

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Учебная практика по основам природопользования рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **кафедра географии и природопользования**

Учебный план 05.03.06\_2024\_234.plx  
05.03.06 Экология и природопользование  
Экологическая безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 27

часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)                    | 6 (3.2) |       | Итого |       |
|-----------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
|                                                           | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Неделя                                                    |         |       |       |       |
| Вид занятий                                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Практические                                              | 72      | 72    | 72    | 72    |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| Итого ауд.                                                | 72      | 72    | 72    | 72    |
| Контактная работа                                         | 72,15   | 72,15 | 72,15 | 72,15 |
| Сам. работа                                               | 27      | 27    | 27    | 27    |
| Часы на контроль                                          | 8,85    | 8,85  | 8,85  | 8,85  |
| Итого                                                     | 108     | 108   | 108   | 108   |

Программу составил(и):

*к.г.н., доцент, Байлагасов Л.В.*

Рабочая программа практики

**Учебная практика по основам природопользования**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра географии и природопользования**

Протокол от 11.04.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                         | <i>Цели:</i> Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Основы природопользования», развитие и накопление специальных навыков по различным видам природопользования, знакомство будущих специалистов экологов-природопользователей с природными объектами в естественных и антропогенных условиях, закрепление полученных знаний о видах природопользования, об антропогенных воздействиях на природу, о формах и методах охраны природы.                         |
| 1.2                                         | <i>Задачи:</i> - закрепление знаний, полученных на лекциях, семинарских и практических занятиях;<br>- знакомство с видами природопользования, формами воздействия на природную среду в районе прохождения практики;<br>- ознакомление с деятельностью государственных и общественных организаций в деле охраны природы;<br>- обучение полевым методам измерения, анализа и контроля изменений природной среды под влиянием различных видов хозяйственной деятельности;<br>- участие в конкретных исследованиях. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б2.В                                                                                                         |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                                      | Климатология с основами метеорологии                                                                         |
| 2.1.2                                      | Биология                                                                                                     |
| 2.1.3                                      | Введение в экологию и природопользование                                                                     |
| 2.1.4                                      | Почвоведение                                                                                                 |
| 2.1.5                                      | Общая экология                                                                                               |
| 2.1.6                                      | Гидрология                                                                                                   |
| 2.1.7                                      | Науки о земле                                                                                                |
| 2.1.8                                      | Методы экологических исследований                                                                            |
| 2.1.9                                      | Ландшафтоведение                                                                                             |
| 2.1.10                                     | Теория и практика заповедного дела                                                                           |
| 2.1.11                                     | Теоретические основы природопользования                                                                      |
| 2.1.12                                     | Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)                                                                |
| 2.1.13                                     | Методы проектной деятельности                                                                                |
| 2.1.14                                     | Проектная деятельность в экологии                                                                            |
| 2.1.15                                     | Лесные ресурсы и охрана природы                                                                              |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                      | Региональное природопользование                                                                              |
| 2.2.2                                      | Преддипломная практика                                                                                       |
| 2.2.3                                      | Подготовка к с процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                   |
| 2.2.4                                      | Научно-исследовательская работа                                                                              |
| 2.2.5                                      | Экологическое проектирование и экспертиза                                                                    |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-1: Способен осуществлять обоснование, разработку и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды и соблюдения экологической безопасности, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>                                                                          |  |
| <b>ИД-1.ПК-1: Знает методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, применяемые на предприятиях</b>                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает теоретическую основу научного исследования в области природопользования.</li> <li>- Умеет ориентироваться в методологии научного исследования в области природопользования.</li> <li>- Владеет методологическим аппаратом, позволяющим провести полевое научное исследование в области природопользования.</li> </ul> |  |
| <b>ИД-2.ПК-1: Знает порядок и особенности разработки мероприятий по охране окружающей среды, основы экономического регулирования в природоохранной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает порядок и особенности разработки программы научного исследования в области природопользования.</li> <li>- Умеет разработать план научного исследования в области природопользования.</li> <li>- Владеет способностью ведения научного исследования в области природопользования.</li> </ul>                           |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                              |                |       |                        |               |            |            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------|---------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции            | Литература    | Инте ракт. | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Практические работы</b>                         |                |       |                        |               |            |            |
| 1.1                                           | Полевые исследования в области основ природопользования /Пр/ | 6              | 72    | ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>                      |                |       |                        |               |            |            |
| 2.1                                           | Полевые исследования в области основ природопользования /Ср/ | 6              | 27    | ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>            |                |       |                        |               |            |            |
| 3.1                                           | Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/                               | 6              | 8,85  | ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 3.2                                           | Контактная работа /КСРАТг/                                   | 6              | 0,15  | ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1. Пояснительная записка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.<br>Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме сдачи отчета по практике и требований к представлению результатов исследования в форме отчета на промежуточной аттестации - зачете с оценкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5.2. Оценочные средства для текущего контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Критерии оценки отчета студента по полевой практике по основам природопользования (зачет с оценкой)<br><br>– оценка «отлично» (повышенный уровень):<br>выставляется студенту, выполнившему весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, своевременно предоставил отчет по практике; содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.<br>– оценка «хорошо» (пороговый уровень):<br>выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, предоставил отчет о прохождении практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.<br>– оценка «удовлетворительно»:<br>выставляется студенту, который выполнил основной объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, предоставил отчет о прохождении практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.<br>– оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован):<br>выставляется студенту, который не выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдал трудовую дисциплину, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы. |
| <b>5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Схема отчета по учебной практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**ПРЕДИСЛОВИЕ.** Формальные сведения о работе: сроки, где и на основании чего проходила учебную полевую практику.

**ВВЕДЕНИЕ.** Географическое положение района практики и особенно - положение района в сетке физико-географического районирования. Самые общие особенности природы территории. Цель и задачи практики. Структура изложения материала.

Часть первая

**ОБЩАЯ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЙОНА ПРАКТИКИ.** В этом разделе могут быть приведены все отраслевые главы в такой последовательности: геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, растительность, животный мир. При написании раздела обычно обращаются к опубликованным и фондовым источникам. На них по тексту обязательно должна быть сделана ссылка, а источник включен в список использованной литературы.

Часть вторая

**МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ.** Вследствие того, что учебная практика направлена на отработку у практикантов умений и навыков самостоятельной полевой работы, все методические приемы полевой работы должны быть кратко изложены в разделе.

Часть третья

**ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И ИХ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ.** Разделы третьей части в отчете представляются основными и требуют особенно тщательной и детальной проработки.

Необходимо дать эколого-географическую характеристику района исследования, характеристику природных ландшафтов района, отметить природные и антропогенные факторы, влияющие на экологическое состояние природной среды, описать основные экологические проблемы регионального и локального уровня в районе прохождения практики, наличие особо охраняемых природных территорий, оценить современное состояние природных комплексов.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Изложение итогов практики.

**ЛИТЕРАТУРА.** В список включаются все источники, упомянутые в тексте. Список составляется по правилам ГОСТа. Фондовые материалы перечисляются после опубликованных работ. Общие работы должны быть представлены в списке минимальным количеством источников.

**ПРИЛОЖЕНИЯ.** Включают все не вошедшие в основной текст отчета карты, графики, фотографии и т.д.

Общие требования к отчету

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

**Отлично** – студент демонстрирует высокую культуру мышления и высокое качество устной и письменной речи. Знает содержание основной и дополнительной литературы. Умеет ориентироваться в материале, четко и последовательно его излагать. Владеет понятийным материалом на высоком уровне. Умеет правильно применять знания при решении профессионально ориентированных задач. Точно формулирует ответ. Отсутствуют логические и фактические ошибки. **Хорошо** – студент в целом знает содержание основной и дополнительной литературы, ориентируется в материале, четко и последовательно его излагает. Владеет понятийным материалом. Умеет применять знания при решении профессионально ориентированных задач. Демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Удовлетворительно** – студент демонстрирует знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Не удовлетворительно** – студент не умеет планировать и организовывать свою самостоятельную работу.

Демонстрирует низкую культуру мышления и низкое качество устной и письменной речи. Не знает содержание основной и дополнительной литературы. Допускает грубые ошибки в ответах на теоретические вопросы и практические задания в области профессиональной деятельности. Демонстрирует непонимание сущности излагаемых вопросов. Не умеет ориентироваться в материале. Не умеет правильно применять знания при решении профессионально

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|

|                                                        | Авторы, составители             | Заглавие                                                                               | Издательство, год                                                                                         | Эл. адрес                                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1                                                   | Бакланов П.Я.,<br>Каракин В.П.  | Региональное природопользование: методы изучения, оценки и управления: учебное пособие | Москва: Логос, 2002                                                                                       |                                                                                         |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                |                                 |                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                         |
|                                                        | Авторы, составители             | Заглавие                                                                               | Издательство, год                                                                                         | Эл. адрес                                                                               |
| Л2.1                                                   | Маринин А.М.,<br>Самойлова Г.С. | Физическая география Горного Алтая: учебное пособие по спецкурсу                       | Барнаул: БГПИ, 1987                                                                                       |                                                                                         |
| Л2.2                                                   | Смирнова Е.Э.                   | Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие                   | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/19023.html">http://www.iprbookshop.ru/19023.html</a> |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |                                 |                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                         |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                 |                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                         |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|------------|--------------------|
|-----------------|------------|--------------------|

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОТЧЕТ

На основе собственных исследований в составе бригады создается отчет. Документ оформляется шрифтом Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал 1 см, отступ абзаца 1,25 см. Название глав, таблиц, рисунков с выравниванием по середине, основной текст выравнивается по ширине. Отчет сдается руководителю в бумажном виде.

Ниже представлен титульный лист и схема отчета (схема отражает его содержание).

Образец оформления титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Естественно – географический факультет

Кафедра географии и природопользования

Отчет

о прохождении учебной практики по основам природопользования

Выполнили: студенты \_\_\_\_ гр.

Огнев И.И.

Петров В.В.

Панин П.Н.

Научный руководитель:

Байлагасов Л.В., к.г.н., доцент

Горно-Алтайск 20\_\_

Схема отчета по учебной практике

**ПРЕДИСЛОВИЕ.** Формальные сведения о работе: сроки, где и на основании чего проходила учебную полевою практику.

**ВВЕДЕНИЕ.** Географическое положение района практики и особенно - положение района в сетке физико-географического районирования. Самые общие особенности природы территории. Цель и задачи практики. Структура изложения материала.

Часть первая

**ОБЩАЯ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЙОНА ПРАКТИКИ.** В этом разделе могут быть приведены все отраслевые главы в такой последовательности: геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, растительность, животный мир. При написании раздела обычно обращаются к опубликованным и фондовым источникам. На них по тексту обязательно должна быть сделана ссылка, а источник включен в список использованной литературы.

Часть вторая

**МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ.** Вследствие того, что учебная практика направлена на отработку у практикантов умений и навыков самостоятельной полевой работы, все методические приемы полевой работы должны быть кратко изложены в разделе.

Часть третья

**ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И ИХ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ.** Разделы третьей части в отчете представляются основными и требуют особенно тщательной и детальной проработки.

Необходимо дать эколого-географическую характеристику района исследования, характеристику природных ландшафтов района, отметить природные и антропогенные факторы, влияющие на экологическое состояние природной среды, описать основные экологические проблемы регионального и локального уровня в районе прохождения практики, оценить современное состояние природных комплексов.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Изложение итогов практики.

**ЛИТЕРАТУРА.** В список включаются все источники, упомянутые в тексте. Список составляется по правилам ГОСТа.

Фондовые материалы перечисляются после опубликованных работ. Общие работы должны быть представлены в списке минимальным количеством источников.

**ПРИЛОЖЕНИЯ.** Включают все не вошедшие в основной текст отчета карты, графики, фотографии и т.д.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Естественно – географический факультет  
Кафедра географии и природопользования

Отчет

о прохождении учебной практики

по основам природопользования

Выполнили:

Студенты \_\_\_\_ группы ЕГФ

Проверил: к.г.н., доцент

Байлагасов Л.В.