

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено
на заседании кафедры
географии и природопользования

протокол № 9 от «14» апреля 2024 г.
Зав. кафедрой М. Меркулова Е.В.

ПРОГРАММА

Учебной практики

по основам природопользования

Основная профессиональная образовательная программа

05.03.06 Экология и природопользование

направленность (профиль)

Экологическая безопасность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Составители:
Байлагасов Л.В., к.г.н., доцент

Горно-Алтайск
2024

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по основа природопользования(далее - учебная практика).

1. Цель учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Основы природопользования»;
- развитие и накопление специальных навыков по различным видам природопользования, которые развиты в месте прохождения практики;
- знакомство будущих специалистов экологов-природопользователей с природными объектами в естественных и антропогенных условиях;
- закрепление полученных знаний о видах природопользования, об антропогенных воздействиях на природу, о формах и методах охраны природы;
- принятие участия в конкретных исследованиях;
 - приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи учебной практики:

- по литературным источникам познакомиться с природными условиями и ресурсами территории;
- с историей развития природопользования;
- видами природопользования;
- формами воздействия на окружающую природную среду;
- выявить положительные и отрицательные стороны воздействия человека на природные объекты;
- установить методы и формы охраны природы;
- познакомиться с деятельностью государственных и общественных организаций в деле охраны природы;
- работа с картами.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практики» ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, которая сопровождает дисциплину «Основы природопользования».

Для решения задач учебной практики требуются знания о географической оболочке и общих закономерностях её развития, географии, экологии, умение работать с географическими картами.

Данная практика базируется на учебных дисциплинах «Введение в экологию и природопользование», «География», «Геология», «Охрана окружающей среды», «Геоэкология» и др.

Предшествующими учебными практиками являются ознакомительная практика, практика по биологическому мониторингу, практика по почвоведению, практика по экологии ландшафтов. Последующей учебной (параллельной) практикой является практика по экологическому мониторингу.

4. Место, способ, форма и время проведения учебной практики

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения практики – окрестности г. Горно-Алтайска, муниципальные образования Республики Алтай.

Практика проходит в течение двух недель на 3 курсе в шестом семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-1: Способен осуществлять обоснование, разработку и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды и соблюдения экологической безопасности, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

5.2. Индикаторы достижения компетенций

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

ИД-1.ПК-1: Знает методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, применяемые на предприятиях

Знает теоретическую основу научного исследования в области природопользования.

Умеет ориентироваться в методологии научного исследования в области природопользования.

Владеет методологическим аппаратом, позволяющим провести полевое научное исследование в области природопользования.

ИД-2.ПК-1: Знает порядок и особенности разработки мероприятий по охране окружающей среды, основы экономического регулирования в природоохранной деятельности

Знает порядок и особенности разработки программы научного исследования в области природопользования.

Умеет разработать план научного исследования в области природопользования.

Владеет способностью ведения научного исследования в области природопользования.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 72,15 часов контактной работы, 27 часов самостоятельной работы.

№п/п	Разделы практики (этапы)	Дни, часы	Содержание раздела, этапа	Формы текущего контроля
1	<u>Подготовительный</u>	3 / 18	Знакомство с содержанием и структурой практики, с организацией проведения практики, инструктаж по технике безопасности. Изучение научной литературы, анализ картографических источников. Эколого-географическая характеристика района практики. Методы сбора информации.	Устный опрос
2	<u>Полевой</u>	6 / 36	Постановочно-ознакомительные	Устный опрос,

			маршруты. Постановочные и самостоятельные полевые тематические исследования студентов, посвященные решению конкретных экологических задач. Наблюдение, учет, оценка, измерение, изучение антропогенной трансформации геосистем и загрязнения природной среды. Анализ видов природопользования и особенностей влияния на окружающую среду.	проверка собранного полевого материала
3	<u>Отчетный</u>	3 /18	Обработка собранных материалов, систематизация собранных сведений, составлений фоторядов и оценочных матриц для количественной и качественной оценки экологического состояния окружающей среды, подготовка тематических карт. Написание отчетов. Защита отчетов.	Проверка отчетной документации. Защита отчета.

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При проведении данной практики используются основные приемы предметно-ориентированных и личностно-ориентированных педагогических технологий. Полевые исследования носят фундаментальный и поисковый характер, т.к. направлены на открытие новых фактов и явлений в рамках изучаемого предмета.

Применяются следующие виды технологий: коллективная система обучения, развивающее и проблемное обучение, исследовательские методы в обучении, интерактивные (поисковая практическая работа) и наглядные полевые методы обучения (лекции-визуализации непосредственно в полевых маршрутах); полевая работа (сбор, первичная обработка материалов), полевые методы анализа и контроля изменения природной среды, аудиторная (камеральная) самостоятельная работа под руководством преподавателей (обработка собранной информации, составление карт и иных графических материалов), коллективная подготовка (по группам) итогового текста отчета по практике.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации:

1. Границы Республики Алтай.
2. Орография и рельеф республики.
3. Геологическое строение и полезные ископаемые республики.

4. Сейсмическая характеристика Республики Алтай и сопредельных территорий.
5. Климат Республики Алтай и сопредельных территорий. Использование природно-климатического потенциала.
6. Гидрологическая характеристика Республики Алтай. Экологическая характеристика объектов.
7. Почвенно-растительные ресурсы и животный мир Республики Алтай.
8. Особо охраняемые ресурсы Республики Алтай, их физико-географическая характеристика.
9. Характеристика экологических проблем Республики Алтай по административным районам.
10. Виды природопользования на территории Республики Алтай.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- Отчет.

Итоговый отчет по практике пишется один на всю группу, каждый студент имеет индивидуальные задания, включающие подготовку презентации, составление карт, раздела текста, подготовку части приложений к отчету, представляет личные полевые материалы, Структура отчета может меняться в разные годы в зависимости от состава группы, сезонных особенностей, качества собранного материала, но в целом сохраняет определенную последовательность глав и приложений. Аттестация проводится в конце практики.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение №1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

Региональное природопользование: методы изучения, оценки и управления [Текст] : учебное пособие / ред.: П. Я. Бакланов, В. П. Каракин. - Москва : Логос, 2002. - 160 с.

б) дополнительная литература:

1. Маринин, А.М. Физическая география Горного Алтая / А.М. Маринин, Г.С.Самойлова.- Барнаул,1987.-110 с.
2. Смирнова, Е. Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования : учебное пособие / Е. Э. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 48 с. — ISBN 978-5-9227-0368-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19023.html> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение полевой практики по основам природопользования

Оборудование и снаряжение включает: костровое оборудование (ведра, котлы, топоры, поварешки, костровые крючки, непромокаемые спички, сухое горючее), спецодежду (дождевики, комбинезоны, туристические ботинки), рюкзаки, палатки, спальники, страховочные веревки. К необходимым материалам, приобретаемыми студентами, относятся: общие тетради, используемые в качестве полевого дневника; один на бригаду альбом для рисования; простые карандаши и ручки. Комплект топографических карт бригадир получает во временное пользование на кафедре.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду университета.

Составители: к.г.н., доцент Байлагасов Л.В.

Программа одобрена на заседании кафедры географии и природопользования 14.04.2024, протокол №9.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ПК-1	
2	Полевой	ИД-1.ПК-1: Знает	Отчет
3	Отчетный	<p>методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, применяемые на предприятиях</p> <p>Знает теоретическую основу научного исследования в области природопользования</p> <p>Умеет ориентироваться в методологии научного исследования в области природопользования</p> <p>Владеет методологическим аппаратом, позволяющим провести полевое научное исследование в области природопользования</p> <p>ИД-2.ПК-1: Знает порядок и особенности разработки мероприятий по охране окружающей среды, основы экономического регулирования в природоохранной</p>	Презентация, отчет

		деятельности Знает порядок и особенности разработки программы научного исследования в области природопользования . Умеет разработать план научного исследования в области природопользования Владеет способностью ведения научного исследования в области природопользования	
--	--	--	--

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает промежуточную аттестацию в форме защиты отчета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Отчет по практике	Подготовлен письменный отчет, содержащий все разделы плана, результаты исследования и основные выводы	Схема отчета

Критерии оценки отчета

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется студенту, выполнившему весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, своевременно предоставил отчет по практике; содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.
«хорошо»	выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, предоставил отчет о прохождении практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.
«удовлетворительно»	выставляется студенту, который выполнил основной объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, предоставил отчет о прохождении практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.
«не удовлетворительно»	выставляется студенту, который не выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдал трудовую дисциплину, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; не владеет

	знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.
--	---

ОТЧЕТ

На основе собственных исследований создается отчет. Документ оформляется шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль, междустрочный интервал 1 см, отступ абзаца 1,25 см. Название глав, таблиц, рисунков с выравниванием по середине, основной текст выравнивается по ширине. Отчет сдается руководителю в бумажном виде.

Итоговый отчёт по практике пишется один на всю группу.

Отчёт должен быть представлен в печатной форме.

Структура отчёта:

Титульный лист (Приложение №2)

- Содержательная часть:

Содержание

Введение

(сроки практики, район (место) проведения исследований, цель, задачи учебной практики)

Физико-географическая характеристика территории проведения практики;

Результаты наблюдений морфоскульптурных комплексов.

Результаты морфометрических исследований.

На месте проведения практики составляется схема и дается описание местоположения пункта наблюдений, обсуждается и заносится в дневник характер природопользования и особенности природопользования в данный период времени.

Заключение

(выводы по исследованиям)

Список использованных источников и литературы.

Объём отчёта не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «TimesNewRoman, № 14, через 1,5 интервала.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует высокую культуру мышления и высокое качество устной и письменной речи. Знает содержание основной и дополнительной литературы. Умеет ориентироваться в материале, четко и последовательно его излагать. Владеет понятийным материалом на высоком уровне. Умеет правильно применять знания при решении профессионально ориентированных задач. Точно формулирует ответ. Отсутствуют логические и фактические ошибки.
Хорошо	Студент в целом знает содержание основной и дополнительной литературы, ориентируется в материале, четко и последовательно его излагает. Владеет понятийным материалом. Умеет применять знания при решении профессионально ориентированных задач. Демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному

	пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Не удовлетворительно	Студент не умеет планировать и организовывать свою самостоятельную работу. Демонстрирует низкую культуру мышления и низкое качество устной и письменной речи. Не знает содержание основной и дополнительной литературы. Допускает грубые ошибки в ответах на теоретические вопросы и практические задания в области профессиональной деятельности. Демонстрирует непонимание сущности излагаемых вопросов. Не умеет ориентироваться в материале. Не умеет правильно применять знания при решении профессионально ориентированных задач.

Приложение 2

Образец оформления титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Естественно – географический факультет
Кафедра географии и природопользования

Отчет
о прохождении учебной практики
по основам природопользования

Выполнили:
Студенты ____ группы ЕГФ
Проверил: к.г.н., доцент
Байлагасов Л.В.

Горно-Алтайск, 20__