таблицы. /Пр/	3	4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	2	
1.4	Понятия информации, информационной системы и информационных технологий. Классификация информационных технологий. Подготовка к тестированию /Ср/	3	60	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Понятие баз данных. Основы проектирования и разработки баз данных. Примеры географических и земельно-информационных систем. Подготовка к тестированию. /Ср/	3	71,6	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	3,85	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4		0	
2.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4		0	
<b>Раздел 3. Консультации</b>							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,4	ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационные технологии».

2. Фонд оценочных средств включает примерные тесты для проведения входного контроля, текущего контроля, вопросы к практическим работам, а также примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерный комплект теста "Входной контроль"

1. Первые ЭВМ были созданы ...

Выберите один ответ:

- a. в 70-е годы
- b. в 60-е годы
- c. в 40-е годы
- d. в 80-е годы

2. Первым программистом мира является

Выберите один ответ:

- a. А. Лавлейс
- b. Б. Паскаль
- c. Б. Гейц
- d. Г. Лейбниц

3. Электронной базой ЭВМ второго поколения являются...

Выберите один ответ:

- a. БИС, СБИС
- b. электронные лампы
- c. интегральные микросхемы
- d. полупроводники

4. Общим свойством машины Бэббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать...

Выберите один ответ:

- a. графическую информацию
- b. числовую информацию
- c. текстовую информацию
- d. звуковую информацию

5. Основоположником отечественной вычислительной техники является...

Выберите один ответ:

- a. Михаил Васильевич Ломоносов
- b. Николай Иванович Лобачевский
- c. Сергей Алексеевич Лебедев
- d. Пафнутий Львович Чебышев

6. Компьютер - это:

Выберите один ответ:

- a. электронно-вычислительное устройство для работы с числами;
- b. устройство для обработки аналоговых сигналов.
- c. устройства для работы с текстом;
- d. комплекс программно - аппаратных средств, предназначенных для выполнения информационных процессов;

7. Для реализации процесса "обработка" предназначен...

Выберите один ответ:

- a. процессор;
- b. CD - ROM.
- c. гибкий магнитный диск;
- d. винчестер;

8. Современную организацию ЭВМ предложил...

Выберите один ответ:

- a. Ада Лавлейс
- b. Джон фон Нейман
- c. Джордж Буль
- d. Норберт Винер

9. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

Выберите один ответ:

- a. мышь;
- b. оперативную память;
- c. принтер
- d. дисковод;

10. Из какого списка устройств можно составить работающий персональный компьютер?

Выберите один ответ:

- a. процессор, оперативная память, монитор, клавиатура;
- b. винчестер, монитор, мышь;
- c. клавиатура, винчестер, CD - дисковод.
- d. процессор, монитор, клавиатура;

Примерные вопросы для подготовки к тесту "Текущий контроль 1"

1. Раскройте понятие информатизация образования.
2. Раскройте понятие компьютерная грамотность.
3. Раскройте понятие информационная культура.
4. Раскройте понятие информационно-коммуникационная компетентность.
5. Дайте определение понятию средства обучения.
6. Поясните, что подразумевают под интерактивными технологиями обучения.
7. Информационные технологии в землеустройстве

Структура теста предполагает 10 вопросов с выбором правильного ответа.

Примерный комплект теста "Текущий контроль 2"

1. Какое главное условие должно выполняться для того, чтобы Вы смогли использовать облачное хранилище?
  - Компьютер должен иметь операционную систему Windows
  - Вы должны использовать только браузер Google Chrome
  - Не менее 20 Гб свободной памяти на диске D
  - Доступ компьютера в Интернет
2. Что не является минусом использования облачных технологий?
  - Хранение на удаленном сервере уже предполагает наличие риска нарушения конфиденциальности
  - Зависимость от провайдера, предоставляющего услугу
  - Безопасность хранящейся информации
  - Возможность управлять своими данными в любое время из любой точки планеты
3. Что не является преимуществом облачных технологий?
  - Бесплатное использование\Низкая стоимость
  - Безопасное хранение информации
  - Доступность при наличии интернета
  - Неограниченная масштабируемость
4. Символ какого облачного хранилища изображен на рисунке?
  - Google Drive
  - Яндекс. Диск
  - DropBox
  - Сору
  - Decgo
5. Что не нужно делать, чтобы использовать облачное хранилище?
  - Пройти регистрацию
  - Скачивать какую-либо программу на компьютер
  - Подключиться к интернету
  - Загружать документы
6. Существует только три модели «облаков». Какая лишняя?
  - PaaS
  - SaaS
  - IaaS
  - IaaS
7. Основной особенностью модели облака SaaS является
  - настройка облака под свои задачи
  - представление различных инструментов коммуникации в облаке
  - работа с определенным набором программ
  - предоставление вычислительных ресурсов в виде сервисов
  - услуги по обеспечению безопасности при работе с серверами
8. Какая из традиционных облачных технологий является аналогом браузерной почты (Mail.ru, Yandex.ru и т. д.)?
  - Microsoft Publisher
  - Microsoft Word
  - Microsoft Excel
  - Microsoft Outlook
9. Отметь примеры в которых есть использование облачных технологий ( Тест на множественный выбор)
  - скачивание песни
  - проверка электронной почты
  - делитесь документами онлайн
  - просмотр фильма через Интернет
10. Определи два высказывания, которые являются "мифами" облачных технологий (тест на множественный выбор)
  - облако- это конкретное место
  - облако позволяет хранить определенный объем информации
  - общедоступные облачные решения -самый экономичный вариант закупки ИТ услуг



-облако функционирует при подключении Интернет  
- с помощью облака можно передавать информацию

Критерии оценки теста:

«Зачтено» – выполнено верно более 61% заданий теста.

«Не зачтено» – выполнено верно 60% и менее 60% заданий теста.

Вопросы к практическому занятию

1. Информация. Основные свойства. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
2. Единицы измерения информации: бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
3. Измерение информации. Объемный подход. Единицы измерения информации.
4. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую систему.
5. Сложение и умножение чисел в различных системах счисления.
6. Представление целых чисел в ЭВМ. Прямой, обратный и дополнительный код.
7. Формы представления чисел в ЭВМ. Числа с плавающей точкой.
8. Эволюция вычислительной техники. Основные изобретения.
9. Принципы фон Неймана. Поколения ЭВМ.
10. Основные направления по разработке ЭВМ 5-го поколения.
11. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Архитектура ЭВМ 1-2 поколения и 3-4 поколений, их принципиальная разница.
12. Понятие конфигурации ЭВМ. Основные понятия аппаратной и программной конфигурации.
13. Классификация прикладного программного обеспечения.
14. Базовая аппаратная конфигурация: монитор, клавиатура, системный блок. Основные характеристики.
15. Внутренние устройства системного блока: винчестер, CD/DVD -привод, системная плата. Принцип чтения и записи данных на жесткий диск и CD/DVD-диски.
16. Основные устройства системной платы: процессор, оперативная память, BIOS, CMOS, чипсет, видео и звуковая карты, шины. Основные технические характеристики устройств.
17. Основные понятия, функции, концепции операционных систем.

Критерии оценки:

«зачтено», повышенный уровень: Студент продемонстрировал глубокое понимание и прочные знания при ответах на все вопросы

«зачтено», пороговый уровень: Студент продемонстрировал базовые знания с незначительными недочетами при ответах на все вопросы

«не зачтено», уровень не сформирован: Представлены ответы менее чем на 60% вопроса

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

- 1 История возникновения и развития информационных технологий. Информационные революции
- 2 Понятие информации и её свойства. Меры информации
- 3 Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации
- 4 Понятие информационной технологии. Проблемы использования информационных технологий
- 5 Классификация информационных технологий
- 6 Аппаратные средства информационных технологий. Аппаратная конфигурация современного компьютера
- 7 Технические средства реализации информационных технологий: мониторы, принтеры, сканеры, МФУ
- 8 Технические средства реализации информационных технологий: модем, плоттеры, дигитайзеры, цифровые камеры, ИБП
- 9 Анализ и обработка данных с помощью электронных таблиц, обработка числовой информации.
- 10 Принципы работы в MS Excel
- 11 Система управления базами данных. База данных, СУБД. Ключ, поле, запись
- 12 Принципы работы в MS Access

Критерии оценки

- Зачтено выставляется студенту, если продемонстрировано глубокое и прочное усвоение материала, т.е. последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический вопрос и выполнено полностью с объяснением практическое умение, что определяет повышенный уровень;

- Незачтено выставляется студенту, если продемонстрировано не знание материала, не владение понятийным

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Назаров С.В., Белоусова С.Н., Бессонова [и др.] И.А.	Основы информационных технологий: учебное пособие	Москва, Саратов: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89454.html">http://www.iprbookshop.ru/89454.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Халеева Е.П., Родыгина И.В., Лейзерович. Я.Д.	Информационные технологии: практикум	Саратов: Вузовское образование, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94206.html">http://www.iprbookshop.ru/94206.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS Office			
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.3	MS Windows			
6.3.1.4	MS WINDOWS			
6.3.1.5	Moodle			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека			

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	лекция-визуализация

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
237 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, кафедра, стенды, экран для проектора настенно-потолочный рулонный, проектор, ноутбук
219 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Практическое занятие – своеобразная форма связи теории с практикой, которая служит для закрепления знаний путем вовлечения студентов в решение разного рода учебно-практических познавательных задач, вырабатывает навыки использования компьютерной и вычислительной техники, умение пользоваться литературой. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям.</p> <p>Критериями подготовленности студентов к практическим занятиям считаются следующие: знание соответствующей литературы, владение методами исследований, выделение сущности явления в изученном материале, иллюстрирование теоретических положений самостоятельно подобранными примерами.</p> <p>Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с заданиями практического занятия, которые включают в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по выполнению практических заданий,</p>

рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Приступить к выполнению практического задания, которое может выполняться в виде заполнения таблиц, построения графиков и диаграмм, выполнения контурных карт, письменно в виде сравнительных характеристик географических объектов.

Методические указания по подготовке тестовых заданий по дисциплине

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Программой по дисциплине, что позволяет оценить знания студентов по всему курсу. Тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на семинарских занятиях;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.