

ОТЧЕТ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ
«ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
за 2019 календарный год

1. ИТОГИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ

№ п/п	Руководитель и исполнители	Научные направления (школы)	Полученные научные результаты (объем не менее 12 предложений)
1	Руководитель: Темербекова А.А. Исполнители: Байгонакова Г.А. Деев М.Е. Рупасова Г.Б. Часовских Н.С.	Развитие образовательных систем малого региона на основе компетентностного и аксиологического подходов.	Проведение Международной научно-практической конференции «Информация и образование: границы коммуникаций», INFO'20 (5-8 июля 2020). По результатам исследований опубликовано 24 доклада, в том числе студентами преподавателями ФМИТИ, студентами. Публикации в сборниках научных работ и материалах конференций различного уровня.
2	Кудрявцев Н.Г. Темербекова А.А.	Исследование эффективности использования метода проектных интерфейсов при внедрении проектного подхода в систему подготовки инженерных кадров и специалистов в области искусственного интеллекта в Республике Алтай	Проведен анализ новых форм и подходов в дополнительном образовании и детском техническом творчестве, реализуемых в учебных заведениях Республики Алтай разного уровня. Разработана оригинальная комплексная модель проектной команды, которая в общем случае представляет собой декомпозиционную схему сюрреалистического отображения элементов базового множества участников проектной сессии на множество проектных микрогрупп, организуемых по соционическо-квадровому принципу модели интертипных отношений. Разработана оригинальная методика формирования проектных команд. Для технического обеспечения разработанной методики реализован прототип реляционной базы данных, имеющей оригинальную структуру, с использованием СУБД Access. Разработана оригинальная методика предпроектной подготовки. Разработана методика подготовки и проведения проектных сессий и методика оценки их эффективности. результаты обсуждались на регулярных по возможности карантинных ограничений семинарах, апробировались на прототипах проектных сессий, докладывались на on-line конференциях и опубликованы или приняты к публикации в 11 изданиях индексируемых в РИНЦ, в 2 журналах из списка ВАК и 2 статьи журналах ConferenceSeries, индексируемых в Scopus.
3	Часовских Н.С.	Использование тепловых насосов на территории Горного Алтая	Расчет эффективности применения тепловых насосов. Сравнительный анализ результатов измерений с другими регионами. Анализ условий применения ТН на лабораторных установках. (Создана и усовершенствована лабораторная установка). Сравнение затрат на установку геотермальных и воздушных коллекторов.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ НИР ЛАБОРАТОРИИ

№ п/п	Руководители	Подразделения и партнеры	Форма и характер связи	Результаты сотрудничества
1	Темербекова А.А.	Психолого-педагогический факультет	Научная школа «Развитие образовательных систем малого региона на основе компетентностного	Деятельность Научной школы по плану. Проведение научно-практических семинаров на темы: Научные ресурсные базы. Поиск научной информации. Научные издания (РИНЦ и

			и аксиологического подходов»	др.);Современные методы обработки данных педагогического исследования Перспективные направления психолого-педагогических исследований в области педагогики, психологии и профессионального образования.
--	--	--	------------------------------	--

2. ИТОГИ КОНКУРСОВ ГРАНТОВ

	ФИО	Тема НИР	Фонды, программы, финансирующие организации и др.	Объем финансир.	Фундаментальна или прикладная работа
1	Кудрявцев Н.Г., Темербекова А.А.	Проект «Исследование эффективности использования метода проектных интерфейсов при внедрении проектного подхода в систему подготовки инженерных кадров в Республике Алтай». Рук. Кудрявцев Н.Г.	РФФИ	600 000	фундаментальная

3. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ, ОПУБЛИКОВАННЫХ ЧЛЕНАМИ ЛАБОРАТОРИИ

№ п/п	Авторы (в т.ч. соавторы, студенты)	Название работы	Наименование сборника или журнала	Год и место издания	Объем печатных листов	Импакт-фактор журнала (если есть)
ПУБЛИКАЦИИ В ИЗДАНИЯХ, ВКЛЮЧЕННЫХ В РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ (РИНЦ): https://elibrary.ru/						
1	Темербекова А.А., Байгонакова Г.А.	Система Moodle как средство повышения эффективности образовательной деятельности будущего учителя математики.	Актуальные проблемы инновационного педагогического образования. Научно-методический журнал. 2019. – 12-16 с.	Горно-Алтайск, 2019	0,5	0,03
2	Темербекова А.А., Байгонакова Г.А., Деев М.Е.	Особенности выполнения выпускных квалификационных работ студентов по методике преподавания математики.	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. – С. 39–43.	Горно-Алтайск, 2019	0,3	0,03
3	Темербекова А.А.	Проектирование деятельности по развитию исследовательской компетенции обучающихся математики.	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. – С. 44–46.	Горно-Алтайск, 2019	0,2	0,03
4	Байгонакова Г.А., Темербекова А.А., Макапов А.А.	Теоретические основы решения стереометрических задач векторно-координатным методом математики.	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. – С. 222–224.	Горно-Алтайск, 2019	0,3	0,03
5	Соловкина И.В.	Графическое преобразование информации при изучении учебных дисциплин	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. – С. 86-89.	Горно-Алтайск, 2019		

6	Соловкина И.В.	Технические проекты при изучении дисциплины «Интерактивные средства обучения»	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. – С. 89-90.	Горно-Алтайск, 2019		0,03
7	Часовских Н.С.	Технология реализации развития коммуникативных свойств личности в процессе обучения студентов физике	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. – С. 261-265	Горно-Алтайск, 2019	0,25	0,03
8	Алмадакова Г.В., Иванова А.В. (студентка)	Применение оригинальных установок и заданий на уроках физики, ориентированных на развитие самостоятельной и творческой активности учащихся	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. – С. 233-234	2019, г. Горно-Алтайск	0,125	0,03
9	Кудрявцев Н.Г., Сафонова В.Ю., Беспалов А.О.	Об использовании технологий альтернативной энергетики при разработке мобильных робототехнических систем	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина.	Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. — 316 с. С. 133-135	0,188	0,03
10	Курусканова А.А., Кудрявцев Н.Г.	О первых шагах в образовательной робототехнике.	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина.	Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. — 316 с. С. 139-142	0,25	0,03
11	Кудрявцев Н.Г. Курусканова А.А., Сафонова В.Ю.	Об организации проведения мехатронных интерактивных образовательных площадок с участием сотрудников лаборатории робототехники ГАГУ	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина.	Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. — 316 с. С. 70-72	0,188	0,03
12	Темербекова А.А., Кудрявцев Н.Г.	«Использование социальных сетей в качестве интерактивного средства обучения студентов ВУЗа»	Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – №1 (46).	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». Тверь: РИУ ТвГУ, 2019. – 338 с. С. 246-258	0,75	
ПУБЛИКАЦИИ В ИЗДАНИЯХ ВАК: https://elibrary.ru/, http://vak.ed.gov.ru/87						
1	Темербекова А. А. (в соавт.)	Формирование графической культуры школьников: творчество – арт-проектирование	Вестник Томского государственного педагогического университета (TomskStatePedagogicalUniversityBulletin). —2018. — Вып. 5 (194). — С. 189–193	Томск, 2019	0,6	
2	Темербекова А. А. (в соавт.)	Различные подходы к определению понятия «цифровое портфолио студента».	Научно-педагогическое обозрение (PedagogicalReview). — 2018. — Вып. 3 (21). — С. 122-128	Томск, 2019	0,6	

3	Темербекова А.А., Кудрявцев Н.Г.	Использование социальных сетей в качестве интерактивного средства обучения студентов вуза.	Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. — № 1(46). — 2019. — С. 247–257.	Тверь, 2019	0,5	
4	Темербекова А.А.	Адаптивная система обучения студентов математике с использованием алгоритмических схем.	Вестник Марийского государственного университета. 2019. — Т. 13. — № 2. — С. 214.	Йошкар-Ола, 2019	0,3	0,32
5.	Темербекова А.А. (в соавт.)	Кейс-проектирование как средство развития метапредметных универсальных учебных действий обучающихся.	Вестник Марийского государственного университета. 2019. — № 4.	Йошкар-Ола, 2019	0,3	0,32
7	Темербекова А.А., Кудрявцев Н.Г.	«Использование социальных сетей в качестве интерактивного средства обучения студентов ВУЗа»	Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – №1 (46).	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». Тверь: РИУ ТвГУ, 2019. – 338 с. С. 246-258	0,75	
ПУБЛИКАЦИИ В ИЗДАНИЯХ, ИНДЕКСИРУЕМЫХ В БАЗЕ ДАННЫХ Scopus https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri						
1	Кудрявцев Н.Г., Темербекова А. А. DOI: 10.15293/2226-3365.1806.	Особенности метода проектных интерфейсов как механизма развития проектного подхода в образовательном процессе и детском техническом творчестве.	Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2018. – том 8. – № 6. С. 167–182.	Новосибирск, 2019	0,6	
ПУБЛИКАЦИИ В ИЗДАНИЯХ, ИНДЕКСИРУЕМЫХ В БАЗЕ ДАННЫХ GoogleScholar https://scholar.google.ru/						
1	Темербекова А.А.	Адаптивная система обучения студентов математике с использованием алгоритмических схем.	Вестник Марийского государственного университета. 2019. — Т. 13. — № 2. — С. 214.	Йошкар-Ола, 2019	0,3	
ЗАРУБЕЖНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ						
1	Байгонакова Г.А., Темербекова А.А.,	Актуальные вопросы профессионального роста учителя математики в условиях цифровых образовательных технологий	Том 2 № 2 (3) (2019): KazakhstanScienceJournal	дистанционно	0,4	
ПУБЛИКАЦИИ В СБОРНИКАХ НАУЧНЫХ РАБОТ И МАТЕРИАЛАХ КОНФЕРЕНЦИЙ						
1	Темербекова А.А	Использование сетевых технологий в учебном процессе вуза / Актуальные вопросы в	Сборник статей по материалам XIV международной научно-практической конференции (04 февраля 2019 г., г. Самара). Март 2019. В 3 ч. Ч.3 / – Уфа: Изд.	Уфа, 2019.	0,5	

		науке и практике.	Дендра, 2019. – С. 146–151.			
2	Темербекова А.А. (соавт)	Алгоритмический подход к использованию проектного метода в различных образовательных системах.	Дистанционные образовательные технологии. IV всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Ответственный редактор В.Н. Таран. – Симферополь, 2019. – С. 117-123.	Симферополь, 2019	0,4	
3	Темербекова А.А., Байкунакова Г.В.	Различные подходы к изучению графической культуры обучающихся	Дистанционные образовательные технологии. IV всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Ответственный редактор В.Н. Таран. – Симферополь, 2019. – С. 112-116.	Симферополь, 2019	0,4	
4	Часовских Н.С.	Технология реализации развития коммуникативных свойств личности в процессе обучения студентов физике	// ИНФОРМАЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ: ГРАНИЦЫ КОММУНИКАЦИЙ, INFO 2019		3,4	
СБОРНИКИ НАУЧНЫХ РАБОТ						
5	Темербекова А.А., Байгонакова Г.А.	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Соловкиной И.В.		2019, БИЦ ГАГУ, г. Горно-Алтайск		

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ЧЛЕНОВ ЛАБОРАТОРИИ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ И.Т.Д.

№ п/п	Ф.И.О.	Характеристика конференции			Форма участия	Объем п.л.
		Название	Статус (Междунар., Всероссийск., Респуб. и др.)	Где и когда состоялась		
1	Темербекова А.А.	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Реализация предметных Концепций как ресурс повышения качества общего образования» (года)	Межрегиональная	г. Горно-Алтайск, 15.05.2019	Очно	
2	Темербекова А.А.	Проведение круглого стола для учителей математики: Эффективные практики реализации Концепции развития математического образования. РИПКРО РА.	15.05.2019	Горно-Алтайск	Очно	
3	Темербекова А.А.	Работа в качестве эксперта от ГАГУ в Межвузовской Школе Молодых Ученых «Методология психолого-педагогических исследований» 21 июня – 22 июня 2019 (г. Бийск).	21.06–22.06.2019	Бийск	Очно	

4	Темербекова А.А.	Участие в Августовском совещании педагогических работников Республики Алтай «Реализация национального проекта «Образование» на территории Республики Алтай: задачи и перспективы» 13 августа 2019 г. Большой зал БУ РА «Национальный драматический театр имени	13.08.2019	Горно-Алтайск	Очно	
5	Темербекова А.А.	Дистанционное участие в пленарном заседании Международного научно-педагогического форума «Цифровая трансформация в этнокультурном образовании: вызовы современности», г. Йошкар-Ола,	3.10.2019.	Йошко-Ола	Дистанционно	
6	Темербекова А.А.	Официальное оппонирование докторской диссертации Токтаровой Веры Ивановны «Адаптивная система математической подготовки студентов в условиях информационно-образовательной среды вуза», представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования. ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет. Д212.080.04.	23.10.2019.	Казань	Очно	

5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание	Форма обучения	Название ВУЗа	Место нахождения	Количество часов	Наименование программы обучения
1	Темербекова А.А.	Профессор, д.п.н., доцент	Очно-дистанционная	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»	Г. Москва	72	КПК "Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов"
2	Соловкина И.В.	Доцент, к.п.н.	Дистанционно	ФГБОУ ВО НГТУ	Новосибирск	72	«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» 21.10-02.11 2019.
3	Часовских Н.С.	Доцент, к.п.н., доцент	Очно-дистанционная	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»	Г. Москва	72	КПК "Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов"